

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Sekolah Dasar Bodhisattva Siswa Kelas V Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019 dapat disimpulkan bahwa:

1. Maka dapat diketahui bahwa t hitung > t tabel ($-24,990 > 1.683$) atau sig ($0.000 > 0.05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terdapat pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Sekolah Dasar Bodhisattva Siswa Kelas V Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019.
2. Besar pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Sekolah Dasar Bodhisattva Siswa Kelas V Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019 dapat dilihat dari R square sebesar 94,5% strategi pembelajaran aktif mempengaruhi hasil belajar sedangkan 5,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.
3. Maka dapat diketahui bahwa t hitung > t tabel ($24,990 > 1.683$) atau sig ($0.000 > 0.05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan Hasil penelitian tentang Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Sekolah Dasar Bodhisattva Siswa Kelas V Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019 maka peneliti memberikan sasaran sebagai berikut:

1. Pembelajaran yang efektif, seharusnya guru memperhatikan strategi pembelajaran yang diterapkan. Strategi itu harusnya dapat memberikan ruang kepada peserta didik sehingga pembelajaran berpusat pada siswa (*students centre*).
2. Agar pembelajaran tidak membosankan hendaknya guru lebih bervariasi dalam memilih strategi pembelajaran saat menyampaikan materi kepada siswa. Keadaan ini memungkinkan siswa dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi SD Bodhisattva diperoleh informasi tentang pentingnya strategi pembelajaran aktif perlu diterapkan oleh setiap sekolah, karna dengan menerapkan cara ini hasil belajar yang diperoleh akan menjadi lebih baik sehingga potensi yang dimiliki oleh siswa bisa kembangan.
4. Bagi mahasiswa dan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita, hasil penelitian ini dapat disajikan sebagai sumber ilmu dan bahan referensi bagi mahasiswa yang sedang dan akan melakukan penelitian khususnya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2010. *Prosedur Suatu Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Renika Cipta.
- Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PTRineka Cipta
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta
- Baharun. 2015. "Penerapan Pembelajaran Active Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah" dalam *Jurnal Pendidikan Pedagogik*. volume 1 no 1 hal 37, januari-juni 2015 Diakses: 14 april 2019 pukul: 13:51 WIB.
- Budi Setyo, MS. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu
- Dickyandi Nikola. 2016. *Metode Mengajar Ala Tiongkok dan Jepang*. Yogyakarta: Diva Press
- Hamzah. 2017. *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakrta: PT Bumi Aksara
- Hamalik. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Helmiati. 2014. *Micro Teaching*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Hidayah. 2013. Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif (*Active Learning Strategy*) Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Islam Nurul Hidayah. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, (tidak dipublikasikan) Pdf_Diakses: 22Maret 2019 pukul: 13: 48 WIB
- Hidayat. 2019. *Strategi Pembelajaran Populer*. Yogyakarta: Diva Press
- Jufri. 2013. *Belajar dan Pembelajaran SAINS*. Bandung: Pustaka Reka Cipta
- Kustawan. 2013. *Analisis Hasil Belajar*. Bandung. PT.Luxima Metro Media.
- Mappeasse Yusup Muh. 2009. "Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makasar". dalam jurnal. MEDTEK. volume 1 no 2 hal tanpa halaman universitas oktober 2009. Diakses Maret22 2019 pukul: 14: 48 WIB
- Mukti. 2006. *Wacana Buddha Dharma*. Jakarta: Yayasan Dharma Pembangunan
- Megahati S, Dkk. 2015. "Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Learning Stars With Question (LSQ) Disertai Handout Pada Materi Gerak Kelas VIII Di

- SMPN 22 Padang". dalam jurnal. Stkip-pgri. *Volume* 1 no 1 hal 45-50. Universitas: Pendidikan Biologi STKIP PGRI Sumatera Barat. [Http://ejournal.stkippgri.sumbar.ac.id/index.php/Bio_Concetta](http://ejournal.stkippgri.sumbar.ac.id/index.php/Bio_Concetta). Diakses: 20 januari 2020 pukul: 13:10 WIB
- Mularsih. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Noviansyah Wahyu: 2016. "Efektivitas Strategi Pembelajaran Siswa Aktif Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa". dalam jurnal. *DuMath*. *Volume* 2 no 1 hal 109-115. Universitas: Pendidikan Matematika, STKIP Kumala Lampung Metro. <https://scholar.google.co.id>. Diakses: 14 april 2019 pukul: 12:33 WIB
- Nurdasyah, Dkk. 2016. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidadiyah" <http://eprints.umsida.ac.id/1610/1/jurnal>. Diakses: 16 April 2019 pukul: 20: 28 WIB.
- Nurdyansyah, dan Toyiba Fitriyani. 2016. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar" Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Diakses: 1 Oktober 2019 pukul: 20: 28 WIB.
- Parwati Ni Nyoman.2018. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada Depok.
- Ratana Tri Eka. 2018. *Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Kecerdasan Intelektual Siswa Beragama Buddha Kelas V Sekolah Dasar Sariputra Jambi*, Universitas STIAB Jinarakkhita, Bandar Lampung (tidak dipublikasikan).
- Rusman.2016. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sagala. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Subhan Arif. 2013. (skripsi) *Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif (Active Learning Strategy) Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Islam Nurul Hidayah*, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta (tidak dipublikasikan)

- Sobandi. 2016. "Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Sisiwa" jurnal dalam *Pendidikan Manajemen Perkantoran. Volume 1 no 1 hal 132-145, Agustus 2016*. <http://ejournal.upi.edu/index.64/2338> Diakses: 31 Maret 2019 pukul: 21: 00 WIB
- Sobirin.2018. *Kepala Sekolah, Guru dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Nuansa
- Subur. 2015. *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Sunarti, Dkk. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Sugiyonodan Susanto Agus.2015. *Cara Mudah Belajar SPSS dan LISREL*. Bandung: Alfabeta, Cv.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* Bandung: Alfabeta.
- Sunhaji. 2008. "Strategi Pembelajaran Konsep dan Aplikasinya. jurnal dalam *Pemikiran Aliernative Pendidikan. Volume.13,no,3*, hal 472-492, September-desember 2008 <https://scholar.google.co.id/scholar?> Diakses: 14 april2019 pukul: 13:51 WIB
- Suhertuti. 2018. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suwardi. 2012. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyusaian Mata Pelajaran Akutasnsi Kelas XI Ips di SMA Negeri 1 Bae Kudus". dalam jurnal. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/view/667/650>. Volume 1 no 2. Universitas: Universitas Negeri Semarang. Diakses: 19 Maret2019 pukul: 20: 50 WIB
- Syofrianisda. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Prama Ilmu
- Tiana Tara. 2017. Proposal. *Pengaruh Perhatian Sati Siswa Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha SMP Bodhisattva Bandar Lampung*, Universitas STIAB Jinarakkhita, Bandar Lampung (tidak dipublikasikan).
- Ulinnuha Sabrina. 2014. "Hubungan Motivasi dan Suasana Belajar Di Kelas Dengan Dengan Hasil Belajar Mata Kuliah Metodologi Penelitian Klinik Pada Mahasiswa DIV Bidan Pendidik Semester VIII Di Stikes' Aisyiyah Yogyakarta Tahun 2014" Universitas sekolah tinggi ilmu kesehatan 'Aisyiyah Yogyakarta (tidak dipublikasikan)

- Yamin. 2013. *Strategi dan Metode Dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (Gp Press Group).
- Dialogue Of Buddha (Majjhima Nikaya)*. Vol.I. 2004 Terjemahan Bhikku Bodhi dan Bhikku Nanamoli.klaten. *The Middle Length Discourses Of The Buddha*
- Dialogue Of Buddha (Anguttara Nikaya)*. Vol.II. 2003. Terjemahan Bhikku Bodhi dan Nyanaponika Thera. Klaten. *NumericalDiscoursesOf The Buddha*
- The Of Buddha Vol. I. (Mulapariyayasutta)*. Translated Davis By Homer. 2000. Oxford: The Pali Text Society.
- The Of Buddha Vol. III. (Anguttara Nikaya)*. Translated Davis By Homer. 2000. Oxford: The Pali Text Society.
- The Group Of Discourses (Sutta Nippata)*. 1984. Terjemahan Norman, K.R.London: *The Pali Text Society*
- The Middle Length Saying (Majjhima Nikaya)*.Vol. I Translated By Horner, I.B.2000. Oxford: Pali Text Society.
- The Middle Length Saying (Majjhima Nikaya)*. Vol. III Translated By Horner, I.B.2000. Oxford: Pali Text Society.
- The Word Of The Doctrine(Dhammapada)*.Translated By Tertasanti. 2010. Oxford: the by woodward.
- The Middle Length Saying (Majjhima Nikaya)*. Vol. I. Translated From The Pali By Nanamoli Dan Bodhi. 2002. Oxford: Pali Text Society.
- The Word Of The Doctrine (Dhamapada)*. 2000.Translated by Norman. Oxford: Pali Text Society.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Pribadi

Nama : Sahni
Agama : Buddha
Jenis Kelamin : Perempuan
NPM : 2015101003



Tempat dan Tanggal Lahir: Gubuk Baro, 09 November 1996

Alamat : Gubuk Baro Dusun Lenek, Desa Bentek Kecamatan Gangga,
Kabupaten Lombok Utara

2. Data Pendidikan

- a. Sekolah Dasar Negeri 4 Bentek Desa Lenek Tahun 2009
- b. Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Gangga Lulus Tahun 2012
- c. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Gangga Lulus Tahun 2015

3. Data Monastik

Penabisan Samaneri

- a. Nama Upajjhaya : Y.M Bhikku NyanaMaitri Mahasthavira
- b. Nama Samaneri : Samaneri Sahni
- c. Tanggal Penahbisan : 29 Mei 2015
- d. Tempat Penahbisan : Vihara Boddhisattva, Bandar Lampung



SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA

Kampus: Jl. Raya Suban No 86, Kel. Pidada, Kec. Panjang – Bandar Lampung 35241
website: www.stiab-jinarakkhita.ac.id e-mail: kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id SMS: 082139114444 fax: +62721781263

TERAKREDITASI B

Institusi: Keputusan BAN PT No. 3257/SK/BAN-Akred/IX/2017
Prodi Dharma Acarya: Keputusan BAN PT No. 252/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/XII/2013

Nomor : 066/E.11/STIAB-J/IV/2019 Bandar Lampung, 01 April 2019
Lampiran : -
Hal : Permohonan Ijin Observasi

Kepada Yth,
Kepala SD Bodhisattva
Di tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan akan diadakannya kegiatan penelitian mahasiswa kami, maka mahasiswa kami akan melaksanakan observasi di Sekolah yang bapak/ibu pimpin. Mahasiswa tersebut adalah:

Nama : Sahni
NPM : 2015101003
Semester : VIII (Delapan)

Dengan ini kami Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita memohon kepada Kepala SD Bodhisattva untuk dapat memberikan ijin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan observasi tersebut.

Demikian permohonan ijin ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Ketua STIAB Jinarakkhita

Wandu, M.Si., M.Pd.B
NIDN. 2931128701