

**PEMILU PENGARUH PANCASILA BUDDHIS TERHADAP PERILAKU
BELAJAR SISWA BERAGAMA BUDDHA SMP BODHISATTVA
BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Sekolah Tinggi Agama Buddha Jinarakkhita
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Agama Buddha

Oleh :

APRILIANA
NPM : 12110167



**PROGRAM STUDI DHARMA ACARYA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
September 2016**



PENGESAHAN SKRIPSI

Tanggal: 18 Agustus 2016

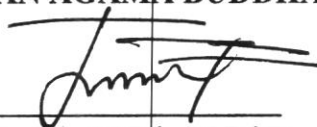
Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita
Menerima Skripsi yang ditulis oleh:

APRILIANA

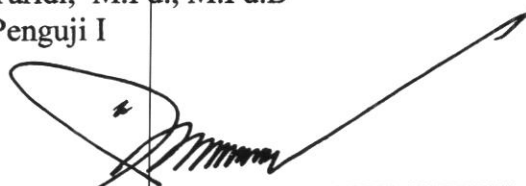
Berjudul :

**PENGARUH PANCASILA BUDDHIS TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA
BERAGAMA BUDDHA SMP BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

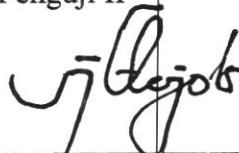
Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA



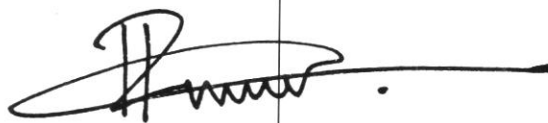
Taridi, M.Pd., M.Pd.B
Penguji I



Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B
Penguji II



Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B
Pembimbing I



Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B
Pembimbing II

Mengetahui,



Wandi, M.Si., M.Pd.B
Ketua STIAB Jinarakkhita

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Apriliana

NPM : 12110167

Program Studi : Dharma Acarya

Alamat lengkap : Waringinsari Timur, Kec. Adiluwih, Kab. Pringsewu

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian atau originalitas skripsi adalah diluar tanggung jawab kampus STIAB Jinarakkhita. Saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, 18 Agustus 2016

Yang membuat pernyataan,



Apriliana
NPM. 12110167

ABSTRAK

Aprilia. NPM:12110167. *Pengaruh Pancasila Buddhis Terhadap Perilaku Belajar Siswa Beragama Buddha SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi. Program Studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Pembimbing (I) Tejo Ismoyo M.Pd., M.Pd.B. Pembimbing (II) Rapiadi S.Ag., M.Pd.B.

Kata Kunci: Pancasila Buddhis, Perilaku Belajar

Tujuan pelaksanaan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dan seberapa besar pengaruh Pancasila Buddhis terhadap perilaku belajar siswa. Penelitian ini bertempat di SMP Bodhisattva Bandar Lampung dengan mempertimbangkan permasalahan ketika proses pembelajaran berlangsung terdapat siswa yang suka usil dengan teman, siswa terlambat masuk kelas, tidak memperhatikan guru dan berbicara dengan teman, mencontek saat ulangan dan masih terdapat siswa yang tidak disiplin dalam mengikuti pelajaran.

Terdapat lima aturan moral atau *sila* dalam Agama Buddha. Pancasila Buddhis merupakan moralitas, pedoman perilaku, sebuah aturan yang mengarahkan agar perbuatan, baik secara mental, jasmani dapat terkontrol dan dilaksanakan oleh siapa saja. Sedangkan perilaku belajar yaitu kebiasaan belajar yang meliputi proses belajar yang dilakukan oleh individu secara berulang-ulang sehingga menjadi kebiasaan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode pendekatan penelitian lapangan atau *field research*. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Bodhisattva Bandar Lampung dengan jumlah responden 30 siswa yaitu kelas VIII dan IX. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu berupa angket dengan menggunakan *Skala Likert*. Data dianalisis dengan menggunakan bantuan *Software SPSS 16*.

Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh nilai R Square sebesar 0,619 atau $0,619 \times 100\% = 61,9\%$. Berdasarkan data tersebut perilaku belajar siswa dipengaruhi oleh Pancasila Buddhis sebesar 61,9%. Dalam menjawab hipotesis, peneliti menggunakan uji analisis dari nilai t hitung dan t tabel. Hasil uji t hitung yang diperoleh sebesar 6,739 dengan tingkat signifikan 0,001 sedangkan t_{tabel} dengan $n = 30$ dan $\alpha = 0,005$ didapatkan sebesar 1,701. Hal ini dapat diasumsikan bahwa $\text{Sig} > 0,05$ maka H_a diterima sedangkan jika $\text{Sig} < 0,05$ maka H_0 ditolak. Dilihat dari hasil perhitungan di atas menyatakan bahwa nilai $\text{Sig} 0,001 \leq 0,05$ sehingga H_0 ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan Pancasila Buddhis terhadap perilaku belajar siswa beragama Buddha SMP Bodhisattva. Semoga penelitian ini memberikan pemahaman tentang pentingnya Pancasila Buddhis dan perilaku belajar siswa, agar para siswa senantiasa meningkatkan praktik Pancasila Buddhis dan mempunyai perilaku belajar yang baik.

ABSTRACT

Apriliana. NPM:12110167. The Influence of Buddhist Pancasila toward Behavior Learning in Bodhisattva Junior High School Bandar Lampung in Academic Year 2016/2017. Thesis. Study Program Dharma Acarya, Jinarakkhita Buddhist Collage. Advisor (I) Tejo Ismoyo M.Pd., M.Pd.B., Advisor (II) Rapiadi S.Ag., M.Pd.B.

Key Word: Buddhist Pancasila, Behavior Learning

The purpose of implementation of this research is to know the influence and how big the influence of Buddhist Pancasila toward student learning behavior. This research on Bodhisattva Junior High School Bandar Lampung by considering problems when learning takes place there are students who like to nosy with friends, students entering class late, not paying attention to the teacher and talking with friends, cheating when exam and still there are students who are not discipline in following lessons.

There are five moral rules or *sila* in Buddhism. Buddhist Pancasila is morality, behavior guidance, a rule that directs in order for deeds, both mentally, physical can be controlled and implemented by anyone. While behavior of learning is learning habit which includes the learning process which is done by the individual repeatedly so that it becomes a habit.

This research is quantitative descriptive research approach with the method is field research. This research was approved out in Bodhisattva Junior High School Bandar Lampung with total number of respondents 30 students are classes VIII and IX. Data collection technique is used namely in the form of the now by using the Likert Scale. The data were analyzed by using SPSS Software assistance 16.

Based on the results of data processing obtained value of R Square of 0.619 or $0.619 \times 100\% = 61.9\%$. Based on the data the students' behavior learning is influenced by Buddhist Pancasila of 61.9%. In answer to the hypothesis, researchers test uses the analysis of the t value and t table. T test results obtained at 6.739 with a significant level of 0.001 while t tabel with $n = 30$ and $\alpha = 0.005$ obtained amounted to 1.701. It can be assumed that the $Sig > 0.05$ so H_a is received while if $Sig < 0.05$ then H_0 is rejected. Judging from the above calculation states that the $Sig 0,001 \leq 0,05$ so H_0 rejected.

Based on the results of research that researcher did that there is influence between Buddhist Pancasila toward Bodhisattva Junior High School Bandar Lampung on behavior learning. I hope this research provide insight about the importance of Buddhist Pancasila and behavior learning.

MOTO

Belajar adalah sesuatu yang menyenangkan,
jika menemukan hal yang sulit dalam belajar, terus berusaha dan tetap semangat.

(Apriliana)

Atasilah kemarahan dengan cinta kasih, dan atasi kejahatan dengan kebajikan.
Atasi kedengkian dengan kemurahan hati, atasilah kebohongan dengan kejujuran.

(Dh. 223)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua tercinta
2. Y.A Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Budhayana Vidyalaya Bandar Lampung
3. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
4. Bapak Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B, Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Bapak Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
6. Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
7. Rekan-rekan mahasiswa angkatan IX seperjuangan, serta segenap mahasiswa STIAB Jinarakkhita.
8. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Ādi-Buddhāya

Namo Buddhāya, Bodhisattvāya-Mahāsattvāya

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Ādi-Buddha Tuhan Yang Maha Esa para Buddha, Bodhisattva dan Mahasattva atas segala berkah dan kasih sayang kepada semua makhluk, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pancasila Buddhis Terhadap Perilaku Belajar Siswa Beragama Buddha SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017” dengan baik.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif deskriptif, yaitu berusaha menjabarkan setiap dimensi pada setiap variabel penelitian. Peneliti bermaksud ingin memahami secara mendalam kondisi sosial yang kompleks yang terjadi pada lapangan. Pendekatan yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan pendekatan penelitian lapangan yaitu meneliti pengaruh Pancasila Buddhis terhadap perilaku belajar untuk memperoleh fakta-fakta dari gejala-gejala yang ada dan mencari keterangan-keterangan secara langsung di lapangan atau pada responden.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik dalam bentuk moril dan materil. Sebagai ungkapan rasa syukur yang dalam, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu dan Ayah ku yang tidak ternilai jasa dan kebajikannya kepada penulis.
2. Y.A Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Budhayana Vidyalaya Bandar Lampung yang selalu memberikan dedikasi yang tinggi kepada peneliti.
3. Bapak Wandu M.Si., M.Pd.B, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang selalu memberikan inspirasi.

4. Bapak Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B, Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Bapak Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang memberikan pengetahuan mengenai dasar-dasar penelitian.
6. Bapak Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B, Dosen Pembimbing I yang selalu mengarahkan dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B, Dosen pembimbing II yang selalu memberikan mengarahkan dan membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
8. Bapak dan Ibu Dosen STIAB Jinarakkhita yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan motivasi yang tidak ternilai jasa kebajikannya kepada kami mahasiswa STIAB Jinarakkhita.
9. Rekan-rekan mahasiswa angkatan IX yang telah memberikan bantuan moril dan materil, terutama dalam menyemangati penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
11. Almamater tercinta.

Semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil dalam penulisan skripsi ini, buah karma baik mereka dapat cepat berbuah pada kehidupan sekarang maupun pada kehidupan yang akan datang. Penulis senantiasa mengharapkan kritikan dan saran yang membangun. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca.

Bandar Lampung, 18 Agustus 2016


Apriliana

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LOKOSIAB JINARAKKHITA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR DIAGRAM.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
DAFTAR SINGKATAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4

BAH II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN

A. Landasan Teori

1. Tinjauan *Pancasila Buddhis* 6

 a. Pengertian *Pancasila Buddhis* 6

 1) Unsur-unsur *Pancasila Buddhis* 8

 2) Manfaat *Pancasila Buddhis* 13

2. Tinjauan Perilaku Belajar 14

 a. Pengertian Perilaku 14

 b. Pengertian Belajar 15

 c. Pengertian Perilaku Belajar 17

 d. Perwujudan Perilaku Belajar 18

B. Kerangka Pemikiran 23

C. Hipotesis 23

BAH III METODOLOGI PENELITIAN

A. Objek Penelitian..... 24

1. Lokasi Penelitian..... 24

2. Waktu Penelitian..... 24

3. Subjek Penelitian 25

B. Desain Penelitian 25

C. Variabel Penelitian..... 26

1. Hubungan Antar Variabel..... 26

2. Definisi Operasional 27

3. Indikator Pengukuran..... 28

D. Teknik Pengumpulan Data..... 29

1. *Kuesioner* (Angket)..... 29

2. Kisi-kisi Instrumen	30
3. Skor.....	31
E. Teknik Pengambilan Sampel	32
1. Populasi.....	32
2. Sampel	33
F. Teknik Analisis Data	33
1. Uji Validitas Instrumen.....	33
2. Uji Reliabilitas	34
3. Uji Normalitas.....	34
4. Uji Homogenitas	35
5. Analisis Deskriptif	35
6. Analisis <i>Regresi Linier</i> Sederhana.....	36
7. Uji Hipotesis	36

BA B IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	37
1. Sejarah Berdirinya SMP Bodhisattva Bandar Lampung	37
2. Visi, Misi dan Moto SMP Bodhisattva.....	40
3. Jenjang Pendidikan Yayasan SMP Bodhisattva	41
4. Struktur Organisasi SMP Bodhisattva	42
B. Hasil Penelitian	43
1. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas Instrumen	43
a. Uji Validitas Instrumen.....	43
b. Reliabilitas	43
2. Hasil Penelitian	44
a. Deskriptif Data Variabel Pancasila Buddhis	44

b. Gambaran Variabel Perilaku Belajar	51
c. Uji Normalitas.....	62
d. Uji Homogenitas	63
e. Uji Anova.....	64
f. Uji <i>Regresi Linier Sederhana</i>	64
g. Uji Hipotesis	65
C. Pembahasan	66
BAH V PENUTUP	
A. Simpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	25
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel X.....	30
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y.....	31
Tabel 3.5 Bobot pernyataan	32
Tabel 3.6 Populasi Penelitian	32
Tabel 3.7 Kriteria Skala Interval	36
Tabel 4.2 <i>Case Processing Summary Reliabel</i>	43
Tabel 4.3 Reliabilitas Statistik.....	44
Tabel 4.4 Dimensi Tidak Melakukan Pembunuhan	45
Tabel 4.5 Dimensi Tidak Mengambil Apa Yang Tidak Diberikan	46
Tabel 4.6 Dimensi Tidak Melakukan Pemuasan Indrawi Secara Salah	47
Tabel 4.7 Dimensi Tidak Mengucapkan Sesuatu Yang Tidak Benar.....	48
Tabel 4.8 Dimensi Tidak Mengonsumsi Zat Yang Melemahkan Kesadaran.....	49
Tabel 4.9 Deskriptif Variabel <i>Pancasila Buddhis</i>	49
Tabel 4.10 Dimensi Kebiasaan	49
Tabel 4.11 Dimensi Keterampilan	52
Tabel 4.12 Dimensi Pengamatan	54
Tabel 4.13 Dimensi Berpikir Asosiatif dan Daya Ingat	55
Tabel 4.14 Dimensi Berpikir Rasional dan Kritis	56
Tabel 4.15 Dimensi Sikap.....	57
Tabel 4.16 Dimensi Inhibisi	58

Tabl 14.17 Dimensi Apresiasi.....	59
Tabl 14.18 Dimensi Tingkah Laku Efektif.....	60
Tabl 14.19 Definisi Operasional Perilaku Belajar	60
Tab 14.20 <i>One Sample Kolmogrov Smirnov Test</i>	63
Tab 14.21 <i>Test Of Homogeneity of Variances</i>	63
Tab 14.22 Uji <i>Anova</i>	64
Tab 14.23 <i>Model Summary</i>	64
Tab 14.24 <i>Output Persamaan Regresi</i>	65

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 4.1 Tabel *Output Scatter P.plot*70

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bag n 2.1 Kerangka Pemikiran	23
Bag n 4.1 Struktur Organisasi SMP Bodhisattva	42

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Diagram Batang <i>Pancasila Buddhis</i>	50
Diagram 4.2 Diagram Batang Perilaku Belajar.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Permohonan Izin Observasi	75
Lampiran 02 Surat Balasan Ijin Observasi	76
Lampiran 03 Berita Acara Observasi Awal Penelitian.....	77
Lampiran 04 Daftar Pertanyaan Dan Hasil Wawancara.....	78
Lampiran 05 Surat Permohonan Ijin Uji Instrumen Penelitian	79
Lampiran 06 Surat Balasan Ijin Uji Instrumen Penelitian	80
Lampiran 07 Surat Permohonan Ijin Penelitian	81
Lampiran 08 Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian	82
Lampiran 09 Kartu Proses Bimbingan Skripsi	83
Lampiran 10 Hasil Validitas Instrumen Penelitian Variabel X.....	84
Lampiran 11 Hasil Validitas Instrumen Penelitian Variabel Y	85
Lampiran 12 Hasil Tabulasi Data Uji Coba Variabel X.....	86
Lampiran 13 Hasil Tabulasi Data Uji Coba Variabel Y.....	87
Lampiran 14 Hasil Validitas Instrumen Penelitian Item 1-10.....	88
Lampiran 15 Hasil Validitas Instrumen Penelitian Item 11-20.....	89
Lampiran 16 Hasil Validitas Instrumen Penelitian Item 21-30.....	90
Lampiran 17 Hasil Validitas Instrumen Penelitian Item 31-40.....	91
Lampiran 18 Hasil Validitas Instrumen Penelitian Item 41-50.....	92
Lampiran 19 Hasil Tabulasi Validitas Variabel X dan Y.....	93
Lampiran 20 Hasil Tabulasi Variabel X (<i>Pancasila Buddhis</i>).....	94
Lampiran 21 Hasil Tabulasi Variabel Y (Perilaku Belajar).....	95
Lampiran 22 Hasil Analisis Deskriptif Variabel X (<i>Pancasila Buddhis</i>).....	96

Lampiran 23 Hasil Analisis Deskriptif Variabel Y (Perilaku Belajar).....	97
Lampiran 24 Foto Penyebaran Instrumen Penelitian.....	98
Lampiran 25 Surat Keputusan Ketua STIAB Jinarakkhita.....	99
Lampiran 26 Angket Uji Coba Instrumen Penelitian.....	100
Lampiran 27 Angket Instrumen Penelitian.....	105
Lampiran 28 Kartu Partisipasi Seminar Proposal.....	109

DAFTAR SINGKATAN

A = *Āṅguttara Nikāya*

D = *Dīgha Nikāya*

Dh = *Dhammapada*

M = *Majjhima Nikāya*

S = *Saṃyutta Nikāya*

Sn = *Sutta Nipata*

Vin = *Vinaya Piṭaka*