

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP
PERILAKU BELAJAR MAHASISWA SEKOLAH TINGGI
ILMU AGAMA BUDDHA (STIAB) JINARAKHITA
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

Oleh:

Nama : Endang Lucki Lestari

NPM : 2015101011

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha (S.Pd)**



**Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB)**

**JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG**

Desember 2019



PENGESAHAN SKRIPSI

Tanggal: 16 Desember 2019

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita
Menerima Skripsi yang ditulis oleh:

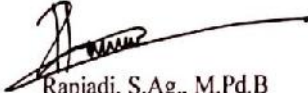
ENDANG LUCKI LESTARI
2015101011

Berjudul:

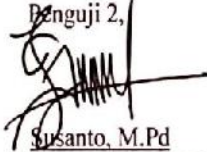
**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL TERHADAP PERILAKU
BELAJAR MAHASISWA SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
(STIAB) JINARAKKHITA BANDAR LAMPUNG
TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA

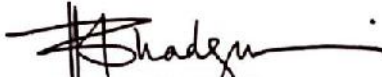
Ketua Penguji/Penguji 1,


Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B
NIDN. 2901078201


Penguji 2,


Susanto, M.Pd
NIDN. 2905019201

Pembimbing 1,


Wandu, M.Si., M.Pd.B
NIDN. 2931128701

Pembimbing 2,


Komeng Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIDN.2918108401


Mengetahui,
Ketua STIAB Jinarakkhita

Wandu, M.Si., M.Pd.B
NIDN. 2931128701

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Endang Lucki Lestari

NIM : 2015101011

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha

Alamat Lengkap : Desa Sidodadi, Kecamatan Teluk Pandan, Kabupaten Pesawaran,
Provinsi Lampung, Indonesia.

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:


1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keasian/orginalitas menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, 16 Desember 2019

Yang membuat pernyataan




Endang Lucki Lestari
NIM: 2015101011

MOTO

“Mulailah sebuah perjalanan dengan tujuan akhir yang jelas”

(Ir. Joko Widodo)

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah mencoba karena dalam mencoba itu kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”

(Buya Hamka)

“Sesulit apapun pekerjaanmu, kerjakanlah dengan penuh cinta, konsentrasi, keyakinan serta penuh totalitas, maka kesuksesan yang kita capai pasti akan memuaskan dan seringkali mengejutkan”

(Endang Lucki Lestari)

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sang Hyang Adi Buddha, Tuhan Yang Maha Esa, atas terselesaikannya penulisan Skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis persembahkan kepada:

1. Ayah Hadi Suwito dan Ibu Saminah kedua orang tua yang tak ternilai jasa kebajikannya serta selalu memberikan dukungan dan motivasi.
2. Samino, Sarti, dan Supriyati, saudara-saudara terkasih yang tiada henti memberikan dukungan serta motivasi.
3. Y.A Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung yang selalu memberikan dedikasi yang sangat tinggi kepada peneliti.
4. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung, sekaligus sebagai pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan serta arahan dalam menyelesaikan tugas akhir.
5. Bapak Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B, Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.
6. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung, sekaligus sebagai pembimbing 2 yang selalu memberikan bimbingan serta arahan dalam menyelesaikan tugas akhir.
7. Bapak dan Ibu dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung yang telah berkenan dan tiada letihnya membimbing serta memberikan motivasi selama menuntut ilmu.
8. Rekan-rekan mahasiswa angkatan XII seperjuangan yang selalu memberikan dukungan
9. Semua mahasiswa/I STIAB Jinarakkhita seperjuangan

ABSTRAK

Lestari, Endang Lucki/2015101011/2019/Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Tahun Akademik 2018/2019/Skripsi Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung/Pembimbing 1 Wandu, M.Si., M.Pd.B, Pembimbing 2 Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B.

Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal, Perilaku Belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh komunikasi interpersonal terhadap perilaku belajar mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita. Penelitian ini dilakukan karena komunikasi yang belum berjalan dengan baik antara dosen dan mahasiswa, mahasiswa sering ribut, kurang disiplin, kurang konsentrasi, terlambat masuk kelas, kurang memperhatikan dosen, kurang kesiapan pada saat jam pembelajaran dimulai, telat mengumpulkan tugas dan kurang memahami materi kuliah. Komunikasi interpersonal adalah komunikasi antara orang-orang secara tatap muka, yang memungkinkan setiap pesertanya menangkap reaksi orang lain secara langsung, baik secara verbal maupun non verbal. Perilaku belajar merupakan suatu kebiasaan, keterampilan, pengamatan, berfikir asosiatif dan daya ingat, berfikir rasional, sikap, inhibisi, apresiasi, tingkah laku efektif.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian ialah mahasiswa-mahasiswi semester II dan IV Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita dengan jumlah 54 orang. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan skala *Likert*. Data dianalisis dengan menggunakan pendekatan analisis regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan regresi linier sederhana diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 25.032 dengan taraf signifikansi 0,000, sedangkan t_{tabel} dengan $n = 54$ dan $\alpha = 0,05$ sebesar 1.684. Hal ini dapat diasumsikan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($25.032 > 1.684$) atau $Sig < 0,05$ ($0,000 < 0,05$) maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Sedangkan nilai *R Square* pada penelitian ini adalah 0,943 yang berarti bahwa komunikasi interpersonal berpengaruh terhadap perilaku belajar mahasiswa sebesar 94,3%.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwa ada pengaruh positif antara komunikasi interpersonal terhadap perilaku belajar mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita. Besaran pengaruh tersebut adalah 94,3%, sedangkan 5,7% perilaku belajar mahasiswa dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

ABSTRACT

Lestari, Endang Lucki/2015101011/2019/The Influence of Interpersonal Communication on the Learning Behavior of Jinarakhita Hig School Studens of the Buddhist Sciences (STIAB) 2018/2019/Skripsi of Buddhist Religious Education Study Program Buddhist High School (STIAB) JinarakkhitaBandar Lampung/Guidance 1 Wandu, M.Si., M.Pd.B / Guidance 2 Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B.

Keywords : Interpersonal Communication, Behavior Learning.

The aim of this research is to know the influence of interpersonal communication on learning behavior of College of Buddhist (STIAB) Jinarakkhita students. This research was conducted because communication has not been going well between lecturers and students, students are often noisy, lacking discipline, lack of concentration, being late for class, paying less attention to lecturers, lacking readiness when learning hours begin, late collecting assignments and not understanding lecture material. Interpersonal communication is communication between people face to face, which allows each participant to catch other people's reactions directly, both verbally and non-verbally. Learning behavior is a habit, skill, observation, associative thinking and memory, rational thinking, attitude, inhibition, appreciation, effective behavior.

The method used in this research is descriptive quantitative method. The subjects of the study were the students of semester II and IV of the College of Buddhism (STIAB) Jinarakkhita with a total of 54 people. The instrument used was a questionnaire with a Likert scale. Data were analyzed using a simple linear regression analysis approach. Based on the results of hypothesis testing and simple linear regression, the value of t is 25.032 with a significance level of 0.000, while the table with $n = 54$ and $\alpha = 0.05$ is 1.684. It can be assumed that $t_{count} > t_{table}$ ($25,032 > 1,684$) or $Sig < 0.05$ ($0,000 < 0.05$) then H_a is accepted and H_0 is rejected. While the value of R Square in this study is 0.943 which means that interpersonal communication influences student learning behavior by 94.3%.

Based on the results of data analysis, the researchers concluded that there was a positive influence between interpersonal communication on the learning behavior of Jinarakkhita Buddhist School of Religion (STIAB) students. The magnitude of the influence is 94.3%, while 5.7% of student learning behavior is influenced by other factors not included in this study.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur penulis panjatkan kepada *Sanghyang Adi Buddha*, Tuhan Yang Maha Esa, Para Buddha *Bodhisattva-Mahasattva*, atas segala berkah dan cinta kasihnya kepada semua makhluk, serta kumpulan karma baik telah mengkondisikan dalam menyelesaikan skripsi dengan judul penelitian “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Perilaku Belajar Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Tahun Akademik 2018/2019” lokasi penelitian ini adalah di Kampus Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.

Skripsi ini menjabarkan tentang keseluruhan format penelitian sampai hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai wujud pelaksanaan tugas akhir untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha (S.Pd) kepada Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Kampus Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung yang telah memberikan ijin sebagai tempat penelitian. Tidak lupa pula penulis ucapkan terimakasih kepada Bapak Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B dan Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B atas bimbingan dan arahan yang diberikan selama melakukan penelitian, serta kepada seluruh pihak yang telah menyumbangkan dan memberikan masukan-masukan dalam proses penelitian hingga terselesaikannya hasil penelitian ini.

Skripsi ini telah mengalami perbaikan dan telah mengikuti pedoman penulisan Skripsi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita, serta telah mengalami proses revisi dari Dosen Pembimbing, dosen penguji dan dari para dosen lainnya. Namun

penulis yakin bahwa penulisan maupun penelitian dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, demi penyempurnaan dan perbaikan, kritik dan saran dari Bapak/Ibu/Saudara pembaca sangat penulis harapkan.

Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung sebagai bahan rujukan dan acuan dalam meningkatkan komunikasi interpersonal dan bagi Kampus Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung dalam upaya menambah kelengkapan kepastakaan. Skripsi ini semoga dapat bermanfaat secara umum sebagai bahan rujukan dan pertimbangan dalam rangka meningkatkan komunikasi yang lebih baik.

Sabbe Satta Bhavantu Sukhitatta, Semoga Semua Makhluk Hidup Berbahagia.

Sadhu... Sadhu... Sadhu...

Bandar Lampung, 16 Desember 2019
Penulis



Endang Lucki Lestari
NPM: 2015101011

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR KOSONG BERLOGO	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR SINGKATAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Masalah	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Deskripsi Teoritik	7
1. Variabel Komunikasi Interpersonal (X)	7
a. Pengertian Komunikasi.....	7
b. Komunikasi Interpersonal.....	10
c. Tujuan Komunikasi Interpersonal	15
2. Variabel Perilaku Belajar (Y)	16

a. Perilaku Perilaku.....	16
b. Pengertian Belajar.....	18
c. Pengertian Perilaku Belajar	20
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Belajar	22
e. Pewujudan Perilaku Belajar.....	24
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Pemikiran	31
D. Hipotesis Penelitian	33
BAB II METODELOGI PENELITIAN	34
A. Objek Penelitian	34
1. Objek Penelitian	34
2. Subjek Penelitian.....	34
3. Tempat dan Waktu Penelitian	34
B. Desain Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
1. Populasi	36
2. Sampel.....	36
D. Variabel Penelitian	37
1. Variabel Bebas (x) dan Variabel Terikat (Y)	37
2. Definisi Operasional dan Indikator Pengukuran	37
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisis Data.....	40
1. Uji Validitas Instrumen	41
2. Uji Reliabilitas.....	41
3. Uji Normalitas	43
4. Uji Homogenitas.....	43
5. Uji Deskriptif.....	43
6. Uji Hipotesis.....	44
7. Uji Regresi Linier Sederhana	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum Obek Penelitian	46
1. Sejarah Berdirinya STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung	46
2. Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran STIAB Jinarakkhita	48
a. Visi	48
b. Misi.....	48

c. Tujuan.....	48
d. Sasaran	49
e. Struktur Organisasi STIAB Jinarakkhita Bandar Lampung	49
B. Hasil Uji Coba Instrumen	50
1. Uji Validitas Instrumen Komunikasi Interpersonal (X)	50
2. Uji Validitas Instrumen Perilaku Belajar (Y).....	51
3. Uji Reliabilitas Instrumen Komunikasi Interpersonal (X)	53
4. Uji Validitas Instrumen Perilaku Belajar(Y)	53
C. Hasil Penelitian	54
1. Deskripsi Masing-Masing Indikator Pada Variabel x (Komunikasi Interpersonal).....	54
2. Deskripsi Masing-Masing Indikator Pada Variabel Y (Perilaku Belajar).....	61
3. Uji Prasyarat Regresi Linier Sederhana	73
a. Uji Normalitas	73
b. Uji Homogenitas	74
c. Uji Hipotesis dan Analisis Regresi Sederhana	75
4. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP	86
A. Simpulan	86
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	92
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Semester II & IV	34
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	35
Tabel 3.3 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Komunikasi Interpersonal	39
Tabel 3.4 Tabel Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Belajar	39
Tabel 3.5 Skor Jawaban Kuisioner	40
Tabel 3.6 Kriteria Skala Interval	44
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel Komunikasi Interpersonal	51
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel Perilaku Belajar	52
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Komunikasi Interpersonal	53
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Perilaku Belajar	53
Tabel 4.5 Variabel Komunikasi Interpersonal	55
Tabel 4.6 Indikator Menemukan Diri Sendiri dan Orang Lain	55
Tabel 4.7 Indikator Menemukan Dunia Luar	57
Tabel 4.8 Indikator Menciptakan dan Memelihara Hubungan Yang Harmonis dan Bermakna	58
Tabel 4.9 Indikator Mengubah Sikap dan Tingkah Laku	59
Tabel 4.10 Indikator Bermain dan Mencari Hiburan	60
Tabel 4.11 Variabel Perilaku Belajar	62
Tabel 4.12 Indikator Kebiasaan	63
Tabel 4.13 Indikator Keterampilan	64
Tabel 4.14 Indikator Pengamatan	65
Tabel 4.15 Berfikir Asosiatif dan Daya Ingat	66
Tabel 4.16 Indikator Berfikir Rasional dan Kritis	67
Tabel 4.17 Indikator Sikap	69

Tabel 4.18 Indikator Inhibisi	70
Tabel 4.19 Indikator Apresiasi	71
Tabel 4.20 Indikator Tingkah Laku Afektif	72
Tabel 4.21 Uji Normalitas	73
Tabel 4.22 Uji Homogenitas	74
Tabel 4.23 Uji Hipotesis Variabel Komunikasi Interpersonal dan Perilaku Belajar	75
Tabel 4.24 Korelasi <i>Person Product Moment</i> Variabel X dan Variabel Y	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	32
Gambar 4.1 Struktur Organisasi STIAB Jinarakkhita	50
Gambar 4.1 P <i>plot</i>	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Keputusan Ketua STIAB Jinarakkhita	94
Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Observasi	95
Lampiran 3 Surat Balasan Permohonan Ijin Observasi	96
Lampiran 4 Berita Acara Wawancara	97
Lampiran 5 Lembar Wawancara & Hasil Wawancara	98
Lampiran 6 Saran Perbaikan Seminar Proposal Skripsi 1	100
Lampiran 7 Saran Perbaikan Seminar Proposal Skripsi 2	101
Lampiran 8 Saran Perbaikan Seminar Proposal Skripsi 3	102
Lampiran 9 Saran Perbaikan Seminar Proposal Skripsi 4	103
Lampiran 10 Permohonan Validator Ahli 1	104
Lampiran 11 Lembar Validasi Angket Penelitian 1	105
Lampiran 12 Permohonan Validator Ahli 2	107
Lampiran 13 Lembar Validasi Angket Penelitian 2	108
Lampiran 14 Surat Permohonan Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian	110
Lampiran 15 Surat Balasan Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian	111
Lampiran 16 Gambar Pengisian Angket Uji Coba Penelitian	112
Lampiran 17 Angket Uji Coba Instrumen Penelitian	113
Lampiran 18 Tabulasi Variabel X (Komunikasi Interpersonal)	119
Lampiran 19 Hasil Uji Coba Instrumen X (Komunikasi Interpersonal)	120
Lampiran 20 Tabulasi Variabel Y (Perilaku Belajar)	123
Lampiran 21 Hasil Uji Coba Instrumen Y (Perilaku Belajar)	124
Lampiran 22 Surat Permohonan Ijin Penelitian	128
Lampiran 23 Surat Balasan Ijin Penelitian	129
Lampiran 24 Gambar Pengisian Angket Penelitian	130

Lampiran 25 Angket Penelitian	131
Lampiran 26 Tabulasi Data Penelitian Variabel X (Komunikasi Interpersonal)).....	136
Lampiran 27 Hasil Validitas Penelitian Variabel X (Komunikasi Interpersonal)	137
Lampiran 28 Indikator Variabel X (Komunikasi Interpersonal)	140
Lampiran 29 Tabulasi Data Penelitian Variabel Y (Perilaku Belajar)	145
Lampiran 30 Hasil Validitas Penelitian Variabel Y (Perilaku Belajar)	146
Lampiran 31 Indikator Variabel X (Komunikasi Interpersonal)	149
Lampiran 32 R Tabel	158
Lampiran 33 T Tabel	159
Lampiran 34 Lembar Partisipasi Seminar	161
Lampiran 35 Kartu Bimbingan Skripsi	163
Lampiran 36 Saran Perbaikan Skripsi	164

DAFTAR SINGKATAN

<i>A</i>	: <i>Anguttara Nikaya</i>
<i>D</i>	: <i>Digha Nikaya</i>
<i>Dh</i>	: <i>Dhammapada</i>
<i>Iti</i>	: <i>Itivuttaka</i>
<i>Khu</i>	: <i>Khuddakapatha</i>
<i>M</i>	: <i>Majjhima Nikaya</i>
<i>S</i>	: <i>Samyutta Nikaya</i>
<i>Sn</i>	: <i>Sutta Nipata</i>

