

**PENGARUH TANGGUNG JAWAB TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA BUDDHA SMP BODHISATTVA BANDAR
LAMPUNG TAHUN AJARAN 2019**

Oleh :

**Nama : Sesi Kurnia Wati
NPM : 2015101005**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha (S.Pd)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
DESEMBER 2019**

**PENGARUH TANGGUNG JAWAB TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA PADA MATAPELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA BUDDHA SMP BODHISATTVA BANDAR
LAMPUNG TAHUN AJARAN 2019**

Oleh:

Nama : Sesi Kurnia Wati

NPM : 2015101005

SKRIPSI

**Dijukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meng peroleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd.)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA
SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
DESEMBER 2019**

PENGESAHAN SKRIPSI

Bandar Lampung, 19 Desember 2019

Program sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jivarakkhita
Menerima Skripsi yang ditulis oleh:
SESI KURNIA WATI
2015101005

Berjudul:

**PENGARUH TANGGUNG JAWAB TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR SISWA PADA MATAPELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA BUDDHA SMP BODHISATTVA BANDAR
LAMPUNG TAHUN AJARAN 2019**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA

Penguji 1


Tandi S Ag., M.Pd., M.Pd.B.
NIDN: 2908078501

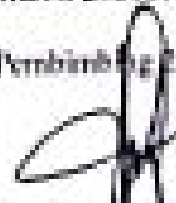
Penguji 2


Drs. Sandjaja Dharmatama, M.M.
NIDN: 09008

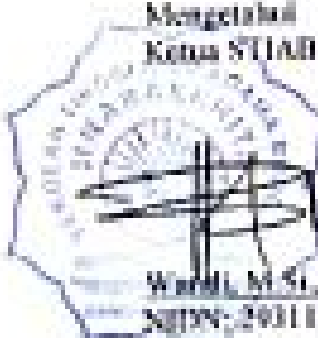
Pembimbing 1


Rugiadi, S.Ag., M.Pd.B.
NIDN: 2901078201

Pembimbing 2


Agus Setiadi, S. Pd.B., M.M.
NIDN: 2908088901

Mengetahui
Ketua STIAB Jivarakkhita



Wahdi, M. Si., M.Pd.B.
NIDN: 2901128701

PERSETUJUAN SKRIPSI SI

Nama : Sesi Kurnia Wati
NPM : 2015101005
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Judul Proposal : Hubungan Tanggung Jawab Dengan Kemandirian belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha SMP Bodhinattva
Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019

Skrripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan kesidang penitia ujian
Skrripsi.

Bandar Lampung, 12 Desember 2019

Pembimbing I



Rachadi, S. Ag., M. Pd. B
NIDN. 2901078201

Pembimbing II



Agus Setiyo, S. Pd. M. M
NIDN. 1903088901

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sesi Kurnia Wati

NPM : 2015101005

Alamat Lengkap : Dusun Baru Murnas, Desa Bentek Kec. Gangga, Kab. Lombok Utara
Nusa Tenggara Barat

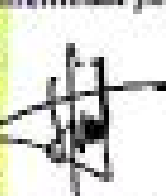
No Hp : 0895403388986

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAH Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAH Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Bندر Lampung, 14 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan



Sesi Kurnia Wati

NPM: 2015101005

MOTO

"Pengetahuan tidak hanya didasari pada kebenaran saja Tetapi juga dari kesalahan

Maka dari itu jangan pernah menyerah untuk belajar

Dari sebuah kesalahan"

(Seri Kurnia Wati)

"Mengabdikan dengan tulus ikhlas

Tanpa pamrih"

(P.M Bhikshu Nyamamaitri Afahastendra)

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, para Buddha dan Bodhisattva-Mahasattva atas selesainya penulisan Skripsi yang berjudul Hubungan Tanggung Jawab Dengan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019. Penulisan Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua Tercinta
2. Y.M Bhiksu Nyamamaitri Mahashavira
3. Bapak Wardi, M.Si., M.Pd.B
4. Bapak Tupari, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B
5. Bapak Komang Sutewon, S. Ag., M.M., M.Pd.B
6. Dosen Pembimbing I Bapak Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B.
7. dan Dosen Pembimbing II Bapak Agus Susilo, S. Pd., M.M.
8. Kepala Sekolah SMP Bodhisattva Bandar Lampung

ABSTRAK

Sesi Kurnia Wati, NPM: 2015101005, 2019. Pengaruh Tanggung Jawab Terhadap Kemandirian belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019. Pembimbing I Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B dan Pembimbing II Agus Susilo, S.Pd., M.M.

Kata Kunci : Tanggung Jawab, Kemandirian Belajar Siswa

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui Pengaruh Tanggung Jawab Terhadap Kemandirian belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019. Tanggung jawab adalah kesadaran manusia akan tingkah laku atau perbuatan yang di sengaja maupun yang tidak di sengaja. Sikap tanggung jawab perlu dimiliki setiap orang tidak terkecuali bagi para siswa yang sedang belajar. Pada dasarnya tanggung jawab tidak melihat batasan umur, status sosial, harta, gender dan yang lainnya.

Sikap tanggung jawab yang dimiliki siswa dalam proses pembelajaran akan membentuk siswa untuk selalu berusaha menyelesaikan apapun yang menjadi kewajibannya. Untuk dapat memenuhi kewajibannya sebagai siswa, selain memiliki sikap tanggung jawab, diperlukan motivasi yang kuat untuk dapat memenuhi kewajibannya, yakni belajar. Menjelaskan tanggung jawab sebagai sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dilakukan terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya), negara, dan Tuhan Yang Maha Esa.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian Korelasional. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian yaitu pendekatan Kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha di SMP Bodhisattva Bandar Lampung yang berjumlah 47 siswa. Jumlah siswa yang dijadikan sebagai responden uji coba instrument pada penelitian ini sebanyak 14 siswa. Teknik pengumpulan data berupa angket, uji validitas dan uji reliabilitas yang dilakukan menggunakan program SPSS 16.0. Kemudian dilanjutkan dengan analisis regresi linier sederhana.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan regresi linier sederhana diperoleh nilai t hitung sebesar 6,715 sedangkan t tabel dari 33 responden dengan $dk = 2$ responden dengan taraf signifikansi 0,05 diketahui diketahui 1,696. berdasarkan hal tersebut, maka dapat di ketahui bahwa t hitung $> t$ tabel ($6,715 > 1,696$) atau $sig < 0,05 (0,00 < 0,05)$, sehingga dapat diketahui bahwa kedua variabel memiliki pengaruh regresi yang positif dan terdapat pengaruh antara variabel tanggung jawab (X) dan variabel kemandirian belajar siswa (Y). Hasil tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak H_a diterima.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh tanggung jawab terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha SMP Bodhisattva Bandar Lampung tahun ajaran 2019. Besar pengaruh tersebut 77,0 % , sedangkan 23,0% dipengaruhi oleh faktor lain selain tanggung jawab belajar.

ABSTRACT

Sesi Kumia Wati . NPM: 2015101005. 2019. *Influence of Responsibility on Student Learning Independence in Subjects of Buddhist Education in Bodhisattva Bandar Lampung Middle School in 2019 Academic Year 2019.* Supervisor 1 Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B and Second Advisor Agus Susilo, S.Pd., MM

Keywords: Responsibility, Student Learning Independence

The purpose of this study is to determine the Effect of Responsibility on Student Learning Independence in Subjects of Buddhism in Bandar Lampung Bodhisattva Middle School in 2019. Responsibility is human awareness of behavior or intentional or unintentional actions. The attitude of responsibility that everyone needs to have is no exception for students who are learning. Basically the responsibility does not look at the limits of age, social status, wealth, gender and others.

The attitude of responsibility possessed by students in the learning process will shape students to always try to accomplish whatever is their obligation. To be able to fulfill obligations as students, in addition to having an attitude of responsibility, strong motivation is needed to be able to fulfill their obligations, namely learning. Describes responsibility as the attitude and behavior of a person to carry out their duties and obligations, which should be done to oneself, society, the environment (natural, social, and cultural), country, and God Almighty.

This type of research is correlational research. The approach used in research is a quantitative approach. The population in this study were students in grades VII and VIII on Buddhist education subjects at Bandar Bodhisattva Bandar Lampung Junior High School, totaling 47 students. The number of students who were used as respondents of the instrument trials in this study were 14 students. Data collection techniques in the form of questionnaires, validity and reliability tests were carried out using the SPSS 16.0 program, then proceed with a simple linear regression analysis.

Based on the results of hypothesis testing and simple linear regression obtained t value of 6.715 while t table of 33 respondents with dk n-2 respondents with a significance level of 0.05 known known 1.696. based on this, it can be seen that $t_{\text{arithmetik}} > t_{\text{table}}$ ($6.715 > 1.696$) or $\text{sig} < 0.05$ ($0.00 < 0.05$), so it can be seen that both variables have a positive regression effect and there is an influence between responsibility variable (X) and student learning independence variable (Y). These results indicate that H_0 is rejected H_a is accepted

Based on the results of the analysis of the data that has been done, it can be concluded that there is an influence of responsibility on the independence of student learning in Buddhist Bodhisattva Middle School Bandar Lampung academic year 2019. The influence is 77.0%, while 23.0% is influenced by other factors besides learning responsibilities.

KATA PENGANTAR

Nama Sanghyang Adi-Buddhaya

Nama Buddhaya, Bodhisattva-Mahasattva

Puji syukur penulis panjatkan kepada *Sanghyang Adi-Budha*, Tuhan Yang Maha Esa, Para Buddha Bodhisattva-Mahasattva. Berkat usaha dan karma baik dari penyusun sehingga dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya yang berjudul Pengaruh Tanggung Jawab Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019.

Penulisan skripsi merupakan karya tulis ilmiah yang wajib dikerjakan oleh setiap mahasiswa yang mengambil jenjang program studi strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha STIAB Jinangkinta Bandar Lampung sebagai tugas akhir dalam studi. Merupakan sebuah bukti yang menunjukkan kemampuan akademik mahasiswa yang bersangkutan dalam penelitian yang berhubungan dengan masalah pendidikan sesuai dengan bidang studi. Untuk memenuhi persyaratan tersebut maka penulis melakukan penelitian yang berjudul "Hubungan Tanggung Jawab Dengan Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha SMP Bodhisattva Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019".

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik dalam bentuk moril dan material. Sebagai ungkapan rasa syukur yang dalam, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu dan bapak ku yang tidak ternilai jasa dan kebajikannya kepada penulis.

2. Y.A Nyunamaiti Mahastavira, Ketua Yayasan Budhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
3. Bapak Wandi, M.Si., M.Pd.B, ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
4. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M, KETUA Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita.
5. Bapak Tupari, S.Ag., M.M, M.Pd.B, Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
6. Bapak Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B sebagai dosen pembimbing dan Bapak Agus Susilo, S.Pd.B., M.M sebagai dosen pembimbing II.
7. Bapak dan Ibu dosen STIAB Jinarakkhita yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan motivasi yang tidak ternilai jasa kebanyakannya kepada kami mahasiswa STIAB Jinarakkhita.
8. Rekan-rekan mahasiswa angkatan XII dan teman-teman yang telah memberikan bantuan moril dan material, terutama dalam menyemangati penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Almamater tercinta.

Bandar Lampung, 19.... Desember 2019



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	6

A. Landasan Teori dan Kerangka Pemikiran.....	6
1. Tanggung Jawab.....	6
a. Pengertian Tanggung Jawab.....	6
b. Prinsip-Prinsip Tanggung Jawab.....	8
2. Kemandirian Belajar.....	10
a. Pengertian Kemandirian.....	10
b. Pengertian Belajar.....	11
c. Kemandirian Belajar.....	13
B. Kerangka Pemikiran.....	17
C. Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
1. Objek, Subjek, Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
a. Objek Penelitian.....	19
b. Subjek Penelitian.....	19
c. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
2. Metode Penelitian.....	20
3. Desain Penelitian.....	21
4. Variabel Penelitian.....	22
5. Definisi dan Operasional dan Indikator Pengukuran.....	23
6. Teknik Pengumpulan Data.....	24
7. Populasi dan Sampel.....	26
8. Teknik Analisis Data.....	27
a. Uji Validitas.....	28
b. Uji Reliabilitas.....	28
c. Uji Normalitas.....	30

d. Uji Homogenitas	30
e. Analisis Deskriptif	30
f. Analisis Regresi Linier Sederhana dan Hipotesis	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	33
1. Sejarah Singkat Sekolah SMP Bodhisattva	33
2. Visi, dan Misi SMP Bodhisattva	35
3. Jenjang Pendidikan Yayasan Bodhisattva	35
4. Struktur Organisasi SMP Bodhisattva	36
B. Hasil Uji Coba Instrumen	37
1. Uji ValiditasTanggung Jawab Siswa	37
2. Uji Validitas Kemandirian Belajar Siswa	39
3. Uji Reliabilitas Instrumen Tanggung Jawab Siswa	40
4. Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar Siswa	40
C. Hasil Penelitian	41
1. Deskripsi Masing-Masing Indikator Pada Variabel X	41
2. Deskripsi Masing-Masing Indikator Pada Variabel Y	45
3. Uji Prasyarat Regresi Linier Sederhana	52
a. Uji Normalitas	52
b. Uji Homogenitas	53
c. Uji Hipotesis dan Analisis Regresi Linier Sederhana	54
D. Pembahasan	60
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	63
A. Simpulan	63
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA	45
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	67
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.2 Jadwal Penelitian	20
Tabel 1.3 Kisi-Kisi Instrumen Tanggung Jawab	24
Tabel 1.4 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Belajar	25
Tabel 1.5 Skor Jawaban Kuisioner	26
Tabel 1.6 Jumlah Populasi	27
Tabel 1.7 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai	29
Tabel 1.8 Kriteria Skala Interval	31
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel Tanggung Jawab Siswa	38
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel Kemandirian Belajar Belajar Siswa	39
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas Tanggung Jawab Siswa	40
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar Siswa	40
Tabel 4.5 Variabel Tanggung Jawab Siswa	42
Tabel 4.6 Indikator Tanggung Jawab Atas Pembelajaran	43
Tabel 4.7 Indikator Tanggung Jawab Atas Prestasi	44
Tabel 4.8 Indikator Tanggung Jawab Untuk Memberikan Kontribusi Thdp Sekolah	45
Tabel 4.9 Variabel Kemandirian Belajar Siswa	46
Tabel 4.10 Indikator Mempunyai Perencanaan Dalam Belajar	47
Tabel 4.11 Indikator Adanya Kemampuan Untuk Memecahkan Suatu Masalah	48
Tabel 4.12 Indikator Berpamitias Aktif, Adanya Kemampuan Untuk Maja	49
Tabel 4.13 Indikator Belajar Dengan Inisiatif Sendiri	50
Tabel 4.14 Indikator Evaluasi Terhadap Diriya Sendiri	51
Tabel 4.15 Uji Normalitas	53
Tabel 4.16 Uji Homogenitas	54
Tabel 4.17 Hasil Uji Hipotesis	55
Tabel 4.18 Output Analisis Anova	57
Tabel 4.19 Model Summary	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Pemikiran.....	17
Gambar 2.1 Struktur Organisasi SMP Boddhiwatta Bandar Lampung	37
Gambar 4.2 P Plot	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Observasi.....	68
Lampiran 2 Surat Jawaban Melaksanakan Observasi.....	69
Lampiran 3 Berita Acara Wawancara.....	70
Lampiran 4 Daftar Pertanyaan dan Hasil Wawancara.....	71
Lampiran 5 Surat Keputusan Ketua STIAH Jember.....	73
Lampiran 6 Surat Permohonan Validator Ahli I.....	74
Lampiran 7 Lembar Validasi Angket Penelitian Validator I.....	75
Lampiran 8 Surat Permohonan Validator Ahli II.....	77
Lampiran 9 Lembar Validasi Angket Penelitian II.....	78
Lampiran 10 Surat Permohonan Ijin Uji Instrumen.....	80
Lampiran 11 Surat Jawaban Permohonan Ijin Uji Instrumen.....	81
Lampiran 12 Uji Coba Instrumen Penelitian (Angket).....	82
Lampiran 13 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Variabel X.....	88
Lampiran 14 Tabulasi Data Uji Coba Instrumen Variabel Y.....	90
Lampiran 15 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Variabel X.....	92
Lampiran 16 Hasil Uji Coba Validitas Instrumen Variabel Y.....	95
Lampiran 17 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	98
Lampiran 18 Surat Jawaban Ijin Uji Instrumen Penelitian.....	99
Lampiran 19 Instrumen Penelitian Angket.....	100
Lampiran 20 Tabulasi Data Penelitian Variabel X.....	105
Lampiran 21 Tabulasi Data Penelitian Variabel Y.....	106
Lampiran 22 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian X.....	107
Lampiran 23 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian Y.....	108
Lampiran 24 Indikator Variabel Tanggung Jawab Siswa.....	109
Lampiran 25 Indikator Variabel Kemandirian Belajar Siswa.....	112
Lampiran 26 Deskriptif Tabulasi Data Variabel X.....	117
Lampiran 27 Deskriptif Tabulasi Data Variabel Y.....	119
Lampiran 28 Tabel Tiik Persentase Distribusi T.....	121
Lampiran 29 Tabel R Product Moment.....	123
Lampiran 30 Lembar Kartu Proses Hirnbingan Skripsi.....	124
Lampiran 31 Lembar Form Partisipasi Seminar Proposal Skripsi.....	125

Lampiran 32 Saran Perbaikan Seminar Proposal Pembimbing I	127
Lampiran 33 Saran Perbaikan Seminar Proposal Pembimbing II	128
Lampiran 34 Saran Perbaikan Seminar Proposal Penguji I	129
Lampiran 35 Saran Perbaikan Seminar Proposal Penguji II	130

DAFTAR SINGKATAN

- D = *Digha Nikaya*
Dh = *Dhammapadam*
S = *Syammata Nikaya*

