

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surta Observasi Penelitian UPTD SMP N 21 Pesawaran

	STIAB JINARAKKHITA <i>Moving Towards a Mindful Society</i>	 Kampus Jl. Raya Suban No. 86, Kel. Pidada, Kec. Panjang, Kota Bandar Lampung - 35241 Tel. +62 21 3911 4444 Fax. +62 7217 81263 Email kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id www.stiab-jinarakkhita.ac.id
Nomor	: 137/U./STIAB-J/III/2025	Lampung, 14 Maret 2025
Lampiran	: -	
Perihal	: Observasi Studi Pendahuluan Penelitian	
Kepada Yth, Kepala UPTD SMPN 21 Pesawaran di Tempat Dengan hormat, Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir, maka mahasiswa kami akan melaksanakan observasi kegiatan Pembelajaran di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin. Mahasiswa tersebut adalah: Nama : Putri Wulandari NPM : 2021101027 Semester : VIII Dengan ini kami memohon kepada Kepala UPTD SMPN 21 Pesawaran agar dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan observasi kegiatan pembelajaran tersebut. Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.		
a.n Ketua Wakil Ketua Bidang Akademik  Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd NIDN: 2925069001		
Tembusan: 1. Ketua STIAB Jinarakkhita 2. Kepala Bagian Administrasi 3. Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha 4. Arsip		

Lampiran 2 Surat Balasan Dari UPTD SMP N 21 Pesawaran



PEMERINTAH KABUPATEN PESAWARAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 21 PESAWARAN



Alamat : Jln. Desa Poncokresno Kecamatan Negerikaton Kabupaten Pesawaran 35353 email:smp 21 nekat@gmail.com

Pesawaran, 17 Maret 2025

Nomor : **422/037 / IV.01.2/ III / 2025**

Lampiran : -

Perihal : Balasan Izin observasi

Kepada Yth.

KETUA STIAB JINARAKKHITA

LAMPUNG

di

Bandar Lampung

Memperhatikan surat Ketua STIAB Jinarakkhita Lampung nomor : 137/U./STIAB – J/ III/2025 tanggal 14 Maret 2025 perihal : Observasi Studi Pendahuluan Penelitian, maka dengan ini kami memberikan izin dan tempat kepada :

Nama : Putri Wulandari
NPM : 20241010127
Program Studi : Pendidikan Agama Buddha
Semester : VIII (Delapan)

Untuk melaksanakan observasi kegiatan Pembelajaran di SMPN 21 Pesawaran. Demikian Surat balasan ini kami sampaikan atas Perhatiannya kami ucapkan terimakasih.



KA. UPTD SMPN 21 PESAWARAN

RISMAWATI, S.Pd., M.M
NIP. 19960606 200902 2 004

Lampiran 3 Instrumen Wawancara SMP N 21 Pesawaran

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa kendala selama ibu mengajar?	Muridnya sedikit berisik dan susah di atur apabila sudah mulai melakukan pembelajaran.
2.	Bagaimana proses pembelajaran dilingkungan sekolah dengan berbagai karakter siswa	Dalam proses pembelajaran berjalan, akan tetapi masih ada siswa yang susah untuk memperhatikan
3.	Apakah ibu melihat adanya usaha atau kegigihan siswa dalam proses belajar mereka	Ada siswa yang memiliki usaha ataupun kegigihan dalam belajarnya, namun sebagian siswa juga mudah putus asa dan masih ragu dalam belajar
4.	Adakah tantangan utama dalam menumbuhkan <i>Growth Mindset</i> (pola pikir yang berkembang) maupun <i>GRIT</i> (kegigihan) dalam proses belajar mereka	Pastinya ada, dalam proses pembelajaran kurangnya minat belajar mereka, usaha mereka, keputus asa itu sudah menjadi tantangan utama bagi guru apalagi hal tersebut terpengaruh dengan teman sebaya
5.	Bagaimana cara ibu memberikan umpan balik kepada siswa agar mereka tidak takut melakukan kesalahan?	Iya pastinya ketika mereka ada kesalahan dalam belajarnya, jangan memarahi akan tetapi memberikan nasehat dan masukan atau memberikan pemahaman yang benar mengenai materi yang disampaikan, karena jika mereka salah terus dimarah-marah itu juga akan mengganggu proses belajar mereka tidak konsentrasi dan juga akan mengganggu mental mereka
6.	Apa strategi yang ibu gunakan untuk membangun keyakinan siswa bahwa tantangan dalam belajar adalah bagian dari perkembangan akademik mereka?	Meyakinkan mereka dengan memberikan nasehat atau pemahaman baru dan mengikutsertakan mereka dalam kegiatan akademik

7.	Bagaimana ibu melihat perbedaan antara siswa yang memiliki <i>Growth Mindset</i> dan <i>GRIT</i> dibandingkan dengan yang tidak dalam hal prestasi akademik	Mereka yang memilihi pola pikir yang berkembang dan kegigihan itu siswa yang aktif bertanya mereka memiliki daya juang yang tinggi dalam belajar sebelum menyelesaikan tugas dengan benar mereka tetap berusaha mencari jalan keluar untuk menyelesaikan nya dengan mencari pemahaman yang akurat.
----	--	---

Lampiran 4 Dokumentasi



Foto Wawancara Guru Agama Buddha SMP N 21 Pesawaran.

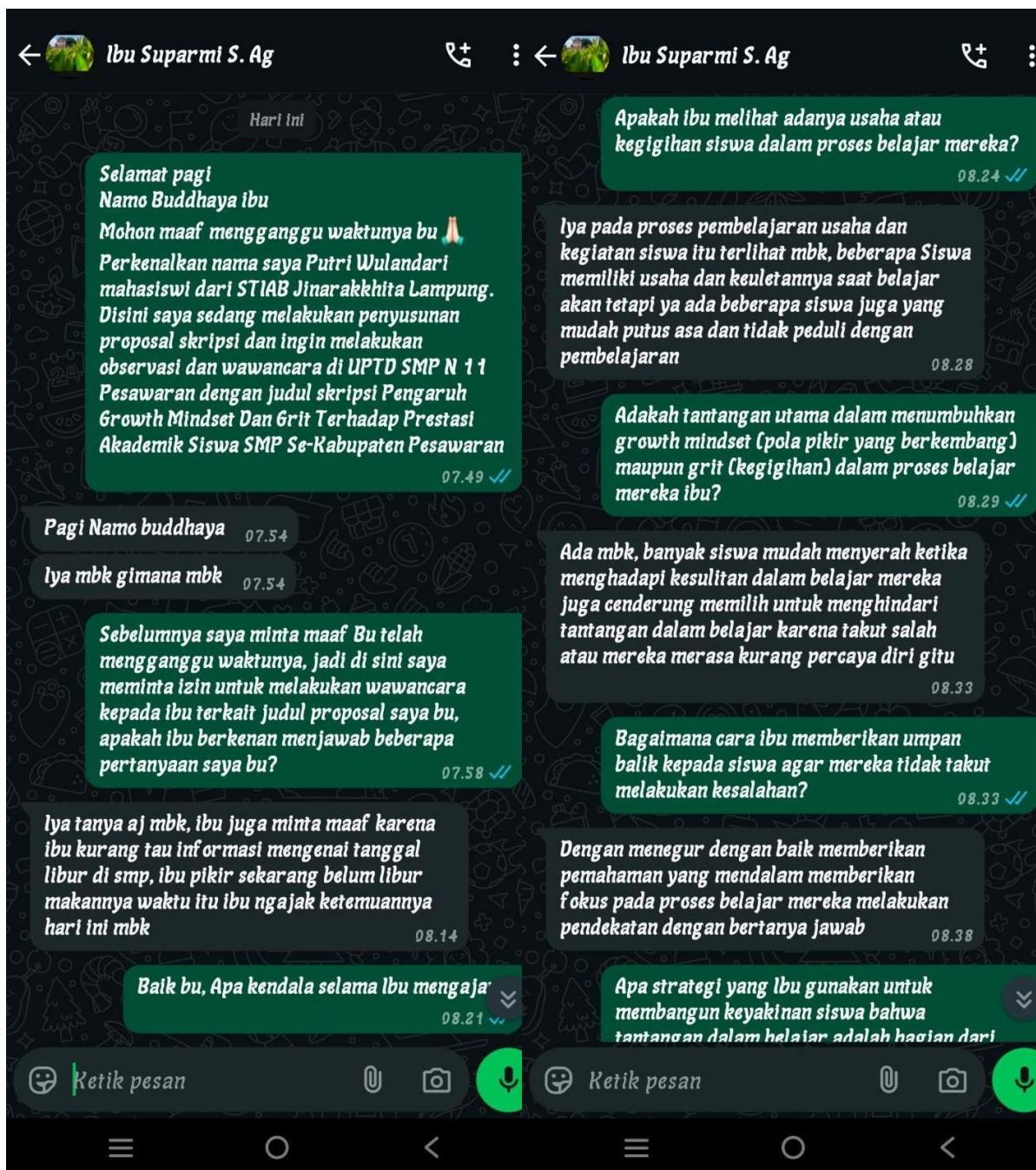
Lampiran 5 Surta Observasi Penelitian UPTD SMP N 11 Pesawaran

	STIAB JINARAKKHITA <i>Moving Towards a Mindful Society</i>	 Kampus 3I Raya Suban No. 86, Kel. Pidada, Kec. Panjang, Kota Bandar Lampung - 35241 Tel. +62 21 3911 4444 Fax. +62 7217 81263 Email kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id www.stiab-jinarakkhita.ac.id
Nomor	: 138/U/STIAB-J/III/2025	Lampung, 14 Maret 2025
Lampiran	: -	
Perihal	: Observasi Studi Pendahuluan Penelitian	
Kepada Yth, Kepala UPTD SMPN 11 Pesawaran di Tempat		
Dengan hormat, Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir, maka mahasiswa kami akan melaksanakan observasi kegiatan Pembelajaran di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin. Mahasiswa tersebut adalah:		
Nama	: Putri Wulandari	
NPM	: 2021101027	
Semester	: VIII	
Dengan ini kami memohon kepada Kepala UPTD SMPN 11 Pesawaran agar dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan observasi kegiatan pembelajaran tersebut.		
Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.		
a.n Ketua Wakil Ketua Bidang Akademik		
 Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd NIDN. 2925069001		
Tembusan: 1. Ketua STIAB Jinarakkhita 2. Kepala Bagian Administrasi 3. Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha 4. Arsip		

Lampiran 6 Instrumen Wawancara SMP N 11 Pesawaran

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa kendala selama ibu mengajar?	Terkendala oleh siswa yang terkadang ramai, asik dengan dunia mereka masing-masing
2.	Bagaimana proses pembelajaran dilingkungan sekolah dengan berbagai karakter siswa	Tentunya dengan banyaknya karakter siswa yang berbeda-beda memerlukan pendekatan yang baik agar semua siswa itu dapat belajar dengan optimal
3.	Apakah ibu melihat adanya usaha atau kegigihan siswa dalam proses belajar mereka	Ya, pada proses pembelajaran usaha dan kegigihan siswa itu terlihat, beberapa siswa memiliki usaha dan keuletannya saat belajar akan tetapi ya ada beberapa siswa juga yang mudah putus asa dan tidak peduli dengan pembelajaran
4.	Adakah tantangan utama dalam menumbuhkan <i>Growth Mindset</i> (pola pikir yang berkembang) maupun <i>GRIT</i> (kegigihan) dalam proses belajar mereka	Ada, banyak siswa mudah menyerah ketika menghadapi kesulitan dalam belajar. Mereka juga cenderung memilih untuk menghindari tantangan dalam belajar karena takut salah atau mereka merasa kurang percaya diri
5.	Bagaimana cara ibu memberikan umpan balik kepada siswa agar mereka tidak takut melakukan kesalahan	Menegur dengan baik, memberikan pemahaman yang mendalam, memberikan fokus pada proses belajar mereka, melakukan pendekatan dengan bertanya jawab
6.	Apa strategi yang ibu gunakan untuk membangun keyakinan siswa bahwa tantangan dalam belajar adalah bagian dari perkembangan akademik mereka	Dengan mengajarkan bahwa kecerdasan dan keterampilan bisa berkembang dengan usaha dan latihan, lalu memberikan tugas yang sesuai dan bertahap dari yang mudah sampai yang susah
7.	Bagaimana ibu melihat perbedaan antara siswa yang memiliki <i>Growth Mindset</i> dan <i>GRIT</i> dibandingkan dengan yang tidak dalam hal prestasi akademik	Dilihat dari usaha nya untuk menyelesaikan tugas, dalam memperbaiki kesalahan dan berusaha lebih baik lagi, dan proses belajar yang maksimal di setiap pembelajarannya

Lampiran 7 Dokumentasi Whattsap SMP N 11 Pesawaran



Lampiran 8 Permohonan Validator Ahli Bahasa



**STIAB
JINARAKKHITA**
Moving Towards a Mindful Society

Kampus Jl. Raya Suban No. 86, Kel. Pibada,
Kec. Panjang, Kota Bandar Lampung - 35241
Tel. +62 21 3911 4444 Fax: +62 7217 81263
Email kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id | www.stiab-jinarakkhita.ac.id

Nomor : 228/U./STIAB-J/III/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Validator Ahli Bahasa

Lampung, 26 Maret 2025

Kepada Yth,
Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A
di
Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian skripsi mahasiswa kami:

Nama : Putri Wulandari
NPM : 20241010027
Semester : VIII (Delapan)
Judul Penelitian : Pengaruh *Growth Mindset* dan *Grit* Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Se-Kabupaten Pesawaran

Dengan ini kami memohon kepada Bapak/Ibu agar berkenan menjadi validator bahasa angket pada penelitian mahasiswa tersebut.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n Ketua,
Wakil Ketua Bidang Akademik


Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd
NIDN. 2925069001

Tembusan
Disampaikan Kepada Yth,
1. Ketua STIAB Jinarakkhita
2. Wakil Ketua II Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
3. Kepala Bagian Administrasi
4. Kaprodi pendidikan Keagamaan Buddha
5. Arsip



 STIAB Jinarakkhita

AHLI BAHASA

Nama Validator : Ayu Andrianingsih, S.Pd., M.A
NIP/NIDN : 0211049601
Jabatan : Dosen Tetap
Instansi : STIAB Jinarakkhita
Tanggal pengisian : Rabu, 26 Maret 2025

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/ibu terhadap angket yang akan dilakukan untuk uji coba penelitian. Saya mengucapkan terima kasih atas kesedian Bapak/ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

1. Bapak/ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:

2 = Kurang Baik

1 = Tidak Baik

2. Bapak/ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kejelasan	1. Judul penelitian dituliskan dengan jelas					✓
	2. Butir pernyataan dituliskan dengan jelas				✓	
	3. Petunjuk pengisian angket mudah dipahami				✓	
Ketepatan Isi	4. Bahasa yang digunakan telah memenuhi kaidah			✓		
Relevansi	5. Pernyataan yang dituangkan sesuai dengan tujuan penelitian				✓	
	6. Pernyataan yang dituangkan sesuai dengan variabel yang akan diukur				✓	
Kevalidan Isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar				✓	

Tidak ada bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap					✓	
Ketepatan bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓		
	10. Bahasa yang digunakan efektif				✓		
	11. Kalimat yang digunakan dalam pernyataan sesuai struktur kalimat berlandaskan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓		

D. Komentar Umum dan Saran

- pernyataan sudah mewakili setiap indikator namun masih ada beberapa pernyataan yang harus diperbaiki sehingga menjadi kalimat yg spk.

E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket untuk mahasiswa ini dinyatakan:

1. () Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. (✓) Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. () Tidak layak untuk digunakan uji coba

Mohon diberikan tanda (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Bandar Lampung, Rabu 26 Maret 2025
Validator



Ayu Andrianningsih, S.Pd., M.A
NIDN. 0211049601

Lampiran 10 Instrumen Angket Penelitian

Instrumen Angket Penelitian Variabel X1 *Growth Mindset*

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		ST	S	RR	TS	STS
Keyakinan						
1	Saya yakin bahwa kecerdasan dapat berkembang dengan latihan					
2	Saya yakin dengan kerja keras dapat meningkatkan kemampuan akademik					
3	Kecerdasan seseorang sudah ditentukan sejak lahir					
4	Kegagalan dapat memberikan pengetahuan yang baru					
5	Saya menemukan cara baru untuk memahami pelajaran yang sulit					
6	Saya yakin bahwa bakat di tumbuhkan dengan belajar					
7	Saya percaya bahwa setiap orang dapat meningkatkan kecerdasannya					
8	Kegagalan menunjukkan bahwa saya tidak cukup pintar					
9	Saya mencari solusi untuk mengatasi kesulitan belajar					
10	Saya percaya bahwa kerja keras lebih penting daripada bakat bawaan					
Pengembangan Diri						
11	Saya memahami setiap mata pelajaran					
12	Saya mencoba cara baru untuk meningkatkan pemahaman dalam belajar					
13	Saya mencari tahu lebih dalam tentang hal-hal yang saya pelajari					
14	Saya senang ketika belajar hal baru meskipun sulit					
15	Saya menerapkan strategi yang efektif jika mengalami kesulitan dalam belajar					
16	Saya peduli dengan perkembangan akademik saya					
17	Semua mata pelajaran bisa saya kuasai jika saya mau berusaha					
18	Saya mencoba mencari cara lain ketika mengalami kesulitan dalam belajar					
Kerja Keras						
19	Saya berusaha sebaik mungkin dalam setiap tugas akademik					
20	Jika saya merasa kesulitan dalam belajar, saya akan berhenti mencoba					

6/5/20
 Saya menguasai semua mata pelajaran
 jika saya mau berusaha

Saya akan berhenti mencoba
 jika ada kesulitan dalam belajar

S P O K

Lampiran 11 Permohonan Validator Ahli Materi



**STIAB
JINARAKKHITA**
Moving Towards a Mindful Society



Kampus Jl. Raya Suban No. 86, Kel. Pidada,
Kec. Panjang, Kota Bandar Lampung - 35241
Tel. +62 21 3911 4444 Fax. +62 7217 81263
Email kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id | www.stiab-jinarakkhita.ac.id

Nomor : 229/U./STIAB-J/III/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Validator Ahli Materi

Lampung, 26 Maret 2025

Kepada Yth,
Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd
di
Tempat

Dengan Hormat,

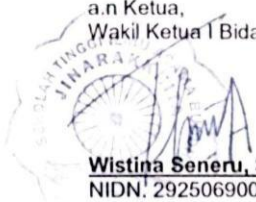
Sehubungan dengan akan dilaksanakannya penelitian skripsi mahasiswa kami:

Nama : Putri Wulandari
NPM : 20241010027
Semester : VIII (Delapan)
Judul Penelitian : Pengaruh *Growth Mindset* dan *Grit* Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Se-Kabupaten Pesawaran

Dengan ini kami memohon kepada Bapak/Ibu agar berkenan menjadi validator materi angket pada penelitian mahasiswa tersebut.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n Ketua,
Wakil Ketua I Bidang Akademik



Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd
NIDN. 2925069001

Tembusan
Disampaikan Kepada Yth,
1. Ketua STIAB Jinarakkhita
2. Wakil Ketua II Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
3. Kepala Bagian Administrasi
4. Kaprodi pendidikan Keagamaan Buddha
5. Arsip



STIAB Jinarakkhita

Lampiran 12 Instrumen Validasi Angket

INSTRUMEN VALIDASI ANGKET

AHLI MATERI

PENGARUH *GROWTH MINDSET* DAN *GRIT* TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) SE-KABUPATEN PESAWARAN

Nama Validator : Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd.
NIP/NIDN : 2908069001
Jabatan : Ketua Program Studi Bisnis & Manajemen Buddha
Instansi : STIAB Jinarakkhita
Tanggal pengisian : Rabu, 26 Maret 2025

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/ibu terhadap angket yang akan dilakukan untuk uji coba penelitian. Saya mengucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. Petunjuk

1. Bapak/ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut:
5 = Sangat Baik 2 = Kurang Baik
4 = Baik 1 = Tidak Baik
3 = Cukup Baik
2. Bapak/ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.

C. Peilaian

Aspek	Indikator	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kejelasan	1. Judul penelitian dituliskan dengan jelas				✓	
	2. Butir pernyataan dituliskan dengan jelas		✓			
	3. Petunjuk pengisian angket mudah dipahami				✓	
Ketepatan Isi	4. Bahasa yang digunakan telah memenuhi kaidah			✓		
Relevansi	5. Pernyataan yang dituangkan sesuai dengan tujuan penelitian		✓			
	6. Pernyataan yang dituangkan sesuai dengan variabel yang akan diukur			✓		
Kevalidan Isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar			✓		

Kevalidan Isi	7. Pernyataan mengungkapkan informasi yang benar		✓			
Tidak ada bias	8. Pernyataan berisi satu gagasan yang lengkap			✓		
Ketepatan bahasa	9. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
	10. Bahasa yang digunakan efektif		✓			
	11. Kalimat yang digunakan dalam pernyataan sesuai struktur kalimat berlandaskan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar		✓			

D. Komentar Umum dan Saran

- Hutan kata "silalah, serung, dat"
- kalimat yg di buat tidak benar berbait-bait
- pernyataan di buat simpul saja.

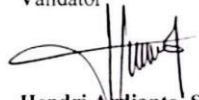
E. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket untuk mahasiswa ini dinyatakan:

1. () Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
2. (✓) Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
3. () Tidak layak untuk digunakan uji coba

Mohon diberikan tanda (✓) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Bandar Lampung, Rabu 26 Maret 2025
Validator



Hendri Arlianto, S.Pd.B., M.Pd.
NIDN. 2908069001

Lampiran 13 Instrumen Angket Penelitian

Instrumen Angket Penelitian Variabel X1 Growth Mindset

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		ST	S	RR	TS	STS
Keyakinan						
1	Saya percaya ^{yakin} bahwa kecerdasan dapat berkembang dengan usaha dan latihan					
2	Saya yakin bahwa saya bisa meningkatkan kemampuan akademik saya jika saya berusaha lebih keras –					
3	Kecerdasan seseorang sudah ditentukan sejak lahir dan tidak bisa diubah					
4	Kegagalan adalah kesempatan untuk belajar dan tumbuh					
5	Saya mampu menemukan cara baru untuk memahami pelajaran yang sulit					
6	Jika saya tidak berbakat dalam suatu mata pelajaran, saya tidak akan pernah bisa menguasainya					
7	Saya percaya bahwa setiap orang dapat meningkatkan kecerdasannya					
8	Kegagalan menunjukkan bahwa saya tidak cukup pintar					
9	Jika saya mengalami kesulitan belajar, saya akan mencari solusi untuk mengatasinya					
10	Saya percaya bahwa kerja keras lebih penting daripada bakat bawaan					
Pengembangan Diri						
11	Saya sudah berusaha untuk ^{pada} memperbaiki pemahaman saya dalam setiap mata pelajaran					
12	Saya jarang mencoba cara baru untuk meningkatkan pemahaman saya dalam belajar					
13	Saya suka mencari tahu lebih dalam tentang hal-hal yang saya pelajari					
14	Saya mencari senang ketika belajar hal baru meskipun sulit pada awalnya					
15	Saya berusaha menerapkan strategi yang lebih efektif jika mengalami kesulitan dalam belajar					
16	Saya tidak peduli peduli dengan perkembangan akademik saya					
17	Saya yakin bahwa semua mata pelajaran bisa saya kuasai jika saya mau berusaha					

Lampiran 14 Angket Penelitian

Instrumen Angket Penelitian

A. Pengantar

Bersama ini, saya Putri Wulandari. mahasiswa Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha STIAB Jinarakkhita lampung memohon kesediaan siswa-siswi untuk mengisi daftar kuesioner yang diberikan. Informasi yang siswa-siswi berikan merupakan bantuan yang sangat berarti bagi saya dalam rangka menyelesaikan penelitian Skripsi saya guna menyelesaikan studi Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha yang berjudul “Pengaruh *Growth Mindset* dan *GRIT* Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Se-Kabupaten Pesawaran”. Seluruh jawaban akan dirahasiakan. Atas bantuan dan kesediaan waktu siswa-siswi saya mengucapkan terimakasih.

B. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Usia :

Jenis Kelamin :

C. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum memberikan tanggapan mohon dibaca dengan teliti setiap pernyataan/pertanyaan yang telah dibaca.
2. Berikan tanggapan yang sesuai dengan pengalaman, keadaan, dan pemahaman Anda saat ini.
3. Jawaban anda akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian ini.
4. Pilihlah satu jawaban dari lima alternatif jawaban dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang sudah disediakan.

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		ST	S	RR	TS	STS
Keyakinan						
1	Saya percaya bahwa kecerdasan dapat berkembang dengan usaha dan latihan	√				

Keterangan :

ST = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

RR = **Ragu-Ragu**

Instrumen Angket Penelitian Variabel X1 *Growth Mindset* (Pikiran Berkembang)

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		ST	S	RR	TS	STS
Keyakinan						
1	Saya yakin bahwa kecerdasan dapat berkembang dengan latihan					
2	Saya yakin dengan kerja keras dapat meningkatkan kemampuan akademik					
3	Kecerdasan seseorang sudah ditentukan sejak lahir					
4	Kegagalan dapat memberikan pengetahuan yang baru					
5	Saya menemukan cara baru untuk memahami pelajaran yang sulit					
6	Saya yakin bahwa bakat di tumbuhkan dengan belajar					
7	Saya percaya bahwa setiap orang dapat meningkatkan kecerdasannya					
8	Saya yakin bahwa kegagalan memberikan pengalaman					
9	Saya mencari solusi untuk mengatasi kesulitan belajar					
10	Saya percaya bahwa kerja keras lebih penting daripada bakat bawaan					
Pengembangan Diri						
11	Saya memahami setiap mata pelajaran					
12	Saya mencoba cara baru untuk meningkatkan pemahaman dalam belajar					
13	Saya mencari tahu lebih dalam tentang hal-hal yang saya pelajari					
14	Saya senang ketika belajar hal baru meskipun sulit					
15	Saya menerapkan strategi yang efektif jika mengalami kesulitan dalam belajar					
16	Saya peduli dengan perkembangan akademik saya					
17	Saya bisa menguasai semua mata pelajaran jika saya mau berusaha					
18	Saya mencoba mencari cara lain ketika mengalami kesulitan dalam belajar					
Kerja Keras						
19	Saya berusaha sebaik mungkin dalam setiap tugas akademik					
20	Saya akan berhenti mencoba jika ada kesulitan dalam belajar					

21	Saya percaya bahwa kerja keras adalah kunci keberhasilan akademik					
22	Saya tetap belajar meskipun merasa lelah					
23	Saya berjuang ketika menghadapi kesulitan dalam belajar					
24	Saya menunda-nunda pekerjaan sekolah					
25	Saya berusaha mengatur waktu dengan baik agar bisa belajar dengan maksimal					
26	Saya menyelesaikan tugas dengan penuh tanggung jawab					
27	Saya tetap fokus saat belajar					
28	Saya cepat lelah saat belajar					
29	Saya berusaha lebih keras ketika mendapatkan nilai kecil					
30	Saya percaya bahwa semakin berlatih, semakin baik hasil yang didapatkan					

Instrumen Angket Penelitian Variabel X2 GRIT (Kegigihan)

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		ST	S	RR	TS	STS
Tekad						
31	Saya berusaha menyelesaikan tugas akademik meskipun menghadapi kesulitan					
32	Saya mencari cara untuk meningkatkan hasil belajar saya.					
33	Saya kehilangan motivasi ketika menghadapi kesulitan dalam belajar					
34	Saya pantang menyerah saat menghadapi tantangan dalam belajar.					
35	Saya termotivasi untuk mencapai prestasi tinggi meskipun mengalami kegagalan.					
36	Saya menyerah ketika hasil belajar tidak sesuai harapan					
37	Saya memiliki tujuan akademik jangka panjang					
38	Saya berusaha konsisten untuk mencapai hasil yang baik dalam akademik					
39	Saya menghindari tugas yang sulit daripada mencoba menyelesaikannya					
Ketangguhan						
40	Saya dapat bangkit kembali setelah mengalami kegagalan dalam akademik					
41	Saya putus asa ketika nilai saya lebih rendah					
42	Saya semangat belajar meskipun menghadapi banyak tantangan					
43	Saya memprbaiki kesalahan dalam ujian					
44	Saya menyerah pada materi pelajaran yang sulit					
45	Saya meningkatkan diri meskipun hasil akademik belum sesuai harapan					
46	Saya yakin bahwa setiap kesulitan dalam belajar adalah peluang untuk berkembang					
47	Saya mudah kehilangan fokus saat menghadapi kesulitan akademik					
48	Saya mengendalikan emosi saat menghadapi hambatan akademik					
Fokus						
49	Saya tetap fokus belajar meskipun ada					

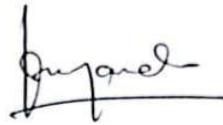
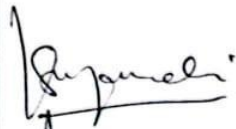
	banyak gangguan di sekitar					
50	Saya kehilangan konsentrasi saat belajar karena hal-hal lain yang lebih menarik					
51	Saya dapat mempertahankan konsentrasi dalam waktu lama saat mengerjakan tugas akademik					
52	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu tanpa terdistraksi oleh hal lain					
53	Saya memiliki jadwal belajar yang teratur					
54	Saya mudah beralih ke aktivitas lain sebelum menyelesaikan tugas akademik					
55	Saya fokus pada tujuan akademik meskipun menghadapi tantangan					
56	Saya tidak mudah teralih oleh media sosial saat belajar					
57	Saya bisa mengatur prioritas belajar dengan baik tanpa terganggu					
58	Saya sulit mempertahankan perhatian saat belajar dalam waktu yang lama					
59	Saya tetap berusaha memahami materi meskipun sulit					
60	Saya menyelesaikan apa yang sudah saya mulai dalam tugas akademik					

Instrumen Angket Penelitian Variabel Y Prestasi Akademik

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		ST	S	RR	TS	STS
Kognitif						
61	Saya dapat memahami materi pelajaran dengan baik setelah guru menjelaskannya					
62	Saya menjawab soal ujian dengan benar berdasarkan pemahaman saya					
63	Saya kesulitan memahami materi pelajaran meskipun sudah dijelaskan oleh guru					
64	Saya dapat menghubungkan konsep-konsep dalam pelajaran dengan situasi kehidupan sehari-hari					
65	Saya dapat menjelaskan kembali materi pelajaran dengan kata-kata saya sendiri					
66	Saya mudah lupa terhadap materi yang telah saya pelajari					
67	Saya menerapkan teori atau konsep yang dipelajari untuk menyelesaikan masalah akademik					
68	Saya percaya diri dalam mengerjakan tugas dan ujian karena telah memahami materi dengan baik					
69	Saya bingung ketika harus menerapkan konsep pelajaran dalam pemecahan masalah					
Afektif						
70	Saya bersemangat saat belajar di kelas					
71	Saya tidak tertarik saat mengikuti pelajaran di kelas					
72	Saya menghargai pendapat teman dan guru dalam proses pembelajaran					
73	Saya berusaha untuk bersikap disiplin dalam mengerjakan tugas dan belajar					
74	Saya kurang peduli terhadap nilai dan hasil belajar saya					
75	Saya puas ketika berhasil menyelesaikan tugas akademik dengan baik					
76	Saya menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi terhadap materi yang dipelajari					
77	Saya menunda-nunda tugas sekolah					

78	Saya tetap termotivasi untuk belajar meskipun menghadapi kesulitan dalam memahami materi					
Psikomotorik						
79	Saya catatan dan rangkuman pelajaran dengan terstruktur					
80	Saya kesulitan dalam melakukan tugas yang memerlukan keterampilan praktik atau motorik					
81	Saya mengoperasikan peralatan atau teknologi yang digunakan dalam pembelajaran (misalnya komputer, laboratorium, atau alat praktik)					
82	Saya dapat melakukan eksperimen atau praktik yang diberikan oleh guru dengan baik					
83	Saya menyelesaikan tugas yang memerlukan keterampilan fisik, seperti menggambar diagram atau membuat model					
84	Saya kurang teliti dalam menulis atau menggambar sehingga hasil kerja saya kurang rapi					
85	Saya dapat mengikuti instruksi guru dalam melakukan keterampilan tertentu, seperti membaca peta atau menyusun laporan praktikum					
86	Saya membuat presentasi dengan menggunakan media yang sesuai dan menarik					
87	Saya bisa menulis jawaban atau menyelesaikan soal dengan tulisan yang jelas dan mudah dibaca					
88	Saya canggung saat melakukan tugas yang melibatkan keterampilan fisik di kelas					
89	Saya dapat menerapkan teknik yang telah dipelajari dalam menyelesaikan tugas akademik					
90	Saya dapat menyusun bahan belajar saya dengan baik untuk mendukung pemahaman materi.					

Lampiran 15 Lampiran Bimbingan Skripsi

Tanggal	Komentar Pimpinan Akademik dan Pembimbing	Tanda Tangan
11/03 2025	Perbaiki judul dan latar belakang	
13/03 2025	Bab I - II - III	
21/03 2025	Bab I - II - III	
25/03 2025	Kerangka berpikir Indikator	
26/03 2025	Instrumen	
27/03 2025	ACC	
27/03 2025	Acc	

Lampiran 16 Fomulir Mengikuti Kegiatan Seminar

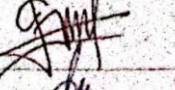
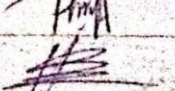
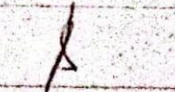


STIAS JINARAKKHITA LAMPUNG
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA
Revitalizing Tradition, Embracing Modernity

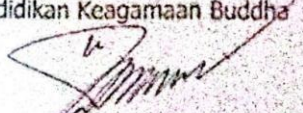
Kampus 3: Raya Suban No. 86, Kel. Pradaw
Kec. Panjalu, Kota Bandar Lampung - 35241
Tel. +62 21 3911 4444 Fax. +62 7217 81263
Email: kampus3@stias-jinarakkhita.ac.id | www.stias-jinarakkhita.ac.id

FORM PARTISIPASI SEMINAR

Nama : PUTRI WULANDARI
NPM : 2021101027

No.	Nama Mahasiswa	Judul Skripsi	Tanda Tangan Penguji
1.	Dharma Yana Saputra	Pengaruh implementasi Program Iman dan Taqwa terhadap Penguasaan materi peragama siswa peragama Buddha di SMAN 1 Tanjung	
2.	Mariana Istari	Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas VII dan IX Dharma Buddhi Jakarta Utara	
3.	Santi	Pengaruh praktik mindfulness terhadap kualitas Pembelajaran PAB kelas VII dan IX Ekayana Jakarta Utara	
4.	Ingga Anjani	Pengaruh Metode Gamifikasi Terhadap Semangat belajar siswa sekolah minggu Buddha bodhisatva bandar Lampung	
5.	Laras Puspitasari	Pengaruh Lingkungan keluarga terhadap motivasi Pendidikan muda-mudi vinaya-vinaya Sekabupaten Pringsewu	
6.	Dharma Nata Saputra	Pengaruh Praktik mindful Breating Terhadap konsentrasi belajar siswa SMA Ekayana Ehipasiko School BSD city Tahun 2024	
7.	Ventiana Murti	Pengaruh Daya Mengajar Guru Sekolah minggu Buddha Terhadap Perilaku belajar siswa Sekolah minggu kab. Pringsewu	
8.	Mardiono	Pengaruh Gaya Mengajar Interaksional Terhadap Partisipasi Siswa dalam kegiatan belajar Pendidikan Agama Buddha di Grup N 2 Pesawaran	
9.	Alira Setia Putri	Pengaruh mindfulness Based Social Emotional Learning (MBSEL) Terhadap Fokus belajar siswa (Studi di SMPs Ekayana Ehipasiko School BSD city)	
10.	Riyan Gunawan	Pengaruh Praktik mindfulness Terhadap Proses belajar Peserta didik SMP Triratna Jakarta	

Lampung,
Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Buddha


Kontang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd., B.
NIDN. 2910108401

 | STIAS Jinarakkhita

Lampiran 17 Surat Balasan Uji Coba Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 1 WAWAY KARYA
Alamat : Jl. Merdeka No.7 Sumberreja Kec. Waway Karya Kab. Lampung Timur Kode Pos 34183

Waway Karya, 16 April 2025

Nomor : 421/2039/11.SMP.03/2025
Lampiran : -
Perihal : Konfirmasi Kesiediaan Menerima Mahasiswa STI Agama Budha

Kepada Yth,
Pimpinan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Budha
Di

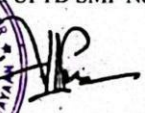
Tempat

Menindaklanjuti surat penelitian nomor : 295/U./STIAB-J/IV/2025 tanggal 09 April 2025
perihal Surat Permohonan Izin Penelitian,

Nama : PUTRI WULANDARI
NPM : 2021101027
Semester : VIII (Delapan)
Prodi : Pendidikan Agama Budha
Judul Penelitian : Pengaruh Growth Mindset dan Grit terhadap Prestasi Akademik
Siswa SMP.

bersama ini di sampaikan bahwa kami bersedia menerima Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu
Agama Budha (STIAB) untuk melaksanakan penelitian di UPTD SMP Negeri 1 Waway
Karya.

Demikian untuk diketahui, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Kepala UPTD SMP Negeri 1 Waway Karya

SUWONO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197205052000121003

Lampiran 18 Tabulasi Data Uji Coba Penelitian Variabel X1 Growth Mindset

ANGKET PENELITIAN VARIABEL X1 GROWTH MINDSET (PIKIRAN BERKEMBANG)																														
1	4	4	3	4	3	5	3	5	4	1	4	1	3	2	1	5	4													10
2	3	1	3	4	2	5	3	5	4	1	3	1	2	3	5	4	3													10
3	4	5	3	5	4	5	5	5	4	1	4	1	5	3	4	4	4													11
4	2	5	5	5	5	5	3	5	1	4	1	1	4	5	5	5	1													13
5	1	5	5	4	5	4	3	2	4	3	3	1	2	3	3	1	4	4												11
6	4	3	3	5	4	5	3	3	1	1	4	1	4	3	3	5	1													13
7	5	4	5	4	5	5	5	5	1	1	3	1	5	4	4	5	4													13
8	3	5	5	5	5	5	5	5	4	1	1	1	4	3	5	5	1													13
9	4	4	3	3	3	5	5	5	4	3	3	1	4	3	6	1	4													13
10	5	5	4	5	4	5	5	5	1	1	1	1	3	1	5	1	3													14
11	4	4	4	5	5	5	5	5	1	1	1	4	5	4	5	5	4													14
12	5	5	5	5	3	5	3	5	4	1	1	1	4	5	5	3	1													13
13	3	5	3	4	5	5	5	5	1	1	1	1	5	5	5	4	1													13
14	5	5	5	5	4	5	4	5	1	1	4	1	5	5	5	1	1													14
15	4	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	5	5	5	1	1													14
16	4	5	5	4	3	5	5	5	1	1	3	4	5	3	5	5	3	4												12
17	4	5	5	4	5	5	5	5	1	1	3	3	5	3	1	5	1													13
18	4	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	4	5	4	1	1													14
19	4	5	4	5	5	5	5	5	1	1	4	1	5	3	4	5	4													13
20	2	5	5	4	4	5	3	4	4	2	3	1	4	4	3	5	4													12
21	5	5	5	5	4	5	5	5	4	1	3	1	5	5	5	1	4													13
22	2	4	5	4	3	5	5	5	1	1	3	1	5	5	3	4	1	4												13
23	4	5	5	5	5	5	5	5	1	1	1	1	5	5	5	1	1													14
24	3	4	5	4	5	5	5	4	1	1	1	1	5	5	4	4	3													12
25	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	1	4	4	5	5	4													13
26	4	5	3	5	5	5	3	5	4	3	3	1	3	4	3	5	1	4												13
27	3	5	5	5	5	5	5	5	4	1	4	3	5	3	1	5	1													13
28	5	3	5	4	5	5	5	5	1	1	1	1	4	5	5	1	1													13
29	5	5	5	4	5	5	4	5	1	1	1	1	4	5	5	1	1													14
30	2	4	5	4	3	5	4	4	3	2	1	1	4	3	5	3	4													12
0,422 0,515 0,442 0,427 0,5899 0,321 0,535 0,387 0,538 0,3701 0,443 0,364 0,557 0,655 0,456 0,457 0,485 0,417 0,441 0,6802 0,42 0,40 0,75 0,30 0,54 0,61 0,16 0,49 0,51 0,149																														
0,361 0,361																														
Valid Valid Valid Valid Valid Tidak Valid																														

Lampiran 19 Tabulasi Data Uji Coba Penelitian Variabel X2 GRIT

ANGKET PENELITIAN VARIABEL X2 GRIT (KEGIGHAN)																															
1	3	5	5	4	4	5	4	5	3	5	5	4	3	5	4	5	1	5	4	2	3	3	2	3	3	4	4			11	
2	3	5	4	4	5	5	5	4	3	5	5	4	3	5	4	5	1	5	4	2	3	3	2	3	3	4	4			11	
3	5	5	3	2	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	3	4	4	4	5	5	4	4	3	5			12	
4	4	5	4	4	5	4	5	4	3	4	5	5	4	5	3	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4			12	
5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	4			12	
6	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4			12	
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	2	3	5	4	4	5	5			14	
8	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5			13	
9	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4			13	
10	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4			13	
11	4	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	2	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	2	4			10
12	4	4	3	4	5	3	4	5	4	4	3	5	5	5	4	5	3	4	5	4	4	4	5	5	5	5	4			12	
13	5	4	3	5	4	3	5	4	2	4	5	5	4	5	3	5	3	3	4	4	4	5	4	2	3	4	4			11	
14	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	2	5	4	3	3	3	2	4	3	4	3			10	
15	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4			12	
16	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			14	
17	5	5	3	4	4	4	4	4	3	5	3	4	4	3	5	5	3	4	5	3	5	5	5	5	5	5	4			12	
18	5	5	3	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	2	3	5	4	4	4	4	4			11	
19	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4			12	
20	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4			12	
21	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	2	3	5	4	4	5	4			13	
22	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4			13	
23	4	5	4	3	5	3	4	5	5	3	4	3	4	5	4	5	3	3	3	2	2	5	4	3	4	3	4			10	
24	5	5	3	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	2	3	5	4	2	4	4			11	
25	4	4	4	3	5	5	3	4	5	3	4	3	4	5	4	5	3	3	3	2	2	5	4	3	4	3	4			10	
26	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	2	3			10	
27	5	4	3	5	5	2	4	5	1	5	2	5	4	1	5	5	2	4	5	2	3	5	4	5	5	5	5			11	
28	4	4	4	2	4	3	5	4	3	4	4	5	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4			12	
29	4	4	4	4	5	5	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4			12	
30	4	5	4	2	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	2	3	4	3	3	5	4	3	4	3	4			11	
0,505 0,426 0,404 0,388 0,441 0,456 0,469 0,397 0,416 0,547 0,423 0,636 0,652 0,422 0,153 0,415 0,744 0,284 0,497 0,510 0,566 0,716 0,445 0,739 0,440 0,196 0,552 0,392 0,430 0,35																															
0,361 0,361																															
Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Tidak Valid Valid Valid Tidak Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Tidak Valid Valid Valid Tidak Valid																															

Lampiran 20 Tabulasi Data Uji Coba Penelitian Variabel Y Prestasi Akademik

ANGKET PENELITIAN VARIABEL Y PRESTASI AKADEMIK																																
1	4	4	4	4	4	3	4	3	2	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	3	3	4	4	3	5	4	4	3	5	4	120	
2	5	5	4	3	3	2	4	5	3	5	1	5	5	1	4	5	3	5	5	2	3	5	2	3	5	4	1	5	5	5	113	
3	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	3	2	5	5	4	3	5	5	3	5	5	4	132	
4	5	5	1	4	4	1	4	5	1	5	1	5	5	1	4	5	4	5	5	2	3	5	2	3	5	4	1	5	5	5	110	
5	3	3	2	4	4	3	3	5	3	4	1	5	5	1	5	4	4	5	5	2	3	4	4	1	5	3	4	1	4	5	105	
6	3	5	3	2	3	2	3	5	3	3	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3	5	4	3	2	4	4	4	3	4	4	109	
7	4	4	3	3	3	2	3	4	2	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	2	3	3	3	2	4	4	4	2	4	4	105	
8	3	5	3	2	3	2	3	5	3	3	4	4	4	5	5	4	3	4	2	2	5	4	3	2	4	4	4	4	3	2	104	
9	4	4	3	4	3	2	4	5	2	4	4	5	5	3	5	4	2	4	3	2	4	4	3	2	3	4	3	1	3	3	106	
10	5	4	3	4	3	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	3	2	4	5	4	3	4	4	125	
11	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	98	
12	5	4	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	5	122	
13	4	4	3	3	3	2	4	3	2	4	4	4	2	3	2	3	3	5	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	99	
14	3	4	3	4	5	4	4	5	3	5	4	5	5	4	3	4	3	5	5	3	5	5	4	3	5	5	5	1	4	5	123	
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	1	5	5	144	
16	3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	4	5	2	4	5	2	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	102
17	4	4	2	4	4	1	4	4	1	5	1	5	5	2	2	4	2	5	4	2	4	3	5	2	3	3	4	3	5	3	100	
18	3	4	3	1	3	2	3	5	3	5	1	3	5	3	3	4	3	5	3	3	3	3	4	2	4	5	4	3	4	3	100	
19	3	5	3	4	4	3	4	5	3	5	4	4	5	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	114	
20	3	5	3	3	4	2	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	1	4	3	112	
21	5	5	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	3	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	131	
22	3	4	5	4	3	5	4	4	3	5	2	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	3	5	5	5	1	4	3	125	
23	5	5	5	4	3	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	3	4	4	4	3	5	4	4	1	4	4	132	
24	5	4	3	4	3	4	5	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	1	5	5	3	2	4	4	4	3	4	4	126	
25	3	3	2	4	4	1	4	5	3	4	4	5	4	5	4	3	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	114	
26	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	4	109	
27	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	3	3	3	4	2	4	5	4	3	4	3	109	
28	4	4	3	5	5	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	5	127	
29	3	3	2	3	3	1	4	3	2	4	3	4	4	3	5	5	5	5	4	3	5	5	3	2	4	4	4	3	4	4	107	
30	3	3	2	3	3	1	4	3	2	4	2	4	4	3	5	5	2	3	4	3	5	5	3	4	4	4	4	3	4	4	103	
0,55 0,378 0,642 0,6704 0,4685 0,754 0,579 0,448 0,606 0,518 0,455 0,411 0,442 0,484 0,437 0,452 0,631 0,272 0,375 0,388 0,454 0,562 0,199 0,502 0,433 0,437 0,621 0,061 0,427 0,418																																
0,361 0,361																																
Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Valid Tidak Valid Valid Valid Valid Valid Tidak Valid Valid Valid Valid Valid Tidak Valid Valid																																

Lampiran 21 Angket Uji Coba Penelitian Variabel X1 dan X2

Instrumen Angket Penelitian

A. Pengantar Pengisian Instrumen

Bersama ini, saya Putri Wulandari, mahasiswa Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha STIAB Jlnarakkhita Lampung memohon kesediaan siswa-siswi untuk mengisi daftar kuesioner yang diberikan. Informasi yang siswa-siswi berikan merupakan bantuan yang sangat berarti bagi saya dalam rangka menyelesaikan penelitian Skripsi saya guna menyelesaikan studi Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha yang berjudul "Pengaruh *Growth Mindset* dan *Grit* Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Se-Kabupaten Pesawaran". Seluruh jawaban akan dirahasiakan. Atas bantuan dan kesediaan waktu siswa-siswi saya mengucapkan terimakasih.

A. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Usia :

Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum memberikan tanggapan mohon dibaca dengan teliti setiap pernyataan/pertanyaan yang telah dibaca.
2. Berikan tanggapan yang sesuai dengan pengalaman, keadaan, dan pemahaman Anda saat ini.
3. Jawaban anda akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian ini.
4. Pilihlah satu jawaban dari lima alternatif jawaban dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang sudah disediakan.

Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		ST	S	RR	TS	STS
Keyakinan						
1	Saya percaya bahwa kecerdasan dapat berkembang dengan usaha dan latihan	✓				

Keterangan :

ST = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Instrumen Angket Penelitian Variabel X1 *Growth Mindset* (Pikiran Berkembang)

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		ST	S	RR	TS	STS
Keyakinan						
1	Saya yakin bahwa kecerdasan dapat berkembang dengan latihan					
2	Saya yakin dengan kerja keras dapat meningkatkan kemampuan akademik					
3	Kecerdasan seseorang sudah ditentukan sejak lahir					
4	Kegagalan dapat memberikan pengetahuan yang baru					
5	Saya menemukan cara baru untuk memahami pelajaran yang sulit					
6	Saya yakin bahwa bakat di tumbuhkan dengan belajar					
7	Saya percaya bahwa setiap orang dapat meningkatkan kecerdasannya					
8	Saya yakin bahwa kegagalan memberikan pengalaman					
9	Saya mencari solusi untuk mengatasi kesulitan belajar					
10	Saya percaya bahwa kerja keras lebih penting daripada bakat bawaan					
Pengembangan Diri						
11	Saya memahami setiap mata pelajaran					
12	Saya mencoba cara baru untuk meningkatkan pemahaman dalam belajar					
13	Saya mencari tahu lebih dalam tentang hal-hal yang saya pelajari					
14	Saya senang ketika belajar hal baru meskipun sulit					
15	Saya menerapkan strategi yang efektif jika mengalami kesulitan dalam belajar					
16	Saya peduli dengan perkembangan akademik saya					
17	Saya bisa menguasai semua mata pelajaran jika saya mau berusaha					
18	Saya mencoba mencari cara lain ketika mengalami kesulitan dalam belajar					
Kerja Keras						
19	Saya berusaha sebaik mungkin dalam setiap tugas akademik					
20	Saya akan berhenti mencoba jika ada kesulitan dalam belajar					

21	Saya percaya bahwa kerja keras adalah kunci keberhasilan akademik					
22	Saya tetap belajar meskipun merasa lelah					
23	Saya berjuang ketika menghadapi kesulitan dalam belajar					
24	Saya menunda-nunda pekerjaan sekolah					
25	Saya berusaha mengatur waktu dengan baik agar bisa belajar dengan maksimal					
26	Saya menyelesaikan tugas dengan penuh tanggung jawab					
27	Saya tetap fokus saat belajar					
28	Saya cepat lelah saat belajar					
29	Saya berusaha lebih keras ketika mendapatkan nilai kecil					
30	Saya percaya bahwa semakin berlatih, semakin baik hasil yang didapatkan					

Instrumen Angket Penelitian Variabel X2 *Grit* (Keteguhan)

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		ST	S	RR	TS	STS
Tekad						
31	Saya berusaha menyelesaikan tugas akademik meskipun menghadapi kesulitan					
32	Saya mencari cara untuk meningkatkan hasil belajar saya.					
33	Saya kehilangan motivasi ketika menghadapi kesulitan dalam belajar					
34	Saya pantang menyerah saat menghadapi tantangan dalam belajar.					
35	Saya termotivasi untuk mencapai prestasi tinggi meskipun mengalami kegagalan.					
36	Saya menyerah ketika hasil belajar tidak sesuai harapan					
37	Saya memiliki tujuan akademik jangka panjang					
38	Saya berusaha konsisten untuk mencapai hasil yang baik dalam akademik					
39	Saya menghindari tugas yang sulit daripada mencoba menyelesaikannya					
Ketangguhan						
40	Saya dapat bangkit kembali setelah mengalami kegagalan dalam akademik					
41	Saya putus asa ketika nilai saya lebih rendah					
42	Saya semangat belajar meskipun menghadapi banyak tantangan					
43	Saya memperbaiki kesalahan dalam ujian					
44	Saya menyerah pada materi pelajaran yang sulit					
45	Saya meningkatkan diri meskipun hasil akademik belum sesuai harapan					
46	Saya yakin bahwa setiap kesulitan dalam belajar adalah peluang untuk berkembang					
47	Saya mudah kehilangan fokus saat menghadapi kesulitan akademik					
48	Saya mengendalikan emosi saat menghadapi hambatan akademik					
Fokus						

Lampiran 22 Angket Uji Coba Penelitian Variabel Y

49	Saya tetap fokus belajar meskipun ada banyak gangguan di sekitar					
50	Saya kehilangan konsentrasi saat belajar karena hal-hal lain yang lebih menarik					
51	Saya dapat memperhatikan konsentrasi dalam waktu lama saat mengerjakan tugas akademik					
52	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu tanpa terdistraksi oleh hal lain					
53	Saya memiliki jadwal belajar yang teratur					
54	Saya mudah beralih ke aktivitas lain sebelum menyelesaikan tugas akademik					
55	Saya fokus pada tujuan akademik meskipun menghadapi tantangan					
56	Saya tidak mudah teralihkan oleh media sosial saat belajar					
57	Saya bisa mengatur prioritas belajar dengan baik tanpa terganggu					
58	Saya sulit mempertahankan perhatian saat belajar dalam waktu yang lama					
59	Saya tetap berusaha memahami materi meskipun sulit					
60	Saya menyelesaikan apa yang sudah saya mulai dalam tugas akademik					

Instrumen Angket Penelitian Variabel Y Prestasi Akademik

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		ST	S	RR	TS	STS
Kognitif						
61	Saya dapat memahami materi pelajaran dengan baik setelah guru menjelaskannya					
62	Saya menjawab soal ujian dengan benar berdasarkan pemahaman saya					
63	Saya kesulitan memahami materi pelajaran meskipun sudah dijelaskan oleh guru					
64	Saya dapat menghubungkan konsep-konsep dalam pelajaran dengan situasi kehidupan sehari-hari					
65	Saya dapat menjelaskan kembali materi pelajaran dengan kata-kata saya sendiri					
66	Saya mudah lupa terhadap materi yang telah saya pelajari					
67	Saya menerapkan teori atau konsep yang dipelajari untuk menyelesaikan masalah akademik					
68	Saya percaya diri dalam mengerjakan tugas dan ujian karena telah memahami materi dengan baik					
69	Saya bingung ketika harus menerapkan konsep pelajaran dalam pemecahan masalah					
Afektif						
70	Saya bersemangat saat belajar di kelas					
71	Saya tidak tertarik saat mengikuti pelajaran di kelas					
72	Saya menghargai pendapat teman dan guru dalam proses pembelajaran					
73	Saya berusaha untuk beresikap disiplin dalam mengerjakan tugas dan belajar					
74	Saya kurang peduli terhadap nilai dan hasil belajar saya					
75	Saya puas ketika berhasil menyelesaikan tugas akademik dengan baik					
76	Saya menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi terhadap materi yang dipelajari					
77	Saya menunda-nunda tugas sekolah					
78	Saya tetap termotivasi untuk belajar					

	meskipun menghadapi kesulitan dalam memahami materi					
Psikomotorik						
79	Saya catat dan rangkuman pelajaran dengan terstruktur					
80	Saya kesulitan dalam melakukan tugas yang memerlukan keterampilan praktik atau motorik					
81	Saya mengoperasikan peralatan atau teknologi yang digunakan dalam pembelajaran (misalnya komputer, laboratorium, atau alat praktik)					
82	Saya dapat melakukan eksperimen atau praktik yang diberikan oleh guru dengan baik					
83	Saya menyelesaikan tugas yang memerlukan keterampilan fisik, seperti menggambar diagram atau membuat model					
84	Saya kurang teliti dalam menulis atau menggambar sehingga hasil kerja saya kurang rapi					
85	Saya dapat mengikuti instruksi guru dalam melakukan keterampilan tertentu, seperti membaca peta atau menyusun laporan praktikum					
86	Saya membuat presentasi dengan menggunakan media yang sesuai dan menarik					
87	Saya bisa menulis jawaban atau menyelesaikan soal dengan tulisan yang jelas dan mudah dibaca					
88	Saya canggung saat melakukan tugas yang melibatkan keterampilan fisik di kelas					
89	Saya dapat menerapkan teknik yang telah dipelajari dalam menyelesaikan tugas akademik					
90	Saya dapat menyusun bahan belajar saya dengan baik untuk mendukung pemahaman materi					

Lampiran 23 Surat Izin Penelitian SMP Negeri 11 Pesawaran

**STIAB
JINARAKKHITA**
Moving Towards a Mindful Society

Kampus Jl. Raya Suban No. 86, Kel. Pidada,
Kec. Panjang, Kota Bandar Lampung - 35241
Tel. +62 21 3911 4444 Fax. +62 7217 81263
Email kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id | www.stiab-jinarakkhita.ac.id

Nomor : 363/U./STIAB-J/IV/2025
Lampiran : -
Perihal : Penelitian

Lampung, 21 April 2025

Kepada Yth,
Kepala SMP Negeri 11 Pesawaran
di
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir (Skripsi), maka dengan ini, kami memohon kepada Kepala SMP Negeri 11 Pesawaran agar dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan penelitian tersebut:

Nama : Putri Wulandari
NPM : 2021101027
Semester : VIII (Delapan)
Prodi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Judul Penelitian : Pengaruh *Growth Mindset* dan *Grit* Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.


a.n Ketua,
Wakil Ketua Bidang Akademik
Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd
NIDN. 2925069001

Tembusan
Disampaikan Kepada Yth,
1. Ketua STIAB Jinarakkhita
2. Kepala Bagian Administrasi
3. Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha
4. Arsip



 | STIAB Jinarakkhita

CS Scanned with CamScanner

Lampiran 24 Surat Izin Penelitian SMP Negeri 21 Pesawaran



**STIAB
JINARAKKHITA**
Moving Towards a Mindful Society

Kampus Jl. Raya Suban No. 86, Kel. Pidada,
Kec. Panjang, Kota Bandar Lampung - 35241
Tel. +62 21 3911 4444 Fax. +62 7217 81263
Email kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id | www.stiab-jinarakkhita.ac.id

Nomor : 364/U./STIAB-J/IV/2025
Lampiran : -
Perihal : Penelitian

Lampung, 21 April 2025

Kepada Yth,
Kepala SMP Negeri 21 Pesawaran
di
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir (Skripsi), maka dengan ini, kami memohon kepada Kepala SMP Negeri 11 Pesawaran agar dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan penelitian tersebut:

Nama : Putri Wulandari
NPM : 2021101027
Semester : VIII (Delapan)
Prodi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Judul Penelitian : Pengaruh *Growth Mindset* dan *Grit* Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama

Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



dan Ketua,
Wakil Ketua Bidang Akademik
Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd
NIDN. 2925069001

Tembusan
Disampaikan Kepada Yth,
1. Ketua STIAB Jinarakkhita
2. Kepala Bagian Administrasi
3. Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha
4. Arsip

 STIAB Jinarakkhita

CS Scanned with CamScanner

Lampiran 25 Surat Balasan Penelitian SMP Negeri 11 Pesawaran



**PEMERINTAH KABUPATEN PESAWARAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 11 PESAWARAN**

NSS : 201120105502

NPSN: 10800537

Alamat : Jl. Sriwedari Desa Sriwedari Kecamatan Tegineneng Kabupaten Pesawaran 35363

SURAT KETERANGAN

No. 421.3/029/IV.01/3.11/IV/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala UPTD SMP Negeri 11 Pesawaran Kabupaten Pesawaran

Nama : **KORYATI AFIANASARI, S.Pd.**
NIP : 197404142011012001
Pangkat Golongan : Pembina, Gol. IV/A
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPTD SMP Negeri 11 Pesawaran

Berdasarkan surat dari Ketua Jurusan STIAB JINARAKKHITA Perihal : Surat Pengantar Izin Penelitian, Pada dasarnya kami memberikan Ijin kepada mahasiswa :

Nama : **PUTRI WULANDARI**
NPM : 2021101027
Jurusan : Pendidikan Keagamaan Buddha
Semester : VIII (Delapan)

Untuk mengadakan Penelitian di UPTD SMP Negeri 11 Pesawaran Kabupaten Pesawaran dengan judul

"Pengaruh Growth Mindset dan Grit Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama"

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tegineneng, 28 April 2025
Kepala Sekolah

KORYATI AFIANASARI, S.Pd.
NIP. 197404142011012001

Lampiran 26 Surat Balasan Penelitian SMP Negeri 21 Pesawaran



PEMERINTAH KABUPATEN PESAWARAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMP NEGERI 21 PESAWARAN



Alamat : Jln. Desa Pencokresno Kecamatan Negerikaton Kabupaten Pesawaran 35353 email:smp 21 nekat@gmail.com

Pesawaran, 28 April 2025

Nomor : **422/046 / IV.01.2/ IV / 2025**
Lampiran : -
Perihal : Balasan Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth.
KETUA STIAB JINARAKKHITA
LAMPUNG
di
Bandar Lampung

Memperhatikan surat Ketua STIAB Jinarakkhita Lampung Nomor : 364/U./
STIAB - J/ IV/2025 tanggal 21 April 2025 perihal : Penelitian , maka dengan ini
kami memberikan izin dan tempat kepada :

Nama : Putri Wulandari
NPM : 20241010127
Program Studi : Pendidikan Agama Buddha
Semester : VIII (Delapan)
Judul Penelitian: Pengaruh Growth Mindset dan Grit Terhadap Prestasi
Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama

Untuk melaksanakan Penelitian di SMPN 21 Pesawaran sebagai penyelesaian
Tugas Akhir (Skripsi).

Demikian Surat balasan ini kami sampaikan atas Perhatiannya kami ucapkan
terimakasih.



KASUBDIN SMPN 21 PESAWARAN

RISMAWATI, S.Pd., M.M
NIP. 197606062009022004

Lampiran 27 Angket Penelitian Variabel X1 dan X2

Instrumen Angket Penelitian

A. Pengantar Pengisian Instrumen

Bersama ini, saya Putri Wulandari, mahasiswa Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha STIAB Jirakkhita Lampung memohon kesediaan siswa-siswi untuk mengisi daftar kuesioner yang diberikan. Informasi yang siswa-siswi berikan merupakan bantuan yang sangat berarti bagi saya dalam rangka menyelesaikan penelitian Skripsi saya guna menyelesaikan Studi Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha yang berjudul "Pengaruh *Growth Mindset* dan *GRIT* Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Se-Kabupaten Pesawaran". Seluruh jawaban akan dirahasiakan. Atas bantuan dan kesediaan waktu siswa-siswi saya mengucapkan terimakasih.

A. Identitas Responden

Nama :
 Kelas :
 Usia :
 Jenis Kelamin :

B. Petunjuk Pengisian

1. Sebelum memberikan tanggapan mohon dibaca dengan teliti setiap pernyataan/pertanyaan yang telah dibaca.
2. Berikan tanggapan yang sesuai dengan pengalaman, keadaan, dan pemahaman Anda saat ini.
3. Jawaban anda akan dirahasiakan dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian ini.
4. Pilihlah satu jawaban dari lima alternatif jawaban dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang sudah disediakan.

Contoh:

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		SS	S	RR	TS	STS
Keyakinan						
1	Saya percaya bahwa kecerdasan dapat berkembang dengan usaha dan latihan	✓				

Keterangan :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu-Ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Instrumen Angket Penelitian Variabel X1 *Growth Mindset* (Pikiran Berkembang)

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		SS	S	RR	TS	STS
Keyakinan						
1	Saya yakin bahwa kecerdasan dapat berkembang dengan latihan	1	4	3	2	1
2	Saya yakin dengan kerja keras dapat meningkatkan kemampuan akademik	1	4	3	2	1
3	Kecerdasan seseorang sudah ditentukan sejak lahir	1	1	3	4	1
4	Kegagalan dapat memberikan pengetahuan yang baru	1	4	3	2	1
5	Saya menemukan cara baru untuk memahami pelajaran yang sulit	1	4	3	2	1
6	Saya percaya bahwa setiap orang dapat meningkatkan kecerdasannya	1	4	3	2	1
7	Saya yakin bahwa kegagalan memberikan pengalaman	1	1	3	4	1
8	Saya mencari solusi untuk mengatasi kesulitan belajar	1	4	3	2	1
9	Saya percaya bahwa kerja keras lebih penting daripada bakat bawaan	1	4	3	2	1
Pengembangan Diri						
10	Saya memahami setiap mata pelajaran	1	4	3	2	1
11	Saya mencoba cara baru untuk meningkatkan pemahaman dalam belajar	1	2	3	4	1
12	Saya mencari tahu lebih dalam tentang hal-hal yang saya pelajari	1	4	3	2	1
13	Saya senang ketika belajar hal baru meskipun sulit	1	4	3	2	1
14	Saya menerapkan Strategi yang efektif jika mengalami kesulitan dalam belajar	1	4	3	2	1
15	Saya peduli dengan perkembangan akademik saya	1	2	3	4	1
16	Saya bisa menguasai semua mata pelajaran jika saya mau berusaha	1	4	3	2	1
17	Saya mencoba mencari cara lain ketika mengalami kesulitan dalam belajar	1	4	3	2	1
Kerja Keras						
18	Saya berusaha sebaik mungkin dalam setiap tugas akademik	1	4	3	2	1
19	Saya akan berhenti mencoba jika ada kesulitan dalam belajar	1	2	3	4	1
20	Saya percaya bahwa kerja keras adalah kunci keberhasilan akademik	1	4	3	2	1

21	Saya tetap belajar meskipun merasa lelah						
22	Saya berjuang ketika menghadapi kesulitan dalam belajar						
23	Saya berusaha mengatur waktu dengan baik agar bisa belajar dengan maksimal						
24	Saya menyelesaikan tugas dengan penuh tanggung jawab						
25	Saya cepat lelah saat belajar						
26	Saya berusaha lebih keras ketika mendapatkan nilai kecil						

Instrumen Angket Penelitian Variabel X2 *Grit* (Keteguhan)

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		SS	S	RR	TS	STS
Tekad						
31	Saya berusaha menyelesaikan tugas akademik meskipun menghadapi kesulitan	3	4	3	2	1
32	Saya mencari cara untuk meningkatkan hasil belajar saya.	3	4	3	2	1
33	Saya kehilangan motivasi ketika menghadapi kesulitan dalam belajar	1	2	3	4	5
34	Saya pantang menyerah saat menghadapi tantangan dalam belajar.	3	4	3	2	1
35	Saya termotivasi untuk mencapai prestasi tinggi meskipun mengalami kegagalan.	3	4	3	2	1
36	Saya menyerah ketika hasil belajar tidak sesuai harapan	1	2	3	4	5
37	Saya memiliki tujuan akademik jangka panjang	3	4	3	2	1
38	Saya berusaha konsisten untuk mencapai hasil yang baik dalam akademik	3	4	3	2	1
39	Saya menghindari tugas yang sulit daripada mencoba menyelesaikannya	1	2	3	4	5
Ketangguhan						
40	Saya dapat bangkit kembali setelah mengalami kegagalan dalam akademik	3	4	3	2	1
41	Saya putus asa ketika nilai saya lebih rendah	1	2	3	4	5
42	Saya semangat belajar meskipun menghadapi banyak tantangan.	3	4	3	2	1
43	Saya memperbaiki kesalahan dalam ujian	3	4	3	2	1
44	Saya menyerah pada materi pelajaran yang sulit	1	2	3	4	5
45	Saya yakin bahwa setiap kesulitan dalam belajar adalah peluang untuk berkembang	3	4	3	2	1
46	Saya mudah kehilangan fokus saat menghadapi kesulitan akademik	1	2	3	4	5
Fokus						
47	Saya tetap fokus belajar meskipun ada banyak gangguan di sekitar	3	4	3	2	1
48	Saya kehilangan konsentrasi saat belajar karena hal-hal lain yang lebih menarik	1	2	3	4	5

Lampiran 28 Angket Penelitian Variabel Y

49	Saya dapat mempertahankan konsentrasi dalam waktu lama saat mengerjakan tugas akademik						
50	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu tanpa terdistraksi oleh hal lain						
51	Saya memiliki jadwal belajar yang teratur						
52	Saya mudah beralih ke aktivitas lain sebelum menyelesaikan tugas akademik						
53	Saya fokus pada tujuan akademik meskipun menghadapi tantangan						
54	Saya bisa mengatur prioritas belajar dengan baik tanpa terganggu						
55	Saya sulit mempertahankan perhatian saat belajar dalam waktu yang lama						
56	Saya tetap berusaha memahami materi meskipun sulit						
57	Saya menyelesaikan apa yang sudah saya mulai dalam tugas akademik						

Instumen Angket Penelitian Variabel Y Prestasi Akademik

No	Pernyataan	Alternatif Pilihan				
		SS	S	RR	TS	STS
Kognitif						
61	Saya dapat memahami materi pelajaran dengan baik setelah guru menjelaskannya					
62	Saya menjawab soal ujian dengan benar berdasarkan pemahaman saya					
63	Saya kesulitan memahami materi pelajaran meskipun sudah dijelaskan oleh guru					
64	Saya dapat menghubungkan konsep-konsep dalam pelajaran dengan situasi kehidupan sehari-hari					
65	Saya dapat menjelaskan kembali materi pelajaran dengan kata-kata saya sendiri					
66	Saya mudah lupa terhadap materi yang telah saya pelajari					
67	Saya menerapkan teori atau konsep yang dipelajari untuk menyelesaikan masalah akademik					
68	Saya percaya diri dalam mengerjakan tugas dan ujian karena telah memahami materi dengan baik					
69	Saya bingung ketika harus menerapkan konsep pelajaran dalam pemecahan masalah					
Afektif						
70	Saya bersemangat saat belajar di kelas					
71	Saya tidak tertarik saat mengikuti pelajaran di kelas					
72	Saya menghargai pendapat teman dan guru dalam proses pembelajaran					
73	Saya berusaha untuk bersikap disiplin dalam mengerjakan tugas dan belajar					
74	Saya kurang peduli terhadap nilai dan hasil belajar saya					
75	Saya puas ketika berhasil menyelesaikan tugas akademik dengan baik					
76	Saya menunjukkan rasa ingin tahu yang tinggi terhadap materi yang dipelajari					
77	Saya menunda-nunda tugas sekolah					
Psikomotorik						

78	Saya catat dan rangkuman pelajaran dengan terstruktur	5	4	3	2	1
79	Saya kesulitan dalam melakukan tugas yang memerlukan keterampilan praktik atau motorik	1	2	3	4	5
80	Saya mengoperasikan peralatan atau teknologi yang digunakan dalam pembelajaran (misalnya komputer, laboratorium, atau alat praktik)	5	4	3	2	1
81	Saya dapat melakukan eksperimen atau praktik yang diberikan oleh guru dengan baik	5	4	3	2	1
82	Saya kurang teliti dalam menulis atau menggambar sehingga hasil kerja saya kurang rapi	1	2	3	4	5
83	Saya dapat mengikuti instruksi guru dalam melakukan keterampilan tertentu, seperti membaca peta atau menyusun laporan praktikum	5	4	3	2	1
84	Saya membuat presentasi dengan menggunakan media yang sesuai dan menarik	5	4	3	2	1
85	Saya bisa menulis jawaban atau menyelesaikan soal dengan tulisan yang jelas dan mudah dibaca	5	4	3	2	1
86	Saya dapat menerapkan teknik yang telah dipelajari dalam menyelesaikan tugas akademik	5	4	3	2	1
87	Saya dapat menyusun bahan belajar saya dengan baik untuk mendukung pemahaman materi	5	4	3	2	1

Lampiran 29 Tabulasi Data Penelitian Variabel X1 Growth Mindset

ANGKET PENELITIAN VARIABEL X1 GROWTH MINDSET (PIKIRAN BERKEMBANG)																																	
1	3	3	3	3	4	5	1	4	3	3	3	3	3	4	2	5	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	83						
2	4	4	4	4	3	4	2	4	4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	4	5	3	4	4	4	2	3	93						
3	5	5	3	4	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	98						
4	5	5	4	4	4	5	2	4	4	2	5	5	4	1	5	5	5	5	5	4	4	4	5	1	5	3	105						
5	5	5	4	4	4	5	2	4	5	3	2	4	3	4	1	5	4	4	3	5	3	4	3	4	2	5	97						
6	4	3	1	2	2	5	2	3	2	4	1	5	4	3	2	4	3	5	3	4	4	4	4	5	3	2	84						
7	5	4	3	4	4	4	2	4	5	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	5	3	4	4	4	3	5	98						
8	5	5	2	3	4	3	2	2	5	3	1	4	3	3	2	3	4	5	2	3	5	3	4	4	1	4	85						
9	5	4	4	4	4	5	2	2	4	3	2	4	4	3	2	5	4	4	2	5	3	4	5	4	3	4	95						
10	5	5	5	3	3	4	2	4	4	4	2	4	5	3	2	3	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	97						
11	4	5	2	5	4	5	1	4	4	5	2	4	4	4	1	3	3	4	4	5	4	4	4	4	3	4	96						
12	4	4	2	2	4	2	2	4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	3	4	4	4	2	4	81						
13	5	5	5	4	5	4	5	5	2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	121						
14	5	5	2	2	4	3	2	5	5	5	2	4	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	106						
15	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	118						
16	5	5	2	5	5	2	2	5	2	2	1	5	5	2	2	2	2	5	2	5	2	2	3	2	2	3	80						
17	5	5	5	4	4	5	2	4	5	4	3	3	4	3	5	4	4	5	5	4	5	4	3	5	5	4	109						
18	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	119						
19	5	4	2	3	3	4	2	4	3	4	2	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	88						
20	5	5	5	5	4	5	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	5	3	3	4	4	4	3	4	103						
21	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	93						
22	5	3	2	4	2	4	3	4	5	4	3	5	3	2	2	3	5	4	3	4	4	5	3	4	2	5	93						
23	4	5	5	4	5	5	2	4	4	5	1	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	2	4	110						
24	4	5	2	4	4	5	1	4	2	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	87						
25	5	5	3	3	4	4	2	4	4	5	1	5	5	5	2	4	5	5	1	5	5	4	5	5	1	5	102						
26	5	4	2	4	5	3	2	4	5	5	2	5	4	5	3	4	5	4	1	5	4	5	4	5	2	4	101						
27	4	3	3	4	2	1	3	4	2	4	1	3	4	1	3	2	4	5	3	4	5	2	4	3	4	4	82						
28	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	92						
29	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	3	5	108						
30	5	5	2	3	3	5	2	4	3	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	5	3	3	4	4	5	3	93						
31	5	5	2	5	5	5	1	5	5	4	1	5	4	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	5	105						
32	5	4	4	4	4	1	4	3	4	1	4	4	5	3	4	3	3	3	4	3	4	5	3	3	4	3	92						
33	5	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	3	4	4	5	5	5	4	4	5	4	4	5	118						
0,471 0,566 0,483 0,403 0,403 0,417 0,486 0,521 0,435 0,495 0,446 0,414 0,472 0,571 0,481 0,512 0,466 0,393 0,465 0,451 0,419 0,526 0,507 0,424 0,425 0,5103																																	
0,344 0,344																																	
Valid Valid																																	

Lampiran 30 Tabulasi Data Penelitian Variabel X2 GRIT

ANGKET PENELITIAN VARIABEL X2 GRIT (KEGIGHAN)																																		
1	5	5	1	5	5	1	4	4	2	5	1	5	5	2	4	2	5	2	4	5	4	1	5	5	1	5	4	97						
2	4	2	5	3	5	3	5	3	2	4	5	4	4	1	4	2	4	4	4	1	4	1	4	5	4	4	3	94						
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4	2	4	4	102						
4	5	5	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	5	1	4	3	4	4	4	1	4	3	2	4	4	94						
5	4	4	3	1	4	4	3	4	4	3	5	5	4	4	3	3	4	3	4	4	5	4	4	3	1	4	3	97						
6	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	121						
7	5	4	3	5	4	4	4	5	3	5	1	5	5	2	4	3	5	2	5	3	4	1	3	4	4	5	3	101						
8	3	5	1	5	5	1	3	5	1	5	1	3	4	2	4	1	2	1	5	3	5	1	5	5	1	3	3	83						
9	5	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	3	4	4	4	5	5	120						
10	4	4	3	4	4	5	4	4	2	5	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	101						
11	4	4	3	5	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	110						
12	4	5	4	5	5	5	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	111						
13	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	5	3	3	4	3	4	4	2	3	3	2	4	94						
14	5	3	3	2	2	1	4	2	2	2	3	4	3	2	2	2	2	1	5	4	3	2	2	4	2	4	3	74						
15	4	2	3	2	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	83						
16	4	2	2	2	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	4	3	3	3	2	4	4	78						
17	4	3	3	4	5	4	3	4	4	2	4	4	4	4	2	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	90						
18	4	2	4	4	5	5	2	2	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	2	3	2	2	4	3	2	3	4	81						
19	4	4	3	2	3	4	4	3	1	5	4	5	2	2	3	5	2	3	5	5	4	2	3	4	4	5	4	95						
20	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	128						
21	4	2	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	4	4	95						
22	4	4	2	4	4	5	3	4	3	4	5	4	5	4	4	2	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	4	98						
23	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	88					
24	5	4	2	4	4	1	5	3	2	5	1	4	4	2	5	2	4	1	5	4	4	2	5	5	3	3	3	92						
25	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	92						
26	5	5	1	5	5	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	1	5	1	5	5	5	1	5	5	1	5	5	99						
27	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	105						
28	5	1	3	4	5	3	4	5	4	4	3	5	4	2	5	4	4	3	5	5	3	3	4	3	2	3	2	98						
29	5	5	2	5	4	1	4	5	3	5	4	4	5	4	4	4	3	2	4	5	5	1	5	4	1	4	5	103						
30	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	124						
31	4	5	2	5	2	1	5	5	2	5	3	4	3	1	3	2	5	3	5	3	4	1	4	3	2	4	5	91						
32	5	5	1	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	3	5	1	2	2	5	5	5	1	5	5	3	5	5	107						
33	4	4	3	3	5	4	3	5	5	4	4	4	3	4	5	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	5	3	103						
0,4262 0,505 0,368 0,515 0,45584 0,4261 0,4720,515 0,5278 0,441 0,3674 0,66473 0,539 0,4802 0,433 0,443 0,411 0,625 0,374 0,482 0,503 0,4724 0,471 0,456 0,393 0,545 0,486																																		
0,344 0,344																																		
Valid Valid																																		

Lampiran 31 Tabulasi Data Penelitian Variabel Y Prestasi Akademik

ANGKET PENELITIAN VARIABEL Y PRESTASI AKADEMIK																														
1	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
2	4	5	3	5	5	1	5	5	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	117
3	3	4	1	3	4	2	3	4	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	86
4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	124
5	5	4	1	3	5	2	5	3	2	3	2	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	111
6	4	4	3	1	5	2	5	3	1	3	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
7	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	102
8	5	5	1	5	5	1	5	5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101
9	4	4	3	2	2	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	97
10	3	3	4	4	2	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
11	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	96
12	5	4	2	4	4	2	5	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	99
13	4	4	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	107
14	4	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	121
15	5	5	3	3	5	4	5	5	4	3	4	5	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115
16	4	4	3	2	2	2	4	4	3	3	4	4	4	3	2	4	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	85
17	4	4	3	2	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	84
18	4	3	4	2	2	2	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	90
19	4	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	108
20	4	4	3	4	2	2	3	4	3	4	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	91
21	4	5	2	5	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	85
22	4	4	3	3	5	4	5	4	2	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	101
23	4	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	110
24	4	3	4	3	5	5	4	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	115
25	5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
26	3	3	1	5	2	1	5	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	77
27	5	3	2	2	2	3	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	90
28	5	5	5	4	3	3	2	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	111
29	4	3	2	3	5	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	102
30	4	5	2	3	5	4	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	95
31	5	5	2	5	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100
32	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	102
33	5	5	1	5	5	1	4	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	100
0,444 0,459 0,4440,356 0,571 0,516 0,4180,589 0,406 0,408 0,496 0,483 0,486 0,503 0,453 0,383 0,483 0,404 0,593 0,364 0,366 0,374 0,363 0,436 0,404 0,365 0,633																														
0,344 0,344 0,3440,344 0,344 0,344 0,3440,344 0,344																														
Valid Valid																														

Lampiran 32 Dokumentasi Uji Coba Penelitian



Dokumentasi peneliti mengawas siswa mengisi angket uji coba penelitian

Lampiran 33 Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi peneliti mengawas siswa mengisi angket penelitian

Lampiran 34 Surat Perbaikan Seminar Hasil Skripsi Oleh Ketua Sidang



**STIAB
JINARAKKHITA**
Moving Towards a Mindful Society

Kampus Jl. Raya Suban No. 85, Kel. Pidada,
 Kec. Panjang, Kota Bandar Lampung - 35241
 Tel. +62 21 3911 4444 Fax. +62 7217 81263
 Email kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id | www.stiab-jinarakkhita.ac.id

SARAN PERBAIKAN SEMINAR HASIL SKRIPSI

Nama mahasiswa	Putri Wulandari
NPM	2021101027
Hari/Tanggal	Selasa, 27 Mei 2025
Judul Skripsi	Pengaruh <i>Growth Mindset</i> and <i>Grit</i> Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Pesawaran

Saran Perbaikan:

NO	UNSUR YANG DINILAI
1.	Topik:
2.	Variabel dan Konstelasi:
3.	Konsep, Kerangka Teoritik, dan Hipotesis (Kecukupan Kepustakaan):
4.	Metodologi Penelitian mencakup disain penelitian, sampling, instrumen, teknik analisis data:
5.	Sistematika Penulisan: <i>Noton disesuaikan dengan Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir STIAB</i>
6.	Hasil dan Pembahasan:
7.	Simpulan dan Saran: <i>Noton dirapikan bagian " Kesimpulan "</i>

Hasil/Keputusan Penilaian

☐ Lulus
☒ lulus dengan perbaikan
☐ Tidak Lulus

Perbaikan telah diperiksa oleh
 Ketua Sidang *27 Mei 2025*


Dr. Sidarta Adi Gautama, S.Ag., M.Pd.
 NIDN. 2923078301


Dr. Sidarta Adi Gautama, S.Ag., M.Pd.
 NIDN. 2923078301




 STIAB Jinarakkhita

Lampiran 35 Surat Perbaikan Seminar Hasil Skripsi Oleh Penguji II



**STIAB
JINARAKKHITA**
Moving Towards a Mindful Society

Kampus Jl. Raya Suban No. 86, Kel. Pidada,
 Kec. Panjang, Kota Bandar Lampung - 35241
 Tel. +62 21 3911 4444 Fax. +62 7217 81263
 Email kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id | www.stiab-jinarakkhita.ac.id

SARAN PERBAIKAN SEMINAR HASIL SKRIPSI

Nama mahasiswa	Putri Wulandari
NPM	2021101027
Hari/Tanggal	Selasa, 27 Mei 2025
Judul Skripsi	Pengaruh <i>Growth Mindset</i> and <i>Grit</i> Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Pesawaran

Saran Perbaikan:

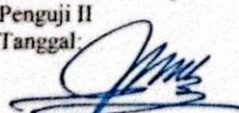
NO	UNSUR YANG DINILAI
1.	Topik: ✓
2.	Variabel dan Konstelasi: ✓
3.	Konsep, Kerangka Teoritik, dan Hipotesis (Kecukupan Kepustakaan): - Kutipan - Referensi
4.	Metodologi Penelitian mencakup disain penelitian, sampling, instrumen, teknik analisis data: - Tabel Kib & instrumen di bagian kolom dan drop dan valid.
5.	Sistematika Penulisan: - Sesuaikan panduan. - Daftar pustaka pakai hanging indent.
6.	Hasil dan Pembahasan: - Jelaskan hasil R square $X_1 - Y$, $X_2 - Y$ dan X_1, X_2 bersama $K_2 Y$.
7.	Simpulan dan Saran: - Simpulan harus menjawab rumusan masalah.

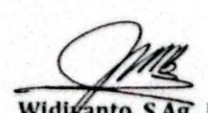
Hasil/Keputusan Penilaian

☐ Lulus
☒ Lulus dengan perbaikan
☐ Tidak Lulus

Perbaikan telah diperiksa oleh Penguji II

Tanggal: _____


Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B.
 NIDN. 2912027901


Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B.
 NIDN. 2912027901

 STIAB Jinarakkhita

Lampiran 36 Surat Perbaikan Seminar Hasil Skripsi Oleh Penguji I



**STIAB
JINARAKKHITA**
Moving Towards a Mindful Society

Kampus Jl. Raya Suban No. 86, Kel. Pidada,
Kec. Panjang, Kota Bandar Lampung - 35241
Tel. +62 21 3911 4444 Fax. +62 7217 81263
Email kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id | www.stiab-jinarakkhita.ac.id

SARAN PERBAIKAN SEMINAR HASIL SKRIPSI

Nama mahasiswa	Putri Wulandari
NPM	2021101027
Hari/Tanggal	Selasa, 27 Mei 2025
Judul Skripsi	Pengaruh <i>Growth Mindset</i> and <i>Grit</i> Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Pesawaran

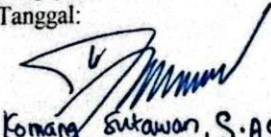
Saran Perbaikan:

NO	UNSUR YANG DINILAI
1.	Topik: OK
2.	Variabel dan Konstelasi: OK
3.	Konsep, Kerangka Teoritik, dan Hipotesis (Kecukupan Kepustakaan): Tambahkan Sumber Sutta
4.	Metodologi Penelitian mencakup disain penelitian, sampling, instrumen, teknik analisis data: ✓
5.	Sistematika Penulisan: Gede spasi, tabel, gambar mypo
6.	Hasil dan Pembahasan: Teori dan sutta kaitkan dgn hasil penelitian & pembahasan.
7.	Simpulan dan Saran: ✓ tambahkan keterbatasan dan penutup.

Hasil/Keputusan Penilaian

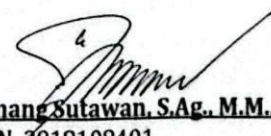
☐ Lulus
☒ Lulus dengan perbaikan
☐ Tidak Lulus

Perbaikan telah diperiksa oleh
 Penguji I
 Tanggal:

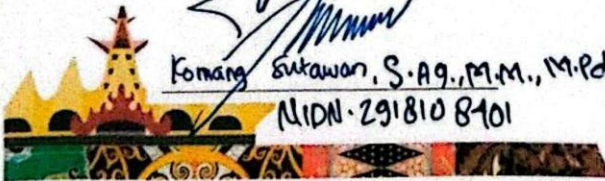


Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B.
NIDN. 2918108401

Dosen Penguji I



Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B.
NIDN. 2918108401




 STIAB Jinarakkhita

Lampiran 37 Surat Perbaikan Seminar Hasil Skripsi Oleh Dosen Pembimbing II



**STIAB
JINARAKKHITA**
Making Tomorrow a Mindful Society

Kampus Ji. Raya Suban No. 86, Kel. Pidada,
Kec. Panjang, Kota Bandar Lampung - 35241
Tel. +62 21 3911 4444 Fax. +62 7217 81263
Email kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id | www.stiab-jinarakkhita.ac.id

SARAN PERBAIKAN SEMINAR HASIL SKRIPSI

Nama mahasiswa	Putri Wulandari
NPM	2021101027
Hari/Tanggal	Selasa, 27 Mei 2025
Judul Skripsi	Pengaruh <i>Growth Mindset</i> and <i>Grit</i> Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Pesawaran

Saran Perbaikan:

NO	UNSUR YANG DINILAI
1.	Topik:
2.	Variabel dan Konstelasi:
3.	Konsep, Kerangka Teoritik, dan Hipotesis (Kecukupan Kepustakaan):
4.	Metodologi Penelitian mencakup disain penelitian, sampling, instrumen, teknik analisis data:
5.	Sistematika Penulisan:
6.	Hasil dan Pembahasan:
7.	Simpulan dan Saran:

Hasil/Keputusan Penilaian

☐ Lulus

☒ lulus dengan perbaikan

☐ Tidak Lulus

Perbaikan telah diperiksa oleh
Pembimbing II
Tanggal: 28 Mei 2025



Susanto, M.Pd.
NIDN. 2912027901



Susanto, M.Pd.
NIDN. 2912027901



STIAB Jinarakkhita

Lampiran 38 Surat Perbaikan Seminar Hasil Skripsi Oleh Dosen Pembimbing I



**STIAB
JINARAKKHITA**
Moving Towards a Mindful Society

Kampus Jl. Raya Suban No. 86, Kel. Pidada,
Kec. Panjang, Kota Bandar Lampung - 35241
Tel. +62 21 3911 4444 Fax. +62 7217 81263
Email kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id | www.stiab-jinarakkhita.ac.id

SARAN PERBAIKAN SEMINAR HASIL SKRIPSI

Nama mahasiswa	Putri Wulandari
NPM	2021101027
Hari/Tanggal	Selasa, 27 Mei 2025
Judul Skripsi	Pengaruh <i>Growth Mindset</i> and <i>Grit</i> Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Pesawaran

Saran Perbaikan:

NO	UNSUR YANG DINILAI
1.	Topik: -
2.	Variabel dan Konstelasi: -
3.	Konsep, Kerangka Teoritik, dan Hipotesis (Kecukupan Kepustakaan): -
4.	Metodologi Penelitian mencakup disain penelitian, sampling, instrumen, teknik analisis data: <i>Sampling m < Putu sample apc</i>
5.	Sistematika Penulisan: <i>Perbaiki;</i>
6.	Hasil dan Pembahasan: <i>Pembahasan & definisikan berdasarkan teori; litta & penelitian yg ada di bab 2.</i>
7.	Simpulan dan Saran: <i>Perbaiki kesimpulan tidak perlu lagi menampilkan litta & bab v</i>

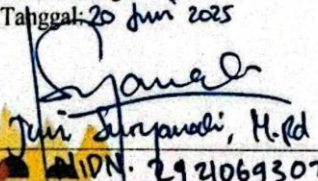
Hasil/Keputusan Penilaian

☐ Lulus

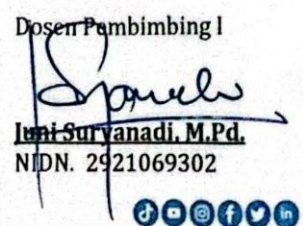
☒ Lulus dengan perbaikan

☐ Tidak Lulus

Perbaikan telah diperiksa oleh
Pembimbing I
Tanggal: 20 Juni 2025



Imiti Suryanadi, H.Pd
NIDN. 2921069302



Imiti Suryanadi, M.Pd.
NIDN. 2921069302

 STIAB Jinarakkhita

Lampiran 39 Surat Keputusan Seminar Hasil



**STIAB
JINARAKKHITA**
Moving Towards a Mindful Society

Kampus Jl. Raya Suban No. 86, Kel. Pidada,
Kec. Panjang, Kota Bandar Lampung - 35241
Tel. +62 21 3911 4444 Fax. +62 7217 81263
Email kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id | www.stiab-jinarakkhita.ac.id

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIAB JINARAKKHITA
Nomor: 043/SK/STIAB-J/V/2025

TENTANG
SEMINAR HASIL SKRIPSI
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA

Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penyelesaian studi mahasiswa, maka dipandang perlu mahasiswa melaksanakan seminar hasil skripsi.
b. Bahwa proposal skripsi yang diajukan oleh mahasiswa telah diperiksa dan disetujui sehingga pelaksanaan Seminar Hasil Skripsi perlu ditetapkan melalui surat keputusan.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Surat Keputusan Dirjen Bimas Buddha DJ.VI/136/SK/2007, tentang Status Terdaftar STIAB Jinarakkhita.
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
5. Statuta STIAB Jinarakkhita SK Yayasan Buddhayana Vidyalaya No. 01/YBV/VII/2020 tentang Penyelenggaraan Pendidikan.

Memperhatikan : 1. Hasil rapat pengurus STIAB Jinarakkhita tentang Seminar Hasil Skripsi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung tahun akademik 2024/2025.
2. Surat Keputusan Ketua STIAB Jinarakkhita nomor: 025/SK/STIAB-J/VIII/2024 Kalender Akademik Dan Kemahasiswaan Tahun Akademik 2024/2025

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN KETUA STIAB JINARAKKHITA TENTANG SEMINAR HASIL SKRIPSI**

KESATU : Menyetujui Seminar Hasil Skripsi;
Nama : Putri Wulandari
NPM : 2021101027
Judul Skripsi : Pengaruh Growth Mindset dan Grit Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Pesawaran

KEDUA : Pelaksanaan Seminar Hasil Skripsi pada;
Hari, Tanggal : Selasa, 27 Mei 2025
Jam : 16.00 - 17.00 WIB
Tempat : Ruang 201

KETIGA : Komisi Penguji Seminar Hasil Skripsi adalah,
Ketua Sidang : Dr. Sidartha Adi Gautama, S.Ag., M.Pd.
Pembimbing : 1. Juni Suryanadi, M.Pd. (Sekretaris)
2. Susanto, M.Pd. (Anggota)
Penguji : 1. Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B.
2. Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B.

KEEMPAT : Kepada mahasiswa yang bersangkutan diwajibkan mengikuti aturan pelaksanaan Seminar Hasil Skripsi yang berlaku pada STIAB Jinarakkhita

KELIMA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berakhir pada saat mahasiswa telah selesai melaksanakan Seminar Hasil Skripsi, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

ASLI : Surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan.

Tembusan
Disampaikan Kepada Yth:
1. Ketua STIAB Jinarakkhita
2. Pitt Wakil Ketua II Bidang Umum dan Keuangan
3. Kepala Bagian Administrasi
4. Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha
5. Yang Bersangkutan
6. Arsip

Ditetapkan di : Lampung
Pada Tanggal : 26 Mei 2025
a.n. Ketua
Wakil Ketua I Bidang Akademik
Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd
NIDN. 2925069001



STIAB Jinarakkhita

Lampiran 40 Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing



**STIAB
JINARAKKHITA**
Moving Towards a Mindful Society

Kampus Jl. Raya Suban No. 86, Kel. Pidada,
Kec. Panjang, Kota Bandar Lampung - 35241
Tel. +62 21 3911 4444 Fax. +62 7217 81263
Email kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id | www.stiab-jinarakkhita.ac.id

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIAB JINARAKKHITA
Nomor: 001.1/SK/STIAB-JI/2025

TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
STIAB JINARAKKHITA TAHUN AKADEMIK 2024/2025

KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA

Menimbang : Bahwa dalam upaya legalitas untuk memberi bimbingan serta arahan mengenai penulisan tugas akhir mahasiswa berupa skripsi, maka dipandang perlu untuk ditetapkan dosen pembimbing mata kuliah skripsi bagi mahasiswa STIAB Jinarakkhita.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
4. Surat Keputusan Dirjen Bimas Buddha DJ.VI/136/SK/2007, tentang Status Terdaftar STIAB Jinarakkhita.
5. Statuta STIAB Jinarakkhita.

Memperhatikan : Hasil rapat pengurus tentang penetapan dosen pembimbing skripsi mahasiswa STIAB Jinarakkhita Lampung Tahun Akademik 2024/2025.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **SURAT KEPUTUSAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA STIAB JINARAKKHITA TAHUN AKADEMIK 2024/2025.**

Pertama : Menetapkan dosen Pembimbing 1 dan Dosen Pembimbing 2 bagi mahasiswa sebagaimana terdapat dalam lampiran keputusan ini.

Kedua : Kepada yang bersangkutan diberikan hak untuk membimbing mahasiswa pada mata kuliah skripsi setelah menyelesaikan segala kewajiban dan administrasi yang diberlakukan di STIAB Jinarakkhita.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

ASLI : Surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan diindahkan.

Ditetapkan di : Lampung
Pada Tanggal : 12 Januari 2025

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Buddha


Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B.
NIDN. 2918108401


Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd.
NIDN. 2925069001

Wakil Ketua Bidang Akademik

Tembusan Kepada Yth.

1. Ketua STIAB Jinarakkhita Lampung
2. Kepala Bagian Administrasi
3. Arsip

Lampiran 1



 STIAB Jinarakkhita



Lampiran SK Ketua STIAB Jinarakkhita
Nomor : 001.1/SK/STIAB-J/I/2025
Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa STIAB Jinarakkhita
T.A 2024/2025

**DAFTAR PEMBIMBING I, PEMBIMBING II,
DAN MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

NO	NAMA MAHASISWA	NPM	PEMBIMBING	
			I	II
1	Bawana Putra	2021101001	Dr. Burmansah, M.Pd.	Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd.
2	William Winanto	2021101002	Widiyanto, S.Ag., M.Pd.	Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B.
3	Aprilia Anggraini	2021101003	Sutiyono, M.Pd.	Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.
4	Reni	2021101004	Vike Aprilianin Marwintaria Saputri, M.Pd.	Sidartha Adi Gautama, S.Ag., M.Pd.
5	Nungki Ayu Febriyanti	2021101005	Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.	Dedi Kundana, S.Pd., M.T.I.
6	Bayu Kesumo	2021101006	Susanto, M.Pd.	Widiyanto, S.Ag., M.Pd.
7	Desta Pundarika	2021101007	Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A.	Drs. Sandjaja Dharmatanna, M.M.
8	Trendi Yudha Purnama	2021101008	Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd.	Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B.
9	Rio Apriyanto	2021101009	Widiyanto, S.Ag., M.Pd.	Dr. Burmansah, M.Pd.
10	Widya Lestari	2021101010	Dr. Burmansah, M.Pd.	Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.
11	Aryo Sentana	2021101011	Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd.	Sutiyono, M.Pd.
12	Mila Artika	2021101012	Sidartha Adi Gautama, S.Ag., M.Pd.	Dedi Kundana, S.Pd., M.T.I.
13	Dwi Ratna Sari	2021101013	Susanto, M.Pd.	Widiyanto, S.Ag., M.Pd.
14	Kondang Prayoga	2021101014	Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B.	Juni Suryanadi, M.Pd.
15	Pebri Resky Adita	2021101015	Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd.	Susanto, M.Pd.
16	Wina	2021101016	Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd.	Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A.
17	Niken Anjelita	2021101017	Vike Aprilianin Marwintaria Saputri, M.Pd.	Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd.
18	Wulia Purnama Sari	2021101018	Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A.	Sidartha Adi Gautama, S.Ag., M.Pd.



NO	NAMA MAHASISWA	NPM	PEMBIMBING	
			I	II
19	Dila Nofalia	2021101019	Susanto, M.Pd.	Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B.
20	Ika Purnama Sari	2021101020	Susanto, M.Pd.	Vike Aprilianin Marwintaria Saputri, M.Pd.
21	Gopin	2021101021	Juni Suryanadi, M.Pd.	Dr. Burmansah, M.Pd.
22	Nilia Wati	2021101023	Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd.	Sutiyono, M.Pd.
23	Tri Lestari	2021101024	Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B.	Susanto, M.Pd.
24	Deni Prasetya	2021101025	Dedi Kundana, S.Pd., M.T.I.	Drs. Sandjaja Dharmatanna, M.M.
25	May Tria Agustina	2021101026	Sutiyono, M.Pd.	Juni Suryanadi, M.Pd.
26	Putri Wulandari	2021101027	Juni Suryanadi, M.Pd.	Susanto, M.Pd.
27	Beri	2021101028	Dedi Kundana, S.Pd., M.T.I.	Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.
28	Sudhar Wati	2021101029	Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd.	Vike Aprilianin Marwintaria Saputri, M.Pd.
29	Anggiyono	2021101030	Dr. Burmansah, M.Pd.	Juni Suryanadi, M.Pd.
30	Anggiyanto	2021101031	Vike Aprilianin Marwintaria Saputri, M.Pd.	Sutiyono, M.Pd.
31	Fitriyani	2021101032	Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A.	Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd.
32	Heni Angga Sari	2021101033	Sutiyono, M.Pd.	Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A.
33	Agus Saputra	2021101034	Dedi Kundana, S.Pd., M.T.I.	Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd.
34	Sri Wahyuningsih	2021101035	Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A.	Sutiyono, M.Pd.
35	Poni Pania	2021101037	Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B.	Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A.
36	Wayan Rendi Setiawan	2021101038	Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.	Sidartha Adi Gautama, S.Ag., M.Pd.
37	Dicky Renaldi	2021101039	Susanto, M.Pd.	Vike Aprilianin Marwintaria Saputri, M.Pd.
38	Puja Yanti	2021101040	Sidartha Adi Gautama, S.Ag., M.Pd.	Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B.





**STIAB
JINARAKKHITA**
Moving Towards a Mindful Society

Kampus Jl. Raya Suban No. 86, Kel. Pidada,
Kec. Panjang, Kota Bandar Lampung - 35241
Tel. +62 21 3911 4444 Fax. +62 7217 81263
Email kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id | www.stiab-jinarakkhita.ac.id

NO	NAMA MAHASISWA	NPM	PEMBIMBING	
			I	II
39	Diana	2021101041	Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A.	Sutiyono, M.Pd.
40	Yandana	2021101042	Dedi Kundana, S.Pd., M.T.I.	Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.
41	Mita	2021101043	Juni Suryanadi, M.Pd.	Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd.
42	Sri Wartini	2021101044	Sidartha Adi Gautama, S.Ag., M.Pd.	Drs. Sandjaja Dharmatanna, M.M.
43	Widhi	2021101045	Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B.	Dr. Burmansah, M.Pd.
44	Hana Paramitha	2021101046	Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A.	Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B.
45	Budi Warsito	2024101010	Widiyanto, S.Ag., M.Pd.	Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd.

Ditetapkan di : Lampung
Pada tanggal : 12 Januari 2025

a.n Ketua
Wakil Ketua I Bidang Akademik

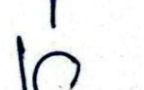
Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd.
NIDN. 2925069001

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Buddha


Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B.
NIDN. 2918108401



Lampiran 41 Buku Bimbingan Semhas Dan Skripsi

Tanggal	Komentar Pimpinan Akademik dan Pembimbing	Tanda Tangan
21/2025 04	Uji Coba Penelitian	
17/2025 05	- Hasil Penelitian	
18/2025 05	- Acc	
16/2025 05	- Acc	
28/2025 05	- Perbaikan Seminar Hasil	
28/2025 05	- Perbaikan Seminar Hasil dan bagian - bagian Bab 3	
26/2025 06	- Pengecekan keseluruhan Isi Skripsi	
26/2025 06	- Pengecekan keseluruhan Isi Skripsi	
28/2025 06	Acc	
28/2025 06	Acc	

Lampiran 42 Surat Perbaikan Sidang Skripsi Oleh Ketua Sidang Skeipsi



**STIAB
JINARAKKHITA**
Moving Towards a Mindful Society

Kampus Jl. Raya Suban No. 86, Kel. Pidada,
Kec. Panjang, Kota Bandar Lampung - 35241
Tel. +62 21 3911 4444 Fax. +62 7217 81263
Email kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id | www.stiab-jinarakkhita.ac.id

SARAN PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

Nama mahasiswa	Putri Wulandari
NPM	2021101027
Hari/Tanggal	Rabu, 02 Juli 2025
Judul Skripsi	Pengaruh Growth Mindset dan Grit Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Pesawaran

Saran Perbaikan:

NO	UNSUR YANG DINILAI
1.	Topik: <i>OK</i>
2.	Variabel dan Konstelasi: <i>OK</i>
3.	Konsep, Kerangka Teoritik, dan Hipotesis (Kecukupan Kepustakaan): <i>OK</i>
4.	Metodologi Penelitian mencakup disain penelitian, sampling, instrumen, teknik analisis data: <i>OK</i>
5.	Sistematika Penulisan: - <i>Sesuaikan dg Panduan Penulisan Skripsi</i> - <i>Harus konsisten dlm Penulisan</i>
6.	Hasil dan Pembahasan: <i>OK</i>
7.	Simpulan dan Saran: <i>OK</i>

Hasil/Keputusan Penilaian

☐ Lulus

☒ Lulus dengan perbaikan

☐ Tidak Lulus

Perbaikan telah diperiksa oleh
Ketua Sidang *8-7-2025*



Ketua Sidang



Dr. Sidartha Adi Gautama, S.Ag., M.Pd
NIDN. 2923078301



STIAB Jinarakkhite



CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 43 Surat Perbaikan Sidang Skripsi Oleh Dosen Penguji I



**STIAB
JINARAKKHITA**
Moving Towards a Mindful Society

Kampus Jl. Raya Suban No. 86, Kel. Pidada,
Kec. Panjang, Kota Bandar Lampung - 35241
Tel. +62 21 3911 4444 Fax. +62 7217 81263
Email kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id | www.stiab-jinarakkhita.ac.id

SARAN PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

Nama mahasiswa	Putri Wulandari
NPM	2021101027
Hari/Tanggal	Rabu, 02 Juli 2025
Judul Skripsi	Pengaruh Growth Mindset dan Grit Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Pesawaran

Saran Perbaikan:

NO	UNSUR YANG DINILAI
1.	Topik: ✓
2.	Variabel dan Konstelasi: ✓
3.	Konsep, Kerangka Teoritik, dan Hipotesis (Kecukupan Kepustakaan): <i>konsep GRIT diperbaiki di landasan teori</i>
4.	Metodologi Penelitian mencakup disain penelitian, sampling, instrumen, teknik analisis data: ✓
5.	Sistematika Penulisan: <i>- Abstrak, Daftar pustaka, Typo, kata pengantar</i>
6.	Hasil dan Pembahasan: <i>- Jumlah/data sekolah SMP di kab. pesawaran.</i>
7.	Simpulan dan Saran: ✓

Hasil/Keputusan Penilaian

[] Lulus

[☒] Lulus dengan perbaikan

[] Tidak Lulus

Perbaikan telah diperiksa oleh
Penguji I
Tanggal:



Komang Sutawan, S.Ps, M.M.



Dosen Penguji I
Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B.
NIDN. 2918108401



STIAB Jinarakkhita



Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 44 Surat Perbaikan Sidang Skripsi Oleh Dosen Penguji II



**STIAB
JINARAKKHITA**
Moving Towards a Mindful Society

Kampus Jl. Raya Suban No. 86, Kel. Pidada,
Kec. Panjang, Kota Bandar Lampung - 35241
Tel. +62 21 3911 4444 Fax. +62 7217 81263
Email kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id | www.stiab-jinarakkhita.ac.id

SARAN PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

Nama mahasiswa	Putri Wulandari
NPM	2021101027
Hari/Tanggal	Rabu, 02 Juli 2025
Judul Skripsi	Pengaruh Growth Mindset dan Grit Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Pesawaran

Saran Perbaikan:

NO	UNSUR YANG DINILAI
1.	Topik: <i>Ok</i>
2.	Variabel dan Konstelasi: <i>Ok</i>
3.	Konsep, Kerangka Teoritik, dan Hipotesis (Kecukupan Kepustakaan): <i>Okonsep GRIT diperbaiki</i>
4.	Metodologi Penelitian mencakup disain penelitian, sampling, instrumen, teknik analisis data: <i>OK</i>
5.	Sistematika Penulisan: <i>Spab. Abstrak 1, Tesisan proposal, penomoran daftar isi, Tabel jadwal penelitian, buku binbigan.</i>
6.	Hasil dan Pembahasan: <i>Ok</i>
7.	Simpulan dan Saran: <i>Ok.</i>

Hasil/Keputusan Penilaian

☐ Lulus
☒ lulus dengan perbaikan
☐ Tidak Lulus

Perbaikan telah diperiksa oleh
 Penguji II
 Tanggal: *08 Juli 2025*



Widlyanto S.Ag. M.Pd.B.
NIDN. 2912027901

Dosen Penguji II



Widlyanto S.Ag. M.Pd.B.
NIDN. 2912027901

 STIAB Jinarakkhita

Lampiran 45 Surat Perbaikan Sidang Skripsi Oleh Dosen Pembimbing I



**STIAB
JINARAKKHITA**
Moving Towards a Mindful Society

Kampus Jl. Raya Suban No. 86, Kel. Pidada,
Kec. Panjang, Kota Bandar Lampung - 35241
Tel. +62 21 3911 4444 Fax. +62 7217 81263
Email kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id | www.stiab-jinarakkhita.ac.id

SARAN PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

Nama mahasiswa	Putri Wulandari
NPM	2021101027
Hari/Tanggal	Rabu, 02 Juli 2025
Judul Skripsi	Pengaruh Growth Mindset dan Grit Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Pesawaran

Saran Perbaikan:

NO	UNSUR YANG DINILAI
1.	Topik: <i>ok</i>
2.	Variabel dan Konstelasi: <i>ok</i>
3.	Konsep, Kerangka Teoritik, dan Hipotesis (Kecukupan Kepustakaan): <i>ok</i>
4.	Metodologi Penelitian mencakup disain penelitian, sampling, instrumen, teknik analisis data: <i>ok</i>
5.	Sistematika Penulisan: <i>di sesuaikan dengan buku panduan</i>
6.	Hasil dan Pembahasan: <i>ok</i>
7.	Simpulan dan Saran: <i>ok</i>

Hasil/Keputusan Penilaian

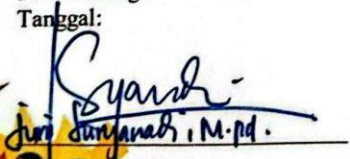
[] Lulus

[☒] lulus dengan perbaikan

[] Tidak Lulus

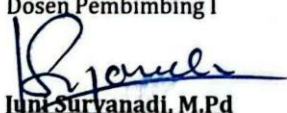
Perbaikan telah diperiksa oleh Pembimbing I

Tanggal:



Juri Suryanadi, M.Pd.

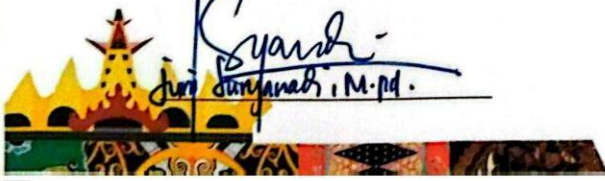
Dosen Pembimbing I



Juri Suryanadi, M.Pd
NIDN. 2921069302



STIAB Jinarakkhita



Lampiran 46 Surat Perbaikan Sidang Skripsi Oleh Dosen Pembimbing II



**STIAB
JINARAKKHITA**
Moving Towards a Mindful Society

Kampus Jl. Raya Suban No. 86, Kel. Pidada,
Kec. Panjang, Kota Bandar Lampung - 35241
Tel. +62 21 3911 4444 Fax. +62 7217 81263
Email kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id | www.stiab-jinarakkhita.ac.id

SARAN PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI

Nama mahasiswa	Putri Wulandari
NPM	2021101027
Hari/Tanggal	Rabu, 02 Juli 2025
Judul Skripsi	Pengaruh Growth Mindset dan Grit Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Pesawaran

Saran Perbaikan:

NO	UNSUR YANG DINILAI
1.	Topik: -
2.	Variabel dan Konstelasi: - Kuasar apa yang diteliti.
3.	Konsep, Kerangka Teoritik, dan Hipotesis (Kecukupan Kepustakaan): -
4.	Metodologi Penelitian mencakup disain penelitian, sampling, instrumen, teknik analisis data: -
5.	Sistematika Penulisan: - Daprom Penulisan
6.	Hasil dan Pembahasan: -
7.	Simpulan dan Saran: - Referensi diperbaiki

Hasil/Keputusan Penilaian

[] Lulus

[☒] Lulus dengan perbaikan

[] Tidak Lulus

Perbaikan telah diperiksa oleh Pembimbing II

Tanggal: _____



Dosen Pembimbing II



Susanto, M.Pd.
NIDN. 2905019201



 STIAB Jinarakkhita

Lampiran 47 SK Sidang Skripsi



**STIAB
JINARAKKHITA**
Moving Towards a Mindful Society

Kampus Jl. Raya Suban No. 86, Kel. Pidada,
Kec. Panjang, Kota Bandar Lampung - 35241
Tel. +62 21 3911 4444 Fax. +62 7217 61263
Email kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id | www.stiab-jinarakkhita.ac.id

SURAT KEPUTUSAN KETUA STIAB JINARAKKHITA
Nomor: 085/SK/STIAB-J/VI/2025

TENTANG
SIDANG SKRIPSI
KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA

Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penyelesaian studi mahasiswa, maka dipandang perlu mahasiswa melaksanakan Sidang Skripsi.
b. Bahwa skripsi yang diajukan oleh mahasiswa telah diperiksa dan disetujui sehingga pelaksanaan Sidang Skripsi perlu ditetapkan melalui surat keputusan.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Surat Keputusan Dirjen Bimas Buddha DJ.VI/136/SK/2007, tentang Status Terdaftar STIAB Jinarakkhita.
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
5. Statuta STIAB Jinarakkhita SK Yayasan Buddhayana Vidyalaya No. 01/YBV/VII/2020 tentang Penyelenggaraan Pendidikan.

Memperhatikan : 1. Hasil rapat pengurus STIAB Jinarakkhita tentang Sidang Skripsi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung tahun akademik 2024/2025.
2. Surat Keputusan Ketua STIAB Jinarakkhita nomor: 025/SK/STIAB-J/VIII/2024 Kalender Akademik Dan Kemahasiswaan Tahun Akademik 2024/2025

MEMUTUSKAN

Menetapkan KESATU : **KEPUTUSAN KETUA STIAB JINARAKKHITA TENTANG SIDANG SKRIPSI**
Menyetujui Sidang Skripsi;
Nama : Putri Wulandari
NPM : 2021101027
Judul Skripsi : Pengaruh Growth Mindset dan Grit Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama se-Kabupaten Pesawaran

KEDUA : Pelaksanaan Sidang Skripsi pada;
Hari, Tanggal : Rabu, 02 Juli 2025
Jam : 08.00 - 10.00 WIB
Tempat : Microteaching

KETIGA : Komisi Penguji Sidang Skripsi adalah,
Ketua Sidang : Dr. Sidartha Adi Gautama, S.Ag., M.Pd.
Pembimbing : 1. Juni Suryanadi, M.Pd. (Sekretaris)
2. Susanto, M.Pd. (Anggota)
Penguji : 1. Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B.
2. Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B.

KEEMPAT : Kepada mahasiswa yang bersangkutan diwajibkan mengikuti aturan pelaksanaan Sidang Skripsi yang berlaku pada STIAB Jinarakkhita

KELIMA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan berakhir pada saat mahasiswa telah selesai melaksanakan Sidang Skripsi, dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

ASLI : Surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan.

Tembusan
Disampaikan Kepada Yth:

1. Ketua STIAB Jinarakkhita
2. Pitt Wakil Ketua II Bidang Umum dan Keuangan
3. Kepala Bagian Administrasi
4. Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha
5. Yang Bersangkutan
6. Arsip

Ditetapkan di : Lampung
Pada Tanggal : 30 Juni 2025
a.n Ketua
Wakil Ketua Bidang Akademik
Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd
NIDN. 2925069001



STIAB Jinarakkhita