

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas V SD Bodhisattva Bandar Lampung yang telah diuraikan, dapat disimpulkan bahwa terdapat perubahan yang positif dan peningkatan belajar mandiri siswa dalam penerapan metode pembelajaran diskusi. Hal tersebut dapat diketahui melalui hasil pengamatan persiklus yang dilakukan oleh pengamat I, pengamat II, dan peneliti secara langsung.

Hasil pengamatan menunjukkan bahwa penerapan Metode diskusidapat meningkatkan belajar mandiri pada pembelajaran agama Buddha siswa kelas V SD Bodhisattva bandar lampung tahun 2016/2017, terlihat pada siklus I dengan persentase sebesar 75%, dan siklus yang terakhir yakni siklus II persentase meningkat 11% yakni sebesar 86%. Sehingga dalam penelitian yang peneliti lakukan dari siklus I sampai siklus II mengalami peningkatan sebesar 11%.

B. SARAN

Peneliti memiliki beberapa saran kepada para siswa, guru, dan sekolah agar dalam melakukan proses pembelajaran dapat memiliki perencanaan yang baik sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien agar dapat mencapai tujuan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan oleh pendidik. Beberapa saran-saran yang dapat peneliti berikan yaitu:

1. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya dapat menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi agar belajar mandiri siswa tidak merasa bosan sehingga siswa menjadi aktif dengan kegiatannya sendiri.

b. Guru Pendidikan Agama Buddha dapat memilih dan menggunakan metode pembelajaran diskusi karena telah terbukti dapat meningkatkan belajar mandiri siswa.

2. Bagi Peneliti

Perlu adanya penelitian lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SD Bodhisattva Bandar Lampung. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik

3. Bagi Siswa

a. Siswa diharapkan dapat bersungguh-sungguh dalam melaksanakan pembelajaran dengan metode pembelajaran diskusi karena dapat meningkatkan belajar mandiri siswa

b. Sebagai siswa hendaknya dalam mengikuti pembelajaran dengan penuh semangat agar tujuan dari pendidikan dapat tercapai dengan baik.

4. Bagi Sekolah

Sekolah dapat memilih, membina, dan memantau kinerja dari pendidik terutama dalam kedisiplinan dan penggunaan metode dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2010. Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Daryanto.2009. *Panduan Proses Belajar Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publiser.
- Dhamapada.1997. *Sabda-Sabda Sang Buddha*. Jakarta: Hanuman Sakti
- Dhammapada atthakatha*. 2010. Terjemahan Wilson Thitakumaro. Medan: Indonesia Tipitaka Centre (ITC)
- Ermalinda dan Paizaludin. 2013. *PenelitianTindakan Kelas, Panduan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Alfabeta
- Gulo, W . 2002. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Haryanto.2010.*Pengertian Belajar Menurut Para Ahli*, (online), ([Http://belajarpsikologi.com/pengertian_-belajar-menurut-ahli/](http://belajarpsikologi.com/pengertian_-belajar-menurut-ahli/), diakses 2 14 desember 2016)
- Hamalik, Damar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Bumi Aksara
- Ismoyo, Tejo. 2013. Tesis. *Implementasi Model Pakem Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Pendidikan Agama Buddha Kelas XI SMK Pembangunan Ampel*, Universitas Negeri Semarang, Semarang (tidak dipublikasikan).
- Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kusumah, Wijaya dan Dwitagama Dedi. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Kembangan-Jakarta: Permata Puri Media
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mudjiman, Haris. 2007. *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS PRESS.

- Muhtar, Roni. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru*. Bandung: Sinar Baru.
- Mulyani Sumantri dan Johar Permana. (1999). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Muslich, m`2009. *KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) dasar pengembangan dan pemahaman* . Cetakan Kelima. Jakarta: Sinar Grafika
- Paul Suparno. (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Roestiyah N.K. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudharman Danim dan Kharil. 2011. *Psikologi pendidikan (Dalam Perspektif Baru)*. Bandung: Alfabeta
- Susanti, Titik. 2016. Skripsi. *Pengaruh Viriya Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Siswa Kelas IX Sekolah menengah pertama (SMP) Triratna Jakarta*. (tidak Dipublikasikan)
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Tim Penyusun.2008. *Kamus Bahasa Indonesia*.jakarta. pusat bahasa
- The Middle Length Sayings (Majjhima Nikaya) Vol. III Translated From The Pali by Nanamoli danBoddhi. 2002. Oxford: The Pali Tex Society.*
- The Book Of The Gradualcsayings (Anguttara Nikaya) Vol. III Translated From The Pali by E.M. Here .2008. The Pali Tex Society.*

The Of The Buddha Vol.IV. (Digha Nikaya). Translated Davis, Rhys. 1997. London: The Pali Teks Society.

Trianto.2012.*Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*.jakarta: kencana prenatal group.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Wiratmaja, Rochiati, *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.

Yamin, Martinis.2013. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Referensi (GP Presss Group)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

Nama : Dharma Diantoro
Agama : Buddha
Jenis Kelamin : Laki-laki
NPM : 2013101005
TTL : Adiluwih, 08 Agustus 1995
Alamat : Dusun Trikora Desa Poncokresno
Kec. Negeri Katon Kab. Pesawaran
No. Tlp : 0812-8494-9588



B. Riwayat Pendidikan :

1. SDN 1 Poncokresno, Kec. Negeri Katon Kab. Pesawaran Lulus pada tahun 2007
2. SMPN 1 Negeri Katon, Kec. Negeri Katon Kab. Pesawaran Lulus pada tahun 2010
3. SMAN 1 Adiluwih, Kec. Adiluwih Kab. Pringsewu Lulus pada tahun 2013
4. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung, Provinsi Lampung, Angkatan X