

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang bimbingan konseling dengan disiplin siswa SMA Bodisattva Bandar Lampung tahun pelajaran 2019/2020 dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana ada pengaruh bimbingan konseling dengan disiplin siswa SMA Bodisattva Bandar Lampung tahun pelajaran 2019/2020
2. Besarnya pengaruh yang diperoleh dari perhitungan regresi linier sederhana, menunjukkan bahwa bimbingan konseling berpengaruh terhadap disiplin siswa SMA Bodhisattva sebesar 88,5% dan 11,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

B. Saran

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh bimbingan konseling dengan disiplin siswa. Peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dalam penelitian ini maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bimbingan konseling memiliki peran penting dalam meningkatkan kedisiplinan siswa sehingga bimbingan konseling hendaknya selalu dilakukan setiap harinya dengan melaukan pendekatan kepada siswa secara berkelanjutan agar terciptanya kedisiplinan siswa.

Siswa hendaknya memiliki sikap disiplin, menjaga perilaku yang baik di luar sekolah maupun diluar sekolah agar siswa hidup bisa tertata, terarah dan tidak melanggar peraturan.


DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ma'ruf. 2015. *Metodelogi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Amti, P. dan E. (2008). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling*. Medan: Perdana Mulya Sarana.
- AngutaraNikaya (SaṅgahaSutta)* Vol.II. Translated by Norman, K.R. 1984. London: The PaliTeks Society.
- Anguttara Nikāya (The Middle Length Saying)* Vol. II. Translated By Horner, IB. 2000, Oxford: The Pali Text Society.
- Anguttara Nikāya (The Middle Length Saying)* Vol. III. Translated By Horner, IB. 2000, Oxford: The Pali Text Society.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Suatu Penelitian: Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT RinakaCipta.
- Arisana, AL. dan Ismani. 2012. "Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Persepsi Siswa Tentang Kualitas Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS MAN Yogyakarta II Tahun Ajaran 2011/2012". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*.
- Digha-Nikaya (The Dialouges Of The Buddhas)* Vol. III. 2002. Diterjemahkan oleh F. Max Muller. Oxford: *Pali Text Society*.
- Folastri, S., & Rangka, I. B. (2017). *Prosedur Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok(IssueJanuary2016)*https://www.Researchgtr.net/publication/320878276_Procedure_Layanan_Bimbingan_dan_Konseling_Kelompok
- Indrayanti, C. (2011). Pengaruh Bimbingan Dan Konseling Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP Babus Salam Cimone-Tangerang.
- Jihan, Hariyono, M. Ramli. 2016. Bentuk Pola Asuh Demokrasi Dalam Kedisiplinan Siswa dalam *jurnal Pendidikan, Volume. 1, No.4 hal 669*. Pendidikan Dasar Pascasarjana-Universitas Negeri Malang.
- Lestari, F. W. (2011). *Penguasaan Konten Dengan Teknik Modelling Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Semarang Tahun Ajaran 2010 / 2011*.
- Manual of mystic (itivuttaka)*. Terjemahwoodwad, f.L.1975. London: The PaliTeks Society.
- Margono, S. 2010. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Mukti, Wijaya Krisnanda.2006. *Wacana Buddha Dharmma*. Jakarta: Yayasan Dharama Pembangunan.
- Prayitno & Amti. 2018. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Riduwan. 2013. *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Saddharmapundarika-sutta-The Lotus-sutra*. Diterjemahkan oleh Burton Wetson. New York: Columbia University Press, 1993.
- Subur. 2014 *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Sudaryono. 2017. *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rajawali Pers.
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* . Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kebijakan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukestiyarno. 2014. *Statika Dasar*. Yogyakarta: CV Andy Offset.
- Sutirna. 2013. *Bimbingan dan Konseling Pendidikan Formal, Nonformal dan Informal*. Yogyakarta: Andi offset.
- Sutrisno, Agus. 2015. Skripsi. *Pengaruh Komunikasi Insterpersonal Terhadap Prilaku Belajar Siswa Beragama Buddha SD Pelita Bangsa*.
- The book of the Gradual saying Vol. III (Angutaranikaya) translated E.M.HARE*. London: The PaliTeks Society.
- The Middle Length Saying Vol. II.(Majjhima Nikaya) Translated By Horner 2000*. Oxford: The Pali Text Society.
- The Of The Buddha Vol I. (Digha Nikaya) Translated Davis, Rhys. 1997*. London: The Pali Teks Society.
- The Word Of The Doctrine (Dhammapada). Terjemahan Normal. 2000. Oxford: The Pali Text Soceity*.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Daftar Pribadi

Nama	: Jefriansyah	
Agama	: Buddha	
Jenis Kelamin	: Laki-Laki	
NPM	: 2016101009	
Tempat dan tanggal lahir	: Lubuk Seberuk, 28 Januari 1997	
Alamat	: Desa Lubuk Seberuk, Kecamatan Lempuing Jaya, Kabupaten Ogan Komering Ilir, Sumatra Selatan.	

2. Data Pendidikan

- a. SDN 2 Lubuk Seberuk
- b. SMPN 1 Lempuing Jaya
- c. SMAN 1 Lempuing Jaya