

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas VII Beragama Buddha SMP Xaverius 1 Palembang Tahun Pelajaran 2014/2015 dapat disimpulkan dengan hasil sebagai berikut:

1. Melalui uji hipotesis dengan menggunakan uji t maka dapat disimpulkan ada pengaruh pola asuh demokratis terhadap perilaku belajar siswa kelas VII beragama Buddha SMP Xaverius 1 Palembang tahun pelajaran 2014/2015 dengan nilai  $t = 10.908$  signifikansi  $p=0,000$ , yang berarti  $< 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Besar pengaruh pola asuh demokratis terhadap perilaku belajar siswa kelas VII beragama Buddha SMP Xaverius 1 Palembang Tahun Pelajaran 2014/2015 dapat dilihat pada nilai  $r^2$  yang memiliki nilai sebesar 0,610 dengan demikian berarti 61,0% pola asuh demokratis mempengaruhi perilaku belajar siswa sedangkan sisanya sebesar 39% dipengaruhi oleh faktor lain.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas VII Beragama Buddha SMP Xaverius 1 Palembang Tahun Pelajaran 2014/2015, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola asuh demokratis berpengaruh terhadap perilaku belajar siswa dengan presentase baik, akan tetapi bukan berarti orangtua merasa puas dengan situasi yang ada. Penulis mengharapkan orangtua

dapat lebih meningkatkan pola asuh demokratis sehingga perilaku belajar anak lebih baik.

2. Bagi orangtua dalam mengasuh anak hendaknya menggunakan pola asuh demokratis, karena dengan diterapkannya pola asuh demokratis anak menjadi lebih baik dalam pergaulan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi mahasiswa dan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber ilmu dan bahan referensi bagi mahasiswa yang sedang dan akan melakukan penelitian khususnya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita.
4. Bagi SMP Xaverius 1 Palembang diperoleh informasi tentang pentingnya pola asuh orangtua yang baik dalam upaya meningkatkan perilaku belajar siswa agama Buddha dan faktor yang mempengaruhinya, sehingga dapat melakukan upaya-upaya lebih giat dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan..
5. Semua perilaku orangtua yang baik maupun yang buruk akan ditiru oleh anak oleh karena itu orangtua perlu menjaga setiap tindakan maupun perilaku sehingga anak akan meniru sikap yang baik dari orangtua.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, H. Abu dan Supriyono, Widodo. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Anisa, Siti. 2005. *Penelitian Tentang Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Siswa*. Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Danim, Sudarwan dan Khairil. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Danang, 2013 dalam jurnal yang berjudul “*Bentuk Dan Faktor Determinan Perilaku Belajar Mahasiswa Universitas Negeri Semarang (Unnes) Tahun Ajaran 2012/2013*”.
- Gulo, W. 2005. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Grasindo.
- Gravetter, Frederick J. and Wallnau, Larry B. 2007. “*Statistics for the Behavioral Sciences*,” Thomson Wadsworth, Seventh Edition.
- Hadi, Sutrisno, 2001. *Stastik Jilid 1*. Yogyakarta. Andi Offest.
- Hasan, Iqbal. 2002. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian Dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Hartono, 2012. *Stastik Untuk Penelitian*. Pustaka pelajar.
- Husada, Anna Kurniawati. 2013. *Hubungan Pola Asuh Demokratis Dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Prosocial Pada Remaja*. Jurnal Psikologi Indonesia Vol. 2, No. 3, hal 269.
- Islamuddin, Haryu. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Mustofa, Bisri. 2007. *Tuntunan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Panjika Pustaka.
- Nazir, Moh. 2005. *Metode Penelitian*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Priyanto, Dwi. 2008. *Mandiri Belajar SPSS (Untuk Analisis Data Dan Uji Statistik)*. Yogyakarta : Mediacom
- Rahyubi, Heri. 2012. *Teori-Teori Belajar Dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Sobur, Alex. 2003. *Psikologi umum*. Bandung :Pustaka Setia.
- Santrock, John W. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sugiyono.2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif* . Bandung: Alfabeta.
- Sumadi, Suryabrata. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Tridhonanto dan Agency .2014. *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- The word of the doctrin (dhamapada)* Translation By Norman 2002. *Oxford*: The Pali Teks Society.
- The Book Of Gradual Saying (Angutara Nikaya)* Vol.1. Translation By woodward, F. L 1995. London : The Pali Teks Society.
- The Group Of Discourses (Sutta Nipata)* Translation By Norman 2002. *Oxford*: Pali Teks Society
- The Of The Buddha Vol.IV. (Digha Nikaya)* Translated Davis, Rhys.1977. London: The Pali Teks Society.

*The Middle Length Sayings Vol. V. (Majjhima Nikaya)*. Translated By Horner 2000.  
Oxford: The Pali Texts Society.

*The Middle Length Sayings Vol. I. (Majjhima Nikaya)*. Translated By Horner 2000.  
Oxford: The Pali Texts Society.

Mukti, Krishnanda Wijaya. 2006. *Wacana Buddha Dharma*. Jakarta : Yayasan  
Dharma Pembangunan.

Widoyoko, Putro Eko. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta :  
Pustaka Pelajar.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Data Pribadi

Nama : Ida Yati  
Agama : Buddha  
Jenis Kelamin : Perempuan  
NPM : 11110135  
TTL : Tebanyak, 31-12-1991  
Alamat : Jln. Sultan Haji No.80 Kota Sepang Kedaton Bandar Lampung.

### B. Data Pendidikan

1. SD N 2 Tegal Maja tahun 2004
2. SMP N 1 Tanjung lulus tahun 2007
3. SMA N 1 Tanjung lulus tahun 2011
4. Kuliah : STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung, Diharapkan lulus Tahun 2015

### C. Data Monastik

Penabisan Samaneri

Nama Upajjhaya : Y.M. Nyana Maitri Mahastavia  
Nama Samanera : Samaneri Ida Yati  
Tanggal Penabisan : 26 Juli 2011  
Tempat Penabisan : Vihara Viriya Paramita Kota Sepang Bandar Lampung