

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh metode ceramah terhadap hasil belajar pendidikan agama Buddha siswa kelas IV dan V SD Bodhisattva Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015 ada pengaruh signifikan metode ceramah terhadap hasil belajar. Besarnya pengaruh sebesar 65,9% sedangkan 34,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang termasuk dalam penelitian ini.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Siswa Kelas IV dan V SD Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015 maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi mahasiswa dan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber ilmu dan bahan referensi bagi mahasiswa.
2. Bagi guru agar terus mempertahankan proses mengajarnya dengan terus mengembangkan ide-ide dalam memberikan pelajaran agar siswa-siswa tidak merasa bosan dan materi Pendidikan Agama Buddha yang diberikan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi pihak sekolah hendaknya selalu memberikan motivasi dan semangat kepada siswa agar siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya khususnya pendidikan Agama Buddha.
4. Bagi para peneliti yang ingin melakukan penelitian-penelitian serupa hendaknya melakukan perbaikan-perbaikan agar hasil yang diperoleh dapat lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdunahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Suatu Penelitian: Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Diyana Yayan. 2012. Skripsi. *Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMP Islam Al-Asmaniyah Kelapa Dua Kabupaten Tangerang, Sekolah Tinggi Agama Islam Muhammadiyah, Tangerang*.
- Hamdani, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Hasan, Iqbal. 2002. *Pokok-pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Hadis, Abdul. 2006. *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Harsono, Beni. 2009. "Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional Dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi Pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan Dan Pemasangan Sistem Rem". Dalam *Jurnal Pendidikan Vol. 9, Nomor 2 hal 78*. Universitas Negeri Semarang.
- Hartono. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Kounto, Ronny. 2005. *Metode Penelitian Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta: CV. Teruna Grafika.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.
- Mardiana, Rika. 2014. Skripsi. *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis LKS Pada Mata Pelajaran Agama Buddha Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V dan VI SD Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita, Bandar Lampung*.
- Pramukti, Hendras Suci. 2013. Skripsi. *Komparasi Pengaruh Penggunaan Metode Ceramah dan Team Game Tournament Kelas IPS SMA Negeri 1 Teras Boyolali, Universitas Sebelas Maret, Surakarta*.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Widoyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- The Book Of The Gradual Sayings (Anguttara Nikaya) Vol. IV. Translated By Woodward*. 1989. Oxford : The Pali Text Society.
- The Book Of The Gradual Sayings (Anguttara Nikaya) Vol. V. Translated By Woodward*. 1989. Oxford : The Pali Text Society.
- The Dialogue Of Buddha (Digha Nikaya) Vol. I. Translated By Davids*. 1989. Oxford: The Pali Text Society.
- The Middle Length Sayings (Majjhima Nikaya) Vol. I. Translated By Horner*. 1989. Oxford: The Pali Text Society.
- The Middle Length Sayings (Majjhima Nikaya) Vol. II. Translated By Horner*. 1989. Oxford: The Pali Text Society.
- The Middle Length Sayings (Majjhima Nikaya) Vol. V Translated By Horner*. 1989. Oxford: The Pali Text Society.
- The Word Of The Doctrine (Dhammapada). Translated By K.R Norman*. 2004. Oxford : The Pali Text Society.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Onyi Meta Risyani

NPM : 11110138

Tempat, tanggal lahir : Wates, 30 Oktober 1992

Alamat : Dusun V Karang Rejo Wates, Kec. Bumi Ratu Nuban
Kab. Lampung Tengah

Pendidikan :

1. TK PKK Wates, Kec. Bumi Ratu Nuban, Kab. Lampung Tengah lulus tahun 1999.
2. Sekolah Dasar Negeri 1 Wates, Kec. Bumi Ratu Nuban, Kab. Lampung Tengah lulus tahun 2005.
3. Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Gunung Sugih, Kec. Terbanggi Subing, Kab. Lampung Tengah lulus tahun 2008.
4. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Trimurjo, Kec. Simbar Waringin, Kab. Lampung Tengah lulus tahun 2011.
5. Kuliah : Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.