

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Minat Belajar Siswa di SMA Bodhisattva Tahun Pelajaran 2016/2017 Bandar Lampung, diperoleh nilai:

1.  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,208 > 1,690$ ) atau  $Sig < 0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ) dengan besaran pengaruh yang diberikan oleh kecerdasan emosional (X) minat belajar (Y) sebesar 34,2%. Maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Sehingga ada pengaruh antara variabel kecerdasan emosional terhadap minat belajar siswa di SMA bodhisattva tahun pelajaran 2016/2017 bandar lampung.
2. Besaran pengaruh yang diperoleh dari perhitungan regresi linier sederhana, menunjukkan bahwa kecerdasan emosional berpengaruh terhadap minat belajar siswa yang beragama Buddha di SMA Bodhisattva sebesar 34,2% dan 65,8% minat belajar dipengaruhi diluar kecerdasan emosional.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh kecerdasan emosional terhadap minat belajar siswa yang beragama Buddha di SMA Bodhisattva, maka penulis memberikan saran kepada Guru Pendidikan Agama Buddha di SMA Bodhisattva agar terus memberikan bimbingan untuk menumbuhkembangkan brahma vihara di dalam diri dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga bermanfaat untuk meningkatkan minat belajar siswa.