

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP
KECERDASAN INTELEKTUAL SISWA BERAGAMA BUDDHA
KELAS V SEKOLAH DASAR SARIPUTRA JAMBI
TAHUN 2018**

Oleh :

Nama : Eka Tri Ratna

NPM : 12110154

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd.)



**Program Studi Dharma Acarya
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha**

JINARAKKHITA

BANDAR LAMPUNG

September 2018

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL
TERHADAP KECERDASAN INTELEKTUAL SISWA BERAGAMA
BUDDHA KELAS V SEKOLAH DASAR SARIPUTRA JAMBI
TAHUN 2018**

Oleh :

Nama : Eka Tri Ratna

NPM : 12110154

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd.)



**Program Studi Dharma Acarya
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG**

September 2018

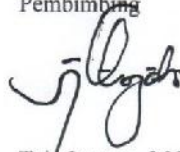


PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : Eka Tri Ratna
NPM : 12110154
PROGRAM STUDI : Dharma Acarya
JUDUL SKRIPSI : **Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Kecerdasan Intelektual Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha di SD Sariputra Jambi Tahun 2018.**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diadajukan kesidang panitia ujian skripsi.

Bandar Lampung, 26 Mei 2018
Pembimbing



Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B
NIDN. 2923058701

PENGESAHAN SKRIPSI

Tanggal: 19 September 2018

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Menerima Skripsi yang ditulis oleh:


EKA TRI RATNA
12110154

Berjudul:

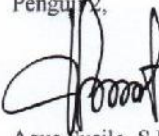
**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL TERHADAP
KECERDASAN INTELEKTUAL SISWA BERAGAMA BUDDHA
KELAS V SEKOLAH DASAR SARIPUTRA JAMBI 2018**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA


Ketua Penguji/Penguji 1,

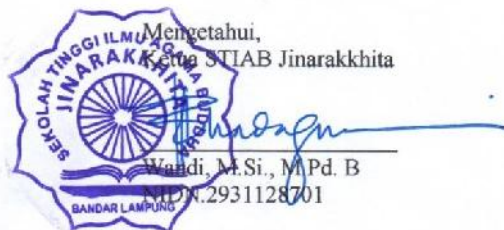

Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIDN.2918108401

Penguji 2,


Agus Susilo, S.Pd.B., M.M
NIDN.2908088901

Pembimbing,


Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B
NIDN.2923058701



SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Eka Tri Ratna

NPM : 12110154

Program Studi : Dharma Acarya

Alamat : Jalan Sultan Haji No. 80 Kota Sepang Bandar Lampung

No.HP : 082186718632

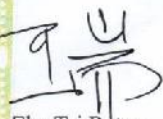
Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa :

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang yang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai secara norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila kemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, 19 Agustus 2018





Eka Tri Ratna
NPM: 12110154

MOTO

“Memikirkan akan lebih berat daripada mengerjakannya”

(Ajahn Brahm)

“Jika kamu kehilangan tujuan, lihat kembali jalan yang kamu lalui selama ini”

(Eka Tri Ratna)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan segala suka cita dan kerendahan hati penulis persembahkan kepada:

1. Y.M Bhiksu Nyana Maitri Mahastavira Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya serta guru spiritual, karena berkat kebajikan beliau kami dapat menempuh pendidikan dengan baik serta yang selalu membimbing kami.
2. Kedua orang tua tercinta Bapak Sardi dan Almh.Ibu Mirti yang telah mendukung sepenuhnya, baik moril maupun materil.
3. Pak Wandu, M.Si., M.Pd. B yang tidak pernah lelah memberikan semangat dan motivasi
4. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung sebagai sarana dan prasarana belajar dalam menuntut ilmu
5. Bapak Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
6. Kakak dan adik tercinta yang selalu memberikan motivasi
7. Almamater tercinta

ABSTRAK

Tri Ratna, Eka. NPM: 12110154. 2018. Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Kecerdasan Intelektual Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha di SD Sariputra Jambi . Skripsi, Program Studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Pembimbing Tejo Ismoyo M.Pd., M.Pd.B.

Kata Kunci: Media Pembelajaran Audio Visual, Kecerdasan Intelektual

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dan berapa besarnya pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap kecerdasan intelektual siswa SD Sariputra. Penelitian ini dilakukan di SD Sariputra Jambi. Permasalahan yang terjadi pada siswa SD Sariputra Jambi yaitu adanya peserta didik yang merasa bosan, berbicara dengan teman sebangku, sibuk dengan diri sendiri, tidak semua peserta didik mampu untuk lebih aktif dikelas misalnya bertanya ketika ada materi yang tidak dipahami, tidak percaya diri dalam memecahkan masalah atau tugas yang diberikan, ada beberapa peserta didik yang susah untuk memahami pembelajaran dan tidak mendengarkan apa yang disampaikan oleh pendidik serta mudah menyerah terhadap pembelajaran yang tidak mampu dipecahkan.

Media pembelajaran audio visual merupakan media yang terdiri dari suara dan gambar yang digunakan untuk menyampaikan suatu informasi atau pembelajaran didalam kelas yang diharapkan mampu untuk menarik minat dan semangat siswa agar lebih mudah dalam memahami suatu pembelajaran sehingga tercipta pembelajara yang efektif dan efisien. Sedangkan kecerdasan intelektual merupakan kemampuan yang dibutuhkan untuk melakukan berbagai aktivitas mental berpikir, menalar, dan memecahkan masalah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian ini siswa SD Sariputra yang berjumlah 80 orang. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan skala Likert. Data dianalisis dengan menggunakan regresi linier sederhana dengan menggunakan program SPSS 16.0 dan dilanjutkan dengan uji t.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan regresi linier sederhana diperoleh nilai t hitung sebesar 4,092 dengan taraf signifikansi 0,000, sedangkan t tabel dengan $n = 80$ dan $\alpha = 0,05$ sebesar 1,664. Hal ini dapat diasumsikan bahwa $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ ($4,092 > 1,664$), maka H_a diterimadan H_0 ditolak. Sedangkan $R \text{ square}$ pada penelitian ini adalah 0,177 yang berarti bahwa media pembelajaran audio visual berpengaruh terhadap kecerdasan intelektual sebesar 17,7%.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa ada pengaruh media pembelajaran audio visual terhadap kecerdasan intelektual siswa SD Sariputra Jambi. Besar pengaruh tersebut adalah 17,7%, sedangkan 82,3% kecerdasan intelektual siswa SD Sariputra dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

ABSTRACT

Tri Ratna, Eka. NPM: 12110154. The Influence of audio visual learning media to intellectual quotient of V class students at Buddhist subject in Sariputra elementary school *Jambi*. Script, Dharma Acarya Programme study, Jinarakkhita Buddhist College Bandar Lampung. Guidance Tejo Ismoyo M.Pd., M.Pd.B.

Key words : Audio Visual media learning, intellectual quotient

The research aim to know is find out the Influence of audio visual learning media to intellectual quotient of V class students at Buddhist subject in Sariputra elementary school *Jambi*. Problems that occur in the students are boring, talk to friend, bussy in ownself, not all students are active in class, for instance, ask when there is something that is not understood. The other problems are the students do not confident to solve the problem or task given, there are several students who is difficult to understand the material and do not listen to the teacher explain and also easily give up on material that cannot be solved.

Audio visual learning media is a medium consisting of sound and images used to convey information or learning in the classroom which is expected to be able to attract students' interest and enthusiasm to make it easier to understand the lesson so that created an effective and afficient learning, whereas intellectual quotient is the ability neede to perform various mental activities: thinking, reasoning, and problems solving.

The method used in this research is descriptive quantitative method. The subject of this research were students of Sariputra elementary school who number 80 students. The instrument used was a questionnaire with a likert scale. Data were analyzed using simple linear regression with SPSS 16.0 programme and continued with T test.

Based on the results of hypothesis testing and simple linear regression obtained the value of T is equal to 4.092 with a significance level at 0.000, whereas T table with $n = 80$ and $\alpha = 0.05$ is 1.664. it can be assumed that $T_{count} > T_{table}$ ($4,092 > 1,664$), so that H_a is accepted and H_o rejected. The value of R square in this study is 0.177 which means that audio visual learning media has an influence on intellectual quotient by 17.7%.

Based on the results of data analysis that has been done, it was concluded that there was influence of audio visual learning media on students intellectual quotient in Sariputra elementary school Jambi. The influence of audio visual learning media to intellectual quotient of V class students at Buddhist subject in Sariputra elementary school *Jambi* is 17.7% and 82.3% are influenced by other factors not included in this study.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya, Bodhisattva Mahasattvaya

Puji dan rasa syukur penulis panjatkan kepada Sang Triratna (Buddha, Dhamma dan Sangha) serta para Bodhisatva Mahasatva, yang telah memberikan berkah perlindungan, dan pancaran cinta kasihnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Buddha pada program studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang meneliti tentang media pembelajaran audio visual dan kecerdasan intelektual. Media audio visual merupakan seperangkat media yang mempunyai unsur suara dan gambar yang mana mampu untuk menarik minat peserta didik dalam pembelajaran dan mampu untuk memahami dan lebih aktif dikelas sehingga dapat meningkatkan kecerdasan didalam diri peserta didik terutama dalam kecerdasan intelektual. Penelitian ini ditujukan kepada siswa beragama Buddha kelas V SD Sariputra Jambi Tahun 2018.

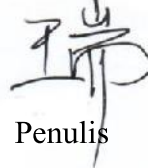
Penyusunan skripsi ini mengalami berbagai hambatan dan rintangan sehingga membutuhkan perjuangan dan dukungan dalam melawan kemalasan dan kemampuan yang kurang dimiliki penulis. Namun dengan semangat, keuletan, dukungan dan inspirasi yang diberikan oleh para sahabat terkasih, serta dosen pembimbing penulisan skripsi ini terselesaikan. Penulis mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada segenap pihak yang telah mendukung dalam penulisan ini. Sebagai ungkapan rasa syukur yang mendalam, penulis memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua Orangtua tersayang dan kedua kakak serta adik tercinta yang menjadi inspirasi.

2. Y.M Bhikkhu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya sekaligus pembimbing spiritual
3. Bapak Wandu M.Si., M.Pd.B., Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
4. Bapak Tupari S.Ag., M.M., M.Pd.B., Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Bapak Komang Sutawan S.Ag., M.M., M.Pd.B selaku Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
6. Bapak Tejo Ismoyo M.Pd., M.Pd.B pembimbing yang telah membimbing penyusunan skripsi ini.
7. Kepala sekolah SD Sariputra Jambi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
9. Sahabat Sepenghidupan Luhur, rekan mahasiswa angkatan XI.
10. Pengurus perpustakaan Jinarakkhita yang telah menyediakan sumber dalam penulisan skripsi.
11. Alamamater tercinta

Penulis menyadari keterbatasan dari segi isi maupun tulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kemajuan penulisan. Penulis mengucapkan terima kasih dan semoga semua makhluk hidup berbahagia.

Bandar Lampung, 19 September 2018



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR KOSONG BERLOGO	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4

E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Deskripsi Teoritik	7
1. Media Pembelajaran Audio Visual	7
a. Pengertian Media Pembelajaran Audio Visual	7
b. Jenis Media Audio Visual	9
c. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran Audio Visual.....	9
d. Bagian Media Audio Visual	10
e. Ciri-Ciri Media Audio visual	11
f. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual	12
g. Indikator Media Pembelajaran Audio Visual	13
2. Kecerdasan Intelektual	14
a. Pengertian Kecerdasan Intelektual	14
b. Indikator Kecerdasan Intelektual	16
c. Dimensi Yang Membentuk Kecerdasan Intelektual	18
d. Ciri-Ciri Kecerdasan Intelektual Sebagai Kemampuan.....	19
B. Kerangka Pemikiran	20
C. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Obyek, Subyek, Tempat dan Waktu Penelitian	23
B. Desain Penelitian	24
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Variabel Penelitian	26
E. Definisi Operasional dan Indikator Pengukuran	27

F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisis Data	31
1. Uji Validitas Instrumen	31
2. Uji Reliabilitas	32
3. Uji Normalitas	32
4. Uji Homogenitas	32
5. Analisis Deskriptif	33
6. Analisis Regresi linier Sederhana	34
7. Uji Hipotesis	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	36
B. Hasil Penelitian	42
1. Uji Validitas Instrumen	42
2. Uji Reliabilitas	44
3. Analisis Deskriptif Data Media Audio Visual dan Kecerdasan Intelektual ...	46
a. Indikator Variabel Media Pembelajaran Audio Visual	46
b. Indikator Variabel Kecerdasan Intelektual	51
4. Uji Prasyarat Regresi Linier Sederhana	55
a. Uji Normalitas	55
b. Uji Homogenitas	56
c. Uji Analisis Regresi Linier Sederhana	57
C. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	64
A. Simpulan	64
B. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	65
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR SINGKATAN

- A : *Anguttara Nikaya*
DhA : *Dhammapada Atthakatha*
M : *Majjhima Nikaya*
S : *Samyutta Nikaya*

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	23
Tabel 3.2 Jumlah Populasi	26
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Media Pembelajaran Audio Visual	28
Tabel 3.4 Kisi-Kisi instrumen Media Kecerdasan Intelektual	29
Tabel 3.5 Skor Jawaban Koesioner	30
Tabel 3.6 Kriteria Skala Interval	34
Tabel 4.1 Hasil Validitas Instrumen Media Pembelajaran Audio Visual	43
Tabel 4.2 Hasil Validitas Instrumen Kecerdasan Intelektual	44
Tabel 4.3 Hasil Reliabilitas Instrumen Media Pembelajaran Audio Visual	45
Tabel 4.4 Hasil Reliabilitas Instrumen Kecerdasan Intelektual	46
Tabel 4.5 Deskriptif Variabel Media Pembelajaran Audio Visual	47
Tabel 4.6 Deskriptif Indikator Dapat Diulang Agar Mendapat Kejelasan	48
Tabel 4.7 Deskriptif Indikator Mengembangkan Pikiran dan Pendapat	49
Tabel 4.8 Deskriptif Indikator dapat Belajar Bersama dengan Media Yang Digunakan Baik Yang Pandai Maupun Kurang Pandai	50
Tabel 4.9 Deskriptif Indikator Menumbuhkan Minat dan Motivasi Siswa	51
Tabel 4.10 Deskriptif Variabel Kecerdasan Intelektual	52
Tabel 4.11 Deskriptif Indikator Kemampuan Memecahkan Masalah	53
Tabel 4.12 Deskriptif Indikator Intelegensi Verbal	54
Tabel 4.13 Deskriptif Indikator Intelegensi Praktis	55
Tabel 4.14 Uji Normalitas	56
Tabel 4.15 Uji Homogenitas	57
Tabel 4.16 Model Summary	58
Tabel 4.17 Koefisien	59

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran	22
Bagan 4.1 Struktur Organisasi.....	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 P Plot	63
Gambar 1 Bertemu Dengan Kepala Sekolah.....	74
Gambar 2 Wawancara Dengan Guru Pamong.....	74
Gambar 3 Mengisi Angket Penelitian Sesi Pertama.....	106
Gambar 4 Mengisi Angket Penelitian Sesi Kedua	106

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Observasi	69
Lampiran 2 Surat Jawaban Izin Observasi	70
Lampiran 3 Berita Acara Observasi Awal Penelitian	71
Lampiran 4 Teks Wawancara Observasi	72
Lampiran 5 Gambar Observasi.....	74
Lampiran 6 Surat Keputusan Ketua Stiab Jinarakkhita.....	75
Lampiran 7 Surat Permohonan Validator Ahli Bidang Variabel	76
Lampiran 8 Lembar Validasi Angket Penelitian	77
Lampiran 9 Surat Permohonan Validator Ahli Bidang Bahasa	79
Lampiran 10 Lembar Validitas Angket Penelitian	80
Lampiran 11 Surat Izin Uji Instrumen Penelitian	82
Lampiran 12 Surat Jawaban Izin Uji Instrumen Penelitian	83
Lampiran 13 Berita Acara Uji Coba Instrimen Penelitian	84
Lampiran 14 Angket Uji Coba Penelitian	85
Lampiran 15 Tabulasi Uji Coba Instrumen Variabel X	89
Lampiran 16 Tabulasi Uji Coba Instrumen Variabel Y	90
Lampiran 17 Surat Permohonan Izin Penelitian	91
Lampiran 18 Jawaban Izin Penelitian	92
Lampiran 19 Angket Instrumen Penelitian	93
Lampiran 20 Tabulasi Data Penelitian Variabel X.....	96
Lampiran 20 Tabulasi Data Penelitian Variabel Y.....	97
Lampiran 21 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Variabel X	98

Lampiran 22 Hasil Uji Coba Tabulasi Uji Instrumen Variabel Y	100
Lampiran 23 Output Hasil Penelitian Variabel X	102
Lampiran 24 Output Hasil Penelitian Variabel Y	104
Lampiran 25 Gambar Pengisian Angket	106
Lampiran 26 Tabel R Product Moment	107
Lampiran 27 Tabel Titik Persentase Distribusi T	108
Lampiran 28 Lembar Saran Perbaikan Skripsi Penguji I	109
Lampiran 29 Lembar Saran Perbaikan Skripsi Penguji II	110
Lampiran 30 Lembar Saran Perbaikan Skripsi Dosen Pembimbing	111
Lampiran 31 Kartu Proses Bimbingan Skripsi	112