

**PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA
SMPN 1 ADILUWIH PRINGSEWU**



SKRIPSI

**Dipersiapkan sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Sarjana
Pendidikan Agama Buddha (S.Pd)**

Disusun oleh:

Nama: Kondang Prayoga

NPM: 2021101014

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha

Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

JINARAKKHITA

LAMPUNG

Juli 2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Tugas Akhir Skripsi

**PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA
SMPN 1 ADILUWIH PRINGSEWU**

Disusun Oleh :

KONDANG PRAYOGA

NPM:2021101014

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
Jinarakkhita Lampung
Pada tanggal, 07 Juli 2025

Ketua Penguji/Penguji 1



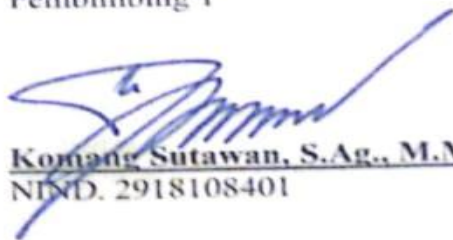
Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd
NIDN. 2908069001

Anggota/Penguji 2



Dedi Kundana, S.Pd., M.T.I
NIDN. 2910039201

Pembimbing 1



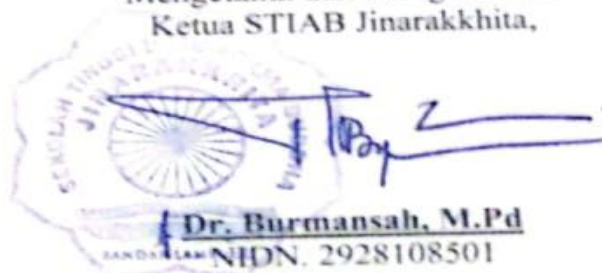
Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B.
NIDN. 2918108401

Pembimbing 2



Juni Suryanadi, M.Pd.
NIDN. 2921069302

Lampung, 07 Juli 2025
Mengetahui dan Mengesahkan
Ketua STIAB Jinarakkhita,



Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN. 2928108501

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kondang Prayoga

NPM : 2020101014

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha

Alamat : Rt/Rw :004/001 Kamp. Tanjung Rejo. Kec. Negeri Agung

No. Hp : 085268038728

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang penulis kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas skripsi adalah di luar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan penulis bersedia menanggung segala risiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Lampung, 20 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Kondang Prayoga

NPM: 2021101014

MOTO

Belajar dan berlatih dengan tekun adalah jalan menuju pencerahan. Dengan disiplin dan kebijaksanaan, semua rintangan dapat diatasi.

(Kondang Prayoga)

**Na tena hoti dhammattho yenattham sahassa naye, Yo ca nisam ca attham ca ubho
niccheyya pandito.**

(Bukanlah ia seorang adil yang membuat keputusan dengan tergesa-gesa. Seorang bijaksana hendaknya memeriksa dengan teliti mana yang benar dan mana yang salah.) (*Dhammapada*, syair 256)

ABSTRAK

Prayoga, Kondang/2025/ Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 1 Adiluwih Pringsewu/ Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B. dan Juni Suryanadi, M.Pd.

Kata Kunci: konsep diri, kedisiplinan, dan siswa

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh konsep diri terhadap kedisiplinan siswa di SMP Negeri 1 Adiluwih, Kabupaten Pringsewu. Kedisiplinan siswa merupakan salah satu faktor penting dalam menunjang keberhasilan belajar, sedangkan konsep diri mencerminkan persepsi individu terhadap dirinya sendiri yang dapat memengaruhi perilaku dan sikap dalam lingkungan sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMPN 1 Adiluwih, dan sampel diambil secara acak berstratifikasi. Pengumpulan data dilakukan melalui angket tertutup yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier sederhana untuk mengetahui seberapa besar pengaruh konsep diri terhadap kedisiplinan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara konsep diri terhadap kedisiplinan siswa. Semakin positif konsep diri yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula tingkat kedisiplinan mereka di lingkungan sekolah. Temuan ini menunjukkan pentingnya penguatan konsep diri dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa di sekolah.

ABSTRACT

Prayoga, Kondang/2025/ The Effect of Self-Concept on Student Discipline at SMP Negeri 1 Adiluwih Pringsewu / Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B. and Juni Suryanadi, M.Pd.

Keywords: self-concept, discipline, and students

This study aims to determine the effect of self-concept on student discipline at SMP Negeri 1 Adiluwih, Pringsewu Regency. Student discipline is one of the important factors in supporting learning success, while self-concept reflects an individual's perception of himself which can affect behavior and attitudes in the school environment.

This research uses a quantitative approach with a survey method. The population in this study were all students of SMPN 1 Adiluwih, and the sample was taken by stratified random sampling. Data collection was done through a closed questionnaire that had been tested for validity and reliability. The data analysis technique used is simple linear regression to determine how much influence self-concept has on discipline.

The results showed that there is a positive and significant influence between selfconcept on student discipline. The more positive self-concept students have, the higher their level of discipline in the school environment. This finding shows the importance of strengthening self-concept in an effort to improve student discipline at school.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya,

Namo Buddhaya,

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa para Buddha Boddhisatva Mahasatva berkat pancaran cinta kasih serta karma baik akhirnya peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi disusun sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Buddha jenjang Strata 1. Proposal ini mengambil judul tentang *“Pengaruh Konsep Diri Terhadap Kedisiplinan siswa SMPN 1 Adiluwih Pringsewu”*.

Sesuai dengan judul yang telah diambil maka peneliti membahas tentang bagaimana *Konsep diri terhadap kedisiplinan* membantu resiliensi siswa Sekolah Smpn 1 Adiluwih.

Sebagai ungkapan rasa syukur, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan kepada :

1. Ayahanda Bambang Kundoyo dan Ibunda Esti Supri Yani. Beliau memang tidak sempat menyelesaikan sekolahnya, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan doa dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana serta Beliaulah yang selalu menjadi alasan untuk terus melangkah.
2. Y.A. Nyanamaitri Mahasthavira selaku Guru Spiritual dan Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Kota Bandar Lampung, atas dukungan moral dan spiritual.
3. Dr. Burmansah, M.Pd selaku Ketua STIAB Jinarakkhita Lampung dan dosen Penguji II, yang telah memberikan panduan dan arahan dengan penuh kesabaran.
4. Komang Sutawan, S.Ag.,M.M.,M.Pd.B selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha di STIAB Jinarakkhita Lampung, atas arahan dan bimbingannya.
5. Komang Sutawan, S.Ag.,M.M.,M.Pd.B selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan panduan dan arahan dengan penuh kesabaran.

6. Juni Suryanadi, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan panduan dan arahan dengan penuh kesabaran.
7. Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd selaku dosen penguji I yang telah memberikan panduan dan arahan dengan penuh kesabaran.
8. Bapak/Ibu Dosen STIAB Jinarakkhita, yang telah membagi ilmu dan bimbingannya selama masa studi.
9. Seluruh keluarga besar tercinta, yang telah memberikan doa dan dukungan yang tak terbatas.
10. Almamater tercinta, STIAB Jinarakkhita Lampung.

Harapan dari peneliti mengenai proposal ini yaitu semoga yang dibahas dalam proposal ini dapat bermanfaat bagi semua mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita dan khususnya pembaca. *Sabbe Satta Bhavantu Sukkhitata.*

Sadhu...sadhu...sadhu...

Lampung, 15 Juli 2025

Kondang Prayoga
NPM :2021101014

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKERIPSI	ii
MOTO.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	vi
.....	12
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	27
A. Deskripsi Teoritik.....	27
1. Kedisiplinan Siswa (Variabel Y).....	27
2. Konsep Diri (X).....	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berfikir	37
D. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	38

A. Objek, Subjek, Waktu dan Tempat Penelitian	38
1. Objek Penelitian	38
2. Subjek Penelitian.....	39
3. Waktu Penelitian	39
4. Tempat Penelitian.....	40
B. Desain Penelitian	41
C. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
D. Variabel Penelitian	43
E. Teknik Analisis Data	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	59
1. Sejarah Singkat sekolah UPT SMPN 1 Adiluwih.....	59
a) Visi	59
b) Misi	60
2. Struktur Organisasi.....	61
B. Hasil Uji Prasyarat Penelitian.....	61
1. Hasil Uji Validitas Instrumen.....	61
1. Uji Normalitas	63
2. Uji Homogenitas	64
3. Uji Hipotesis dan Analisis Regresi Linear Sederhana	65
C. Hasil Analisis Deskriptif	67
1. Deskripsi Indikator pada Variabel Pengaruh Konsep Diri (Variabel X)	67
2. Deskripsi Indikator pada Variabel Kedisiplinan	75

D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Implikasi	97
C. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103
DAFTAR GAMBAR	vii

DAFTAR TABEL

Tabel 1. State of The Art	7
Tabel 2 Jumlah Siswa SMPN 1 Adiluwih Pringsewu	28
Tabel 3 Jadwal Penelitian	28
Tabel 4 Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri (Variabel X)	35
Tabel 5Kisi-kisi Instrumen Kedisiplinan S(Variabel Y)	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 3. 1 Lokasi SMPN 1 Adiluwih – Pringsewu	24

