

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti mengenai Pengaruh Tanggung Jawab Terhadap Kemandirian belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019. Ada pengaruh antara tanggung jawab terhadap kemandirian belajar siswa SM Bodhisattva Bandar Lampung.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang Pengaruh Tanggung Jawab Terhadap Kemandirian belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019 dapat disimpulkan bahwa:

1. Dilihat dari hasil perhitungan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,715 > 1,696$) atau $sig < 0,05$ ($0,00 < 0,05$). Dengan demikian maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti ada Pengaruh Tanggung Jawab Terhadap Kemandirian belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019.
2. Besar hubungan yang diberikan oleh tanggung jawab siswa (X) terhadap kemandirian belajar siswa (Y) dapat dilihat dari R square sebesar 77,0%, tanggung jawab siswa mempunyai hubungan dengan kemandirian belajar sedangkan 23,0% dipengaruhi oleh faktor lain selain tanggung jawab belajar.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran yang dapat memberikan masukan dari pihak yang terkait yaitu antara lain:

1. Bagi siswa SMP Bodhisattva Bandar Lampung agar meningkatkan Tanggung Jawab sehingga Kemandirian Belajar siswa meningkat.

2. Tenaga pendidik SMP Budhisattva Bandar Lampung dalam melakukan proses pembelajaran perlu mengetahui tingkat tanggung jawab siswa. Para guru SMP Budhisattva dapat membantu siswanya untuk meningkatkan tanggung jawab sehingga mampu untuk menyelesaikan permasalahan siswa dalam belajar.
3. Bagi para pembaca hasil penelitian ini supaya dapat menambah wawasan mengenai Pengaruh Tanggung Jawab Terhadap Kemandirian Belajar Siswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian yang lebih baik sehingga manfaat dan hasil penelitian tersebut dapat dirasakan secara langsung oleh peneliti, masyarakat maupun responden.