

**PENGARUH BIMBINGAN KONSELING TERHADAP DISIPLIN SISWA
KELAS X DAN KELAS XI SMA BODHISATTVA BANDAR LAMPUNG
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh :

Nama : Jefriansyah

NPM : 2016101009

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Keagamaan Buddha (S.Pd.)**



Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha

Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

JINARAKKHITA

BANDAR LAMPUNG

Oktober 2020

PENGESAHAN SKRIPSI

Tanggal : 04 November 2020

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Menerima Skripsi yang ditulis oleh:

JEFRIANSYAH

2016101009

Berjudul:

**PENGARUH BIMBINGAN KONSELING TERHADAP DISIPLIN
SISWA KELAS X DAN KELAS XI SMA BODHISATTVA
BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA (S.Pd)

Ketua Penguji/Penguji 1

Susanto, M.Pd
NIDN. 2905019201

Anggota Penguji 2

Drs. Sandjaja Dharmatanna, MM
NIY. 09004

Pembimbing 1

Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B.
NIDN. 2923058701

Pembimbing 2

Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B.
NIDN. 2901078201



dan Mengesahkan,
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Dr. Burmansah, M.Pd

NIDN. 2901078201

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jefriansyah

NPM : 20161009

Program studi : Pendidikan Keagamaan Buddha

Alamat Lengkap : Desa Lubuk Seberuk, Kecamatan Lempuing Jaya,
Kabupaten Ogan Komering Ilir, Sumatra Selatan.

No. Hp : 081532216511

Tanggal Lahir : 28 Januari 1997

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan lain-lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saaya kutip dan hasil karya orang telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila kemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala risiko sanksi yang telah dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan meklum.

Bandar Lampung, 27 Oktober 2020



Jefriansyah
2016101009

MOTTO

“Dengan usaha yang tekun, semangat, disiplin, dan pengendalian diri, hendaklah orang bijaksana, membuat pulau bagi dirinya sendiri, yang tidak dapat ditenggelamkan oleh banjir”

(Dhamapada. II, 25)

“Jangan pernah menyerah ketika masih mampu berusaha lagi, tidak ada kata berakhir sampai berhenti mencoba”

(Jefriansyah)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Sujimin dan Ibu Sariyem yang telah memberikan dukungan berupa motivasi maupun materi, yang selalu membimbing dan memberikan doa serta semangat kepada saya.
2. Y.A Bhiksu Nyanamaitri Mahasthavira, selaku Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya
3. Bapak Dr. Brumansah, M.Pd. selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
4. Bapak/ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
5. Bapak Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B. selaku dosen pembimbing satu dan Bapak Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B. selaku pembimbing dua yang senantiasa memberikan semangat untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Bapak/ibu guru dan sttaf SMA Bodhisattva Bandar Lampung.
7. Sanak saudara yang telah memberikan dukungan dan motivasi.
8. Rekan-rekan mahasiswa angkatan XIII Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang berjuang bersama.
9. Seluruh mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung
Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi umat Buddha pada umumnya dan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung, serta Sekolah Dasar Bodhisattva Bandar Lampung pada khususnya dalam mengembangkan mental spiritual dan pemahaman materi Pendidikan Agama Buddha pada generasi penerus Buddha Dharma.

Sadhu.....Sadhu.....Sadhu...

ABSTRAK

Jefriansyah. 2016101009. 2020. *Pengaruh Bimbingan Konseling Terhadap Disiplin Siswa Kelas X Dan Kelas XI Sma Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung. Pembimbing Tejo Smoyo, M.Pd., M.Pd.B. dan Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B.

Kata Kunci: *Bimbingan Konseling, Disiplin Siswa*

Tujuan Penelitian ini adalah untuk melihat Pengaruh Bimbingan Konseling Terhadap Disiplin Siswa Kelas X Dan Kelas XI SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020. Permasalahan yang terjadi yaitu masih ada siswa sering tidur dikelas, masih ada siswa keluar pada mata pelajaran tertentu, sebagian siswa yang terlambat datang kesekolah, adanya siswa yang membuang sampah sembarangan, masih ada siswa yang mencontek.

Layanan bimbingan kelompok atau konseling kelompok bertujuan untuk mengembangkan kemampuan sosialisasi individu, khususnya kemampuan komunikasi peserta layanan serta pemecahan masalah pribadi yang mengganggu. Disiplin diartikan sebagai kepatuhan terhadap peraturan, tataan, norma atau tunduk kepada pengawasan, dan pengendalian.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif deskriptif dengan teknik pengolahan data berdasarkan hasil penyebaran Instrumen. Alat untuk mengumpulkan data berupa angket yang berjumlah pernyataan sebanyak 80 item dan responden sebanyak 47 siswa, dengan menggunakan skala likert pada jawabanya. Langkah-langkah awal yang digunakan untuk menguji pengaruh menggunakan regresi linier sederhana dengan bantuan Program SPSS 23.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan regresi linier sederhana di peroleh nilai t_{hitung} sebesar 18.572 dan t_{tabel} dengan signifikansi 0,000, sedangkan t_{hitung} dengan $n = 47$ dan $\alpha = 0,05$ sebesar 1.678 hal ini dapat diasumsikan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($18.572 > 1.678$) atau $sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$), maka H_a diterima dan H_o ditolak. Sedangkan $R Square$ pada penelitian ini adalah 0.885 yang berarti bahwa bimbingan konseling berpengaruh terhadap disiplin siswa sebesar 88,5%.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh bimbingan konseling terhadap disiplin siswa SMA Bodhisattva Bandar Lampung. Besaran pengaruh tersebut adalah 88,5%, sedangkan 11,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

ABSTRACT

Jefriansyah. 2016101009. 2020. *The Effect of Counseling Guidance on Discipline of Class X and Class XI Students of SMA Bodhisattva Bandar Lampung for the 2019/2020 Academic Year*. Thesis, Pendidikan Keagamaan Buddha Study Program, Jinarakkhita Buddhist Collegs. Guidances: Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B. and Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B.

Key Words: Counseling Guidance, Student Discipline

The purpose of this study was to see the effect of Counseling Guidance on Discipline of Class X and Class XI Students of SMA Bodhisattva Bandar Lampung for the 2019/2020 academic year. The problems that occur are there are still students who often sleep in class, there are still students going out in certain subjects, some students who come late to school, there are students who litter, there are still students who cheat.

Group guidance or group counseling services aim to develop individual socialization skills, especially communication skills for service participants and solving personal problems that interfere with. Discipline is defined as compliance with rules, regulations, norms or being subject to supervision and control.

This research includes descriptive qualitative research with data processing techniques based on the results of the distribution of instruments. The tools for collecting data were in the form of a questionnaire with a total of 80 items and 47 students as respondents, using a Likert scale for their answers. The initial steps used to test the effect using simple linear regression with the help of the SPSS 23 program.

Based on the results of hypothesis testing and simple linear regression, the t_{hitung} value is obtained 18.572 and t_{table} with a significance of 0.000, while t_{hitung} with $n = 47$ and $\alpha = 0.05$ is 1,678, it can be assumed that $t_{hitung} > t_{table}$ ($18,572 > 1,678$) or $sig < 0.05$ ($0,000 < 0.05$), then H_a is accepted and H_o is rejected. While the R Square in this study was 0.885 which means that counseling has an effect on student discipline by 88,5%.

Based on the results of the analysis that has been done, it can be concluded that there is an effect of counseling on the discipline of students of SMA Bodhisattva Bandar Lampung. The magnitude of this influence is 88,5%, while 11,5% is influenced by other factors not included in this study.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada *Sanghyang Adi Buddha*, Ketuhanan Yang Maha Esa, Para Buddha Bodhisattva-Mahasattva, atas segala berkah dan cinta kasihnya kepada semua makhluk, serta kumpulan kama baik telah mengkondisikan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Bimbingan Konseling Terhadap Disiplin Siswa Kelas X dan Kelas XI SMA Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020".

Hasil penelitian ini menjabarkan tentang keseluruhan format penelitian sampai hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai wujud pelaksanaan tugas akhir untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) kepada Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.

Penulis melakukan penelitian di SMA Bodhisattva kepada siswa kelas X dan kelas XI. Semoga penelitian ini dapat memberikan pengetahuan dan wawasan kepada para pembaca tentang pengaruh bimbingan konseling terhadap disiplin didalam proses pembelajaran, penulisan skripsi dapat memberikan manfaat bagi kemajuan Buddha dhamma baik secara praktis dan teoristis.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dan dorongan dan berbagai pihak. Sebagai ungkapan rasa syukur maka penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Y.A Bhiksu Nyanamaitri Mahasthavira, selaku Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya yang selama ini telah menyediakan sarana dan prasarana.
2. Bapak Dr. Brumansah, M.Pd. dan Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.

3. Bapak Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B. selaku dosen pembimbing satu yang senantiasa memberikan semangat untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B. selaku pembimbing dua yang senantiasa memberikan semangat untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak/ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
6. Bapak/ibu guru dan sttaf SMA Bodhisattva Bandar Lampung
7. Sanak saudara yang telah memberikan dukungan dan motivasi
8. Rekan-rekan mahasiswa angkatan XIII Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung yang berjuang bersama
9. Sahabat sepehidupan, rekan-rekan mahasiswa, serta yang terlibat dan memberikan kontribusi secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
10. Almamater tercinta

Penulis menyadari keterbatasan dari segi isi maupun tulisan skripsi ini. Penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kemajuan penulis. Penulis berharap agar hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat untuk meningkatkan disiplin siswa. Penulis mengucapkan terimakasih dan semoga semua makhluk hidup berbahagia.

Bandar Lampung, 27 Oktober 2020



Jefriansyah
NPM: 2016101009

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN	6
A. Landasan Teori	6

1. Pengertian Bimbingan Konseling.....	6
2. Tujuan Bimbingan Konseling.....	10
3. Fungsi Bimbingan Konseling.....	12
4. Pengertian Disiplin siswa.....	13
5. Unsur-unsur Disiplin.....	16
6. Faktor-Faktor Disiplin.....	17
B. Kerangka Pemikiran.....	18
C. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	20
A. Metode Penelitian.....	20
1. Objek Penelitian.....	20
2. Subyek Penelitian.....	20
3. Waktu Penelitian.....	20
4. Tempat Penelitian.....	21
B. Disain Penelitian.....	21
C. Variabel Penelitian.....	22
D. Definisi Operasional.....	22
E. Metode Pengumpulan Data.....	23
1. Data Primer.....	23
2. Instrumen Penelitian.....	25
3. Data Skunder.....	26
4. Populasi dan Metode Penetapan Sempel.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	27
1. Uji Validitas Instrumen.....	27

2. Uji Reliabilitas.....	29
3. Uji Normalitas	30
4. Uji Homogenitas	31
5. Uji Hipotesis.....	31
6. Analisis Deskriptif	32
7. Analisis Regresi Linier Sederhana	32
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	34
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	34
1. Sejarah Singkat Sekolah SMA Bodhisattva	34
2. Visi, Misi, dan Tujuan SMA Bodhisattva	37
3. Tujuan SMA Bodhisattva	37
4. Struktur Organisasi SMA Bodhisattva	38
B. Deskriptif Data	39
1. Uji Validitas Instrumen	39
C. Uji Realibilitas Instrumen.....	42
1. Analisis Deskriptif.....	42
D. Uji Normalitas	50
E. Uji Homogenitas.....	51
F. Uji Regresi Linier Sederhana	52
G. Uji Hipotesis.....	52
H. Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
BAB V PENUTUP	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA	60
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	62
LAMPIRAN	63

DAFTAR SINGKATAN

DhA : *Dhammapada Atthakatha*

Ud : *Udana*

M : *Majjhima Nikaya*

A : *Angutara Nikaya*

D : *Digha Nikaya*

It : *Ittivuttaka*

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Penetapan Dosen Pembimbing	63
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Observasi	64
Lampiran 3 Berita Acara Observasi Penelitian	65
Lampiran 4 Surat Ijin Observasi.....	66
Lampiran 5 Berita Acara Ijin Observasi.....	67
Lampiran 6 Jawaban Ijin Observasi	68
Lampiran 7 Lembar Wawancara Dengan Guru Bimbingan Konseling	69
Lampiran 8 Lembar Wawancara Dengan Siswa	71
Lampiran 9 Surat Permohonan Validator Ahli.....	72
Lampiran 10 Lembar Validasi Angket Penelitian	74
Lampiran 11 Permohonan Ijin Uji Istrumen Penelitian.....	78
Lampiran 12 Berita Acara Penyebaran Angket Uji Coba	79
Lampiran 13 Jawaban Ijin Uji Coba Angket Penelitian.....	80
Lampiran 14 Angket Uji Coba Penelitian	81
Lampiran 15 Hasil Tabulasi Uji Coba Variabel Bimbingan Konseling.....	85
Lampiran 16 Hasil Tabulasi Uji Coba Variabel Disiplin Siswa.....	86
Lampiran 17 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Bimbingan Konseling	87
Lampiran 18 Hasil Uji Coba Validitas Variabel Disiplin Siswa.....	91
Lampiran 19 Surat Permohonan Ijin Penelitian	94
Lampiran 20 Jawaban Ijin Penelitian	95
Lampiran 21 Berita Acara Penyebaran Angket.....	96

Lampiran 22 Angket Penelitian.....	97
Lampiran 23 Hasil Tabulasi Data Angket Penelitian Variabel Bimbingan Konseling ...	101
Lampiran 24 Hasil Tabulasi Data Angket Penelitian Variabel Disiplin Siswa.....	102
Lampiran 25 Uji Validitas Angket Penelitian	103
Lampiran 26 Analisis Deskriptif Variabel Kemampuan Sosial	107
Lampiran 27 Analisis Deskriptif Variabel Komunikasi Peserta Didik	108
Lampiran 28 Analisis Deskriptif Variabel Pemecahan Masalah Pribadi	109
Lampiran 29 Analisis Deskriptif Variabel Kesadaran.....	110
Lampiran 30 Analisis Deskriptif Variabel Penghormatan	111
Lampiran 31 Analisis Deskriptif Variabel Kerelaan Hati Mentaati Peraturan.....	112
Lampiran 32 T Tabel	113
Lampiran 33 Tabel Nilai-Nilai r Product Moment.....	114

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Siswa SMA Bodhisattva	20
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	21
Tabel 3.3 Skor Jawaban Kuisisioner	24
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Bimbingan Konseling	25
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Disiplin Siswa	26
Tabel 3.6 Keteria Skala Interval	28
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Bimbingan Konseling dan Disiplin Siswa	40
Tabel 4.2 Uji Realibilitas Instrumen.....	42
Tabel 4.3 Kemampuan sosial.....	43
Tabel 4.4 Komunikasi Peserta Didik.....	44
Tabel 4.5 Pemecahan Masalah Pribadi.....	45
Tabel 4.6 Kesadaran	47
Tabel 4.7 Penghormatan	48
Tabel 4.8 Kerelaan Dalam Mentaati Semua Ketentuan/Peraturana tau Norma	49
Tabel 4.9 Uji Normalitas	50
Tabel 4.10 Uji Homogenitas.....	51
Tabel 4.11 Uji Regesi Linier Sederhana.....	52
Tabel 4.12 Coefficients.....	53
Tabel 4.13 Analisis Regeresi Linier Sederhana.....	54

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar2.1 Kerangka Pemikiran	19
Gambar 4.1 Normal P.P <i>Plot</i> of Regresisional Standardized Residual	58