

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PERILAKU
BELAJAR SISWA KELAS VII DAN VIII SMP BODHISATTVA
BANDAR LAMPUNG TAHUN 2018**

Oleh :

Nama : Sandia Wijaya

NPM : 2014101011

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd.)



**Program Studi Dharma Acarya
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
Agustus 2018**

PENGESAHAN SKRIPSI

Tanggal: 03 September 2018

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Menerima Skripsi yang ditulis oleh:

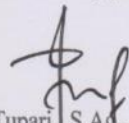
SANDIA WIJAYA
2014101011

Berjudul:

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP PERILAKU
BELAJAR SISWA KELAS VII DAN VIII SMP BODHISATTVA
BANDAR LAMPUNG TAHUN 2018**

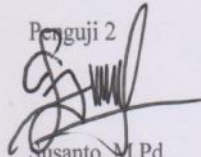
Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA

Ketua Penguji/Penguji 1



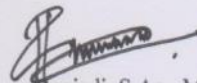
Tupari, S.Ag., MM., M.Pd.B
NIY. 09004

Penguji 2



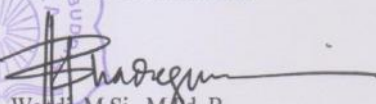
Susanto, M.Pd
NIY. 09034

Pembimbing



Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B
NIDN. 2901078201

Mengetahui,
Ketua STIAB Jinarakkhita



Wandi, M.Si., M.Pd. B
NIDN. 2931128701



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sandia Wijaya

NPM : 2014101011

Program Studi : Dharma Acarya

Alamat : Baru Murmas, Desa Bentek, Kec. Gangga, Kab. Lombok Utara

No. HP : 081997556462

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:


1. Keabsahan data serta hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan

Demikian agar yang berkepentingan maklum

Bandar Lampung, 31 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan




Sandia Wijaya
NPM. 2014101011

MOTO

Struggle For Life (Berjuang Untuk Hidup)

(Sandia Wijaya)

Terkadang kesulitan harus kamu rasakan terlebih dahulu sebelum kebahagiaan yang sempurna datang kepadamu.

R.A. Kartini

HALAMAN PERSEMBAHAN

Penulis ini persembahkan dengan penuh kerendahan hati kepada :

1. Kedua orangtua tercinta.
2. Y.M Suhu Nyanamaitri Mahastavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
3. Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B, sebagai Dosen Pembimbing telah mengarahkan dan memberi dukungan selama proses menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung, atas motivasi yang selalu diberikan.
5. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung, telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung, atas bimbingan dan ilmu yang diberikan.
7. Para sahabat dan rekan-rekan sepenghidupan luhur, mahasiswa angkatan XI dan semua teman-teman mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
8. Untuk almamater tercinta.

ABSTRAK

Wijaya, Sandia. NPM: 2014101011. Pengaruh Kecerdasan *Spiritual* Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas VII Dan VIII SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun 2018. Skripsi Program Studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Pembimbing Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B.

Kata Kunci : Kecerdasan *Spiritual*, Perilaku Belajar.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh kecerdasan *spiritual* terhadap perilaku belajar siswa. Penelitian ini dilakukan di SMP Bodhisattva Bandar Lampung. Permasalahan yang terjadi siswa kurang serius dalam belajar, sering bercanda dengan teman dikelas, kurang memiliki motivasi belajar, tidur pada saat jam pelajaran berlangsung, sering keluar masuk kelas dengan alasan buang air kecil.

Kecerdasan spiritual merupakan kecerdasan mengelola batin untuk menghadapi dan menyelesaikan persoalan makna dan nilai, serta kecerdasan yang berhubungan dengan batin dan jiwa sehingga lebih mampu untuk menghadapi persoalan hidup dengan bijaksana. Sedangkan Perilaku belajar diartikan sebagai kebiasaan, kemauan dan keterampilan belajar yang dimiliki oleh seseorang.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif deskriptif dengan teknik pengolahan data berdasarkan hasil dari penyebaran instrumen. Alat untuk mengumpulkan data berupa koesioner dengan jumlah pernyataan 69 item dengan menggunakan skala likert pada jawabannya. Jumlah populasi pada penelitian ini sebanyak 29 siswa. Langkah-langkah yang digunakan untuk menguji besarnya pengaruh menggunakan regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS 16.0.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan regresi linier sederhana diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 8.476 dengan tingkat signifikan 0,000 sedangkan t_{tabel} dengan $n=29$ dan $\alpha =0,05$ diperoleh nilai 1,705. Hal ini dapat diasumsikan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ ($8.476 > 1,705$ atau $sig < 0,05$ ($0,000 \leq 0,05$) maka H_a diterima sedangkan H_0 ditolak. Sedangkan nilai R square pada penelitian ini adalah 72,7% yang berarti bahwa kecerdasan *spiritual* berpengaruh terhadap perilaku belajar sebesar 72,7%.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa ada pengaruh kecerdasan *spiritual* terhadap perilaku belajar siswa kelas VII dan VIII SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun 2018. Besaran pengaruh tersebut adalah 72,7% sedangkan 27,3% dipengaruhi faktor lain.

ABSTRACT

Wijaya, Sandia, NPM: 2014101011. The Influence of Spiritual Intelligence of Student Learning Behavior at grade VII and VIII of Bodhisattva Junior High school Bandar-Lampung in 2018. Skripsi (Thesis). Dharma Acarya Study Program, Jinarakkhita Buddhist College Bandar-Lampung. Adviser Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B.

Key words :Spiritual Intelligence, Learning Behavior.

The aim of the research was to determine whether there was an influence of spiritual intelligence on student learning behavior. This research was done at Bodhisattva Junior High School Bandar Lampung. Problems occurring at bodhistva like students are less serious in learning, they often have joking with friends in class, lack of motivation in learning. It can show when they have class, they are sleepy.

Spiritual intelligence is the intelligence to manage the mind to deal with and solve the problems of meaning and value, as well as intelligence related to the mind and soul so that it is better able to deal with life's problems wisely. While learning behavior is defined as the habits, willingness and learning skills possessed by someone.

In the research, I used qualitative descriptive research. The tool for collecting data is questionnaire with a number of 69 items using a Likert scale on the answer. The population in this study were 29 students. The steps used to test the magnitude of the effect using simple linear regression with the help of SPSS 16.0.

Based on the results of testing hypotheses and simple linear regression obtained t-count of 8.476 with a significant level of 0.000 while t table with $n = 29$ and $\alpha = 0.05$ obtained a value of 1.705. It can be assumed that $t \text{ count} \geq t \text{ table}$ ($8.476 > 1.705$ or $\text{sig} < 0.05$ ($0.000 \leq 0.05$) then H_a is accepted while H_0 is rejected, while the R square value in this study is 72.7% which means that spiritual intelligence is influential towards learning behavior by 72.7%.

Based on the result of data analysis conducted, it can be concluded that it has Influence of Spiritual Intelligence of Student Learning Behavior at grade VII and VIII of Bodhisattva Junior High school Bandar-Lampung in 2018. The number of influence is 72,7%, while 27,3% is effected by other factors.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya, Bodhisattva Mahasattvaya

Puji dan rasa syukur penulis panjatkan kepada Sang Triratna (Buddha, Dhamma dan Sangha) serta para Bodhisattva Mahasattva, yang telah memberikan berkah perlindungan, dan pancaran cinta kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Buddha pada program studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita.

Penyusunan skripsi ini mengalami berbagai hambatan dan rintangan sehingga membutuhkan perjuangan dan dukungan dalam melawan kemalasan dan kemampuan yang kurang dimiliki penulis. Namun dengan semangat, keuletan, dukungan dan inspirasi yang diberikan oleh para sahabat terkasih, serta dosen pembimbing penulisan skripsi ini terselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada segenap pihak yang telah mendukung dalam penulisan ini. Sebagai ungkapan rasa syukur yang mendalam, penulis memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua Orangtua tersayang dan ketiga kakak tercinta yang menjadi inspirasi.
2. Y.M Bhikkhu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya sekaligus pembimbing spiritual
3. Bapak Wandu M.Si., M.Pd.B., Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
4. Bapak Tupari S.Ag., MM., M.Pd.B. Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.

5. Bapak Komang Sutawan S.Ag.,M.M., M.Pd.B selaku Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
6. Bapak Rapiadi S.Ag., M.Pd.B Selaku dosen pembimbing.
7. Kampus Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakhita Bandar Lampung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
9. Sahabat Sepenghidupan Luhur, rekan mahasiswa, serta yang telah terlibat dan memberikan kontribusi secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
10. Pengurus perpustakaan Jinarakkhita yang telah menyediakan sumber dalam penulisan skripsi.
11. Alamamater tercinta

Penulis menyadari keterbatasan dari segi isi maupun tulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kemajuan penulisan. Penulis berharap agar hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk meningkatkan perilaku yang baik bagi setiap individu. Penulis mengucapkan terima kasih dan semoga semua makhluk hidup berbahagia.

Bandar Lampung, 05 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR SINGKATAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1

B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN	7
A. Pengertian Kecerdasan Spiritual	7
1. Pengertian Kecerdasan.....	7
2. Pengertian Spiritual.....	9
3. Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	10
4. Langkah-langkah mengembangkan kecerdasan spiritual	15
B. Pengertian Perilaku Belajar	17
1. Pengertian Perilaku	17
2. Pengertian Belajar	20
3. Pengertian Perilaku Belajar	21
4. Perwujudan Perilaku Belajar	24
C. Kerangka Pemikiran	28
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Objek, Subjek Tempat dan Waktu Penelitian	30
1. Objek Penelitian.....	30
2. Subjek Penelitian	30
3. Waktu dan Tempat Penelitian.....	30
B. Metode Penelitian.....	31

C. Desain Penelitian	32
D. Variabel Penelitian	32
1. Variabel Bebas X	32
2. Variabel Terikat Y	33
3. Hubungan Antar Variabel	33
E. Defenisi Operasional dan Indikator Pengukuran	33
1. Kecerdasan Spiritual	33
2. Perilaku Belajar	34
F. Teknik Pengumpulan Data	36
G. Teknik Pengambilan Sampel	37
1. Populasi	37
2. Sampel	37
H. Teknik Analisis Data	37
1. Uji Validitas	38
2. Uji Reliabilitas	38
3. Uji Normalitas	39
4. Uji Homogenitas	39
5. Analisis Deskriptif	39
6. Analisis Regresi Linier Sederhana	41
7. Uji Hipotesis	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	43
1. Sejarah Berdirinya SMP Bodhisattva	43
2. Visi Misi Sekolah, Tujuan, dan Motto SMP Bodhisattva	43
B. Hasil Uji Coba Instrumen	45

1. Uji Validitas Instrumen	45
2. Uji Reliabilitas	45
C. Hasil Penelitian Kecerdasan Spiritual dan Perilaku Belajar	46
1. Deskripsi Indikator Pada Variabel X (Kecerdasan Spiritual)	46
2. Deskripsi Indikator pada Variabel Y (Perilaku Belajar)	51
3. Uji Prasyarat Regresi Linier Sederhana	62
a. Uji Normalitas	62
b. Uji Homogenitas	63
c. Uji Hipotesis dan Analisis Regresi Linier Sederhana	64
D. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan.....	74
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	78
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas VII dan VIII SMP Bodhisattva Bandar Lampung.....	30
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	31
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Spiritual	35
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Belajar	35
Tabel 3.5 Skor Jawaban Kuisisioner	36
Tabel 3.6 Kriteria Skala Interval	40
Tabel 4.1 Uji Reliabelitas	45
Tabel 4.2 Analisis Deskripsi Variabel Kecerdasan Spiritual	46
Tabel 4.3 Indikator Percaya Diri	47
Tabel 4.4 Indikator Jujur	48
Tabel 4.5 Indikator Bersabar	49
Tabel 4.6 Indikator Perhatian	50
Tabel 4.7 Analisis Deskripsi Variabel Perilaku Belajar	52
Tabel 4.8 Indikator Kebiasaan	53
Tabel 4.9 Indikator Keterampilan.....	54
Tabel 4.10 Indikator Pengamatan	55
Tabel. 4.11 Indikator Berpikir Asosiatif dan Daya Ingat.....	56

Tabel 4.12 Indikator Berpikir Rasional.....	57
Tabel.4.13 Indikator Sikap	58
Tabel 4.14 Indikator Inhibisi	59
Tabel 4.15 Indikator Apresiasi	60
Tabel 4.16 Indikator Tingkah Laku Efektif	61
Tabel 4.17 Uji Normalitas	63
Tabel 4.18 Uji Homogenitas	64
Tabel 4.19 Output Persamaan Regresi.....	64
Tabel 4.20 Output Analisis Anova	65
Tabel 4.21 Residuals Statistics	66
Tabel 4.22 Output Nilai Koefisien Determinasi R Square (Model Summary)	66

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	28
Gambar 4.7 P <i>plot</i>	68

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Kategori Deskripsi Variabel Kecerdasan Spiritual	46
Bagan 4.2 Kategori Deskripsi Indikator Percaya Diri	47
Bagan 4.3 Kategori Deskripsi Indikator Jujur	48
Bagan 4.4 Kategori Deskripsi Indikator Bersabar	49
Bagan 4.5 Kategori Deskripsi Indikator Perhatian	50
Bagan 4.6 Kategori Deskripsi Variabel Perilaku Belajar.....	52
Bagan 4.7 Kategori Deskripsi Indikator Kebiasaan.....	53
Bagan 4.8 Kategori Deskripsi Indikator Keterampilan	54
Bagan 4.9 Kategori Deskripsi Indikator Pengamatan.....	55
Bagan 4.10 Kategori Deskripsi Indikator Berpikir Asosiatif dan Daya Ingat.....	56
Bagan 4.11 Kategori Deskripsi Indikator Berpikir Rasional	57
Bagan 4.12 Kategori Deskripsi Indikator Sikap	58
Bagan 4.13 Kategori Deskripsi Indikator Inhibisi	59
Bagan 4.14 Kategori Deskripsi Indikator Apresiasi	60
Bagan 4.15 Kategori Deskripsi Indikator Tingkah Laku Efektif	61

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keputusan Ketua STIAB Jinarakkhita	79
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Observasi	80
Lampiran 3 Surat Balasan Observasi	81
Lampiran 4 Berita Acara Observasi Awal Penelitian	82
Lampiran 5 Berita Acara Wawancara	83
Lampiran 6 Daftar Pertanyaan dan Hasil Wawancara	84
Lampiran 7 Surat Permohonan Validator Ahli 1	86
Lampiran 8 Surat Permohonan Validator Ahli 2	87
Lampiran 9 Lembar Validitas Angket Penelitian Validator 1	88
Lampiran 10 Lembar Validitas Angket Penelitian Validator 2	90
Lampiran 11 Surat Permohonan Izin Uji Instrumen Penelitian	92
Lampiran 12 Surat Jawaban Permohonan Izin Uji Penelitian	93
Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Penelitian	94
Lampiran 14 Surat Jawaban Permohonan Izin Penelitian	95
Lampiran 15 Angket Uji Coba Instrumen Penelitian	96
Lampiran 16 Angket Instrumen Penelitian	101
Lampiran 17 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Penelitian	106

Lampiran 18 Hasil Olah Data SPSS Uji Coba	107
Lampiran 19 Hasil Uji Coba Validitas Data Variabel X	112
Lampiran 20 Hasil Olah Data Validitas Data Variabel Y	113
Lampiran 21 Tabulasi Data Variabel X dan Y	114
Lampiran 22 Uji Validitas Instrumen	115
Lampiran 23 Tabulasi Data Variabel X	120
Lampiran 24 Tabulasi Data Variabel Y	121
Lampiran 25 Tabulasi Data Variabel X Perindikator	122
Lampiran 26 Tabulasi Data Variabel Y Perindikator	126
Lampiran 27 Tabel r untuk df.....	135
Lampiran 28 Titik Persentase Distribusi Normal	138
Lampiran 29 Kartu Bimbingan	139
Lampiran 30 Saran Perbaikan Skripsi Penguji I.....	140
Lampiran 31 Saran Perbaikan Skripsi Penguji II	141
Lampiran 32 Saran Perbaikan Skripsi Pembimbing	142

DAFTAR SINGKATAN

A = *Angutara Nikaya*

D = *Dīgha Nikāya*

Dhp = *Dhammapada*

M = *Majjhima Nikāya*

Sn = *Sutta Nipata*