

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan selama tiga siklus, hasil seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan, maka peneliti menarik kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran tutor sebaya dapat peningkatan prestasi belajar pendidikan agama Buddha siswa kelas X SMA Bodhisattva Bandar Lampung tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini ditunjukkan dari peningkatan hasil tes yang dilaksanakan pada setiap siklus, yaitu:

1. Nilai rata-rata pencapaian pada siklus pertama hanya 59,22, meningkat menjadi 66,77 pada siklus kedua dan meningkat lagi pada siklus ketiga menjadi 72,77.
2. Persentase pencapaian siklus pertama hanya mencapai 45%, meningkat menjadi 55% pada siklus kedua dan meningkat lagi sebesar 82% pada siklus ketiga.

B. Saran

Peneliti dan pihak-pihak terkait dalam penelitian ini khususnya para guru di SMA Bodhisattva Bandar Lampung pasti menginginkan proses pembelajaran yang aktif, efektif, inovatif, kreatif dan menyenangkan. Penerapan model pembelajaran tutor sebaya dapat menghasilkan tujuan-tujuan tersebut. Untuk itu peneliti memberikan saran yang didasarkan dari kesimpulan agar pelaksanaan pembelajaran lebih baik pada waktu yang akan datang. Beberapa saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Penerapan model pembelajaran tutor sebaya memerlukan waktu yang cukup matang agar hasil diperoleh sesuai dengan yang diharapkan. Sehingga guru

harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan menggunakan model pembelajaran tutor sebaya dalam proses pembelajaran sehingga diperoleh hasil yang optimal.

- b. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai model pengajaran, agar siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa dapat berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapi.

2. Bagi Peneliti

Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SMA Bodhisattva Bandar Lampung. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik.

3. Bagi Siswa

Model pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan rasa solidaritas dan keakraban dalam diri siswa. Sehingga dianjurkan kepada siswa untuk dapat lebih bersungguh-sungguh dalam melaksanakan pembelajaran dengan model pembelajaran tutor sebaya.