

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Buddha terhadap motivasi belajar siswa SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015 dengan responden siswa kelas VII dan VIII sebanyak 32 siswa. Bahwa kompetensi kepribadian berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa SMP Bodhisattva Bandar Lampung, hal ini terbukti pada hasil uji t diperoleh nilai sebesar 12.156 dan nilai signifikansi (p) sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang menyatakan ada pengaruh antara kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Buddha terhadap motivasi belajar siswa SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015.

Besaran pengaruh diperoleh dari perhitungan regresi linier sederhana, menunjukkan bahwa kompetensi kepribadian guru pendidikan agama Buddha di SMP Bodhisattva berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa sebesar 83,1% dan 16,9% dipengaruhi oleh faktor lain diluar kompetensi kepribadian guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh kompetensi kepribadian guru pendidikan agama buddha terhadap motivasi belajar siswa SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaan 2014/2015, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada lembaga SMP Bodhisattva agar dapat memberikan masukan serta dorongan guru SMP Bodhisattva untuk mengembangkan kompetensi guru salah satunya kompetensi kepribadian sehingga dengan kompetensi kepribadian akan menjadikan

siswa SMP Bodhisattva memiliki motivasi belajar, dengan motivasi belajar yang tinggi tentu akan menjadikan siswa lebih semangat untuk belajar sehingga semua siswa diharapkan mendapatkan prestasi belajar yang baik.

2. Kepada siswa SMP Bodhisattva untuk lebih meningkatkan semangat belajar sehingga mampu menjadi siswa yang memiliki prestasi yang baik. Prestasi diperoleh dengan usaha, ulet dan disiplin dalam belajar.
3. Penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi bagi peneliti selanjutnya khususnya tentang kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Book Of Discipline Vol. I (Vinaya Pitaka)* Translated By Horner. 2000, Oxford: Pali Text Society.
- Digha Nikaya (Dialogues Of The Buddha)* Vol. I. Terjemahan Muller, F. Max. 1997, London: The Pali Text Society.
- Digha Nikaya (Dialogues Of The Buddha)* Vol. III. Terjemahan Muller, F. Max. 1997, London: The Pali Text Society.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Hadi, Sutrisno, 2001. *Statistik Jilid 1*. Yogyakarta. Andi Ottset.
- Hasan Iqbal. 2002. *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Islamuddin, Haryu. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Khuddakha Nikaya (The Minor Readings)* Translated By Nanamoli. 2005. Oxford: The Pali Text Society.
- Kindred Saying (Samyutta Nikaya)* Translated By C.A.F. Rhys Davids & F.L. Woodward. 1975-1982. London: Pali Text Society
- Mularsi Heni. *Strategi Pembelajaran, Tipe Kepribadian dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*, (online), No.1 (<http://journal.ui.ac.id/humanities/article/view/573/569>, diakses 7 Mei 2015).
- Mustofa, Bisri 2007, *Tuntunan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Panjika Pustaka.
- Nisfiannoor, Muhammad 2009. *Pendekatan Statistika Modern untuk Ilmu Sosial*. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Panjika. 2004. *Kamus Umum Buddha Dharma*. Jakarta: Tri Sattva Buddhist Center.
- Pasaribu, B Simanjuntak. 1982. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito
- Rahmawati, Amalia Kiki. 2013. *Pentingnya Meningkatkan Motivasi Belajar Anak*, (Online), No 3 (<http://jurnalilmiahtp.blogspot.co.id/2013/11/pentingnya-meningkatkan-motivasi.html>, diakses pada 16 September 2015).
- Ramayulis, 2013. *Profesi dan Etika Keguruan*. Jakarta: Penerbit Kalam Mulia.
- Ratna Wijaya, Niken. 2013. *Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Di Smpn 77 Jakarta*, (Online), No. 5 (<http://skripsippknunj.com/wp-content/uploads/2013/02/JURNAL-Niken-Ratna.pdf>, diakses pada 14 oktober 2015).

- Sardiman, AM. 2012. *Interaksi Belajar dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Penerbit PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*: Penerbit ALFABETA
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Penerbit CV. ALFABETA.
- Suyanto & Asep Jihad, 2013. *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- The Gradual Sayings Vol. I (Anguttara Nikaya)*. Translated By Woodward, F.I dan Hare, E.M. 1971-1978. London: The Pali Text Society.
- The Gradual Sayings Vol. III (Anguttara Nikaya)*. Translated By Woodward, F.I dan Hare, E.M. 1971-1978. London: The Pali Text Society.
- The Gradual Sayings Vol. V (Anguttara Nikaya)*. Translated By Woodward, F.I dan Hare, E.M. 1971-1978. London: The Pali Text Society.
- The Group Of Discourses (Sutta Nipata)* Translated By Norman. 1984, London: Pali Text Society.
- The Middle Length Sayings Vol. I (Majjhima Nikaya)* Translated By Horner. 1987, Oxford: The Pali Text Society.
- The Middle Length Sayings Vol. II (Majjhima Nikaya)* Translated By Horner. 1987, Oxford: The Pali Text Society.
- The Middle Length Sayings Vol. III (Majjhima Nikaya)* Translated By Horner. 1987, Oxford: The Pali Text Society.
- The Word Of The Doctrine (Dhammapada)*. Translated By Surya Widya. 2001, Oxford: The Pali Text Society.
- Tim Pengembangan MKDK IKIP Semarang. 1990. *Psikologi Belajar*. Semarang: IKIP Semarang Prces.
- Triyanto.2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prenada Media
- Undang-Undang Republik Indonesia No 14 (2005), *Undang-undang Guru dan Dosen*. Jakarta: Dunia Cerdas.
- Wibowo, Agus & Hamrin. 2012. *Menjadi Guru Berkarakter*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Belajar.
- Widowati, S. Nurcahyani Desy. 2013. *Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua, Motivasi Belajar, Kedewasaan dan Kedisiplinan Siswa Dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sidoharjo Wonogiri*, (Online), No 4 (<http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/sosant/article/viewFile/2752/1893>, diakses pada 16 September 2015).

- Widyoko, Eko Putro. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Belajar.
- Winkel, W. S. 2005. *Psikologi Penelitian Dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia
- Yatimah. 2014. *Kompetensi Kepribadian Guru PAI Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Siswa*, (Online), No. 2 (<http://digilib.uin-suka.ac.id/14256/1/BAB%20I,%20IV,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>, diakses pada 7 mei 2015).
- Yusuf LN, Syamsu. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Jakarta: Rosda Kanya.

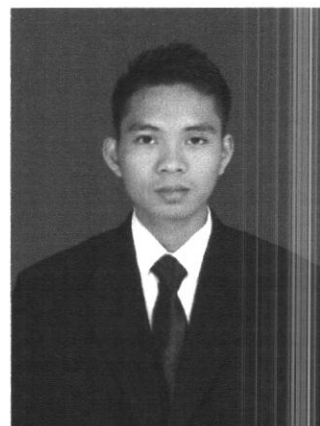
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Yudi Prasetyo

NIM : 11110150

Agama : Buddha

Jenis Kelamin : Laki-laki



Tempat, tanggal & lahir : Gedung Ratu, 24 Juli 1991

Alamat : Gedung Ratu, RT 02, RW 04, Kec. Tulang Bawang Udik,
Kab. Tulang Bawang Barat, Prov. Lampung.

Pendidikan:

1. Sekolah Dasar 2 Gedung Ratu, lulus tahun 2004
2. SMP Karya Bhakti Way Kanan, lulus tahun 2007
3. SMA N 1 Negeri Besar Way Kanan, lulus tahun 2010
4. Sekolah Tinggi STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung, lulus tahun 2015