

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA BUDDHA KELAS IV SD BODHISATTVA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Buddha Jinarakkhita  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Agama Buddha

Oleh :  
**MISNU**  
NPM : 12110171



**PROGRAM STUDI DHARMA ACARYA  
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA  
JINARAKKHITA  
BANDAR LAMPUNG  
Agustus 2016**



**PENGESAHAN SKRIPSI**

Agustus 2016

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita  
Menerima Skripsi yang ditulis oleh :  
**MISNU**  
**12110171**

Berjudul :

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRILAKU  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
BUDDHA KELAS IV SD BODHISATTVA  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar  
**SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA**



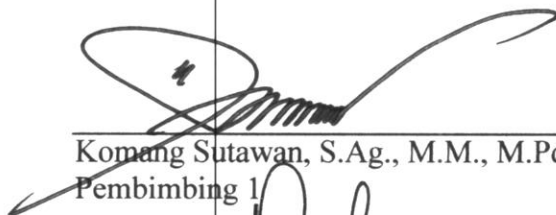
---

Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B  
Penguji 1



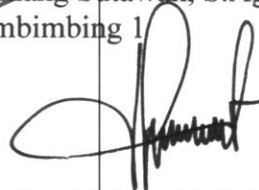
---

Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B  
Penguji 2



---

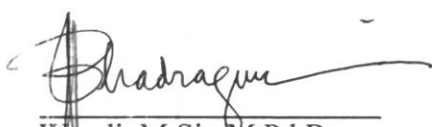
Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B  
Pembimbing 1



---

Agus Susilo, S.Pd.B., M.M  
Pembimbing 2

Mengetahui



---

Wandi, M.Si., M.Pd.B  
Ketua STIAB Jinarakkhita

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Misnu

NPM : 12110171

Program Studi : Dharma Acarya

Alamat : Gedung Ratu, Rk 03, Kec. Tulang Bawang Udik, Kab. Tulang  
Bawang Barat

No Hp : +6285769535729

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan oleh pihak STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, 03 Agustus 2016  
Yang membuat pernyataan



Misnu  
12110171

## **MOTO**

Menganggap penting apa yang tidak penting, dan menganggap penting apa yang tidak penting, mereka yang berpemikiran keliru tidak akan menemukan kebenaran

(Dhp. 26)

Bukan hanya berhayal dan bermimpi, namun bagaimana anda melakukan aksi untuk mewujudkan mimpi dan hayalan anda

(Misnu)

## PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Tuhan yang Maha Esa, para Buddha dan Bodhisattva atas selesainya penulisan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Y.M Suhu Nyanamaitri Mahastavira
2. Orang tua tercinta
3. Bapak. Wandu, M.Si., M.Pd.B, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita, Bandar Lampung
4. Bapak Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
6. Kepala Sekolah Dasar (SD) Bodhisattva
7. Rekan-rekan mahasiswa angkatan IX
8. Almamater tercinta

## ABSTRAK

Misnu.12110171. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas IV SD Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi. Program Studi Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Pembimbing 1 Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B Pembimbing 2 Agus Susilo, S.Pd.B., M.M

**Kata Kunci :** Pola Asuh Orang Tua, Perilaku belajar

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku belajar kelas IV SD Bodhisattva Tahun Pelajaran 2015/2016. Penelitian ini dilakukan karena dari hasil observasi ditemukan permasalahan seperti siswa tidak memperhatikan penjelasan guru, siswa kurang mematuhi perintah guru, memotong pembicaraan guru, kurang fokus dalam belajar, menjahili teman-temannya, saling mengejek pekerjaan orang tua, dan terdapat siswa yang tertidur ketika pelajaran sedang berlangsung.

Pola asuh orang tua adalah suatu keseluruhan interaksi orang tua dan anak, dimana orang tua yang memberikan dorongan bagi anak dengan mengubah tingkah laku, pengetahuan, dan nilai-nilai yang dianggap penting tepat bagi orang tua agar anak bisa mandiri, tumbuh serta berkembang, secara sehat dan optimal, memiliki rasa percaya diri, memiliki sifat rasa ingin tahu, bersahabat, dan berorientasi pada kesuksesan. Perilaku belajar perilaku belajar sesuatu yang sering dilakukan seperti kebiasaan, keterampilan, pengamatan, berfikir asosiatif dan daya ingat, berfikir rasional, sikap, inhibisi, apresiasi, tingkah laku efektif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Bodhisattva Bandar Lampung tahun Pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 34 siswa. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan skala *Likert*. Data dianalisis dengan menggunakan pendekatan analisis regresi sederhana.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan regresi sederhana diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 9,822 dan dengan taraf signifikansi 0,000. Sedangkan  $t_{tabel}$  dari 34 dengan  $dk=n-2$  dan signifikansi 0,05 sebesar 1,694. Hal ini dapat diartikan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $9,822 > 1,694$ ) atau  $sig\ 0,000 < 0,05$ . Dengan demikian maka dapat diambil kesimpulan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sedangkan nilai *R Square* pada penelitian ini adalah 75,1%, yang berarti bahwa pola asuh orang tua berpengaruh terhadap perilaku belajar sebesar 75,1%.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh pola asuh orang tua terhadap perilaku belajar siswa kelas IV SD Bodhisattva. Besaran pengaruh tersebut adalah 75,1% sedangkan 24,9% perilaku belajar siswa dipengaruhi faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

## ABSTRACT

Misnu.12110171. 2016. The Influence Of Parents Parenting To Behavior Student Learning On The Subjects Of Buddhist Education On Fourth Grade Bodhisattva Elementary School Bandar Lampung In Lesson Years 2015/2016. Thesis. Study Program Dharma Acarya. Jinarakkhita Buddhist Collage. Advisor (I) Komang Sutawan, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B. Advisor (II) Agus Susilo, S.Pd.B., M.M

**Keywords:** Parents Parenting, Behavior Learning

The purpose of this research is to find the influence of parents parenting to behavior student on fourth grade bodhisattva lesson year 2015/2016. The research was done because from the observation found issues such as students not see explanation teachers, students less comply with the orders of teachers, cut talks teachers, less focus in learning, his friends, ignorant each other scorned parents' work, and students are sleeping when lessons ongoing .

Parents parenting is a whole interaction of parents and children, where parents provides the thrust for children by changing behavior, knowledge, and values that are considered important right for parents children to be independent, growing and developing, in healthy and optimal, having confidence, having the nature of curiosity, friendly, and oriented the success. Behavior learned behaviors learn something often held by such a habit, skill, observation, reflect associative and memory, reflect rational, attitude, inhibition, appreciation, mannerism effective.

The method used in this research is quantitative descriptive method. The subject of this research are students on fourth grade Bodhisattva elementary school Bandar Lampung lesson year 2015/2016 which consisted of 34 students. An instrument used is chief with scales likert. Data analyzed by adopting regression analysis simple.

Based on the results of the testing of hypotheses and regression simple obtained t count of 9,822 and with the economic situation of 0,000 significance. While t table of 34 dk = n-2 and significance of 0.05 of 1,694. This means that t count > t table (9,822 > 1,694) or sig 0,000 < 0.05. But can be taken the conclusion that Ho were rejected and Ha accepted. While value Rsquare on this research is 75,1% , which means that the parenting parents impact on behavior learn of 75,1%.

Based on the analysis result that hart done, it mean that were a significsnt influence of parents parenting to student learning behavior fourth grade Bodhisattva. The influence was 75,1% while 24.9 % behavior student learning influenced the other factors that not included in this research.



## KATA PENGANTAR

*Namo Sanghyang Adi Buddhaya*

*Namo Buddhaya*

Terpujilah *Sanghyang Adi Buddhaya* yang Maha Esa, para *Buddha*, *Bodhisattva Mahasattva* serta makhluk suci pelindung Dharma. Berkat pancaran cinta kasih yang tanpa batas serta karma, sehingga penulis akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas IV SD Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016”

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terealisasi atas dukungan dan dorongan serta motivasi dari berbagai pihak. Sebagai ungkapan rasa syukur maka penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Y.M Suhu Nyana Maitri Mahastavira pembina Sangha Agung Indonesia (SAGIN) Provinsi Lampung sekaligus sebagai ketua Yayasan Buddhayana Vidyalyaya.
2. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita
3. Bapak Taridi, S.Ag, m.pd., M.Pd.B, ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita
4. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B, dosen pembimbing satu yang tak kenal lelah dalam membimbing dalam penulisan skripsi ini
5. Bapak Agus Susilo, S.Pd.B., M.M, dosen pembimbing dua yang selalu memberikan arahan dan semangat.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN BERLOGO.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SEKripsi .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
1    Manfaat Teoritis .....	6
2    Manfaat Praktis .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN</b>	
<b>HOPOTESIS.....</b>	<b>8</b>

1	Validitas Instrumen .....	33
2	Uji Reliabilitas Instrumen .....	34
3	Analisis Deskriptif.....	35
4	Uji Normalitas .....	36
5	Uji Homogenitas .....	37
6	Analisis regresi Linier Sederhana.....	37
7	Uji Hipotesis.....	38
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>39</b>
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	39
1.	Sejarah Singkat Sekolah Bodhisattva.....	39
2.	Visi dan Misi SD Bodhisattva .....	41
3.	Jenjang Pendidikan Yayasan Bodhisattva .....	42
4.	Kondisi Lingkungan SD Bodhisattva.....	43
5.	Struktur Organisasi SD Bodhisattva.....	43
B.	Hasil uji Coba Instrumen .....	44
1.	Uji Validitas .....	44
a.	Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua.....	44
b.	Uji Validitas Perilaku Belajar.....	45
2.	Uji Reliabilitas.....	47
a.	Uji Reliabilitas Pola Asuh Orang Tua.....	47
b.	Uji Reliabilitas Perilaku Belajar.....	47
C.	Hasil Penelitian .....	48
1.	Deskripsi Masing-masing Indikator Pada Variabel X.....	48
2.	Deskripsi Masing-masing Indikator Pada Variabel Y.....	52

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel. 3.1 Jadwal Penelitian.....	26
Tabel. 3.2 Rentang jawaban Kuesioner.....	31
Tabel. 3.3 Kisi-kisi Instrumen.....	31
Tabel. 3.4 Populasi Penelitian.....	32
Tabel. 3.5 Skala Interval.....	36
Tabel. 4.1 Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua.....	45
Tabel. 4.2 Uji Validitass Perilaku belajar.....	46
Tabel. 4.3 Reliabilitas Variabel Pola Asuh Orang Tua.....	47
Tabel. 4.4 Reliabilitas Variabel Perilaku belajar.....	47
Tabel. 4.5 Deskriptif Variabel Pola Asuh Orang tua.....	49
Tabel. 4.6 Deskriptif Indikator Pola Asuh Otoriter.....	49
Tabel. 4.7 Deskriptif Indikator Pola Asuh Permisif.....	50
Tabel. 4.8 Deskriptif Indikator Pola Asuh Demokratis.....	51
Tabel. 4.9 Deskriptif Variabel Perilaku Belajar.....	52
Tabel. 4.10 Deskriptif Indikator Kebiasaan.....	53
Tabel. 4.11 Deskriptif Indikator Keterampilan.....	54
Tabel. 4.12 Deskriptif Indikator Pengamatan.....	55
Tabel. 4.13 Deskriptif Indikator Berfikir Asosiatif dan Daya Ingat.....	57
Tabel. 4.14 Deskriptif Indikator berfikir Rasional.....	58
Tabel. 4.15 Deskriptif Indikator Sikap.....	59
Tabel. 4.16 Deskriptif Indikator Inhibisi.....	60
Tabel. 4.17 Deskriptif Indikator Apresiasi.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Observasi .....	80
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Observasi .....	81
Lampiran 3 Berita Acara Observasi Penelitian .....	82
Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara.....	83
Lampiran 5 Surat Izin Ujicoba Instrumen Penelitian .....	85
Lampiran 6 Surat Balasan Izin Uji Coba Instrumen Penelitian .....	86
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 8 Surat Balasan Izin Penelitian .....	88
Lampiran 9 Uji Coba Angket Penelitian .....	89
Lampiran 10 Tabulasi Hasil Uji Coba Angket Penelitian.....	93
Lampiran 11 Hasil Validitas Uji Coba Angket Penelitian .....	94
Lampiran 12 Angket Penelitian.....	98
Lampiran 13 Tabulasi Angket Penelitian.....	101
Lampiran 14 Hasil Validitas Angket Penelitian.....	102
Lampiran 15 Hasil Regresi Variabel dan Indikator Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Belajar Siswa .....	106
Lampiran 16 Tabulasi Hasil Angket Penelitian Semua Variabel.....	107
Lampiran 17 Deskriptif Variabel X.....	108
Lampiran 18 Deskriptif Variabel Y.....	109

## DAFTAR SINGKATAN

No	Singkatan	Teks Pali
1	A	<i>Angutara Nikaya</i>
2	D	<i>Digha Nikaya</i>
3	Dh	<i>Dhammapada</i>
4	M	<i>Majjhima Nikaya</i>
5	S	<i>Samyuta Nikaya</i>
6	Sn	<i>Sutta Nipata</i>