

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Beberapa hal yang dapat disimpulkan berdasarkan hasil penelitian ini antara lain:

- a. Dari hasil uji hipotesis pada penelitian ini yang menyatakan bahwa korelasi antara variabel motivasi dengan keaktifan didapatkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,239. Angka tersebut menunjukkan bahwa hubungan antara kedua variabel tersebut rendah. Nilai 0,239 menunjukkan besarnya koefisien korelasi, dan dapat disimpulkan bahwa hubungan rendah karena berada pada rentang 0,20-0,399.
- b. Besar Hubungan antara Motivasi Belajar Dengan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha Wihara Budha Dharma Dipa Metro adalah 0,68 termasuk kategori rendah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di Wihara Buddha Dharma Dipa Kota Metro, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. kepada Adik-adik Sekolah minggu teruslah tingkatkan Motivasi yang ada dalam diri untuk lebih Aktif Belajar di Sekolah Minggu Buddha.
2. Bagi Pembaca setelah membaca hasil penelitian ini semoga dapat lebih termotivasi untuk meningkatkan keaktifan belajar.
3. Bagi para Guru dan calon Guru sekolah minggu terus berikan semangat dan motivasi untuk para siswa sekolah minggu di wihara masing-masing maupun wihara lain.

Kepada Peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian yang lebih baik, sehingga manfaat dan hasil penelitian tersebut dapat dirasakan secara langsung oleh peneliti, masyarakat maupun responden.

Daftar Pustaka

- A.M. Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Any Noor. 2013. *Manajemen Event*. Bandung : Alfabeta
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Bahrid jamarah.2011.*Psikologi belajar* ,Jakarta:PT. Rineka Cipta
- Baskoro Andrew.2015. “Hubungan Antara Motivasi Belajar, Keaktifan Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa”.dalam skripsi pendidikan akuntansi. (Diunduh 23 februari 2018)
- Digha Nikaya (Dialogues Of The Buddha)* Vol. II. *Translated By* Muller, F. Max. 1977, London: The Pali Text Society.
- Digha Nikaya (Dialogues Of The Buddha)* Vol. III. *Translated By* Muller, F. Max. 1977, London: The Pali Text Society.
- Dave Meier, 2002.*The Accelerated Learning Handbook*. Bandung: KAIFA
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Islamuddin,H. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Majjhima Nikaya (The Middle Lenght Saying)* Vol.I. *Translated By* Horner, I.B. 2000, Oxford: The Pali Text Society.
- Majjhima Nikaya (The Middle Lenght Saying)* Vol.III. *Translated By* Horner, I.B. 2000, Oxford: The Pali Text Society.
- Martono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif analisis isi dan analisis data sekunder edisi revisi*. Jakarta.
- Nana Sudjana. 2010. *Cara belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamalik Oemar.2009.*Proses Belajar Mengajar*. Bandung:Bumi Aksara
- 2010.*Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007. *Tentang pendidikan Agama dan Keagamaan*.

- Priyatno, Duwi. 2010, *teknik mudah dan cepat melakukan analisis data penelitian dengan SPSS dan Tanya jawab ujian pendadaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Ratna sari.Aprianti. 2017. Korelasi Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kedisiplinan Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun 2017. *Skripsi*. Sekolah tinggi ilmu agama Buddha jinarakkhita. Bandar lampung.
- Sartika DKK.2015 Februari. “Hubungan Motivasi Belajar Dan Keaktifan Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas X Sma Negeri 10 Padang” dalam jurnal *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pembelajaran, Volume 3 Nomor1,Februari 2015. (Diunduh 7 April 2018)*
- Soewadji jusuf.2012.*pengantar metodologi penelitian*.jakarta: Mitra Wacana Media
- Sugiyono.2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Siregar, Eveline & Hartini Nara. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*.Bogor: Galia Indonesia.
- Sriyono dkk. 1992. *Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA* Jakarta: Rineka Cipta
- Suyono & Hariyanto. 2015. *Implementasi Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syaodih Sukmadinata,Nana.2007.*Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung :Remaja Rosda Karya
- The Gradual Saying Vol III (Anguttara Nikaya), Translated By Woodward F.L dan Here, E.M.1971-1978.London:The Pali Text Society.*
- The Gradual Saying Vol V (Anguttara Nikaya), Translated By Woodward F.L dan Here, E.M.1971-1978.London:The pali Text Society.*
- The Word Of The Doctrine (Dhammapada).Transleted By Norman.2000. Oxford: The Pali Text Society.*
- Usman.2009. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 55 Tahun 2007. *tentang pendidikan Agama dan Keagamaan*

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Pribadi

Nama : Tri Astuti
Agama : Buddha
Jenis Kelamin : Perempuan
NPM : 2014101020
Tempat dan tanggal lahir : Srimenanti, 3 Oktober 1995
Alamat : Jl. Sultan Haji No.80 Kel. Sepang Jaya Kec. Kedaton,
Bandar Lampung



2. Data Pendidikan

- a. SDN Tahun 2001-2007
- b. SMPBuanaLulus Tahun 2010
- c. SMABuanaLulus Tahun 2013
- d. D1 manajemenInformatikaKomputertahun 2014