

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP ETIKA
KOMUNIKASI MAHASISWA SEKOLAH TINGGI ILMU
AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
TAHUN 2017/2018**

Oleh:

Nama : Sutiyono

NPM : 2014101027

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd)



**PROGRAM STUDI DHARMA ACARYA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG**

Agustus 2018

PENGESAHAN SKRIPSI

Tanggal : 27 Agustus 2018

Program sarjana sekolah tinggi ilmu agama buddha jinarakkhita
menerima skripsi yang telah ditulis oleh:

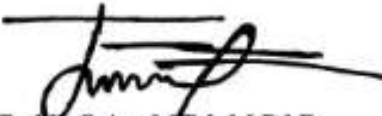
Sutiyono
2014101027

Berjudul :

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP ETIKA
KOMUNIKASI MAHASISWA SEKOLAH TINGGI ILMU
AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
TAHUN 2017/2018**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA

Ketua penguji/penguji 1


Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B
NIDN 2908078501

Penguji 2,



Drs. Sandjaja Dharmatanna
NIY.09008
Pembimbing


Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B
NIDN 2901078201

Jinarakkhita



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sutiyono
NPM : 2014101027
Program Studi : Dharma Acarya
Alamat Lengkap : Mataram Ilir, dusun XIV RT/001 RW/001
Kode Pos : 34158
No. HP : 0852-7986-8052

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa :

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, 27 Agustus 2018
Yang Membuat Pernyataan



Sutiyono
NPM. 2014101027

MOTO

Tiada hal yang tidak pasti selagi ada niat,tekad, dan berusaha kepastian itu kita dapati.

Kesempatan adalah pilihan, pikiran adalah kekuatan

“PASTI BISA SUKSES”

SUKSES ADALAH PILIHAN

(Sutyono)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini di persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan berupa motivasi maupun materi, yang selalu membimbing dan memberikan do'a serta semangat buat saya
2. Suhu Nyanamaitri Mahastavira, selaku Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalyaya
3. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
4. Bapak Tupari, S.Ag., MM., M.Pd.B Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B, selaku Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung dan yang telah membimbing dalam pembuatan Skripsi
6. Bapak/ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
7. Bapak Rapiadi, S.A.g., M.Pd.B Selaku Dosen Pembimbing Skripsi
8. Anak dan istri yang telah memberi dukungan dan motivasi
9. Sanak saudara yang telah memberikan dukungan dan motivasi
10. Rekan-rekan mahasiswa angkatan XI Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang berjuang bersama
11. Seluruh mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung

ABSTRAK

Sutiyono/ NPM : 2014101027/ 2018/ *Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Etika Komunikasi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Tahun 2018/* Pembimbing Rapiadi,S.Ag.,M.Pd.B

Kata kunci : Kecerdasan Spiritual, Etika Komunikasi

Kecerdasan spiritual adalah dimensi non materi - seperti jiwa manusia yang bertumpu pada bagian diri manusia berhubungan dengan kearifan diluar ego, atau jiwa sadar untuk menghadapi dan memecahkan persoalan serta menempatkan perilaku dalam konteks yang luas sehingga jalan hidup manusia lebih bermakna(Khavari ,2000). Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita lebih mengarah dalam hal kurang baik, seperti saat berbicara dengan dosen menggunakan bahasa yang kurang mencerminkan nilai sopan santun, belum mampu membedakan antara cara bergaul kepada orang yang lebih tua berkomunikasi layaknya teman sejawat/sebaya, kurang percaya diri dalam menyesuaikan diri terhadap lingkungan baru, etika berbahasa kepada dosen pada saat penggunaan media komunikasi/handphone atau mahasiswa lainnya (berucap kasar, dengan nada yang tinggi, menyinggung), masih ada beberapa mahasiswa kurang antusias mengikuti kegiatan sivitas akademika, kurang peduli terhadap lingkungan kampus, mahasiswa kurang disiplin terhadap peraturan kampus.

Etika komunikasi yakni kajian tentang baik buruknya suatu tindakan komunikasi yang dilakukan manusia, suatu pengetahuan rasional yang mengajak manusia agar dapat berkomunikasi dengan baik (Coory, 1979). Etika berkomunikasi hanya berkaitan dengan tutur kata yang baik, tetapi juga harus berangkat dari niat tulus yang diekspresikan dari ketenangan, kesabaran dan empati dalam berkomunikasi.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan *Field resech*, yaitu meneliti Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Etika Komunikasi Mahasiswa Semester II,IV dan VI Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Desain penelitian yang dilakukan oleh peneliti yaitu melakukan observasi, menyusun latar belakang masalah, mengidentifikasi masalah, merumuskan masalah, membuat landasan teori, membuat metode penelitian, menentukan variabel penelitian, membuat kisi-kisi instrumen, mengumpulkan data melalui angket, menganalisis data, membuat kesimpulan dan saran.

Hasil penelitian kecerdasan spiritual memberikan manfaat bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita atau diri sendiri karena dengan adanya kecerdasan spiritual mahasiswa yang mempengaruhi etika komunikasi sebesar 41,7% dan 58,3% dipengaruhi oleh faktor lain. Sehingga hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Sutiyono / NPM: 2014101027/2018 / *THE INFLUENCE OF SPIRITUAL INTELLIGENCE ON COMMUNICATION ETHICS OF STUDENTS AT UNIVERSITY OF BUDDHIST JINARAKKHITA 2018* / Supervisor Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B

Keywords: Spiritual Intelligence, Communication Ethics

Spiritual intelligence is a non-material dimension like the human soul that relies on the part of the human self-associated with wisdom outside the ego or the conscious soul to deal with and solve problems and place behavior in a broad context and the way of human life is more meaningful. The Buddhist students of Jinarakkhita university had not been able to talk using language that did not reflect politeness, distinguish between ways of getting along with older people communicating like friends, be more confidence and adjust to new environments, speak ethics to lecturers when using communication media / mobile phones or other students. Then, some students were less enthusiastic about following the activities of the academic community, less concerned about the campus environment and the students lack discipline in campus regulations.

Communication ethics was the study of the good and bad of an act of communication carried out by humans, a rational knowledge that invited people to communicate well. Communication ethics was only related to good speech, but also must depart from sincere intentions expressed by calm, patience and empathy in communicating.

The type of the research was Field Research, which examined the influence of spiritual intelligence on the communication ethics of students in the semester II-VI of the Jinarakkhita Buddhist university of Bandar Lampung. The research design carried out by researcher was observing, setting the background of the problem, identifying problems, formulating problems, making theoretical bases, making research methods, determining research variables, making instrument lattice, collecting data through questionnaires, analyzing data, making conclusions and suggestion.

The results of spiritual intelligence research provided some benefits for students of Jinarakkhita Buddhist university or themselves. Students' spiritual intelligence which was affected by communication ethics was 41.7% and 58.3% and the rest was influenced by other factors. Thus, the hypothesis H_0 was rejected and H_a was accepted.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha Tuhan Yang Maha Esa, Sang Triratna, para Buddha dan Bodhisattva Mahasattva. Berkat usaha dan karma baik penulis dapat menyelesaikan Skripsi tepat pada waktunya yang berjudul Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Etika Komunikasi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun 2017/2018.

Penulisan Skripsi merupakan karya tulis yang merupakan tugas akhir dalam studi dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan. Penulisan Skripsi juga merupakan sebuah bukti yang menunjukkan kemampuan akademik mahasiswa yang bersangkutan dalam penelitian yang berhubungan dengan masalah pendidikan sesuai dengan bidang studi. Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai “Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Etika Komunikasi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun 2017/2018”. Melalui penelitian ini peneliti dapat mengetahui apakah ada Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Etika Komunikasi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun 2017/2018. Dengan adanya penulisan Skripsi ini, maka penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi yaitu kepada:

1. Kedua orangtua dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil dan memberikan motivasi yang sangat besar
2. Y.M Suhu Nyana Maitri Mahastavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.

3. Rapiadi,S.A.g.,M.Pd.B Selaku Dosen Pembimbing Skripsi
4. STIAB Jinarakkhita Yang Telah Memberikan Kesempatan Untuk Belajar
5. Anak dan istri yang memeberi dukungan dan motivasi
6. Almamater tercinta

Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat yaitu menambah wawasan bagi penulis dan dapat mengembangkan pendidikan dalam kegiatan pembelajaran antara pendidik dan peserta didik, serta para pembaca pada umumnya guna menambah pengetahuan.

Bandar Lampung, Agustus 2018

Sutiyono
NPM. 2014101023

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Lembar Pengesahan	ii
Lembar Surat Pernyataan	iii
Lembar Moto	iv
Lembar Persembahan	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Singkatan	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Diagram	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3.Pembatasan Masalah	4
1.4.Rumusan Masalah	4
1.5.Tujuan Penelitian	4
1.6.Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1.Deskripsi Teoretik	6
2.1.1Pengertian Kecerdasan Spiritual (X).....	6
2.1.2.Kecerdasan	6
2.1.3.Spiritual	7
2.1.4.Kecerdasan Spiritual	8
2.2. Pengertian Etika Komunikasi	12
2.2.1. Etika	12
2.2.2. Komunikasi	13
2.2.3. Etika Komunikasi	15
2.3. Penelitian Relevan	20
2.4. Kerangka Pemikiran	20
2.5. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	22
3.1.Desain Penelitian	22
3.2.Subjek, Objek, waktu dan tempat penelitian	22
3.3.Populasi dan Sampel	24
3.4.Variabel dan Definisi Operasional	24
3.5.Tekhnik dan Instrumen Pengumpulan Data	25
3.6.Tekhnik Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1.Gambaran Umum Objek Penelitian	33
4.2.Deskripsi Data	40
4.3.Hasil Penelitian	42
4.4.Hasil Analisis Kuantitatif.....	55
4.5.Pembahasan Hasil Penelitian Kecerdasan Spiritual Terhadap Etika Komunikasi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita	60

BAB V PENUTUP	65
A.Simpulan	65
B.Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	69

DAFTAR SINGKATAN

A : *Anguttara Nikaya*

D : *Digha Nikaya*

Dh : *Dhammapada*

M : *Majjhima Nikaya*

S : *Samyutta Nikaya*

Sn : *Sutta Nipata*

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	23
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Spritual (X).....	26
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Etika Komunikasi (Y)	27
Tabel 3.5 Skor Jawaban Kuesioner	28
Tabel 3.6 Kriteria Skala Interval	31
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Intrumen	40
Tabel 4.2 Uji Reabilitas Instrumen	41
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Data Kecerdasan Spiritual	56
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas	57
Tabel 4.5 Hasil Regresi data	58
Tabel 4.6 Perhitungan Korelasi Person Product Moment Variabel Kecerdasan Spiritual (X) dan Variabel Etika Komunikasi (Y)	59

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Kemampuan Bersikap Fleksibel	42
Diagram 4.2 Tingkat Kesadaran Yang Tinggi	44
Diagram 4.3 Kemampuan Menghadapi Penderitaan	45
Diagram 4.4 Kemampuan Menghadapi Rasa Takut	46
Diagram 4.5 Kualitas Yang Memiliki Visi Dan Misi	48
Diagram 4.6 Cenderung Melihat Keterkaitan Berbagai Hal	49
Diagram 4.7 Aksi Komunikasi	51
Diagram 4.8 Sarana	53
Diagram 4.9 Tujuan	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	21
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhira Bandar Lampung	39
Gambar 4.2 P- plot	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Uji Coba Instrumen Penelitian.....	70
Lampiran 2 Angket Instrumen Penelitian	74
Lampiran 3 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Variabel X Kecerdasan Spiritual.....	77
Lampiran 4 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Variabel Y Etika Komunikasi....	78
Lampiran 5 Validitas Uji Coba Instrumen	79
Lampiran 6 Tabulasi Data Instrumen Variabel X	70
Lampiran 7 Tabulasi Data Instrumen Variabel Y	81
Lampiran 8 Tabulasi Indakotor Kemampuan Bersikap Fleksibel.....	82
Lampiran 9 Tabulasi Indikator Tingkat Kesadaran Yang Tinggi	83
Lampiran 10 Tabulasi Indikator Kemampuan Menghadapi Penderitaan.....	84
Lampiran 11 Tabulasi Indikator Kemampuan Menghadapi Rasa Takut	85
Lampiran 12 Tabulasi Indikator Kualitas Yang Memiliki Visi dan Misi	86
Lampiran 13 Tabulasi Indikator Cenderung Melihat Berbagai Hal.....	87
Lampiran 14 Tabulasi Indikator Aksi Kaomunikasi	88
Lampiran 15 Tabulasi Indikaor Sarana Komunikasi.....	89
Lampiran 16 Tabulasi Indikator Tujuan Komunikasi	90
Surat Permohonan Ijin Observsi	91
Surat Balasan Permohonan Ijin Observasi	92
Surat Berita Acara Observasi	93
Hasil Observasi	94
Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	95
Surat Permohonan Validator Ahli	96
Lembar Validitas Angket Penelitian	98
Surat Permohona Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian	100
Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	103
Form Partisipasi Seminar	104
Kartu Proses Bimbingan Skripsi	107
Saran Perbaikan Skripsi	108