

**PENGARUH PERILAKU BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA  
SISWA KELAS VII SMP BODHISATTVA  
BANDAR LAMPUNG TAHUN 2018**

**Oleh :**

**Nama : Duty Metta Setyani**

**NPM : 2014101005**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd.)



**Program Studi Dharma Acarya  
Sekolah Tinggi Ilmu agama Buddha**

**JINARAKKHITA  
BANDAR LAMPUNG**

**Agustus 2018**



## PENGESAHAN SKRIPSI

Bandar Lampung, 04 September 2018

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita  
Menerima Skripsi yang ditulis oleh :

Nama : DUTY METTA SETYANI  
NPM : 2014101005

### **Pengaruh Perilaku Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Siswa Kelas VII SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun 2018**

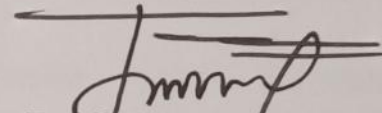
Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar  
**SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA**

Ketua Penguji/Penguji 1,



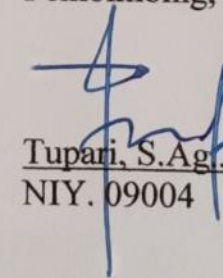
Kapiadi, S.Ag., M.Pd.B  
NIDN. 2901078201

Penguji 2,

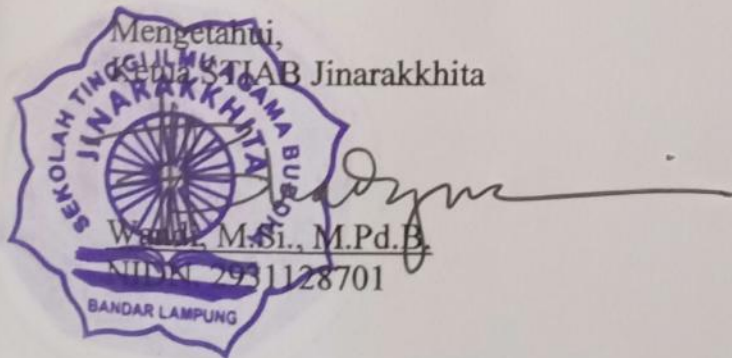


Tariadi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B  
NIDN. 2908078501

Pembimbing,



Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B  
NIY. 09004



## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Duty Metta Setyani

NPM : 2014101005

Program Studi : Dharma Acarya

Alamat Lengkap : Wonorejo, Rt 001/Rw 002, Desa Kagungan Ratu, Kec. Negeri  
Katon, Kab. Pesawaran (35353)

Telp Kantor : -

Telp Rumah : -

No. HP : 085768455258

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa :

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, 20 Agustus 2018  
Yang membuat pernyataan



Duty Metta Setyani  
NPM. 2014101005

## MOTTO

Gagal itu biasa, bangkit jauh lebih luar biasa

(Duty Metta Setyani)

Hidup adalah sebuah tantangan, jangan dengarkan orang ,  
yang penting Kerja, Kerja, dan Kerja.

Kerja menghasilkan sesuatu, sementara omongan orang  
hanya menghasilkan alasan

(Joko widodo)

Belajarlah mengucapkan syukur dari hal-hal baik dihidupmu

Belajarlah menjadi kuat dari hal-hal buruk dihidupmu

(BJ. Habibie)

## PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha dan Bodhisattva atas selesainya penulisan skripsi ini. Penulis ini persembahkan kepada :

1. Kedua orangtua tercinta
2. Y.M Suhu Nyanamaitri Mahastavira.
3. Adik-adikku, Vistara Maitriya Pundarika dan Kokoh Prajna Dikha.
4. Sugiartana, S.Pd. CPS yang selalu memberikan inspirasi dan dukungan.
5. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung, atas motivasi yang selalu diberikan.
6. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung, telah memberikan motivasi dan bimbingan dalam perkuliahan.
7. Bapak Tupari, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B, sebagai Dosen Pembimbing telah mengarahkan dan memberi dukungan selama proses menyelesaikan skripsi.
8. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung, atas bimbingan dan ilmu yang diberikan.
9. Rekan-rekan mahasiswa angkatan sebelas dan semua teman-teman mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
10. Almamater tercinta.

## ABSTRAK

Setyani, Duty Metta. NPM: 2014101005. 2018. Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha Siswa Kelas VII SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun 2018. Skripsi Program Studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Pembimbing Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B.

Kata kunci : Perilaku Belajar, Hasil Belajar

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh dan seberapa pengaruh perilaku belajar dengan hasil belajar siswa. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Bodhisattva Bandar Lampung. Permasalahan yang terjadi pada siswa kelas VII yaitu masih ada beberapa siswa tidak disiplin dalam mengikuti pelajaran, mengobrol ketika proses pembelajaran, membuat kagaduhan, mengganggu teman lain yang sedang belajar, dan tidak memperhatikan penjelasan guru.

Perilaku belajar adalah kebiasaan yang terjadi dalam pencapaian pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Perilaku belajar merupakan perilaku yang terjadi dalam proses pembelajaran dikelas, meliputi: kebiasaan, keterampilan, pengamatan, berfikir asosiatif dan daya ingat, berfikir rasional, sikap, inhibisi, apresiasi, dan tingkah laku afektif. Sedangkan hasil belajar merupakan proses dari belajar dan pengalaman individual yang didapatkan pada saat pembelajaran, meliputi hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah angket skala *likert*. Data dianalisis menggunakan bantuan program *SPSS 16.0*. Penelitian ini dilakukan selama enam bulan dimulai dari Maret sampai dengan bulan Agustus 2018 pada 26 siswa kelas VII yang berada di Sekolah Menengah Pertama Bodhisattva Bandar Lampung.

Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 19.952 dan  $t_{tabel}$  dari 26 responden dengan dk n-2 sehingga 26 responden dengan taraf signifikansi 0,05 diketahui 1,711. Berdasarkan hal tersebut, maka dapat diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $19.952 > 1,711$ ) atau  $sig < 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ), sehingga dapat disimpulkan  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa ada pengaruh perilaku belajar dengan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Buddha siswa kelas VII SMP Bodhisattva Bandar Lampung. Besar pengaruh tersebut adalah 94,3% dan 5,7% dipengaruhi faktor lain.

## ABSTRACT

Setyani, Duty Metta. NPM: 2014101005. 2018. The Influence of Learning Behavior toward Learning Outcomes study Buddhist Education Seven Grade Students of Bodhisattva Junior High School Bandar Lampung in 2018. Skripsi of Dharma Acarya study programme Jinarakkhita School of Buddhism Bandar Lampung. Guidance Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B.

Key Word: Learning Behavior, Learning Outcomes

The purpose research to know the influence and how the influence of learning behavior with student learning outcomes. This research was conducted at Bodhisattva Junior High School Bandar Lampung. The problems that occur in seventh grade students are that there are still students who are not disciplined in taking lessons, chat while learning process, making awe, disturbing other friends who are learning, and not paying attention to the teacher's explanation.

Learning behavior is a habit that occurs in the attainment of knowledge, attitudes, and skills. Learning behavior is a behavior that occurs in the learning process in class, including: habits, skills, observation, associative thinking and memory, rational thinking, attitudes, compassion, appreciation, and affective behavior. While learning outcomes are the process of learning and individual experience gained during learning, including cognitive, affective, and psychomotor learning outcomes.

The method used in this research is descriptive quantitative method. The instrument used is a Likert scale questionnaire. Data analyzed using the help of *SPSS* 16.0 program. This research was conducted for six months starting from March to August 2018 on 26 seventh grade students in Bodhisattva Junior High School Bandar Lampung.

Based on the results of hypothesis testing obtained  $t_{\text{count}}$  of 19,952 and  $t_{\text{table}}$  of 26 respondents with  $dk\ n-2$  so that 26 respondents with a significance level of 0.05 were found to be 1.711. Based on this, it can be seen that  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  ( $19,952 > 1,711$ ) or  $\text{sig} < 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ), so that it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted.

Based on the results of the data analysis that has been done, it is concluded that there is an influence of learning behavior with the learning outcomes of study Buddhist Education seventh grade students of Bodhisattva Junior High School Bandar Lampung. The magnitude of the influence is 94.3% and 5,7% is influenced by other factors.



## KATA PENGANTAR

*Namo Sanghyang Adi Buddhaya*

*Namo Buddhaya, Bodhisattva Mahasattvaya*

Puji dan rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, para Bodhisattva Mahasattva, yang telah memberikan berkah perlindungan, dan pancaran cinta kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Buddha pada program studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita.

Penulis mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada segenap pihak yang telah mendukung dalam penulisan ini. Penulis menyadari keterbatasan dari segi isi maupun tulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kemajuan penulisan. Penulis berharap agar hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk meningkatkan konsep diri setiap individu. Penulis mengucapkan terima kasih dan semoga semua makhluk hidup berbahagia.

Bandar Lampung, 20 Agustus 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Identifikasi Masalah .....	3
1.3    Batasan Masalah .....	4
1.4    Rumusan Masalah .....	4
1.5    Tujuan Penelitian .....	4
1.6    Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....</b>	<b>6</b>
2.1    Variabel Perilaku Belajar (X) .....	6
2.1.1    Pengertian Belajar .....	6
2.1.2    Pengertian Perilaku Belajar .....	7
2.1.3    Perwujudan Perilaku Belajar .....	9
2.2    Variabel Hasil Belajar (Y) .....	14

2.2.1	Pengertian Hasil Belajar .....	14
2.2.2	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	16
2.2.3	Indikator Hasil Belajar .....	20
2.3	Kajian Penelitian Yang Relevan .....	27
2.4	Kerangka Pemikiran .....	27
2.5	Hipotesis Penelitian .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>30</b>
3.1	Objek dan Subjek Penelitian .....	30
3.1.1	Objek Penelitian .....	30
3.1.2	Subjek Penelitian.....	30
3.2	Tempat Penelitian dan Waktu .....	30
3.2.1	Tempat Penelitian .....	30
3.2.2	Waktu Penelitian .....	31
3.3	Desain Penelitian .....	31
3.4	Populasi dan Sampel.....	32
3.4.1	Populasi .....	32
3.4.2	Sampel .....	32
3.5	Variabel Penelitian .....	33
3.5.1	Variabel Bebas (X) .....	33
3.5.2	Variabel Terikat (Y).....	33
3.6	Defenisi Operasional dan Indikator Pengukuran .....	33
3.6.1	Perilaku Belajar .....	33
3.6.2	Hasil Belajar .....	34
3.7	Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.8	Teknik Analisis Data .....	36
3.8.1	Uji Validitas Instrumen .....	36
3.8.2	Uji reliabilitas Instrumen .....	38
3.8.3	Uji Normalitas .....	39
3.8.4	Uji Homogenitas .....	39
3.8.5	Analisis Deskripsi .....	39
3.8.6	Analisis Regreswi Linier Sederhana.....	40
3.8.7	Uji Hipotesis.....	41

<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1    Gambaran Umum Objek Penelitian .....	42
4.1.1  Sejarah SMP Bodhisattva Bandar Lampung .....	42
4.1.2  Visi misi SMP Bodhisattva Bandar Lampung .....	44
4.1.3  Kondisi Lingkungan .....	45
4.1.4  Struktur Organisasi SMP Bodhisattva Bandar Lampung .....	46
4.2    Hasil Uji Coba Intstrumen.....	47
4.2.1  Uji Validitas Instrumen Perilaku Belajar .....	47
4.2.2  Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar.....	49
4.2.3  Uji Reliabilitas .....	51
4.3    Hasil Penelitian .....	51
4.3.1  Deskripsi Indikator Pada Variabel X (Perilaku Belajar) .....	51
4.3.2  Deskripsi Indikator pada Variabel Y (Hasil Belajar) .....	61
4.4    Uji Normalitas .....	67
4.5    Uji Homogenitas .....	68
4.6    Uji Hipotesis.....	69
4.7    Uji Regresi Linier Sederhana .....	71
4.8    Pembahasan Hasil Penelitian .....	71
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>78</b>
5.1    Simpulan.....	78
5.2    Saran .....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas VII SMP Bodhisattva.....	30
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian .....	31
Tabel 3.3 Tabel Kisi-Kisi Instrumen .....	35
Tabel 3.4 Skor Jawaban Kuisioner .....	36
Tabel 3.5 Kriteria Skala Interval .....	40
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel Perilaku Belajar .....	48
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel Hasil Belajar .....	49
Tabel 4.3 Uji Reliabelitas Variabel Perilaku Belajar (X) dan Hasil Belajar (Y) .....	51
Tabel 4.4 Indikator Kebiasaan.....	52
Tabel 4.5 Indikator Keterampilan .....	53
Tabel 4.6 Indikator Pengamatan.....	54
Tabel 4.7 Indikator Berfikir Asosiatif dan Daya Ingat .....	55
Tabel 4.8 Indikator Berfikir Rasional .....	56
Tabel 4.9 Indikator Sikap .....	57
Tabel. 4.10. Indikator Inhibisi .....	58
Tabel 4.11. Indikator Apresiasi .....	59
Tabel.4.12. Indikator Tingkah Laku Afektif .....	60
Tebel 4.13. Indikator Hafalan.....	61
Tabel 4.14. Indikator Pemahaman .....	62
Tabel 4.15. Indikator Penerapan.....	63
Tabel 4.16. Indikator Analisis .....	64
Tabel 4.17. Indikator Sintesis.....	65
Tabel 4.18. Indikator Evaluasi.....	66
Tabel 4.19. Uji Normalitas .....	67
Tabel 4.20. Uji Homogenitas.....	68
Tabel 4.21. Uji Hipotesis Variabel Perilaku Belajar (X) dan Variabel Hasil Belajar (Y)...	69
Tabel 4.22. <i>Model Summary</i> pada Uji Regresi.....	71

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Halaman</b>
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	28
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Bodhisattva Bandar Lampung .....	46
Gambar 4.2 <i>P plot</i> .....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Observasi .....	82
Lampiran 2 Surat Balasan Ijin Observasi .....	83
Lampiran 3 Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....	84
Lampiran 4 Surat Permohonan Validator Ahli 1 .....	85
Lampiran 5 Surat Permohonan Validator Ahli 2 .....	86
Lampiran 6 Surat Ijin Uji Instrumen Penelitian .....	87
Lampiran 7 Surat Balasan Ijin Uji Instrumen Penelitian .....	88
Lampiran 8 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	89
Lampiran 9 Surat Balasan Ijin Penelitian .....	90
Lampiran 10 Berita Acara Observasi Penelitian .....	91
Lampiran 11 Berita Acara Wawancara .....	92
Lampiran 12 Hasil Wawancara .....	93
Lampiran 13 Daftar Nilai Tugas dan Ulangan Harian Siswa .....	95
Lampiran 14 Daftar Nilai Ulangan MID Semester .....	97
Lampiran 15 Saran Perbaikan Seminar Proposal Skripsi 1 .....	99
Lampiran 16 Saran Perbaikan Seminar Proposal Skripsi 2 .....	100
Lampiran 17 Saran Perbaikan Seminar Proposal Skripsi 3 .....	101
Lampiran 18 Lembar Validasi Angket Penelitian 1 .....	102
Lampiran 19 Lembar Validasi Angket Penelitian 2 .....	104
Lampiran 20 Berita Acara Uji Coba Instrumen Penelitian .....	106
Lampiran 21 Angket Uji Coba Instrumen Penelitian .....	107
Lampiran 22 Data Uji Coba Instrumen .....	113
Lampiran 23 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X .....	114
Lampiran 24 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y .....	118
Lampiran 25 Berita Acara Penelitian .....	122
Lampiran 26 Daftar Hadir .....	123

Lampiran 27 Angket Penelitian .....	124
Lampiran 28 Tabulasi Data Variabel X.....	129
Lampiran 29 Tabulasi Data Variabel Y .....	139
Lampiran 30 Histogram dan P-P Plot Variabel Y .....	146
Lampiran 31 Lembar Partisipasi Seminar .....	147
Lampiran 32 Kartu Bimbingan Skripsi .....	149
Lampiran 33 Saran Perbaikan Skripsi Penguji 1 .....	150
Lampiran 34 Saran Perbaikan Skripsi Penguji 2 .....	151
Lampiran 35 Saran Perbaikan Skripsi Dosen Pembimbing.....	152
Lampiran 36 R Tabel .....	153
Lampiran 37 T Tabel.....	154



## DAFTAR SINGKATAN

<i>A</i>	= <i>Aṅguttara Nikāya</i>
<i>D</i>	= <i>Dīgha Nikāya</i>
<i>Dh</i>	= <i>Dhammapada</i>
<i>M</i>	= <i>Majjhima Nikāya</i>
<i>S</i>	= <i>Saṃyutta Nikāya</i>
<i>Sn</i>	= <i>Sutta Nipata</i>