

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP
PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS VII BERAGAMA
BUDDHA SMP XAVERIUS 1 PALEMBANG
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Oleh :

**Nama : Ida Yati
NPM : 11110135**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha



**Program Studi Dharma Acarya
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
Oktober 2015**

PENGESAHAN SKRIPSI

19 Oktober 2015

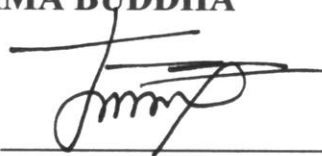
Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita
Menerima Skripsi yang ditulis oleh:

IDA YATI

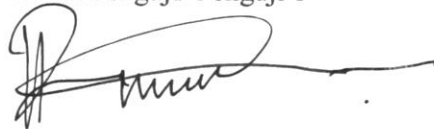
Be judul:

**PENGARUH POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP
PERILAKU BELAJAR SISWA KELAS VII BERAGAMA
BUDDHA SMP XAVERIUS 1 PALEMBANG
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

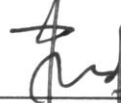
Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA



Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B
Ketua Penguji/ Penguji 1



Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B
Penguji II



Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B
Pembimbing 1



Drs. Sandjaja Dharmatanna, M.M
Pembimbing II

Mengetahui



Wandi, S.Pd.B., M.Si., M.Pd.B
Ketua STIAB Jinarakkhita



LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ida Yati

Npm : 11110135

Jurusan/ Program Studi : Strata Satu (S1)

Program : Dharma Acarya

Alamat : Tebanyak, Desa Tegal Maja, Kec. Tanjung, Kab.
Lombok Utara (NTB).

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa :

1. Keabsahan data dan hal-hal yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data keaslian/originalitas skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan pihak STIAB Jinarakkhita dengan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepetingan maklum.

Bandar Lampung, 02 Oktober 2015
Membuat Pernyataan



Ida Yati
NPM.11110135

MOTO

“Kesempatan yang pertama tidak mesti yang terbaik,
tetapi jika memperoleh kesempatan yang pertama berikanlah yang terbaik.”

(Ida Yati)

“ Jika orang mencintai dirinya sendiri, maka ia harus menjaga dirinya dengan baik.”

(*Dhp.157*)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh kerendahan hati kepada :

1. Kedua orangtua tercinta Bapak Kirdi dan ibu Aerni, dan kakak tercinta Deni Wati, serta adik tercinta Pitriani, Violy Putri Andinka, dan Kara Aprillo Wijaya, yang telah memberikan dukungan baik moral maupun materi.
2. Y.A Nyanamaitri mahashtavira.
3. Y.M Bhikkhu Bhadra Prabawa S.E., M.A.
4. Bapak Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B. dosen pembimbing I
5. Bapak Drs. Sandjaja Dharmatanna, M.M. dosen pembimbing II
6. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B, ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
7. Bapak Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
8. Alamater tercinta
9. Bapak dan ibu dosen yang telah membantu dan membimbing kami selama masa perkuliahan berlangsung.
10. Para sahabat monastik yang telah berlatih dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan angkatan VIII Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung

ABSTRAK

Yati, Ida. 11110135.2015. *Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas VII Beragama Buddha SMP Xaverius 1 Palembang Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi, Program Studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Pembimbing I Bapak Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B, Pembimbing II Bapak Drs. Sandjaja Dharmatanna, M.M

Kata Kunci: *Pola Asuh Demokratis, Perilaku Belajar*

Pendidikan anak sesungguhnya diawali dari rumah artinya diperoleh dari orangtua anak itu sendiri. Orangtua mempunyai peran merawat, mendidik, mengarahkan serta membimbing. Selain itu orangtua mempunyai peran yang penting dalam membentuk perilaku anak. Perilaku erat hubungan dengan pola asuh orangtua. Pada observasi awal peneliti menemukan masalah perilaku belajar yang terjadi pada siswa kelas VII beragama Buddha SMP Xaverius 1 Palembang. Seperti rasa percaya diri anak yang kurang, tidak bisa mengontrol emosi, kurang disiplin, tidak mendengarkan guru dengan baik pada saat guru menjelaskan materi, melamun pada saat pelajaran yang berlangsung, suka ngobrol dengan teman sebangku, bermain *handphone*, tidur pada saat pembelajaran berlangsung, dan ada anak yang keluar masuk kelas dengan alasan buang air kecil.

Pola asuh demokratis adalah pola asuh orangtua yang memberikan perlakuan kepada anak dalam rangka membentuk keperibadian anak dengan cara memberikan kepentingan anak yang bersifat rasional. Sedangkan perilaku adalah segala sesuatu yang dilakukan dan bisa dilihat secara langsung. Perilaku belajar siswa adalah suatu proses yang terjadi pada setiap individu yang dapat mempengaruhi tingkah laku

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif deskriptif dengan teknik pengolahan data berdasarkan hasil dari penyebaran instrumen. Alat untuk mengumpulkan data berupa kuesioner dengan jumlah pernyataan 76 item dengan menggunakan skala likert pada jawabannya. Jumlah populasi pada penelitian ini sebanyak 78 siswa. Langkah-langkah yang digunakan untuk menguji besarnya pengaruh menggunakan regresi linier sederhana dengan bantuan program SPSS16.0.

Hasil analisis dari t hitung yang diperoleh sebesar 10,908 dengan tingkat signifikan 0,000 sedangkan t_{tabel} dengan $n=78$ dan $\alpha =0,05$ di peroleh nilai 1,664. Hal ini dapat diasumsikan bahwa $sig > 0,05$, maka H_a diterima sedangkan $sig < 0,05$ maka H_0 ditolak. Dilihat dari hasil perhitungan diatas menyatakan bahwa nilai $sig 0,000 \leq 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Jadi berdasarkan hasil yang diperoleh bahwa pola asuh demokratis terdapat pengaruh yang signifikan terhadap perilaku belajar siswa kelas VII yang beragama Buddha SMP Xaverius 1 Palembang tahun pelajaran 2014/2015.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan bahwa peneliti menyimpulkan bahwa pola asuh demokratis berpengaruh terhadap perilaku belajar siswa. Semoga dengan hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi orangtua dalam mengasuh anak dan kepada pembaca pada umumnya.

ABSTRACT

Yati, Ida. 11110135.2015. *Influence of Democratic Parenting Style on the Behavior of Buddhist Students of Class VII SMP Xaverius 1 Palembang Academic Year 2014/2015*. Minithesis, Study Program Dharma Acarya, Jinarakkhita School of Buddhist Religion. Advisor I Tupari, Ag., M.M., M.Pd.B., Advisor II Drs. Sandjaja Dharmatanna, M.M.

Key Words: *Democratic Parenting, Learning Behavior*

Children education, in fact, starts from home means obtainable from the parents. Parents have roles to take care, educate, direct, and guide. In addition, the parents have important role to form children behavior. Behavior closes to parenting system. During early observation, researcher found learning behavior problem in the Buddhist students of VII class in SMP Xaverius 1 Palembang, such as lack of students' confidence, uncontrollable emotion, lack of discipline, daydreaming, chitchat with seatmate, playing mobile phone, sleep, and children out of the classroom for urination.

Democratic parenting is parenting parents who provide treatment to children in order to establish personality of them by providing rational interests. While, behavior is everything done and can be directly observed. Student learning behavior is a process occurring in every individual may affect behavior.

The research includes descriptive quantitative research with data processing technique based on deployment of instruments. Tool to collect data is 76 statement of questioner using a Likert scale to answer. The number of population in this research is 78 students. Step used to test the number of effect uses a simple linear regression with the help of SPSS 16.0.

The result of analysis of t obtained is 10.908 with a significant level of 0.000 while t_{table} with $n = 78$ and $\alpha = 0.05$, obtained value of 1.664. It can be assumed that the $sig > 0.05$, then H_0 is accepted while $sig < 0.05$ then H_0 is rejected. Judging from the above calculation state that sig value 0,000 $< 0,05$ so H_0 was rejected. Therefore, based on the results obtained the democratic parenting had a significant influence on the behavior of Buddhist students of VII class SMP Xaverius 1 Palembang school year 2014/2015.

Based on the results of studies conducted, researcher concluded that democratic parenting effect on students' learning behavior. Hopefully this research can provide benefits for parents in parenting and readers in general.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Ādi-Buddhāya

Namo Buddhāya, Bodhisattvāya-Mahāsattvāya

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Ādi-Buddha Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha, Bodhisattva dan Mahasattva atas segala berkah dan kasih sayang kepada semua makhluk, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Demokratis Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas VII Beragama Buddha SMP Xaverius 1 Palembang Tahun Pelajaran 2014/2015” dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik dalam bentuk moril dan materil. Sebagai ungkapan rasa syukur yang dalam, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu ku yang tidak ternilai jasa dan kebajikannya kepada penulis yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ayah ku semoga beliau terlahir di alam bahagia.
3. Y. A Nyanamaitri Shtavira, Ketua Yayasan Budhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
4. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B, ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Bapak Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
6. Bapak Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B, Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung sekaligus dosen pembimbing I
7. Bapak Drs. Sandjaja Dharmatanna, M.M dosen pembimbing II.

8. Bapak dan Ibu dosen STIAB Jinarakkhita yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan motivasi yang tidak ternilai jasa kebajikannya kepada kami mahasiswa STIAB Jinarakkhita.
9. Teman-teman mahasiswa angkatan VIII yang telah memberikan bantuan moral dan materi, terutama dalam menyemangati penulis untuk penyelesaian skripsi ini.
10. Pengurus perpustakaan STIAB Jinarakkhita yang telah menyediakan literatur dalam penulisan skripsi.
11. Bapak Fr.M.Yoh.Barchmans, BHK., M.Pd., Kepala Sekolah SMP Xaverius 1 Palembang.
12. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
13. Admater tercinta.

Semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan moral maupun materi dalam penulisan skripsi ini, buah karma baik mereka dapat cepat berbuah pada kehidupan sekarang maupun pada kehidupan yang akan datang. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca.

Bandar Lampung, 02 Oktober 2015



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN	
2.1 Deskripsi Teoritik	6

2.1.1	Pengertian Pola Asuh	6
2.1.2	Jenis-Jenis Pola Asuh.....	6
2.1.2.1	Pola Asuh Otoriter	6
2.1.2.2	Pola Asuh Permisif.....	7
2.1.2.3	Pola Asuh Demokratis	7
2.1.3	Pengertian Perilaku Belajar Siswa	12
2.1.3.1	Pengertian Perilaku	12
2.1.3.2	Belajar	14
2.1.3.3	Perilaku Belajar Siswa	16
2.2	Kerangka Pemikiran	20
2.3	Hipotesis	21

BAH III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Objek Dan Lokasi Penelitian	22
3.2	Desain penelitian	23
3.2.1	Metode Penelitian	24
3.2.2	Definisi Oprasional Dan Indikator Pengukuran	24
3.3	Populasi dan Sampel	25
3.3.1	Populasi	25
3.3.2	Sampel	26
3.4	Variabel Penelitian	26
3.5	Teknik Pengumpulan Data	27
3.5.1	Data Perimer	27
3.5.2	Data Sekunder	28
3.6	Kisi –Kisi Instrumen Penelitian	28
3.7	Metode Analisis Data	31

3.7.1 Uji Validitas instrument	31
3.7.2 Uji Reliabilitas	32
3.7.3 Analisis Deskriptif	33
3.7.4 Uji Prasyarat Regresi Linier Sederhana	34
3.7.4.1 Uji Normalitas	34
3.7.4.2 Uji Homogenitas	35
3.7.5 Analisis Regresi Linier Sederhana	35
3.7.5.1 Uji Hipotesis	35

BAE IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	37
4.1.1 Sejarah Berdirinya SMP Xaverius 1 Palembang	37
4.1.2 Visi, Misi SMP Xaverius 1 Palembang	37
4.2 Hasil Penelitian	39
4.2.1 Uji Validitas Instrumen	39
4.2.2 Uji Reliabilitas	43
4.3 Analisis Deskriptif Data Indikator X dan Indikator Y	43
4.4 Analisis Deskriptif Data Variabel X dan Variabel Y	55
4.5 Uji Prasyarat Regresi Linier Sederhana	56
4.5.1 Uji Normalitas	56
4.5.2 Uji Homogenitas	57
4.5.3 Analisis Regresi Linier Sederhana	57
4.6 Uji Hipotesis	60
4.7 Pembahasan	63

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	70
--------------------	----

DAFTAR SINGKATAN

<i>D</i>	= <i>Dīgha Nikāya</i>
<i>Dh</i>	= <i>Dhammapada</i>
<i>M</i>	= <i>Majjhima Nikāya</i>
<i>Sn</i>	= <i>Sutta Nipata</i>
<i>A</i>	= <i>Angutara Nikaya</i>

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	23
Tabel 3.2 Kisi - Kisi Instrumen Pola Asuh Demokratis	24
Tabel 3.3 Kisi - Kisi Instrumen Perilaku Belajar	25
Tabel 3.4 Skor Jawaban Koesioner	26
Tabel 3.5 Jumlah Siswa Beragama Buddha SMP Xaverius 1 Tahun Pelajaran 2014/2015.....	28
Tabel 3.6 Kriteria Skala Interval	32
Tabel 4.1 Hasil Validitas Instrumen.....	37
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas	41
Tabel 4.3 Deskriptif Indikator Kesempatan Yang Diberikan Orangtua.....	42
Tabel 4.4 Deskriptif Indikator Kemampuan Yang Didapatkan Dari Orangtua	42
Tabel 4.5 Deskriptif Indikator Pengakuan Dari Orangtua	43
Tabel 4.6 Deskriptif Indikator Peraturan Yang Harus Ditaati.....	44
Tabel 4.7 Deskriptif Indikator Pendekatan Orangtua Pada Anak	44
Tabel 4.8 Deskriptif Indikator Tujuan Yang Ingin Dicapai	45
Tabel 4.9 Deskriptif Indikator Kebiasaan	46
Tabel 4.10 Deskriptif Indikator Keterampilan	47
Tabel 4.11 Deskriptif Indikator Pengamatan	47
Tabel 4.12 Deskriptif Indikator Berfikir Asosiatif dan Daya Ingat	48
Tabel 4.13 Deskriptif Indikator Berfikir Rasional	49

Tabel 4.14 Deskriptif Indikator Sikap	49
Tabel 4.15 Deskriptif Indikator Inhibisi	50
Tabel 4.16 Deskriptif Indikator Apresiasi	51
Tabel 4.17 Deskriptif Indikator Tingkah Laku Efektif	51
Tabel 4.18 Deskriptif Variabel Pola Asuh Demokratis	52
Tabel 4.19 Deskriptif Variabel Perilaku Belajar Siswa	53
Tabel 4.20 Uji Normalitas	54
Tabel 4.21 Uji Homogenitas	55
Tabel 4.22 Hasil uji t	56
Tabel 4.23 Output Analisis Ancva.....	56
Tabel 4.24 Residuals statistick	57
Tabel 4.25 Ouput Nilai Koefisien Determinasi R Square (<i>Model Summary</i>).....	57
Tabel 4.26 Uji Hipotesis.....	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	18
Gambar 4.1 P Plot	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keputusan Ketua STIAB Jinarakkhita	76
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Observasi	77
Lampiran 3 Surat Balasan Observasi	78
Lampiran 4 Berita Acara Observasi Awal Penelitian	79
Lampiran 5 Surat Izin Uji Instrumen Penelitian	80
Lampiran 6 Surat Balasan Uji Coba Instrumen	81
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian	82
Lampiran 8 Surat Pemberian Izin Penelitian	83
Lampiran 9 Angket Uji Coba Penelitian	84
Lampiran 10 Angkat Penelitain	88
Lampiran 11 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen	92
Lampiran 12 Hasil Validitas Uji Coba Angket Penelitian	94
Lampiran 13 Hasil Tabulasi Data Penyebaran Angket Variabel Pola Asuh Demokratis Dan Perilaku Belajar Siswa	100
Lampiran 14 Hasil Validitas Angket Penelitian	106
Lampiran 15 Hasil Olah Data Deskriptif Per Indikator Variabel Pola Asuh Demokratis Dan Perilaku Belajar Siswa	111
Lampiran 16 Hasil Olah Data Deskriptif Variabel Pola Asuh Demokratis Dan Perilaku Belajar Siswa	143