

**PENGARUH KECERDASAN SOSIAL TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MAHASISWA STIAB JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG TAHUN
AKADEMIK 2017/2018**

Disusun Oleh:

Nama : Dedi Yohanes

NPM : 2014101023

PROPOSAL SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd)



**PROGRAM STUDI DHARMA ACARYA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG**

Juni 2018

**PENGARUH KECERDASAN SOSIAL TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MAHASISWA STIAB JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG TAHUN
AKADEMIK 2017/2018**

Disusun Oleh:

Nama : Dedi Yohanes

NPM : 2014101023

PROPOSAL SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd)



**PROGRAM STUDI DHARMA ACARYA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG**

Juni 2018

PENGESAHAN SKRIPSI

Bandar Lampung, 3 Oktober 2018

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Menerima Skripsi yang di tulis oleh:

DEDI YOHANES

2014101023

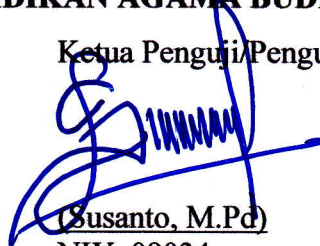
Berjudul:

**PENGARUH KECERDASAN SOSIAL TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MAHASISWA STIAB JINARAKKHITA TAHUN
AKADEMIK 2017/2018**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar

SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA

Ketua Penguji/Penguji 1,



(Susanto, M.Pd)

NIY. 09034

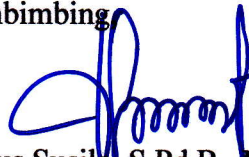
Penguji 2,



(Tupari, S.Ag., MM., M.Pd.B)

NIY.09004

Pembimbing

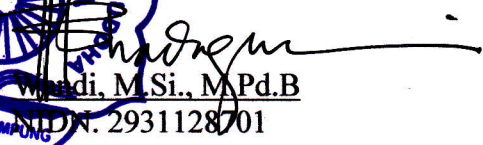


(Agus Susilo, S.Pd.B., M.M)

NIDN.2908088901



Mengetahui,
Ketua STIAB Jinarakkhita



Wandi, M.Si., M.Pd.B
NIDN. 2931128701

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dedi Yohanes
NPM : 2014101023
Program Studi : Dharma Acarya
Alamat Lengkap : Ds. Nusa Jaya, Kec. Belitang III,
Kab. Oku Timur, Prov.Sumantera Selatan
Kode Pos :32385
No. HP : 0857-6462-3294

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa :

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Surat pernyataan ini dibuat dengan sebaik-baiknya tanpa paksaan dari pihak manapun juga dan dapat digunakan sebagai manamestinya.

Bandar Lampung, 3 Oktober 2018
Yang Membuat Pernyataan




Dedi Yohanes
NPM. 2014101023

MOTTO

Tidak ada kata terlambat untuk melakukan perubahan menjadi lebih baik.

(Dedi Yohanes)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini di persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan berupa motivasi maupun materi, yang selalu membimbing dan memberikan do'a serta semangat buat saya
2. Suhu Nyanamaitri Mahastavira, selaku Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya
3. Bapak Wandu, M.Si selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
4. Bapak Tupari, S.Ag., MM.,M.Pd.B Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Bapak Komang Sutawan, S.Ag, M.M., M.Pd.B, selaku Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
6. Bapak Agus Susilo, S,Pd.B., M.M., yang telah membimbing dalam penyusunan Skripsi
7. Bapak/ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
8. Sanak saudara yang telah memberikan dukungan dan motivasi
9. Rekan-rekan mahasiswa angkatan XI Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang berjuang bersama
10. Seluruh mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung

ABSTRAK

Yohanes, Dedi/2014101023/ 2018/ *Pengaruh Kecerdasan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun Akademik 2017/2018*/ Pembimbing 1: Agus Susilo, S.Pd.B., M.M

Kata kunci : Kecerdasan Sosial, Motivasi Belajar

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh dan seberapa besar pengaruh kecerdasan sosial terhadap motivasi belajar mahasiswa STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun Akademik 2017/2018. Peneliti tertarik untuk mengambil penelitian ini karena peneliti menemukan beberapa masalah yang terjadi kepada mahasiswa STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung di antaranya adalah masih ada beberapa mahasiswa yang terbebani oleh tugas kuliah, kurang memperhatikan dosen ketika pembelajaran berlangsung, masih ada mahasiswa yang merasa bosan dan malas dengan kegiatan perkuliahan, masih ada mahasiswa yang tidak mampu bertahan dan berhenti kuliah dan masih ada mahasiswa yang memiliki keterbatasan dalam menjalin hubungan sosial.

Kecerdasan sosial adalah kemampuan untuk menjalin hubungan dan berinteraksi dengan orang lain. Kecerdasan sosial memiliki beberapa indikator yang digunakan sebagai alat ukur yaitu kesadaran situasional, kemampuan membawa diri, *Autentisitas* atau keaslian, *Clarity* atau kejelasan dan Empati. Sedangkan, motivasi belajar adalah segala kejiwaan yang mengalami perkembangan. Motivasi belajar dimengerti sebagai dorongan mental yang menggerakkan seseorang untuk belajar, baik dorongan dari dalam diri maupun dari luar diri. Motivasi belajar memiliki beberapa indikator pengukuran yaitu motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik.

Metodologi yang digunakan oleh peneliti adalah metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik dan alat pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah berupa angket tertutup yang didalamnya berisi pernyataan dari variabel kecerdasan sosial (X) dan variabel motivasi belajar (Y). Sedangkan teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti meliputi uji validitas instrumen, uji reabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, analisis deskriptif, analisis regresi linier sederhana, uji hipotesis.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh kecerdasan sosial terhadap motivasi belajar mahasiswa STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun Akademik 2017/2018 sebesar 51,5% dan 48,5% dipengaruhi oleh faktor lain.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kecerdasan sosial berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun Akademik 2017/2018. Pengaruh kecerdasan sosial terhadap motivasi belajar mahasiswa STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun Akademik 2017/2018 adalah sebesar 51,5%. Pada skala interval pengaruh kecerdasan sosial terhadap motivasi belajar mahasiswa STIAB Jinarakkhita dengan persentase 51,5%.

ABSTRACT

Yohanes, Dedi / 2014101023/2018 / The Effect of Social Intelligence on Student Learning Motivation at STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung Academic Year 2017/2018) / Advisor 1: Agus Susilo, S.Pd.B., M.M

Keywords: Social Intelligence, Learning Motivation

The purpose of this study was to find out whether there was an influence and how much influence social intelligence had on the learning motivation of STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung Academic Year 2017/2018. Researchers were interested in taking this research because researchers found several problems that occurred to Jinarakkhita STIAB students in Bandar Lampung, where there were still some students who were burdened by college assignments, paying less attention to lecturers when learning took place, there were still students who felt bored and lazy with lecture activities, there are still students who are unable to survive and quit college and there are still students who have limitations in establishing social relationships.

Social intelligence is the ability to establish relationships and interact with others. Social intelligence has several indicators that are used as a measuring tool, namely situational awareness, self-carrying ability, authenticity or authenticity, Clarity or clarity and empathy. Meanwhile, learning motivation is all psychiatric experiences that develop. Learning motivation is understood as a mental impulse that moves a person to learn, both from within and from outside. Learning motivation has several measurement indicators, namely intrinsic motivation and extrinsic motivation.

The methodology used by researchers is a quantitative method with a descriptive approach. Data collection techniques and tools used by researchers are in the form of closed questionnaires which contain statements from social intelligence (X) and learning motivation (Y) variables. While data analysis techniques used by researchers include test instrument validity, reliability test, normality test, homogeneity test, descriptive analysis, simple linear regression analysis, hypothesis testing.

The results obtained from this study are that there is an influence of social intelligence on the learning motivation of Jinarakkhita Bandar Lampung STIAB students for 2017/2018 Academic Year is 51.5% and 48.5% affected by other factors.

Based on the results of the study it can be concluded that social intelligence affects the learning motivation of STIAB students Jinarakkhita Bandar Lampung Academic Year 2017/2018. The influence of social intelligence on the learning motivation of Jinarakkhita Bandar Lampung STIAB students for Academic Year 2017/2018 is 51.5%. At intervals of the influence of social intelligence on the learning motivation of Jinarakkhita STIAB students with a percentage of 51.5%.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha Tuhan Yang Maha Esa, Sang Triratna, para Buddha dan Bodhisattva Mahasattva. Berkat usaha dan karma baik penulis dapat menyelesaikan Skripsi tepat pada waktunya yang berjudul Pengaruh Kecerdasan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun Akademik 2017/2018.

Penulisan Skripsi merupakan karya tulis yang merupakan tugas akhir dalam studi dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penulisan Skripsi juga merupakan sebuah bukti yang menunjukkan kemampuan akademik mahasiswa yang bersangkutan dalam penelitian yang berhubungan dengan masalah pendidikan sesuai dengan bidang studi. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai “Pengaruh Kecerdasan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun Akademik 2017/2018”. Melalui penelitian ini peneliti dapat mengetahui apakah ada pengaruh kecerdasan sosial terhadap motivasi belajar mahasiswa STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun Akademik 2017/2018 dan seberapa besar pengaruh kecerdasan sosial terhadap motivasi belajar mahasiswa STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun Akademik 2017/2018.

Dengan adanya penulisan Skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi yaitu kepada:

1. Y.M Suhu Nyana Maitri Mahastavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.

2. Orangtua dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil dan memberikan motivasi yang sangat besar
3. Bapak Wandu, M.Si.,M.Pd.B Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.
4. Bapak Tupari, S.Ag., MM.,M.Pd.B Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita dan Dosen Pembimbing Skripsi
6. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita yang semangat dan sabar dalam membimbing serta memberikan motivasi selama penyusunan skripsi
7. Staff dan TU Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita
8. Rekan-rekan mahasiswa angkatan XI Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
9. Almamater tercinta

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat yaitu menambah wawasan bagi penulis dan dapat mengembangkan pendidikan dalam kegiatan pembelajaran antara pendidik dan peserta didik, serta para pembaca pada umumnya guna menambah pengetahuan.

Bandar Lampung, Agustus 2018

Dedi Yohanes
NPM. 2014101023

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Surat Pernyataan	iii
Lembar Motto	iv
Lembar Persembahan	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Singkatan	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Bagan	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Lampiran	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kecerdasan Sosial (X)	6
1. Pengertian Kecerdasan Sosial	6
2. Manfaat Kecerdasan Sosial	10
3. Ciri-ciri Kecerdasan sosial	12
4. Faktor yang mempengaruhi kecerdasan sosial	13
5. Keterampilan yang Berkaitan Dengan Kecerdasan sosial	17
6. Indikator Kecerdasan Sosial	18
B. Motivasi Belajar (Y)	22
1. Pengertian Motivasi Belajar	22
2. Ciri-ciri Motivasi Belajar	23
3. Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Sosial	25
4. Fungsi dan Peran Motivasi Belajar Siswa	26
5. Indikator Motivasi Belajar	27
C. Penelitian Relevan	30
D. Kerangka Pemikiran	30
E. Hipotesis Penelitian	31

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	32
1. Metode Penelitian	32
2. Pendekatan	32
3. Desain Penelitian	32
4. Jenis Penelitian	33
B. Obyek, Subyek, Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Obyek Penelitian	33
2. Subyek Penelitian	34
3. Waktu dan Tempat Penelitian	34
4. Sampel dan Populasi	34
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	36
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	38
E. Teknik Analisis Data	40
1. Uji Validitas Instrumen	40

2. Uji Reliabilitas	41
3. Uji Normalitas	41
4. Uji Homogenitas	42
5. Analisis Deskriptif	42
6. Analisis Regresi Linier Sederhana	43
7. Uji Hipotesis	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	45
1. Sejarah Singkat Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita....	45
2. Visi dan Misi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita	47
3. Kondisi Lingkungan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita	47
4. Struktur Organisasi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita	48
B. Hasil Uji Coba Instrumen	49
1. Uji Validitas Instrumen	49
2. Uji Reabilitas Instrumen	50
C. Hasil Analisis Deskriptif	51
1. Deskriptif Pada Variabel (X) Kecerdasan Sosial	51
a. Indikator Kesadaran Situsional	51
b. Indikator Kemampuan Membawa Diri	53
c. Indikator <i>Autentisitas</i> atau Keaslian	54
d. Indikator <i>Clarity</i> atau kejelasan	55
e. Indikator Empati	57
f. Rekapitulasi variabel x (Kecerdasan Sosial)	58
2. Deskriptif Indikator Pada Variabel (Y) Motivasi Belajar	59

a. Indikator Motivasi Intrinsik	59
b. Indikator Motivasi Ekstrinsik	61
c. Rekapitulasi variabel y (Motivasi Belajar).....	62
D. Uji Prasyarat Regresi Linier Sederhana	63
1. Uji Normalitas	63
2. Uji Homogenitas	64
E. Uji Hipotesis dengan Analisis Regresi Linier Sederhana	64
F. Pembahasan	69
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	75

DAFTAR SINGKATAN

A : *Anguttara Nikaya*

D : *Digha Nikaya*

Dh : *Dhammapada*

M : *Majjhima Nikaya*

It : *Itivuttaka*

S : *Samyutta Nikaya*

Sig : Signifikan

Sn : *Sutta Nipata*

STIAB: Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	34
Tabel 3.2 Rincian dan Jumlah Mahasiswa STIAB Jinarakkhita	35
Tabel 3.3 Rincian dan Jumlah Responden Penelitian.....	36
Tabel 3.4 Definisi Operasional.....	37
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Sosial (X).....	39
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar (Y)	39
Tabel 3.7 Skor Jawaban Kuesioner	40
Tabel 3.8 Kriteria Skala Interval	43
Tabel 4.1 Hasil Uji Instrumen Uji Coba Variabel Kecerdasan Sosial (X)	49
Tabel 4.2 Hasil Uji Instrumen Uji Coba Variabel Motivasi Belajar (Y)	50
Tabel 4.3 Uji Reabilitas Instrumen	50
Tabel 4.4 Indikator Kesadaran Situasional.....	52
Tabel 4.5 Indikator Kemampuan Membawa Diri	53
Tabel 4.6 Indikator <i>Autentisitas</i> atau Keaslian.....	54
Tabel 4.7 Indikator <i>Clarity</i> atau kejelasan.....	56
Tabel 4.8 Indikator Empati.....	57
Tabel 4.9 Rekapitulasi Variabel x (Kecerdasan Sosial)	58
Tabel 4.10 Indikatot Motivasi Intrinsik.....	60
Tabel 4.11 Indikator Motivasi Ekstrinsinsik	61
Tabel 4.12 Rekapitulasi Variabel y (Motivasi Belajar).....	62
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas	64
Tabel 4.15 Output Persamaan Regresi	65
Tabel 4.16 Output Analisis Anova	66
Tabel 4.17 Output Nilai Koefisien Determinasi R Squarre (Model Summary) ..	66

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Organisasi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhira Bandar Lampung	48
Bagan 4.2 Indikator Kesadaran Situsional	52
Bagan 4.3 Indikator Kemampuan Membawa Diri	53
Bagan 4.4 Indikator <i>Autentisitas</i> atau Keaslian	55
Bagan 4.5 Indikator <i>Clarity</i> atau kejelasan	56
Bagan 4.6 Indikator Empati	57
Bagan 4.7 Rekapitulasi Variabel x (Kecerdasan Sosial).....	58
Bagan 4.8 Indikator Motivasi Instrinsik	60
Bagan 4.9 Indikator Motivasi Ekstrinsinsik	61
Bagan 4.10 Rekapitulasi Variabel y (Motivasi Belajar).....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	31
Gambar 4.1 P Plot	68

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Balasan Izin Pelaksanaan Observasi	76
2. Berita Acara Pelaksanaan Observasi	77
3. Lembar Observasi Penelitian.....	78
4. Surat Permohonan Validator Ahli Angket	79
5. Lembar Validasi Angket Penelitian	81
6. Surat Izin Pelaksanaan Uji Coba Instrumen Penelitian	85
7. Surat Balasan Izin Uji Coba Instrumen	86
8. Berita Acara	87
9. Surat Izin Pelaksanaan Penelitian	88
10. Surat Balasan	89
11. Berita Acara	90
12. Surat Keterangan Pembimbing	91
13. Form Partisipasi Seminar	92
14. Kartu Proses Bimbingan Skripsi	94
15. Surat Permohonan Perpanjangan Skripsi	95
16. Tabulasi Data Uji Coba Instrumen.....	96
17. Validitas Uji Coba Instrumen.....	98
18. Angket Penelitian	102
19. Tabulasi Data Penelitian.....	105
20. Analisis Deskriptif Indikator	106