

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh *Dharma Education* terhadap pengembangan karakter siswa pada kegiatan *Retreat* di SMP Tri Ratna dari hasil penelitian ini dapat diambil kesimpulannya yaitu :

1. Dari analisis data yang telah di uji, uji hipotesis menunjukan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *Dharma Education* dan pengembangan karakter siswa dalam kegiatan *Retreat* di SMP Tri Ratna. Hal ini dibuktikan melalui nilai signifikansi yang lebih kecil dari batas yang ditentukan, serta hasil perbandingan antara nilai hitung dan nilai tabel yang mendukung hipotesis tersebut. Dengan demikian, dapat *disimpulkan* bahwa *Dharma Education* memberikan pengaruh positif terhadap pengembangan karakter siswa, sebagaimana ditunjukan dari berbagai pengujian yang telah dilakukan oleh peneliti.
2. Berdasarkan hasil uji regresi linier sederhana pada kolom *Model Summary* memperoleh informasi bahwa hasil determinasi *R Square* menunjukan nilai 0.401. Sehingga besarnya pengaruh *Dharma Education* terhadap pengembangan karakter siswa menunjukan nilai sebesar 40,1%, dan untuk 59,9 pengembangan karakter siswa di pengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam yang dilakukan peneliti ini.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis, hasil menunjukan bahwa *Dharma Education* memiliki pengaruh

positif terhadap pengembangan karakter siswa pada kegiatan Retreat di smp tri ratna, maka implikasi yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian ini mengandung implikasi dan memberikan kontribusi pada siswa pada perubahan pengembangan karakter siswa, Dalam *Dharma Education* juga memberikan beberapa nilai yang dapat memberikan perubahan atau pengembangan karakter siswa. Hal ini menunjukkan bahwa *Dharma Education* dapat berkontribusi atau memiliki peranan yang penting untuk mengembangkan karakter siswa yang lebih baik baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat.
2. Pengembangan karakter siswa: penelitian ini memberikan pemahaman yang kuat bahwa pengembangan karkater dapat dipengaruhi oleh faktor-faktor spiritual yang terkandung dalam *Dharma Education*.
3. Pengembangan program *Dharma Eduaction*: sekolah untuk dapat memberikan penguatan dan mengembangkan program *Dharma Education* karna dapat memberikan pengembangan karakter siswa yang baik dan berbudi luhur sebagai salah satu upaya meningkatkan prilaku positif siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang *Dharma Education* terhadap pengembangan karakter siswa pada kegiatan *Retreat* maka penulis memberika saran terkait antara lain:

1. Saran bagi peneliti, penelitian *Dharma Education* terhadap pengembangan karakter dapat dilakukan dengan melakukan analisis yang mendalam tentang efektivitas *Dharma Education* dalam membentuk karakter siswa, mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilannya. Serta

mengembangkan model pengembangan karakter berbasis *Dharma Education* yang dapat diaplikasikan di lingkungan sekolah.

2. Saran bagi sekolah SMP Tri Ratna, agar dapat melaksanakan *Dharma Education* dengan mengintegrasikan nilai-nilai Dharma dalam kurikulum, membuat program pengembangan karakter. Hal ini dapat dilaksanakan dengan memasukan nilai-nilai *Dharma Education* dalam kurikulum, kegiatan belajar mengajar, kegiatan ekstrakurikuler, ataupun kegiatan sehari-hari yang ada di lingkungan sekolah yang dapat meningkatkan karakter siswa lebih disiplin. Dengan demikian, sekolah dapat membantu siswa mengembangkan karakter yang baik dan memahami nilai-nilai *Dharma Education* yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Saran bagi siswa: siswa-siswi hendaknya dapat menerapkan nilai-nilai *Dharma Education* yang sudah diberikan sehingga dapat memberikan suatu perubahan yang baik dalam diri siswa-siswi masing-masing terutama dalam pengembangan karakter siswa, dan juga siswa dapat mengembangkan kesadaran diri tentang pentingnya karakter yang baik di sekolah maupun di rumah.