

**PENGARUH *GROWTH MINDSET* DAN *GRIT* TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SE-KABUPATEN PESAWARAN**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha

Oleh:

Nama : Putri Wulandari

NPM : 2021101027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
JINARAKKHITA
LAMPUNG**

Juli 2025

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**PENGARUH *GROWTH MINDSET* DAN *GRIT* TERHADAP PRESTASI
AKADEMIK SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
SE-KABUPATEN PESAWARAN**

Disusun Oleh:

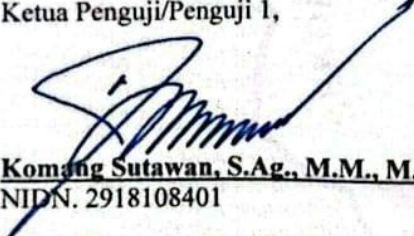
PUTRI WULANDARI

2021101027

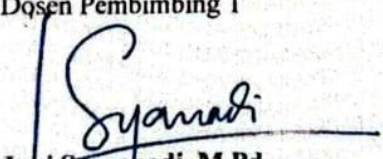
Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
Jinarakkhita Lampung

Pada tanggal 02 Juli 2025

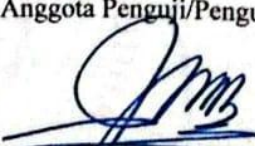
Ketua Penguji/Penguji 1,


Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIDN. 2918108401

Dosen Pembimbing 1


Juni Suryanadi, M.Pd
NIDN. 2921069302

Anggota Penguji/Penguji 2


Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B
NIDN. 2912027901

Dosen Pembimbing 2


Susanto, M.Pd
NIDN. 2905019201

Lampung, 02 Juli 2025
Mengetahui dan Mengesahkan,
Ketua STIAB Jinarakkhita


Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN. 2928108501

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Wulandari
NPM : 2021101027
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Alamat Lengkap : Dusun II, RT/RW 06/03, Desa Kebon Damar, Kecamatan
Mataram Baru, Kabupaten Lampung Timur, Provisni Lampung.
No. HP : 082282922001

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dengan hal-hal yang berkenaan dengan keaslian penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang penulis kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas, sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah mengenai keabsahan data keaslian/orisinalitas skripsi adalah di luar tanggung jawab Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita dan penulis bersedia menanggung segala risiko yang dikeluarkan oleh institusi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita atau ajuan gugatan dari pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Lampung, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan


Putri Wulandari
NPM. 2021101027

MOTTO

“Kuat karena bersama, bahagia karena mereka. Ayah dan ibu lah pilar kekuatan dalam setiap langkah.”

“Putri Wulandari”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur, dengan segala kerendahan hati penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. Teristimewa saya persembahkan kepada Bapak tercinta saya Bapak Kanapi dan Ibunda tercinta saya Ibu Tuminah yang telah menjadi sumber kekuatan, semangat, dan doa untuk saya. Terima kasih atas cinta, pengorbanan, serta dukungan yang tidak pernah berhenti mengalir. Tanpa bapak dan ibu, pencapaian ini tidak akan pernah terwujud.
2. Y.M Nyanamaitri Mahastavira selaku guru spiritual dan Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
3. Dr. Burmansah, M.Pd selaku ketua STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung.
4. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M.,M.Pd.B selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Bapak Juni Suryanadi, M.Pd atau YM. Bhante Bhadra Suryapalo, sebagai dosen pembimbing 1, terima kasih atas bimbingan, arahan, dan kesabaran yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan yang diberikan menjadi pelajaran berharga yang membentuk saya menjadi pribadi yang lebih baik secara akademis.
6. Bapak Susanto, M.Pd sebagai dosen pembimbing 2, saya ucapkan terima kasih kepada Bapak dalam mendampingi saya menyelesaikan skripsi ini. Ilmu dan wawasan yang diberikan sangat berarti bagi saya.
7. YM. Biksuni Bhadra Khema selaku Ketua asrama Sepang, terima kasih atas dukungan moral, motivasi, dan lingkungan yang kondusif selama penulis tinggal di asrama.
8. Bapak/Ibu Dosen STIAB Jinarakkhita serta Staf yang telah memberikan pengetahuan, bimbingan, serta motivasi yang dapat mendukung dan tak ternilai kebajikannya kepada kami mahasiswa STIAB Jinarakkhita.

9. Seluruh donatur yang telah memberikan dukungan kepada penulis secara finansial.
10. Seluruh keluarga besar tercinta, yang telah memberikan doa dan dukungan yang tak terbatas.
11. Semua sahabat yang telah banyak memberikan masukan, motivasi, dan semangat dalam membantu penyusunan Skripsi.
12. Almamater tercinta.

ABSTRAK

Wulandari, Putri / 2021101027 / 2025 / Pengaruh *Growth Mindset* Dan *GRIT* Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Se-Kabupaten Pesawaran / Juni Suryanadi, M.Pd dan Susanto, M.Pd.

Kata Kunci: *Growth Mindset*, *GRIT*, Prestasi Akademik

Prestasi akademik merupakan indikator penting dalam menilai keberhasilan pendidikan. Faktor internal seperti *Growth Mindset* dan *GRIT* berperan besar dalam menentukan prestasi tersebut. Observasi di beberapa Sekolah Menengah Pertama Se-Kabupaten Pesawaran menunjukkan bahwa banyak siswa mudah menyerah, kurang percaya diri, dan tidak gigih dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Growth Mindset* terhadap prestasi akademik, pengaruh *GRIT* terhadap prestasi akademik dan pengaruh *Growth Mindset* dan *GRIT* terhadap prestasi akademik siswa Sekolah Menengah Pertama Se-Kabupaten Pesawaran. Hasilnya diharapkan dapat menjadi dasar untuk peningkatan kualitas pembelajaran melalui penguatan aspek psikologis siswa.

Penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Teknik pengumpulan data menggunakan angket. Angket yang digunakan untuk dapat mengetahui tingkat prestasi akademik siswa dengan jumlah sampel 33 siswa yang beragama Buddha dan analisis data yang dilakukan dengan analisis regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Growth Mindset* berkontribusi sebesar 75% terhadap prestasi akademik, sedangkan *GRIT* memberikan kontribusi sebesar 51,8%. Secara simultan, kedua variabel ini berpengaruh signifikan dengan kontribusi gabungan sebesar 75%. Temuan ini menunjukkan bahwa pola pikir berkembang dan ketekunan merupakan faktor non-kognitif penting yang mendorong keberhasilan akademik siswa. Oleh karena itu, penguatan *Growth Mindset* dan *GRIT* perlu menjadi bagian dari strategi pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di daerah dengan keragaman sosial dan geografis seperti Kabupaten Pesawaran.

ABSTRACT

Wulandari, Putri / 2021101027 / 2025 / *The Influence of Growth Mindset and GRIT on the Academic Achievement of Junior High School Students in Pesawaran Regency* / Juni Suryanadi, M.Pd and Susanto, M.Pd.

Keywords: *Growth Mindset, GRIT, Academic Achievement*

Academic achievement is an important indicator in assessing educational success. Internal factors such as Growth Mindset and GRIT play a significant role in determining that achievement. Observations conducted at several junior high schools in Pesawaran Regency revealed that many students tend to give up easily, lack self-confidence, and are not persistent in their studies. This study aims to determine the influence of Growth Mindset on academic achievement, the influence of GRIT on academic achievement, and the combined influence of Growth Mindset and GRIT on the academic achievement of junior high school students in Pesawaran Regency. The results are expected to serve as a basis for improving the quality of learning through the strengthening of students' psychological aspects.

This study used a quantitative approach with a correlational method. Data collection was carried out using questionnaires. The questionnaires were used to assess the level of students' academic achievement, with a sample of 33 Buddhist students. Data analysis was performed using regression analysis.

The results showed that Growth Mindset contributed 75% to academic achievement, while GRIT contributed 51.8%. Simultaneously, these two variables had a significant effect, with a combined contribution of 75%. These findings indicate that a growth-oriented mindset and perseverance are important non-cognitive factors that drive students' academic success. Therefore, strengthening Growth Mindset and GRIT should be an integral part of educational strategies to improve the quality of learning in regions with social and geographical diversity, such as Pesawaran Regency.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya,

Namo Buddhaya,

Segala puji dan syukur penulis haturkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha Boddhisattva-Mahasattva. Berkat limpahan kasih sayang dan karma baik, penulis dengan penuh semangat, ketekunan dan tekad akhirnya dapat menyelesaikan Skripsi berjudul “Pengaruh *Growth Mindset* dan *GRIT* Terhadap Prestasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama Se-Kabupaten Pesawaran” tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.

Penelitian ini menyajikan hasil kajian komprehensif mengenai proses dan outcome penelitian yang dilaksanakan sebagai bagian dari tugas akhir untuk memenuhi persyaratan gelar Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha (S.Pd) di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung. Skripsi ini telah disesuaikan dengan pedoman penulisan yang berlaku di STIAB Jinarakkhita Lampung dan telah melalui proses revisi berdasarkan masukan dari dosen pembimbing dan penguji. Meskipun demikian, masih terdapat peluang untuk pengembangan lebih lanjut. Penulis mengharapkan adanya umpan balik dan rekomendasi dari pembaca guna meningkatkan kualitas karya ini. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai tantangan dan kesulitan

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga Skripsi ini dapat berkontribusi dalam memperkaya koleksi kepustakaan sehingga menjadi sumber rujukan

bagi mahasiswa serta memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan,
khususnya di bidang Pendidikan Keagamaan Buddha.

Sabbe Satta Bhavantu Sukhitatta

Semoga Semua Makhluk Hidup Berbahagia

Sadhu...sadhu...sadhu

Lampung, 30 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LOGO	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
DAFTAR SINGKATAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
A. Batasan Masalah	6
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Peneliti	7
E. Kebaharuan dan Orisinalitas Penelitian (<i>State of the Art</i>)	8
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	16
A. Landasan Teori.....	16
1. Prestasi Akademik.....	16
2. <i>Growth Mindset</i>	20
3. <i>GRIT</i>	25
B. Penelitian Yang Relevan.....	31
C. Kerangka Berpikir.....	33
D. Hipotesis	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Objek, Subjek, Waktu dan Lokasi Penelitian	37
B. Desain Penelitian	39

C. Populasi dan Sampel.....	40
D. Variabel Penelitian.....	42
E. Kisi-kisi Instrumen	44
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	58
B. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	69
1. Uji Validitas Instrumen	69
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	71
C. Hasil Penelitian	72
1. Deskripsi pada Variabel <i>Growth Mindset</i>	72
2. Deskripsi Indikator pada Variabel <i>GRIT</i>	78
3. Deskripsi Indikator pada Variabel Prestasi Akademik	83
D. Uji Prasyarat Analisis Statistik	89
1. Uji Normalitas	89
2. Uji Homogenitas	91
3. Uji Linieritas.....	93
4. Uji Multikolinieritas	94
5. Uji Heteroskedastisitas	96
6. Uji Hipotesis.....	98
7. Analisis Koefisien Determinasi (R^2)	102
E. Pembahasan	103
BAB V PENUTUP	117
A. Simpulan	117
B. Implikasi	118
C. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 <i>State Of The Art</i>	9
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa SMP di Kabupaten Pesawaran.....	37
Tabel 3. 2 Waktu Penelitian.....	38
Tabel 3. 3 Perhitungan Jumlah Siswa-siswi di Kabupaten Pesawaran.....	41
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Growth Mindset	45
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen <i>GRIT</i>	46
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Akademik	47
Tabel 3. 7 Kuesioner	48
Tabel 3. 8 Kriteria Skala Interval.....	55
Tabel 3. 9 Interpretasi Tingkat Pengaruh.....	56
Tabel 4. 1 Nama-nama Guru SMP Negeri 11 Pesawaran.....	59
Tabel 4. 2 Nama-nama Guru SMP Negeri 21 Pesawaran.....	64
Tabel 4. 3 <i>Reliability Statistics</i>	71
Tabel 4. 4 Descriptive Statistics <i>Growth Mindset</i>	72
Tabel 4. 5 Indikator Keyakinan	73
Tabel 4. 6 Indikator Pengembangan Diri.....	74
Tabel 4. 7 Indikator Kerja Keras.....	76
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Variabel <i>Growth Mindset</i>	77
Tabel 4. 9 Descriptive Statistics <i>GRIT</i>	78
Tabel 4. 10 Indikator Tekad.....	79
Tabel 4. 11 Indikator Ketangguhan	80
Tabel 4. 12 Indikator Fokus.....	81
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Variabel <i>GRIT</i>	82
Tabel 4. 14 Descriptive Statistics Prestasi Akademik	84
Tabel 4. 15 Indikator Kognitif	85
Tabel 4. 16 Indikator Afektif	86
Tabel 4. 17 Indikator Psikomotorik	87
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Variabel Prestasi Akademik.....	88
Tabel 4. 19 Uji Normalitas	90
Tabel 4. 20 Uji Homogenitas	92
Tabel 4. 21 Linearitas Prestasi Akademik dan <i>Growth Mindset</i>	93
Tabel 4. 22 Linearitas Prestasi Akademik dan <i>GRIT</i>	94

Tabel 4. 23 Uji Multikolinieritas.....	95
Tabel 4. 24 Uji Multikolinieritas <i>Growth Mindset</i> dan <i>GRIT</i>	96
Tabel 4. 25 Uji Heteroskedastisitas.....	97
Tabel 4. 26 Koefisien <i>Growth Mindset</i> dan Prestasi Akademik.....	99
Tabel 4. 27 Koefisien <i>GRIT</i> dan Prestasi Akademik.....	100
Tabel 4. 28 Analisis Korelasi <i>Growth Mindset</i> , <i>GRIT</i> Terhadap Prestasi Akademik.....	101
Tabel 4. 29 Hasil Uji Determinasi <i>Growth Mindset</i> dan Prestasi Akademik	102
Tabel 4. 30 Hasil Uji Determinasi <i>GRIT</i> dan Prestasi Akademik.....	102
Tabel 4. 31 Hasil Uji Determinasi <i>Growth Mindset</i> , <i>GRIT</i> dan Prestasi Akademik	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir	35
Gambar 3. 1 Lokasi Sekolah SMP N 11 Pesawaran.....	39
Gambar 3. 2 Lokasi Sekolah SMP N 21 Pesawaran.....	39
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMP Negeri 11 Pesawaran	61
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi SMP Negeri 21 Pesawaran	66
Gambar 4. 3 Scatterplot	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surta Observasi Penelitian UPTD SMP N 21 Pesawaran	126
Lampiran 2 Surat Balasan Dari UPTD SMP N 21 Pesawaran	127
Lampiran 3 Instrumen Wawancara SMP N 21 Pesawaran	128
Lampiran 4 Dokumentasi.....	129
Lampiran 5 Surta Observasi Penelitian UPTD SMP N 11 Pesawaran	130
Lampiran 6 Instrumen Wawancara SMP N 11 Pesawaran.....	131
Lampiran 7 Dokumentasi Whattsap SMP N 11 Pesawaran	132
Lampiran 8 Permohonan Validator Ahli Bahasa	133
Lampiran 9 Instrumen Validasi Angket.....	134
Lampiran 10 Instrumen Angket Penelitian	136
Lampiran 11 Permohonan Validator Ahli Materi.....	137
Lampiran 12 Instrumen Validasi Angket.....	138
Lampiran 13 Instrumen Angket Penelitian	140
Lampiran 14 Angket Penelitian	141
Lampiran 15 Lampiran Bimbingan Skripsi	148
Lampiran 16 Fomulir Mengikuti Kegiatan Seminar.....	149
Lampiran 17 Surat Balasan Uji Coba Penelitian	150
Lampiran 18 Tabulasi Data Uji Coba Peneliatan Variabel X1 Growth Mindset.....	152
Lampiran 19 Tabulasi Data Uji Coba Peneliatan Variabel X2 <i>GRIT</i>	153
Lampiran 20 Tabulasi Data Uji Coba Peneliatan Variabel Y Prestasi Akademik.....	154
Lampiran 21 Angket Uji Coba Penelitian Variabel X1 dan X2	155
Lampiran 22 Angket Uji Coba Penelitian Variabel Y	157
Lampiran 23 Surat Izin Penelitian SMP Negeri 11 Pesawaran	159
Lampiran 24 Surat Izin Penelitian SMP Negeri 21 Pesawaran	160

Lampiran 25 Surat Balasan Penelitian SMP Negeri 11 Pesawaran	161
Lampiran 26 Surat Balasan Penelitian SMP Negeri 21 Pesawaran	162
Lampiran 27 Angket Penelitian Variabel X1 dan X2.....	163
Lampiran 28 Angket Penelitian Variabel Y.....	165
Lampiran 29 Tabulasi Data Peneliatan Variabel X1 Growth Mindset	167
Lampiran 30 Tabulasi Data Peneliatan Variabel X2 <i>GRIT</i>	168
Lampiran 31 Tabulasi Data Peneliatan Variabel Y Prestasi Akademik	169
Lampiran 32 Dokumentasi Uji Coba Penelitian	170
Lampiran 33 Dokumentasi Penelitian.....	171
Lampiran 34 Surat Perbaikan Seminar Hasil Skripsi Oleh Ketua Sidang	172
Lampiran 35 Surat Perbaikan Seminar Hasil Skripsi Oleh Penguji II.....	173
Lampiran 36 Surat Perbaikan Seminar Hasil Skripsi Oleh Penguji I.....	174
Lampiran 37 Surat Perbaikan Seminar Hasil Skripsi Oleh Dosen Pembimbing II	175
Lampiran 38 Surat Perbaikan Seminar Hasil Skripsi Oleh Dosen Pembimbing I.....	176
Lampiran 39 Surat Keputusan Seminar Hasil.....	177
Lampiran 40 Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	178
Lampiran 41 Buku Bimbingan Semhas Dan Skripsi	182
Lampiran 42 Surat Perbaikan Sidang Skripsi Oleh Ketua Sidang Skeipsi	183
Lampiran 43 Surat Perbaikan Sidang Skripsi Oleh Dosen Penguji I	184
Lampiran 44 Surat Perbaikan Sidang Skripsi Oleh Dosen Penguji II	185
Lampiran 45 Surat Perbaikan Sidang Skripsi Oleh Dosen Pembimbing I	186
Lampiran 46 Surat Perbaikan Sidang Skripsi Oleh Dosen Pembimbing II	187
Lampiran 47 SK Sidang Skripsi	188

DAFTAR SINGKATAN

<i>D.</i>	= <i>Digha Nikaya (The Long Discourses of the Buddha)</i>
<i>Dhp.</i>	= <i>Dhammapada</i>
<i>M</i>	= <i>Majjhima Nikaya</i>
<i>A</i>	= <i>Anguttara Nikaya</i>
SMP	= Sekolah Menengah Pertama
STIAB	= Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

