

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Metode pembelajaran berbasis media visual dengan gambar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran pendidikan agama buddha di SMP Bodhisattva Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini ditunjukkan dari hasil pengamatan yang dilaksanakan pada setiap siklus.

Pembelajaran dengan menggunakan metode berbasis media visual dengan gambar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Hasil rata-rata pengamatan motivasi belajar siswa pada siklus pertama mencapai 59,83%, pada siklus kedua rata-rata pengamatan motivasi belajar siswa meningkat menjadi 88,16%, maka motivasi belajar siswa terdapat peningkatan sebesar 28,33% dari siklus pertama ke siklus kedua.

#### **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan metode pembelajaran berbasis media visual dengan gambar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha di SMP Bodhisattva Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015, maka peneliti menyampaikan saran yang dapat bermanfaat siswa dalam kehidupan sehari-hari sebagai berikut:

##### **1. Saran Untuk siswa**

- a. Siswa hendaknya lebih memperhatikan selama pembelajaran berlangsung, agar siswa dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru.

- b. Siswa hendaknya memiliki keinginan atau motivasi dalam belajar, supaya dalam pembelajaran siswa tidak banyak bermain-main.

.. Saran Untuk guru

- a. Guru hendaknya lebih mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan semaksimal mungkin untuk menyampaikan materi, agar materi yang disampaikan dapat memberikan manfaat dan dapat dimengerti dengan baik.
- b. Seorang guru hendaknya memberikan apresiasi terhadap siswa baik yang memiliki prestasi maupun yang tidak memiliki prestasi yang baik. Tujuannya adalah untuk meningkatkan motivasi belajar semua siswa, sehingga tujuan pembelajaran yang ditentukan dapat tercapai.
- c. Guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran berbasis media visual dengan gambar pada pembelajaran yang dilaksanakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

3. Saran Untuk umum

- a. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian serupa hendaknya pelaksanaan penelitian dilaksanakan ditempat yang berbeda, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SMP Bodhisattva Bandar Lampung.
- b. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian serupa hendaknya melakukan-melakukan perbaikan, agar hasil yang diperoleh dapat lebih baik dan bermanfaat bagi siswa, guru maupun masyarakat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsjad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asyhar, Rayandra. 2011. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Darwanto. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas dan Penelitian Tindakan Sekolah, Beserta Contoh-contohnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dhammapada Atthakatha*. 2010. Terjemahan Wilson Thitakumaro. Medan: Indonesia Tipitaka Center (ITC).
- Dhammapada Atthakatha*. 2007. Terjemahan Bhikkhu Buddhaghosa. Jakarta: Perpustakaan Narada.
- Dialogues Of The Buddha (Digha Nikaya)* Vol. II. Terjemahan Davids, Rhys. 2002. Oxford: Pali Text society.
- Ekawarna. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta Selatan: Referensi (GP Press Group).
- Ernalinda & Paizaluddin. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas, Panduan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Alfabeta.
- Ewin, Henderikus. 2013. *Pemanfaatan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Pontianak: Universitas Tanjungpura. <http://download.portugal.org.articel.php?artcle=112427&val=2338> (diunduh 5 November 2015).
- Hanalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanzah, B. Uno. 2010. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Juorjo, Ribut Purwo. 2013. *Penyusunan Bahan Pembelajaran*. (online). <http://juorjop.blogspot.com/2013/06/penyusunan-bahan-pembelajaran.html>. (diunduh 18 Desember 2014).
- Koumtur, Rony. 2005. *Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi Dan Tesis*. Jakarta: PPM.
- Kusandi, Cecep & Sutjipto, Bambang. 2011. *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mamad, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Madianti, Rika. 2014. *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis LKS Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V dan VI SD Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2013/2014*. Bandar Lampung: STIAB Jinarakkhita (tidak dipublikasikan).
- Mara, Jatmika Herka. 2005. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Volume III No. 1. (online), ([http://eprints.uny.ac.id/4845/1/pemanfaatn\\_media\\_visual.pdf](http://eprints.uny.ac.id/4845/1/pemanfaatn_media_visual.pdf), diakses tanggal 2 Desember 2014).
- Mukti, Krishnanda Wijaya. 2006. *Wacana Buddha Dhamma*. Jakarta: Yayasan Dharma Pembangunan.
- Poia, Jamaluddin, dan Abduh, Harun. "Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Tolitoli". Dalam *Jurnal Kreatif Tadulako* Vol. 4 No. 3. Online (diunduh 11 Mei 2015).
- Ranyubi, Heri. 2012. *Teori-Teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Sa'ady, Hujair AH. 2013. *Media Pembelajaran Interaktif Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sadiman. 2010. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Suwarnan. 2010. *Gaya Mengajar yang Menyenangkan*. Yogyakarta: Pinus Book Publisher.

*The Book Of The Gradual Sayings (Anguttara Nikaya) Vol. I. Translated by F.L. Woodward, M.A. 2000. Oxford: Pali Text Society.*

*The Book Of The Gradual Sayings (Anguttara Nikaya) Vol. II. Translated By F.L. Woodward, M.A. 2001. Oxford: Pali Text Society.*

*The Book Of The Gradual Sayings (Anguttara Nikaya) Vol. III. Translated by E.M. Hare. 2001. Oxford: The Pali Text Society.*

*The Group Of Discourses (Sutta Nipata). Translated K.R Norman. 2006. Lancaster: The Pali Text Society.*

*The Middle Length Sayings (Majjhima Nikaya) Vol. I. Translated From The Pali By Nanamoli dan Bodhi. 2002. Oxford: The Pali Text Society.*

*The Middle Length Sayings (Majjhima Nikaya) Vol. II. Translated From The Pali By Nanamoli dan Bodhi. 2002. Oxford: The Pali Text Society.*

*The Word Of The Doctrine (Dhammapada). Translated Norman. 2000. Oxford: The Pali Text Society.*

Yulita, Irama, dkk. Tanpa Tahun. *Korelasi Antara Penggunaan Media Gambar Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV*. Tanjungpura Pontianak: PGSD FKIP Universitas. Online, (<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK/article/download/524/481>) (diunduh 11 Mei 2015).

## DAFTAR RIWAT HIDUP

### A. Data Pribadi

Nama : Anggi Puspitasari  
Tempat Tanggal Lahir : Jojog, 20 Maret 1992  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Buddha  
Alamat : Desa Jojog, Kec. Pekalongan, Keb. Lampung Timur



### B. Data Pendidikan

1. TK Bhina Putra Siraman, Kec. Pekalongan, Kab. Lampung Timur, lulus tahun 1999
2. SDN 2 Jojog, Kec. Pekalongan, Kab. Lampung Timur, tahun lulus 2005
3. SMPN 2 Pekalongan, Kab. Lampung Timur, tahun lulus 2008
4. SMA Bodhisattva, Teluk Betung, Bandar Lampung, tahun lulus 2011
5. Kuliah: STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung