

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan kegiatan yang peneliti lakukan, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa penerapan metode belajar berbasis multimedia *powerpoint* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pendidikan agama Buddha siswa kelas X SMA Bodhisatva Bandar Lampung tahun pelajaran 2013/2014. Hal ini ditunjukkan dari hasil tes yang dilaksanakan pada setiap siklus yaitu:

Pembelajaran dengan metode pembelajaran berbasis multimedia *powerpoint* memiliki dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes yang dilakukan disetiap akhir siklus yang mengalami peningkatan. Nilai rata-rata pencapaian pada siklus pertama hanya 65,71 dan meningkat pada siklus ke dua menjadi 81,28. Presentase pencapaian siklus pertama mencapai 42,85% dan mencapai 100% pada siklus ke dua.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh agar proses pembelajaran lebih efektif dan memberikan hasil yang maksimal serta bermanfaat bagi siswa dalam kehidupan sehari-hari, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya lebih mempersiapkan perangkat pembelajaran semaksimal mungkin untuk menyampaikan materi, supaya materi yang disampaikan dapat memberikan manfaat dan dapat dimengerti.
2. Agar pembelajaran tidak membosankan hendaknya lebih variatif dalam memilih metode pembelajaran, sehingga konsep berpikir dan pengetahuan yang didapat siswa dapat memberikan siswa keberhasilan.

3. Penelitian ini perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SMA Bodhisattva Bandar Lampung. Untuk penelitian selanjutnya hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan untuk mendapatkan hasil yang lebih maksimal.
4. Bagi para peneliti yang ingin melakukan penelitian-penelitian serupa hendaknya melakukan-melakukan perbaikan agar hasil yang diperoleh dapat lebih baik dan bermanfaat bagi siswa, guru maupun masyarakat.