

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian maka dapat diambil kesimpulan, hasil kesimpulan dengan menggunakan rumus paired samples test dengan bantuan spss 16,0 for windows adalah sebagai berikut:

1. rata-rata nilai ulangan sebelum dan sesudah menggunakan model *figuree and ficture*. Pada tabel. Pada tabel *paired samples statistic* terlihat rata-rata (*mean*) untuk sebelum Atau tidak menggunakan model *figuree and ficture* adalah 66.9333 dan untuk sesudah menggunakan model *figuree and ficture* adalah 74.4000, artinya bahwa rata-rata sebelum menggunakan model *figuree and ficture* lebih rendah daripada setelah menggunakan model *figuree and ficture*.
2. Hubungan antar variabel x dan variabel y sangat signifikan dengan nilai sig $0,00 < 0,05$ hal ini membuktikan adanya pengaruh yang sangat efektif antara model pembelajaran *picture and picture* terhadap tingkat prestasi belajar siswa kelas empat (IV) SD Bodhisattva Bandar Lampung.
3. Besarnya sumbangan model pembelajaran *picture and picture* adalah 7,46667 terhadap prestasi belajar, sumbangan tersebut termasuk cukup baik dalam peningkatan prestasi belajar siswa dalam pendidikan agama buddha.
4. Nilai $-t$ hitung $< -t$ tabel ($-11,297 < -2,144$) dan signifikansi ($0,00 < 0,05$), maka H_0 ditolak, H_0 ditolak, artinya bahwa ada perbedaan antara Nilai t

hitung negatif berarti rata-rata sebelum menggunakan model *ficturee and ficture* lebih rendah dari pada sesudah menggunakan model *ficturee and ficture*. Dengan adanya model *ficturee and ficture* maka akan bisa meningkatkan prestasi siswa dalam bidang agama Buddha di kelas IV SDS Bhodhisattva.

5. Besarnya hasil prestasi belajar yang menggunakan model pembelajaran *picture and picture* karena dengan menggunakan gambar dan gambar sebagai media membuat daya ingat yang lebih kuat disbanding dengan pembelajaran yang hanya menggunakan ceramah klasik.

5.2 Saran

Simpulan yang diperoleh dari penelitian, maka peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada guru setiap mata pelajaran pendidikan agama Buddha, dalam proses belajar belajar lebih memperhatikan dan memahami keadaan dan metode yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran sehingga dapat membantu siswa dalam peningkatan prestasi belajar yang optimal
2. Serta dengan mengetahui hasil dari menggunakan model pembelajaran *picture and picture* lebih baik maka model ini bisa diterapkan dalam proses belajar mengajar.
3. untuk siswa dengan adanya perbedaan-perbedaan metode yang digunakan dalam kegiatan pendidikan agamama buddha hendaknya lebih

membiasakan diri sehingga materi dapat dikuasi dengan baik dan mampu menerapkannya dalam kehidupan masing-masing.

4. model pembelajaran *picture and picture* diharapkan bisa memberikan suasana baru dalam proses belajar mengajar, sehingga siswa tidak merasa bosan.
5. model pembelajaran *picture and picture* bisa menjadi cara untuk mengajar yang baru, bagi para guru-guru khususnya di SD Bodisattva karena model pembelajaran *picture and picture* belum pernah diterapkan sebelumnya.