

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada pengaruh positif antaramodel pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* terhadap hasil belajar mata pelajaran pendidikan agama Buddha SD Bodhisattva.
2. Besarnya pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran pendidikan agama Buddha SMP Bodhisattva yang dapat dilihat dari nilai r^2 sebesar 0,455 atau 45,5% dan 54,5% hasil belajar dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* dalam pembelajaran terhadap hasil belajar mata pelajaran pendidikan agama Buddha SD Bodhisattva, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah, hendaknya penggunaan model pembelajaran dan proses belajar lebih diutamakan. Artinya adalah apakah ketika belajar siswa memperhatikan guru yang sedang menjelaskan atau tidak, karena hal ini juga akan berpengaruh kepada hasil belajar siswa tersebut. Diharapkan guru juga mampu meningkatkan kondisi belajar yang kondusif agar siswa agar dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran pendidikan agama Buddha.
2. Guru hendaknya mampu berbicara dengan suara yang lantang, tegas dan menggunakan metode serta model pembelajaran seperti model pembelajaran

Numbered Head Together (NHT) sehingga siswa mampu mendengarkan penjelasan guru dengan jelas dan terciptanya kondisi kelas yang kondusif.

3. Siswa hendaknya menunjukkan kebiasaan yang baik didalam maupun diluar jam pelajaran.