

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Merujuk pada hasil analisis data serta pengujian asumsi dalam studi mengenai pengaruh *Growth Mindset* dan *GRIT* terhadap prestasi akademik siswa Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Pesawaran, maka dapat disimpulkan hal-hal berikut:

1. *Growth Mindset* terbukti memiliki dampak besar pada prestasi akademik siswa SMP di Kabupaten Pesawaran. Temuan ini mengindikasikan bahwa pola pikir berkembang turut berperan penting dalam mendukung siswa untuk mencapai keberhasilan belajar dan meraih pencapaian akademik secara optimal.
2. *GRIT* memiliki dampak besar terhadap prestasi akademik siswa SMP di wilayah Kabupaten Pesawaran. Hasil menunjukkan bahwa penguatan karakter *GRIT* sangat strategis dalam membentuk kepribadian yang tangguh dan mampu menghadapi berbagai tantangan dalam proses pendidikan.
3. Hasil analisis menunjukkan nilai koefisien determinasi (R^2). Nilai ini menunjukkan seberapa besar kontribusi *Growth Mindset* dan *GRIT* terhadap prestasi akademik. Hasil ini menunjukkan bahwa kedua variabel tersebut memiliki dampak yang signifikan dan kuat terhadap prestasi akademik siswa. *Growth Mindset* dan *GRIT* merupakan dua kekuatan psikologis yang saling melengkapi dalam membentuk pola pikir berkembang serta ketekunan jangka panjang, yang kemudian memberikan pengaruh baik terhadap hasil belajar serta taraf pendidikan siswa.

Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa *Growth Mindset* dan *GRIT* merupakan dua faktor yang saling berkontribusi dalam meningkatkan pemikiran pertumbuhan dan kekuatan adalah penting untuk pendidikan modern karena memiliki

dasar spiritual yang mendalam dalam ajaran moral dan etika Buddha. Upaya ini dapat digunakan untuk menghasilkan generasi siswa yang cerdas secara intelektual, tangguh secara mental, dan bijak secara spiritual.

B. Implikasi

Temuan dalam penelitian ini mengarah pada beberapa implikasi praktis, sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil analisis penelitian dapat disimpulkan *Growth Mindset* mempunyai manfaat krusial dalam meningkatkan pola pikir siswa SMP Se-Kabupaten Pesawaran. Dengan memiliki *Growth Mindset*, siswa akan dapat menyelesaikan permasalahan dalam proses pembelajaran melalui strategi baru, Tetap gigih meskipun menghadapi rintangan, serta memiliki kemampuan belajar dari kesalahan sebagai bagian dari proses perkembangan diri.
2. Data yang diperoleh dalam penelitian ini memperlihatkan bahwa *GRIT* menunjukkan hubungan yang kuat dengan daya tahan belajar siswa dalam jangka panjang. Siswa yang memiliki *GRIT* akan menunjukkan kegigihan dalam menghadapi kesulitan akademik dan memiliki konsistensi dalam upaya mencapai tujuan belajar, bahkan ketika menghadapi kegagalan atau tekanan. Dengan *GRIT*, siswa tidak hanya mampu bertahan dalam proses belajar, tetapi juga terus berusaha memperbaiki diri dan menyelesaikan tugas-tugas akademik secara tuntas.
3. Hasil penelitian ini memberi dampak besar pada siswa, kombinasi antara *Growth Mindset* dan *GRIT* memberikan pengaruh yang kuat dalam membentuk karakter siswa yang tangguh dan berpikiran terbuka.

Dengan memiliki kedua sikap tersebut, siswa SMP Se-Kabupaten Pesawaran akan lebih siap menghadapi proses pembelajaran secara aktif, berani mencoba hal baru,

dan tidak mudah menyerah dalam mencapai tujuan akademik, sehingga potensi prestasi mereka dapat berkembang secara optimal.

C. Saran

1. Bagi siswa SMP Se-Kabupaten Pesawaran agar dapat mulai membangun kesadaran bahwa kemampuan belajar dapat ditingkatkan melalui usaha dan latihan. Siswa tidak perlu takut gagal karena kegagalan merupakan bagian dari proses menuju keberhasilan. Dengan menanamkan pola pikir berkembang dan menjaga semangat pantang menyerah, siswa dapat secara bertahap dan berkelanjutan mencapai potensi akademik terbaiknya.
2. Melalui penelitian ini, diharapkan pembaca memperoleh gambaran yang jelas tentang pengaruh *Growth Mindset* dan *GRIT* terhadap Prestasi Akademik siswa SMP Se-Kabupaten Pesawaran.