

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pembelajaran daring berpengaruh secara signifikan terhadap minat belajar siswa SMP Bodhisatava pada mata pelajaran pendidikan agama buddha di masa pandemi covid-19 tahun 2021 dapat disimpulkan dengan hasil sebagai berikut:

1. Ada pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa SMP Bodhisatava pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha di masa pandemi covid-19 tahun 2021 dengan dengan nilai t hitung $> t$ tabel yaitu $6,050 > 1,685$ yang berarti H_a diterima dan H_o ditolak.
2. Besar pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa SMP Bodhisatava pada mata pelajaran pendidikan agama Buddha di masa pandemi covid-19 tahun 2021 dapat dilihat dari nilai R^2 dalam penelitian ini adalah 49,7 % sedangkan sisanya 50,3 % minat belajar dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Mengingat penelitian yang telah dilaksanakan penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Sekolah lebih meningkatkan kreatifitas dalam memilih media yang digunakan untuk pembelajaran daring supaya meningkatkan minat siswa dalam belajar.
2. Siswa perlu meningkatkan minat dan kemauan pada diri dalam mengikuti pembelajaran daring.

3. Guru lebih mengarahkan siswa yang kurang memiliki minat belajar untuk lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran.
4. Bagi para pembaca diharapkan setelah membaca penelitian ini lebih termotivasi dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran daring demi meningkatkan minat belajar.