

**ENGARUH SEKOLAH MINGGU BUDDHA TERHADAP
BHAKTI ANAK KEPADA ORANGTUA
DI VIHARA BODHISATTVA**

Oleh :

**Nama : Anita Yudani
NPM : 11110131**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha



**Program Studi Dharma Acarya
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
Oktober 2015**

PENGESAHAN SKRIPSI

Tanggal : 22 Oktober 2015

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita
Menerima Skripsi yang ditulis oleh :
ANITA YUDANI

Berjudul :

PENGARUH SEKOLAH MINGGU BUDDHA TERHADAP *BHAKTI* ANAK KEPADA ORANGTUA DI VIHARA BODHISATTVA

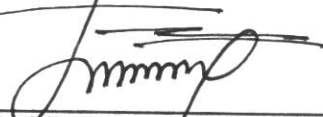
Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA



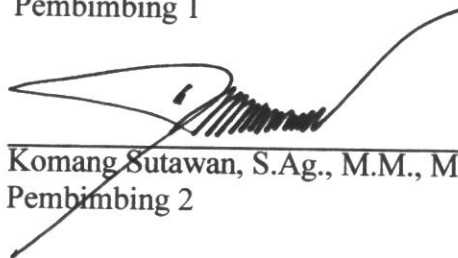
Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B
Penguji 1



Agus Susilo, S.Pd.B., M.M
Penguji 2

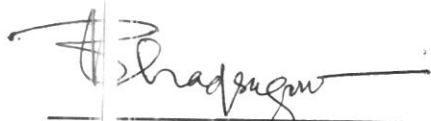


Tardi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B
Pembimbing 1



Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B
Pembimbing 2

Mengetahui,



Wardi, M.Si., M.Pd.B
Ketua STIAB Jinarakkhita

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anita Yudani

NPM : 11110131

Program Studi : Dharma Acarya

Alamat Lengkap : Waringinsari Timur, RT 015, Kec. Adiluwih, Kab, Pringsewu

No Hp : 085783895531

Mengatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

- 1 Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
- 2 Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.
- 3 Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkempentingan maklum.

Bandar Lampung, 10 Oktober 2015
Yang membuat pernyataan

Anita Yudani
NPM 11110131

MOTO

“Orang yang bersemangat, selalu sadar, murni dalam perbuatan, memiliki pengendalian diri, hidup sesuai dengan *Dhamma* dan selalu waspada, maka nama harumnya akan berkembang” (*Dh. II. 24*)

adikan permasalahan hidup sebagai motivasi, karena perubahan diri merupakan perjuangan dari kegagalan.

(Anita Yudani)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- 1 Kedua orangtua tercinta, Bapak Suwanto dan Ibu Tasirah
- 2 Kedua orangtua asuh, Bapak Mujiyono dan Ibu Satini
- 3 Y.A Bhiksu Nyanamaitri Mahasthavira
- 4 Dosen pembimbing
- 5 Orang-orang terdekat
- 6 Almamater tercinta

ABSTRAK

Yudani, Anita/NPM:11110131/2015. Pengaruh Sekolah Minggu Buddha Terhadap *Bhakti* Anak Kepada Orangtua di Vihara Bodhisattva. Program Studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung / Pembimbing I Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B / Pembimbing II Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B.

Kata kunci: Sekolah Minggu Buddha, *Bhakti* Anak Kepada Orangtua.

Siswa Sekolah Minggu Buddha khususnya di Vihara Bodhisattva terdapat siswa yang kurang disiplin, kurang sopan dalam mengikuti pembelajaran dan kurang berbhakti kepada orangtua seperti sering membantah orangtua, tidak menghormati orangtua, tidak patuh kepada orangtua, sikap yang kurang baik kepada orangtua, kurang menghargai orangtua, sering mengabaikan nasehat orangtua. Kenyataan ini merupakan dampak dari anak yang tidak menjalankan ajaran Buddha dengan baik sehingga anak kurang berbhakti kepada orangtua. Tujuan utama penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh Sekolah Minggu Buddha terhadap *bhakti* anak kepada orangtua di vihara Bodhisattva Bandar Lampung.

Sekolah Minggu Buddha merupakan kegiatan belajar mengajar non formal yang diselenggarakan di vihara atau cetya setiap hari minggu secara rutin. Sekolah Minggu Buddha bertujuan untuk menanamkan *saddha/sraddha* dan *bhakti* peserta didik dalam rangka meningkatkan keyakinan umat Buddha secara berkesinambungan. *Bhakti* anak kepada orangtua adalah perbuatan yang menyatakan hormat dan setia seorang anak kepada orangtua. Anak memiliki kewajiban untuk berbhakti dan memperlakukan orangtua dengan baik.

Penelitian kuantitatif ini menggunakan jenis penelitian *Field Research*. Subjek penelitian ialah Sekolah Minggu Buddha di Vihara Bodhisattva Bandar Lampung yang terdiri dari 58 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan skala likert. Data dianalisis dengan menggunakan pendekatan analisis regresi linier sederhana.

Hasil pengujian dan regresi linier sederhana diperoleh nilai-nilai t_{hitung} 7,277 dengan taraf signifikansi 0,000. Hal ini dapat diasumsikan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,277 > 1,684$) atau $sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$), maka H_a diterima H_o ditolak. Sedangkan nilai R square pada penelitian ini adalah 57,6 yang berarti bahwa Sekolah Minggu Buddha berpengaruh terhadap *bhakti* anak kepada orangtua sebesar 57,6%.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka disimpulkan ada pengaruh signifikan Sekolah Minggu Buddha terhadap *Bhakti* Anak kepada Orangtua. Besarnya pengaruh tersebut adalah 57,6%. Sedangkan 42,4% *bhakti* anak kepada orangtua dipengaruhi oleh faktor lain.

ABSTRACT

Yudani, Anita/NPM:11110131/2015. The Influence of Buddha Sunday School Toward Children Filial to the Parents. Program Studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung / Pembimbing I Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B / Pembimbing II Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B.

Key word: Buddha Sunday School, The filial of children to the parents.

Students of Buddha Sunday School, especially in the temple of Bodhisattva there are students who are less disciplined, less polite in following the teaching and less filial to the parents as they are often denied the parents, not respecting parents, disobedient to parents, attitudes unfavorable to the parents, lack of respect for parents, and often to ignore the parent's warning. This fact is the impact of children who do not practice the teachings of the Buddha well, so that children are less of filial to the parents. The main objective of this study is to determine the influence of Buddhist Sunday School for children devotion to parents in the temple of Bodhisattva Bandar Lampung.

Buddhist Sunday School is a non-formal learning activities held in the monastery or Cety every day of the week on a regular basis. Buddhist Sunday School has the purpose to embed saddha / sraddha and filial of the learners in order to improve Buddhist faith continuously. The filial of children to parents is an act that states the respectful and faithful of child to the parents. Children have an obligation to be filial and treat his parents well.

This quantitative research uses the type of Field Research. The subject of this research is the students of Buddhist Sunday School in Bandar Lampung Bodhisattva temple consisting of 58 students. The instrument used was a questionnaire with Likert scale. Data were analyzed using simple linear regression analysis approach.

The result of the test and simple linear regression obtained values t_{count} 7.277 with 0.000 significance level. It can be assumed that $t_{count} > t_{table}$ ($7.277 > 1.684$) or $sig < 0.05$ ($0.000 < 0.05$), so H_a is accepted and H_o is rejected. While the R-square value in this study was 0.576, which means that Buddhist Sunday school has influence toward the children's devotion to parents of 57.6%.

Based on the results of data analysis that has been carried out concluded that there is a significant influence on Buddhist Sunday School toward the children's filial to the parents. The magnitude of these effects is 57.6%. While 42.4% of children's filial to parents was influenced by other factors.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha, dan Bodhisattva Mahasattva, atas pancaran sinar cinta kasihnya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya yang berjudul Pengaruh Sekolah Minggu Buddha terhadap *Bhakti* Anak kepada Orangtua di vihara Bodhisattva.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui *bhakti* anak kepada orangtua dengan mengikuti Sekolah Minggu Buddha di vihara Bodhisattva. Pengaruh Sekolah Minggu Buddha dapat memberikan sikap positif kepada siswa salah satunya dapat meningkatkan *bhakti* anak kepada orangtua.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orangtua saya dan orangtua asuh saya yang selalu memberikan dukungan.
2. M.A Bhiksu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalyaya Bandar Lampung.
3. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
4. Bapak Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.

6. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulisan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang penuh semangat dan kesabaran selalu membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan.
8. Teman-teman angkatan VIII (Delapan) yang selalu bersama-sama berjuang, dan bekerja sama dalam belajar Buddha Dhamma.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak dapat diterima dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi pembaca umumnya selain itu juga dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pembelajaran dimasa depan. Akhir kata penulis ucapkan semoga semua makhluk berbahagia.

Sabbhe Satta Bhavantu Sukhitatta
Sadhu...sadhu...sadhu

Bandar Lampung, 10 Oktober 2015
Penulis

Anita Yudani
NPM 11110131

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN	6
A. Landasan Teori	6
1. Pengertian Sekolah Minggu Buddha	6

2. <i>Bhakti</i> anak kepada orang tua	13
b. Kerangka Pemikiran	22
c. Hipotesis	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Objek Penelitian.....	24
1. Tempat Penelitian	24
2. Subjek Penelitian	24
3. Waktu Penelitian.....	24
B. Jadwal Penelitian	24
C. Desain Penelitian	25
D. Variabel Penelitian.....	25
E. Definisi Operasional	26
F. Metodologi Penelitian.....	27
G. Teknik Analisis Data	30
1. Validitas dan Reliabilitas	31
2. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	33
3. Analisis Deskriptif.....	35
4. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	37
B. Hasil Penelitian	40
1. Uji Validitas Variabel X dan Variabel Y.....	40
2. Uji Reliabilitas X dan Uji Reliabilitas Y.....	41
3. Hasil Analisis Deskriptif.....	41
a. Deskriptif Variabel X	41

b. Deskriptif Variabel Y	47
4. Pengujian Asumsi Dasar.....	51
5. Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana	54
C. Pembahasan	56
BAHUV SIMPULAN DAN SARAN	62
A. Simpulan	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	66
LAMPIRAN	67

DAFTAR SINGKATAN

A : *Anguttara Nikaya*

D : *Digha Nikaya*

Dh : *Dhammapada*

Iti : *Itivuttaka*

KBBI : Kamus Besar Bahasa Indonesia

M : *Majjhima Nikaya*

Sn : *Sutta Nipata*

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skor Jawaban Kuisisioner	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Sekolah Minggu Buddha	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Bhakti</i> Anak Kepada Orangtua	29
Tabel 3.4 Populasi Penelitian	30
Tabel 3.5 Kriteria Skala Interval Persentase.....	36
Tabel 4.1 Reliabilitas Penelitian Sekolah Minggu Buddha <i>Bhakti</i> Anak Kepada Orangtua...	41
Tabel 4.2 Deskriptif Sekolah Minggu Buddha	42
Tabel 4.3 Deskriptif Dimensi Menumbuhkan Benih-benih KeBuddhaan.....	43
Tabel 4.4 Deskriptif Dimensi Melaksanakan Ajaran Buddha	43
Tabel 4.5 Deskriptif Dimensi Meneladani Sifat-sifat Sangha	44
Tabel 4.6 Deskriptif Dimensi Tidak Membunuh.....	45
Tabel 4.7 Deskriptif Dimensi Tidak Mencuri.....	46
Tabel 4.8 Deskriptif Dimensi Mempraktikan Ajaran Buddha.....	46
Tabel 4.9 Variabel <i>Bhakti</i> Anak Kepada Orangtua	47
Tabel 4.10 Deskriptif Dimensi Merawat Orangtua	48
Tabel 4.11 Deskriptif Dimensi Memikul Beban Orangtua.....	49
Tabel 4.12 Deskriptif Dimensi Mempertahankan Keturunan.....	49
Tabel 4.13 Deskriptif Dimensi Pantas Menerima Warisan	50
Tabel 4.14 Deskriptif Dimensi Melakukan Perbuatan Baik	51
Tabel 4.15 Uji Normalitas Data.....	52
Tabel 4.16 Uji Homogenitas.....	53
Tabel 4.17 Hasil Regresi Linier Sederhana	54
Tabel 4.18 Anova.....	55
Tabel 4.19 Perhitungan Koefisien	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Uji Coba Penelitian	80
Lampiran 2 Tabulasi Data Uji Instrumen Penelitian	94
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	96
Lampiran 4 Jawaban Responden	100