

**PEMBAHARUAN PERILAKU ASERTIF TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI
MAHASISWA SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
(STIAB) JINARAKKHITA BANDAR LAMPUNG
TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Buddha Jinarakkhita
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Agama Buddha

Oleh :

META AGUS RIYANTO

NPM : 12110160



**PROGRAM STUDI DHARMA ACARYA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
September 2016**

PENGESAHAN SKRIPSI

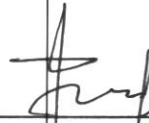
Tanggal : 13 September 2016

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita
Menerima Skripsi Yang Ditulis Oleh:
Meta Agus Riyanto

Berjudul :

**PENGARUH PERILAKU ASERTIF TERHADAP KEPERCAYAAN DIRI MAHASISWA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA (STIAB) JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA



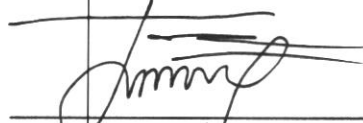
Tupari, S.Ag.,M.M.,M.Pd.B
Penguji I



Komang Sutawan, S.Ag.,M.M.,M.Pd.B
Penguji II



Wandi, M.Si.,M.Pd.B
Pembimbing I



Taridi, S.Ag.,M.Pd.,M.Pd.B
Pembimbing II

Mengetahui,



Wandi, M.Si.,M.Pd.B
Ketua STIAB Jinarakkhita

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meta Agus Riyanto

NPM : 12110160

Program Studi : Dharma Acarya

Alamat : Jalan Sultan Haji No. 80 Kel. Sepang Jaya, Kec. Labuhan Ratu,
Bandar Lampung, Kode Pos 35142

No HP : 0857-6854-4755

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

- 1 Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
- 2 Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
- 3 Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikianlah agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, 13 Agustus 2016
Yang membuat pernyataan



Meta Agus Riyanto
NPM. 12110160

MOTO

“Rawatlah kehidupan ini seperti halnya merawat kuku pada ibu jari kakimu, apabila dipotong terlalu pendek akan menyebabkan luka, sebaliknya jika kuku tersebut tidak pernah dipotong maka akan menyakiti ibu jarimu yang akan menimbulkan rasa sakit yang akan menghambat kakimu untuk melanjutkan setapak langkah demi langkah.”

(Meta Agus Riyanto)

“Menjadilah manusia yang realistis dan idealis bukan agamis.”

(Meta Agus Riyanto)

PERSEMBAHAN

Proses yang sudah dilalui selama kurang lebih empat tahun telah membuahkan hasil. Banyak hal yang didapatkan dari apa yang telah dipelajari di pendidikan tinggi ini. Setelah mendapatkan pendidikan yang sangat luas tentang ajaran Dharma dan pendidikan umum lainnya sehingga menambah wawasan yang belum pernah didapatkan sebelumnya. Skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya dukungan dari banyak pihak, oleh karena itu karya ini dipersembahkan peneliti untuk:

- 1 Kedua Orang Tua, dan kakak-kakak yang selalu memberi semangat dan dukungan baik secara materi maupun motivasi.
- 2 Y.M Suhu Nyanamaitri Mahasthavira sebagai guru spiritual yang selalu memberikan motivasi untuk selalu aktif, kreatif, inovatif dan proaktif dalam belajar.
- 3 Bapak/ibu Dosen yang sudah berbagi wawasan dan pengetahuannya.
- 4 Titik Susanti yang tidak pernah bosan memberikan semangat dan dukungannya.
- 5 Sahabat mahasiswa angkatan sembilan dan semua sahabat-sahabat mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.

ABSTRAK

Riyanto, Meta Agus. 12110160. 2016. *Pengaruh Perilaku Asertif Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun Akademik 2015/2016*. Skripsi, Program Studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Pembimbing 1 Wandu, M.Si., M.Pd.B, Pembimbing 2 Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.

Kata Kunci: perilaku asertif, percaya diri.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh perilaku asertif terhadap kepercayaan diri mahasiswa. Penelitian ini dilakukan karena kurangnya kepercayaan diri mahasiswa dalam proses perkuliahan sehingga ketika proses pembelajaran berlangsung mahasiswa cenderung inferior. Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung yang beralamat di Jl. Laksamana Malahayati No.35 Kel. Kangkung, Teluk Betung Selatan, Bandar Lampung.

Perilaku asertif merupakan kemampuan untuk menyatakan diri dengan tulus, jujur, jelas, tegas, terbuka, sopan, spontan, apa adanya tanpa merugikan orang lain. Kepercayaan diri merupakan suatu keyakinan dan sikap seseorang terhadap kemampuan pada dirinya sendiri dengan menerima secara apa adanya baik positif maupun negatif yang dibentuk dan dipelajari melalui proses belajar dengan tujuan untuk kebahagiaan dirinya. Seseorang yang percaya diri dapat menyelesaikan tugas atau pekerjaan yang sesuai dengan tantangan perkembangan dengan baik, merasa berharga, mempunyai keberanian, optimis dan realistis.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun Akademik 2015/2016 semester II, IV, VI dan VIII yang berjumlah 55 mahasiswa, 15 mahasiswa digunakan sebagai uji coba instrumen. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan skala Likert. Data dianalisis dengan menggunakan pendekatan analisis regresi linear sederhana.

Berdasarkan analisis data maka diperoleh nilai rata-rata pada perilaku asertif sebesar 45% yang tergolong dalam kategori tinggi. Sedangkan kepercayaan diri diperoleh nilai rata-rata sebesar 55% dan yang tergolong dalam kategori cukup pada tingkat kepercayaan diri mahasiswa. Hasil dari pengujian regresi linier sederhana diperoleh nilai $t = 5,163$ dan $Sig = 0,000$, Interpretasi hasil yang diperoleh yaitu $Sig 0,000 = 0\% < 5\%$ berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan nilai $R square$ pada penelitian ini adalah 0,412 yang berarti bahwa perilaku asertif berpengaruh pada kepercayaan diri mahasiswa sebesar 41,2%.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa ada pengaruh perilaku asertif terhadap kepercayaan diri mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung tahun akademik 2015/2016. Besar pengaruh tersebut adalah 41,2% dan masih ada 58,8% kepercayaan diri mahasiswa dipengaruhi oleh faktor lain.

ABSTRACT

Rivanto, Meta Agus. 12110160. 2016. *Against Assertive Behavior Influence Student Confidence Buddha Evangelical School of Theology (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung, Academic Year 2015/2016. Thesis, Dharma Acharya Studies Program, School of Buddhism Jinarakkhita.* Advisor 1 Wandu, M.Si., M.Pd.B, Advisor 2. Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B

Keywords: Assertive behavior, Confidence.

The purpose of this study was to determine the effect assertive behavior toward student confidence. This research was done because of the lack of confidence of the students in the lecture so that when the student learning process students tend inferior. This research was conducted at the School of Buddhism (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung is located at Jl. Laksamana Malahayati No.35 Kel. Kangkung, Teluk Betung Selatan, Bandar Lampung.

Assertive behavior is the ability to express himself in a sincere, honest, clear, open, polite, spontaneous, is without any harm to others. Self-confidence is a belief and attitudes towards the capability to himself by accepting it as it is both positive and negative formed and studied through the learning process with the goal of happiness itself. Someone who can confidently complete the task or job that is developmentally appropriate fine, feel valued, have courage, optimistic and realistic.

The method used in this research is using descriptive quantitative research methods. The research subject is a student of School of Theology Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung second semester of academic year 2015/2016, IV, VI and VII totaling 55 students, 15 students used as a test instrument. The instrument used was a questionnaire with Likert scale. Data were analyzed using simple linear regression analysis approach.

Based on data analysis of the obtained average value on assertive behavior by 41.2% classified in the high category. While confidence gained an average value of 55% and were classified in the category quite on the level of student confidence. Results of simple linear regression testing the results obtained by value $t = 5.163$ and $Sig = 0.000$, The interpretation of the results obtained by the $Sig 0,000 = 0\% < 5\%$ means that H_0 refused and H_a accepted. While the value of R square in this study was 0.412, which means that assertive behavior affects the student confidence 41.2%.

Based on the results of data analysis has been performed, we conclude that there is influence assertive behavior against student confidence School of Buddhism (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung academic year 2015/2016. The big influence was 41.2% and 51.8% still student confidence is influenced by other factors.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya, Bodhisattvaya Mahasattvaya

Rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, *Triratna* (Buddha, Dharma dan Sangha) para Bodhisattva Mahasattva, karena dengan praktek Dharma yang terinspirasi olehnya maka penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Buddha pada program studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Penyusunan skripsi ini merupakan rangkaian perjuangan panjang yang telah disiapkan sejak penulis terdaftar sebagai mahasiswa.

Penyusunan Skripsi ini mengalami hambatan dan rintangan yang menghadang sehingga dibutuhkan perjuangan yang ekstra dalam melawan kemalasan dan kurangnya kemampuan yang dimiliki penulis. Namun dengan semangat, dukungan, dan inspirasi yang diberikan oleh sahabat-sahabat terkasih, serta dosen pembimbing maka penyusunan Skripsi dapat terselesaikan.

Penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Y.M Suhu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung dan juga sebagai guru yang selalu menginspirasi.
2. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita dan sebagai dosen pembimbing satu yang dengan ketegasannya membimbing dengan penuh sabar.

3. Bapak Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung, dan juga sebagai dosen pembimbing dua yang selalu memberikan bimbingan dan arahnya.
4. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Sahabat terkasih mahasiswa angkatan sembilan dan teman-teman mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
6. Almamater tercinta.

Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pendidikan Buddha pada umumnya dan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita pada khususnya dalam pengembangan mental dan spiritual selaras dengan Buddha Dharma. Penulis menyadari sepenuhnya, masih terdapat kekurangan dalam penyusunan Skripsi ini, sehingga saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis.

Bandar Lampung, 13 Agustus 2016



Meta Agus Riyanto
12110160

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II	LANDASAN TEORI dan KERANGKA PEMIKIRAN.....	5
A.	Landasan Teori	5
1.	Perilaku Asertif	5
2.	Ciri-ciri Orang Asertif	12
3.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Asertif.....	13
4.	Kepercayaan Diri.	16
5.	Ciri-ciri Orang Percaya Diri.	21
6.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri.	25
B.	Kerangka Pemikiran.....	30
C.	Hipotesis Penelitian	30
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	31
A.	Objek Penelitian.....	31
B.	Desain Penelitian	33
C.	Variabel Penelitian	34
1.	Hubungan Antar Variabel.....	34
2.	Definisi Operasional.....	34
3.	Indikator Pengukuran.	35
4.	Kisi-kisi Instrumen.....	36
D.	Teknik Pengumpulan Data	38
1.	Data Primer.	39
2.	Data Skunder.....	40
E.	Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	40
1.	Populasi.	40
2.	Sampel.	41

F. Teknik Analisis Data.....	41
1. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	41
2. Pengujian Persyaratan Analisa Data.....	43
3. Analisa Deskriptif Statistik.....	44
4. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	45
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	46
1. Sejarah Singkat.....	46
2. Visi Misi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita.....	48
3. Struktur Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita.....	49
B. Hasil Penelitian.....	50
1. Uji Prasyarat.....	50
a. Uji validitas.....	50
b. Uji reliabilitas.....	50
2. Deskripsi Data Variabel Perilaku Asertif.....	51
a. Menunjukkan Penghargaan Kepada Orang Lain.....	51
b. Dimensi Perasaan Mau Menerima.....	52
c. Dimensi Ramah.....	53
3. Deskripsi Data Variabel Kepercayaan Diri.....	55
a. Dimensi Memiliki Kemampuan Diri.....	55
b. Dimensi Optimis.....	56
c. Dimensi Tanggung Jawab.....	56
d. Dimensi Rasional.....	57

4. Uji Normalitas.....	59
5. Uji Homogenitas	60
6. Uji Regresi Linier Sederhana.....	61
7. Uji Hipotesis.	61
C. Pembahasan.....	62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	73
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tabel jadwal penelitian	32
Tabel 3.2 Tabel bobot pernyataan perilaku asertif dan kepercayaan diri	36
Tabel 3.3 Tabel kisi-kisi instrumen perilaku asertif.....	37
Tabel 3.4 Tabel kisi-kisi instrumen kepercayaan diri.....	37
Tabel 3.5 Tabel populasi penelitian.....	40
Tabel 3.6 Tabel interpretasi koefisien korelasi nilai r.....	42
Tabel 3.7 Tabel kriteria skala interval	44
Tabel 4.1 Tabel <i>case prosesing summary</i>	50
Tabel 4.2 Tabel <i>reliability statistic</i>	51
Tabel 4.3 Tabel dimensi menunjukkan penghargaan kepada orang lain.....	52
Tabel 4.4 Tabel dimensi memiliki perasaan mau menerima	53
Tabel 4.5 Tabel dimensi ramah	53
Tabel 4.6 Tabel deskriptif variabel perilaku asertif	54
Tabel 4.7 Tabel dimensi memiliki kemampuan diri	55
Tabel 4.8 Tabel dimensi optimis	56
Tabel 4.9 Tabel dimensi tanggung jawab	57
Tabel 4.10 Tabel dimensi rasional.....	58
Tabel 4.11 Tabel deskriptif kepercayaan diri.....	58
Tabel 4.12 Tabel <i>One sample kolmogorov smirnov test</i>	60
Tabel 4.13 Tabel <i>test of homogeneity of variances</i>	60
Tabel 4.14 Tabel <i>model summary</i>	61
Tabel 4.15 Tabel <i>output</i> persamaan regresi	62

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat keputusan ketua STIAB Jinarakkhita.....	74
Lampiran 02 Surat permohonan ijin observasi	75
Lampiran 03 Surat balasan ijin observasi	76
Lampiran 04 Berita acara observasi	77
Lampiran 05 Berita acara wawancara.....	78
Lampiran 06 Lembar wawancara	79
Lampiran 07 Surat permohonan validator ahli.....	87
Lampiran 08 Surat ijin uji coba instrumen.....	88
Lampiran 09 Surat balasan ijin uji coba instrumen	89
Lampiran 10 Angket uji coba penelitian	90
Lampiran 11 Tabulasi angket uji coba	94
Lampiran 12 Validitas uji coba instrumen.....	96
Lampiran 13 Surat permohonan ijin penelitian.....	101
Lampiran 14 Surat balasan ijin penelitian.....	102
Lampiran 15 Angket penelitian.....	103
Lampiran 16 Tabulasi angket penelitian.....	107
Lampiran 17 Lembar konsultasi.....	111
Lampiran 18 Lembar persetujuan sidang skripsi	112
Lampiran 19 Lembar saran perbaikan skripsi	113

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	30
Gambar 4.1 P Plot.....	66

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Struktur Organisasi STIAB Jinarakkhita.....	49
---	----

DAFTAR SINGKATAN

- A* = *Anguttara Nikāya*
D = *Dīgha Nikāya*
Dh = *Dhammapada*
M = *Majjhima Nikāya*
S = *Saṃyutta Nikāya*
n = *Sutta Nipata*