

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA SEKOLAH MINGGU BUDDHA SAKYAMUNI DI
WIHARA BUDDHA MANGGALA RATNA
LAMPUNG TIMUR TAHUN 2018**

Disusun Oleh:

Nama : Sri Riyadi

NPM : 2014101001

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd)



**Program Studi Dharma Acarya
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
Agustus 2018**

PENGESAHAN SKRIPSI

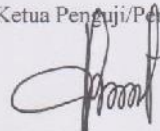
Tanggal : 31 Agustus 2018

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita
Menerima skripsi yang ditulis oleh:
SRI RIYADI
2014101001

**PENGARUH SARANA DAN PRASARANA TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA SEKOLAH MINGGU BUDDHA SAKYAMUNI
DI WIHARA BUDDHA MANGGALA RATNA
LAMPUNG TIMUR TAHUN 2018**

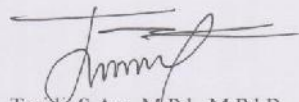
Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA

Ketua Penguji/Penguji 1,



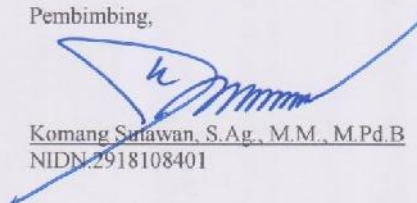
Agus Susilo, S.Pd.B., M.M
NIDN.2908088901

Penguji 2,

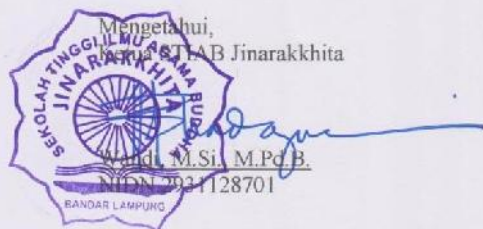


Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.
NIDN.2908078501

Pembimbing,



Komang Sunawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIDN.2918108401



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Riyadi
NPM : 2014101001
Program Studi : Dharma Acarya
Alamat Lengkap : Desa Rulung Sari, Kec. Natar, Kab. Lampung Selatan, Provinsi Lampung
Kode Pos : 35362
No. HP : 0858-4039-1681

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa :

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Surat pernyataan ini dibuat dengan sebaik-baiknya tanpa paksaan dari pihak manapun juga dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Bandar Lampung, 31 Agustus 2018
Yang Membuat Pernyataan



Sri Riyadi
NPM. 2014101001

MOTO

Tidak ada kata gagal, selagi kita masih berjuang untuk meraihnya

(Sri Riyadi)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini di persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan berupa motivasi maupun materi, yang selalu membimbing dan memberikan do'a serta semangat buat saya
2. YM. Suhu Nyanamaitri Mahasthavira, selaku Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya
3. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
4. Bapak Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B, selaku Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung, sekaligus sebagai dosen pembimbing.
6. Bapak/ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
7. Sanak saudara yang telah memberikan dukungan dan motivasi
8. Rekan-rekan mahasiswa angkatan XI Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang telah berjuang bersama-sama
9. Seluruh mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
10. Almamater tercinta

ABSTRAK

Riyadi, Sri / 2014101001 / 2018 / *Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha Sakyamuni di Wihara Buddha Manggala Ratna Tahun 2018*. Dosen Pembimbing Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B.

Kata kunci : Sarana dan Prasana, Minat Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh dan besarnya Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha Sakyamuni di Wihara Buddha Manggala Ratna Tahun 2018. Peneliti tertarik untuk mengambil penelitian ini karena peneliti menemukan beberapa masalah diantaranya adalah sarana dan prasarana kurang memadai, siswa tidak rutin mengikuti kegiatan Sekolah Minggu Buddha dan siswa terlihat pasif saat pembelajaran berlangsung.

Sarana pendidikan adalah semua perangkat peralatan, bahan, dan prabot yang secara langsung digunakan dalam proses pendidikan disekolah. Adapun, prasarana pendidikan adalah semua perangkat kelengkapan dasar yang secara tidak langsung menunjang pelaksanaan-pelaksanaan proses pendidikan di sekolah. Sedangkan minat belajar adalah keinginan jiwa terhadap sesuatu objek dengan tujuan untuk mencapai sesuatu yang dicita-citakan.

Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik dan alat pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah berupa angket tertutup yang didalamnya berisi pernyataan dari variabel sarana dan prasarana (X) dan variabel minat belajar (Y). Sedangkan teknik analisis data yang digunakan oleh peneliti meliputi uji validitas instrumen, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, analisis deskriptif, analisis regresi linier sederhana dan uji hipotesis.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh signifikan Sarana dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha Sakyamuni di Wihara Buddha Manggala Ratna Tahun 2018 sebesar 57,4% dan 42,6% dipengaruhi oleh faktor lain. Dengan hasil perhitungan regresi diperoleh sig pada t_{hitung} sebesar 7.156. Karena $sig < 0,00$ menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti ada pengaruh signifikan sarana dan prasarana terhadap minat belajar Sekolah Minggu Buddha Sakyamuni, Lampung Timur Tahun 2018.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Sarana dan Prasarana berpengaruh positif Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha Sakyamuni di Wihara Buddha Manggala Ratna Tahun 2018. Besar Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha Sakyamuni di Wihara Buddha Manggala Ratna Tahun 2018 adalah sebesar 54,7%, dan 42,6% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini.

ABSTRACT

Riyadi, Sri / 2014101001 /2018 / *Influence of Facilities and Infrastructure on Student Learning Interests of Sakyamuni Buddha Sunday School at Buddha Manggala Ratna Temple in 2018*. Supervisor Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B

Keywords: Facilities and Infrastructure, Learning Interest

This study aims to determine the influence and magnitude of the Influence of Facilities and Infrastructure on Sakyamuni Buddha Sunday School Student Interests at the Manggala Ratna Buddhist Temple in 2018. Researchers were interested in taking this research because researchers found several problems including inadequate facilities and infrastructure, students not regularly attend Buddhist Sunday School activities and students look passive when learning takes place.

Educational facilities are all equipment, materials and pre-equipment that are directly used in the education process at school. Meanwhile, education infrastructure is all basic equipment that indirectly supports the implementation of the education process in schools. While the interest in learning is the soul's desire for something object with the aim of achieving something that is aspired.

The methodology used in this study is a quantitative method with a descriptive approach. Data collection techniques and tools used by researchers are in the form of closed questionnaires which contain statements of facilities and infrastructure variables (X) and learning interest variables (Y). While data analysis techniques used by researchers include test instrument validity, reliability test, normality test, homogeneity test, descriptive analysis, simple linear regression analysis and hypothesis testing.

The results obtained in this study are that there are significant influences of facilities and infrastructure on the learning interest of Sakyamuni Buddha's Sunday School Students at the Manggala Ratna Buddhist Temple in 2018 at 57.4%, while 42.6% are influenced by other factors. With the results of regressionó calculations, sig is obtained in tcount of 7,156. Because sig <0.00 shows Ho is rejected and Ha is accepted, meaning that t count > t table means there is a significant influence of facilities and infrastructure on the learning interest of Buddha Sakyamuni Sunday School, East Lampung Year 2018.

Based on the results of this study it can be concluded that Facilities and Infrastructure have a positive effect on Student Learning Interests of Sakyamuni Buddha Sunday School at Buddha Manggala Ratna Temple in 2018. Kissing Effect of Facilities and Infrastructure on Student Learning Interest Sakyamuni Buddha Sunday School at Buddha Manggala Ratna Temple in 2018 is equal to 54.7%, give 42.6% influenced by other factors outside of this research.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha Tuhan Yang Maha Esa, Sang Triratna, para Buddha dan Bodhisattva Mahasattva. Berkat usaha dan karma baik penulis dapat menyelesaikan Skripsi tepat pada waktunya yang berjudul Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha Sakyamuni di Wihara Buddha Manggala Ratna Lampung Timur Tahun 2018.

Penulisan Skripsi merupakan karya tulis yang merupakan tugas akhir dalam studi dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penulisan Skripsi juga merupakan sebuah bukti yang menunjukkan kemampuan akademik mahasiswa yang bersangkutan dalam penelitian yang berhubungan dengan masalah pendidikan sesuai dengan bidang studi. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai "Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha Sakyamuni di Wihara Buddha Manggala Ratna Lampung Timur Tahun 2018". Melalui penelitian ini peneliti dapat mengetahui apakah ada pengaruh dan seberapa besar Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha Sakyamuni di Wihara Buddha Manggala Ratna Lampung Timur Tahun 2018.

Dengan adanya penulisan Skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi yaitu kepada:

1. Y.M Suhu Nyana Maitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.

2. Kedua orangtua dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil dan memberikan motivasi yang sangat besar
3. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.
4. Bapak Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita
6. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita yang semangat dan sabar dalam membimbing serta memberikan motivasi
7. Staff dan TU Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita
8. Rekan-rekan mahasiswa angkatan XI Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
9. Almamater tercinta

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat yaitu menambah wawasan bagi penulis dan dapat mengembangkan pendidikan dalam kegiatan pembelajaran antara pendidik dan peserta didik, serta para pembaca pada umumnya guna menambah pengetahuan.

Bandar Lampung, 31 Agustus 2018



Sri Rivadi
NPM. 2014101001

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan Skripsi.....	ii
Lembar Surat Pernyataan.....	iii
Lembar Moto	iv
Lembar Persembahan.....	v
Abstrak	vi
Abstrack	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Singkatan	xiv
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Diagram.....	xvi
Daftar Gambar.....	xvii
Daftar Lampiran.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Sarana dan Prasarana (X).....	7

1. Pengertian Sarana dan Prasarana	7
2. Klasifikasi Sarana dan Prasarana	7
a. Sarana pendidikan yang bergerak.....	8
b. Sarana pendidikan yang tidak bergerak	8
B. Minat Belajar (Y).....	10
1. Pengertian Minat	10
2. Unsur- unsur Minat	13
3. Faktor-faktor Minat.....	14
C. Pengertian Sekolah Minggu Buddha.....	22
D. Minat Dalam Agama Buddha	23
E. Hasil Penelitian Yang Relevan	26
F. Kerangka Pemikiran.....	27
G. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Obyek Penelitian.....	29
B. Subyek Penelitian	29
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
D. Desain Penelitian.....	30
E. Populasi dan Sampel.....	30
F. Variabel Penelitian.....	31
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	34
2. Uji Validitas Instrumen.....	34
3. Uji Reliabilitas Instrumen.....	35
H. Teknik Analisis Data	36

1. Uji Normalitas	36
2. Uji Homogenitas.....	36
3. Analisis Deskriptif.....	37
4. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	38
5. Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian.....	40
B. Deskripsi Data.....	43
1. Uji Validitas Instrumen.....	43
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	44
3. Hasil Analisis Deskriptif.....	45
a. Deskriptif per-dimensi atau komponen Variabel (X) Sarana dan Prasarana	45
1) Indikator Habis Tidaknya di Pakai.....	45
2) Indikator bergerak tidaknya.....	46
3) Indikator Hubungan dengan proses belajar mengajar.....	48
b. Deskriptif per-dimensi atau komponen Variabel (Y) Minat Belajar.....	49
1) Faktor Internal.....	49
2) Faktor Eksternal.....	50
c. Uji persyaratan Regresi Linear Sederhana	52
1) Uji Normalitas.....	52
2) Uji Homogenitas	53
3) Uji Hipotesis dengan Analisis Regresi Linear Sederhana.....	53
C. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP	64

A. Simpulan.....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	29
Tabel 3.2 Jumlah Populasi siswa.....	31
Tabel 3.3 kisi-kisi instrumen Sarana dan Prasarana.....	33
Tabel 3.4 kisi-kisi instrumen Minat Belajar	33
Tabel 3.5 Skor jawaban kuisisioner.....	34
Tabel 3.6 Kriteria Skala Interval.....	38
Tabel 4.1 Uji Validitas Instrumen.....	43
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas	45
Tabel 4.3 Indikator habis tidaknya dipakai	45
Tabel 4.4 Indikator bergerak tidaknya	47
Tabel 4.5 Indikator hubungan dengan proses belajar mengajar	48
Tabel 4.6 Indikator Faktor Internal	49
Tabel 4.7 Indikator Faktor Eksternal	51
Tabel 4.8 Uji Normalitas	52
Tabel 4.9 Hasil uji homogenitas	53
Tabel 4.10 Output Persamaan Regresi	54
Tabel 4.11 Output analisis Anova	55
Tabel 4.12 Residuals statistics	56
Tabel 4.13 Output nilai koefisien determinasi R square (model summary)	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar.P Plot	58

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan. 1 Kerangka Pemikiran	27
Bagan. 2 Struktur Organisasi Sekolah Minggu Buddha Sakyamuni.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Lampiran 1	
a. Surat keputusan ketua STIAB Jinarakkhita	69
b. Kartu proses bimbingan skripsi.....	70
2. Lampiran 2	
a. Surat Ijin observasi	71
b. Surat Balasan ijin observasi.....	72
c. Berita Acara observasi.....	73
d. Foto observasi	74
3. Lampiran 3	
a. Permohonan validator 1.....	75
b. Lembar validasi angket validator 1.....	76
c. Permohonan validator 2.....	77
d. Lembar validasi angket validator 2.....	78
4. Lampiran 4	
a. permohonan ijin uji coba instrumen.....	79
b. balasan surat ijin uji coba penelitian.....	80
c. berita Acara uji coba	81
d. foto uji coba angket.....	82
5. Lampiran 5	
a. Permohonan ijin angket penelitian.....	83
b. Balasan ijin angket penelitian.....	84
c. Berita acara angket penelitian.....	85
d. Foto angket penelitian.....	86
6. Lampiran 6	
a. Surat ijin perpanjangan Skripsi.....	87
7. Lampiran 7	
a. Angket Uji coba Instrumen	88
b. Data Angket Uji Coba instrumen variabel X sarana dan prasarana.....	103
c. Data Angket Uji Coba instrumen variabel Y minat belajar	104
d. Uji Validitas uji coba instrumen sarana dan prasarana (X)	105
e. Uji Validitas uji coba instrumen minat belajar (Y).....	107

f. Reliabilitas uji coba instrumen.....	109
g. Tabel R.....	110
8. Lampiran 8	
a. Angket Instrumen Penelitian	111
b. Data Angket Uji instrumen Penelitian variabel X sarana dan prasarana.....	123
c. Data Angket Uji instrumen Penelitian variabel Y minat belajar.....	124
d. Skala interval habis tidaknya dipakai.....	125
e. Skala interval Bergerak tidaknya.....	126
f. Skala interval berhubungan dengan proses belajar mengajar.....	127
g. Skala interval faktor internal.....	128
h. Skala interval faktor eksternal.....	129
i. Presentase per indikator variabel X sarana dan prasarana.....	130
j. Presentase per indikator variabel Y minat belajar.....	131
9. Lampiran 9	
a. Form Partisipasi Seminar.....	132
b. Saran Perbaikan Skripsi Pembimbing.....	137
c. Saran Perbaikan Skripsi Penguji 1.....	138
d. Saran Perbaikan Skripsi Penguji 2.....	139