

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh gaya mengajar klasik terhadap perilaku belajar mahasiswa semester II STIAB Jnarakkhita Bandar Lampung Tahun 2017/2018, dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh signifikan gaya mengajar klasik terhadap perilaku belajar mahasiswa semester II STIAB Jnarakkhita Bandar Lampung Tahun 2017/2018.
2. Besar pengaruh gaya mengajar klasik terhadap perilaku belajar mahasiswa semester II STIAB Jnarakkhita Bandar Lampung Tahun 2017/2018 dapat dilihat dari R square sebesar 11.6%, sedangkan 88.4% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gaya mengajar klasik berpengaruh terhadap perilaku belajar. Penulis mengarapkan agar mahasiswa dapat lebih meningkatkan perilaku belajar yang baik dalam kelas.
2. Dosen dapat meningkatkan gaya mengajar yang lebih baik serta dapat menggunakan metode secara tepat untuk mahasiswa.
3. Untuk para mahasiswa agar dapat berperilaku yang baik ketika dalam kelas, terutama ketika dosen sedang menjelaskan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriani L, Rini. 2017. *Pengaruh Perilaku Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Ips Mahasiswa Kelas V Sd Negeri 1 Rajabasa Raya Bandar Lampung*, Bandar Lampung (dipublikasikan).
- Ariani, Trisna. 2016. *Gaya Mengajar Dosen Kelas V di SD Negeri Sayidan Yogyakarta*. Yogyakarta (dipublikasikan).
- Denim, Sudarwan dan Khairil. 2014. *Psikologi Pendidikan (dalam perspektif baru)*. Bandung: Alfabeta.
- Deswita, Atika Prama. 2013. “Pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Gaya Mengajar Dosen Dan Minat Belajar Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Pada Program Keahlian Akuntansi Mahasiswa Kelas X Di Smkn 1 Sawahlunto”. Dalam Jurnal *Journal of Economic and Economic Education Vol.2 No.1 (1-10)* Program Studi Pendidikan Ekonomi Sumbar.
- Hadi, Sutrisno. 2012. *Statistik Jilid I*. Yogyakarta: Andi Offset
- Indrawan, Rully dan Poppy Yaniawati. 2014. *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Islamuddin, Haryu. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jihad, Asep dan Haris, Abdul. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Mahyudi. 2012. “Peranan Gaya Mengajar Dosen Fisika Terhadap Minat Belajar Fisika Mahasiswa Kelas Ix Mts Istiqlal Delitua”. Dalam jurnal Pendidikan Fisika. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Mulyasa. 2017. *Menjadi Dosen Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Noor, Juliansyah. 2013. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Primajasa, Ell Yuna. 2016. Skripsi. *Hubungan Antara Teaching Style (Gaya Mengajar Dosen) Dengan Minat Belajar Matematika Pada Mahasiswa Smk Muhammadiyah 4 Wonogiri*. Surakarta (dipublikasikan).
- Priyatno, Duwi, 2010. *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian Dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.

- Riyanti. 2013. "Uji Hipotesis Kecepatan Upload, Download, dan Ping dengan Menggunakan Telkom Speedy. Dalam Jurnal Statistik dan Probabilitas. Sekolah Tinggi Teknologi Garut.
- Sari, Yora Komala. 2013. *Pengaruh Pengendalian Diri Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Pengantar Akuntansi*, Padang (dipublikasikan).
- Soewadji, Jusuf. 2012. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Surya, Mohamad. 2014. *Psikologi Dosen Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- The Book Of the Gradual Sayings (Anguttara Nikaya) Vol. I*. 1989. Diterjemahkan oleh F. L. Woodward dan E. M. Hare. London: Pali Text Society.
- The Book Of the Gradual Sayings (Anguttara Nikaya) Vol. III*. 1989. Diterjemahkan oleh F. L. Woodward dan E. M. Hare. London: Pali Text Society
- The Book Of the Gradual Sayings (Anguttara Nikaya) Vol. V*. 1989. Diterjemahkan oleh F. L. Woodward dan E. M. Hare. London: Pali Text Society.
- The Book Of the Kindred Sayings (Samyutta Nikaya) Vol. IV*. 1975. Diterjemahkan oleh F. L. Woodward dan (MRS. Rhys Davids (Ed). London: Pali Text Society.
- The Dialogue Of Buddha (Digha Nikaya) Vol. I*. Transled By Davids. 1989. Oxford: The Pali Text Society.
- The Dialogue Of Buddha (Digha Nikaya) Vol. II*. Transled By Davids. 1989. Oxford: The Pali Text Society
- The Dialogue Of Buddha (Digha Nikaya) Vol. III*. Transled By Davids. 1989. Oxford: The Pali Text Society.
- The Group of Discourses (Sutta Nipāta)*. 1984. Terjemahan Norman, K.R. London: *The Pāli Text Society*.
- The Middle Length Sayings (Majjhima Nikaya). Vol. I*. 1987. Diterjemahkan oleh Horner, I.B. London: Pali Text Society.
- The Middle Length Sayings (Majjhima Nikaya). Vol. II*. 1987. Diterjemahkan oleh Horner, I.B. London: Pali Text Society.
- The Word Of the Doctrine (Dhamapada)*. 2000. Translated by Norman. Oxford: Pali Text Society.

Yanto, Roma Afri. 2014. Skripsi. *Profil Gaya Mengajar Dosen Produktif Jurusan Teknik Pemesinan Menurut Persepsi Mahasiswa Kelas XI Di Smk Muhammadiyah Prambanan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta* (dipublikasikan).



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### A. Data Pribadi

Nama : Ria Puspitasari  
Agama : Buddha  
Jenis Kelamin : Perempuan  
NPM : 2014101006  
TTL : Teluk Dalem, 24 Mei 1997  
Alamat : Desa Teluk Dalem, Kec. Mataram Baru, Kab. Lampung Timur

### B. Data Pendidikan

1. SD : SD N 3 Teluk Dalem, lulus tahun 2009
2. SMP : SMP N 1 Mataram Baru, lulus tahun 2012
3. SMA : SMA N 1 Way Jepara, lulus tahun 2014
4. Kuliah : Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita