

**HUBUNGAN KEMALASAN DENGAN PRESTASI AKADEMIK
MAHASISWA SEMESTER I, III DAN V SEKOLAH
TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA (STIAB)
JINARAKKHITA BANDAR LAMPUNG
TAHUN 2016/2017**

Oleh :

Nama : Darma Jotil

NPM : 2013101003

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha**



**Program Studi Dharma Acarya
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
Juli 2017**



PENGESAHAN SKRIPSI

Tanggal : 24 Juli 2017

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakhita
Menerima Skripsi Yang Ditulis Oleh:
Darma Jati

Berjudul :

**HUBUNGAN KEMALASAN DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA
SEMETER I, III DAN V SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA (STIAB)
JINARAKKHITA BANDAR LAMPUNG TAHUN 2016/2017**

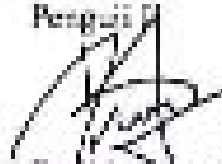
Sebagai Bagian Dari Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA

Pengaji



Tejo Imanoto, M.Pd., M.Pd.B
NIDN. 2923058701

Pengaji II



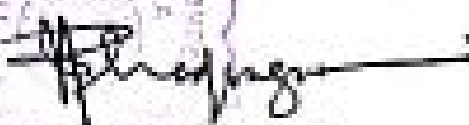
Dedi Irawanto, S.E., M.A
NIDN. 2931078701

Pembimbing



Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B
NIDN. 2901078201

Mengesahkan
Ketua STIAB Jinarakhita



Wardi, M.Si., M.Pd.B
NIDN. 2931128701

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dharma Jotti

NPM : 2013101003

Program Studi : Dharma Acarya

Alamat : Jl. Raya Sehan No. 86 Kel. Pidada Kec. Panjang, Bandar Lampung,
Kode Pos 35241

No HP : 0878-9952-2772

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian Skripsi adalah diluar tanggung jawab Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikianlah agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, 24 Juli 2017
Yang membuat pernyataan



Dharma Jotti
NPM. 2013101003

MOTO

Ketika anda terjatuh maka, bangkitlah.

Begitupula ketika anda gagal, bangkitlah dan tanamkan tekad serta semangat dalam diri bahwa anda akan mampu menjadi individu yang sukses.

(Darna Joni)

Dengan usaha yang tekun, semangat, disiplin, dan pengendalian diri, hendaklah orang bijaksana membuat pulau bagi dirinya sendiri yang tidak dapat ditenggelamkan oleh banjir.

(Da. 25)

Tak perlu khawatir bila kita belum memperoleh kemajuan, yang perlu kita khawatirkan bilamana tidak pernah melangkah demi meraih kemajuan.

Master Cheng Yen

PERSEMBAHAN

Proses yang sudah dilalui selama kurang lebih empat tahun telah membuahkan hasil. Banyak hal yang didapatkan dari apa yang telah dipelajari di pendidikan tinggi ini. Setelah mendapatkan pendidikan yang sangat luas tentang ajaran Buddha dan pendidikan umum lainnya sehingga menambah wawasan yang belum pernah didapatkan sebelumnya. Skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya dukungan dari banyak pihak, oleh karena itu karya ini dipersembahkan peneliti untuk:

1. Kedua Orang Tua yang selalu memberi semangat dan dukungan baik secara materi maupun motivasi.
2. Y.M Suhu Nyamanatiri Mahasthavira sebagai guru spiritual yang selalu memberikan motivasi untuk selalu aktif, kreatif, inovatif dan proaktif dalam belajar.
3. Bapak/Ibu Dosen yang sudah berbagi wawasan dan pengetahuannya.
4. Sahabat mahasiswa angkatan sepuluh dan semua sahabat-sahabat mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.

ABSTRAK

Joni, Dharma NPM: 2013101003. Hubungan Kemalasan Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Semester I, III dan V Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung Tahun 2016/2017. Skripsi Program Studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung. Pembimbing Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B.

Kata Kunci: Kemalasan, Prestasi Akademik

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kemalasan dengan prestasi akademik. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita, Bandar Lampung. Permasalahan yang terjadi pada mahasiswa yaitu beberapa mahasiswa kurang disiplin, manajemen waktu, tugas dibiarkan menumpuk, keterlambatan mengumpulkan tugas, dan tugas dilembur dalam semesta, serta masih ada mahasiswa yang kurang percaya diri.

Buddha menjelaskan dalam *Sigatavada Sutta* bahwa dengan adanya kemalasan, seseorang tidak akan sukses atau mendapatkan hasil, sebaliknya justru akan mendapatkan kemusnahan. Hasil yang dimaksud adalah prestasi akademik mahasiswa. Menurut membagi dan menyusun tingkat prestasi akademik mulai dari yang rendah seperti mengingat sampai ke tingkat yang tinggi dan kompleks, antara lain kemampuan mengingat, memahami, mengaplikasikan, menganalisis, meng sintetiskan dan mengevaluasi.

Penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan selama enam bulan dimulai dari Januari sampai bulan Juni 2017 pada 40 mahasiswa yang berada di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan skala Likert. Penelitian ini menggunakan analisis data *Koefisien korelasi person* dengan program SPSS 16.0.

Berdasarkan hasil uji hipotesis ternyata ada hubungan yang positif yaitu $r(40) = 0,857$, $\text{sig} < 0,05$. Hal ini diasumsikan $r(40) = 0,857$, $\text{sig} < 0,05$ atau jika angka *Koefisien korelasi person* sebesar $.857^{**}$ atau sebesar 0,857, angka pada tabel tersebut menyatakan terdapat hubungan yang positif. Dasar hubungan antara kemalasan dengan prestasi akademik adalah nilai korelasi 0,857 berada pada nilai interval korelasi 0,80-1,000, maka nilai korelasinya termasuk dalam kategori sangat kuat.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan kemalasan dengan prestasi akademik mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita, Bandar Lampung.

ABSTRACT

Jeni, Dama. NPM: 201310100. The Correlation of Laziness with academic achievement of Ist, IIIrd and Vth semester at Jinarakkhita Buddhist College in Bandar Lampung 2016/2017. Script. Dharma Acarya Programme Study. Jinarakkhita Buddhist College in Bandar Lampung. Guidance: Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B.

Key Words: Laziness, Academic Achievement

The aim of this research is to know the correlation of laziness with academic achievement. This research is done at Jinarakkhita Buddhist College in Bandar Lampung. There were many problems occurred at the students, e.g students were not discipline, they could not manage the time well, sometimes they let the task over all, late to submit the task, still burning up in the midnight to done the task in one night, and also there are student whose less of confident.

Buddha explained in *Sigalovada Sutta* that with laziness someone would not get the success or the result, even though on the contrary would get the decrease. The result which meant is the academic achievement. Arikantha divided and compose the step of academic achievement from bottom to above as like as remembering and then to the high and complex step. Those are remembering ability, understanding, applied, analysed, synthesized and also evaluated.

This research was conducted with quantitative descriptive method. This research is done in 6th months which start from January till June 2017th to 40th students in Jinarakkhita Buddhist College. The instrument used in this research is questionnaire with likert scale. This research applied coefficient correlation pearson with SPSS 16.0 programme.

Based on the result of hypothesis test knowing that there is positive correlation to be proved with $t(40) = 0.857$, $\text{sig} < 0.05$. This thing assumed that $t(40) = 0.857$, $\text{sig} < 0.05$ or if number of coefficient correlation pearson is 0.857, the number in the list meant that there is positive correlation. The number of correlation between laziness with academic achievement is 0.857 which position in coefficient interval 0.80-1.000. It means that it has the strongest category.

Based on the result of data analyze which done, could be conclude that there is correlation of laziness with academic achievement of Jinarakkhita Buddhist college students in Bandar Lampung.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Ahi Buddhaya

Namo Buddhaya, Bodhisattvaya Mahasattvaya

Rasa syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa, *Triratna* (Buddha, Dharma dan Sangha) para Bodhisattva Mahasattva, karena dengan praktik Dharma yang terinspirasi olehnya maka penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan agama Buddha pada program studi *Dharma Acara*, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinakkhita. Penyusunan skripsi ini merupakan rangkaian perjuangan panjang yang telah disiapkan sejak penulis terdaftar sebagai mahasiswa.

Penyusunan skripsi ini mengalami hambatan dan rintangan yang menghadang sehingga dibutuhkan perjuangan yang ekstra dalam melawan kemalasan dan kurangnya kemampuan yang dimiliki penulis. Namun dengan semangat, dukungan, dan inspirasi yang diberikan oleh sahabat-sahabat terkasih, serta dosen pembimbing maka penyusunan Skripsi dapat terselesaikan.

Penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan atas dukungan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Y.M Suho Nyamamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalyaya Bandar Lampung dan juga sebagai guru yang selalu menginspirasi.
2. Bapak Wandi, M.Si., M.Pd.B. Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinakkhita Bandar Lampung.
3. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd.B, Ketua Program Studi Dharma Acara Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinakkhita Bandar Lampung.

4. Bapak Rapudi, S.Ag., M.Pd.D, Dosen pembimbing yang selalu memberikan bimbingan dan arahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.
6. Sahabat terkasih mahasiswa angkatan sepuluh dan teman-teman mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.
7. Almarhumah tercinta.

Sebagai Skripsi ini bermanfaat bagi pendidikan agama Buddha pada umumnya dan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita pada khususnya dalam pengembangan mental dan spiritual selaras dengan Buddha Dharma. Penulis menyadari sepenuhnya, masih terdapat kekurangan dalam penyusunan Skripsi ini, sehingga saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis.

Bandar Lampung, 24 Juli 2017

Dama Jati
NPM. 2015101003

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR SINGKATAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI Dan KERANGKA PEMIKIRAN.....	7
A. Landasan Teori	7
1. Pengertian Kemalasan	7
2. Ciri-Ciri Orang Malas	9
3. Faktor Penyebab Munculnya Rasa Malas.....	12
4. Cara Mengatasi Kemalasan.....	14
5. Pengertian Prestasi Akademik.....	16
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Akademik.....	18
7. Cara Meningkatkan Prestasi Akademik yang Lebih Baik	20
8. Indikator Prestasi Akademik.....	22
B. Kerangka Pemikiran.....	24
C. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	27
A. Objek, Subjek Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Desain Penelitian	28
D. Variabel Penelitian	29
E. Definisi Operasional dan Indikator Pengukuran.....	29
F. Metode Pengumpulan Data	32
G. Populasi dan Sampel Penelitian	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel.....	33
H. Teknik Analisis Data.....	34
1. Uji Validitas Instrumeni	34
2. Uji Reliabilitas Instrumeni.....	35

3. Uji Homogenitas	36
4. Analisis Korelasi	36
5. Analisis Deskriptif	37
6. Uji Normalitas	38
7. Uji Hipotesis	38
BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	40
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	40
1. Sejarah Singkat Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita	40
2. Visi, Misi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita	42
3. Struktur Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita	43
B. Hasil Penelitian	44
1. Uji Validitas Instrumen Kemalasan	44
2. Uji Validitas Instrumen Prestasi Akademik	45
3. Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	46
4. Uji Homogenitas	47
5. Deskriptif Masing-Masing Indikator Pada Variabel X (Kemalasan)	47
a. Tidak Mau Bekerja dengan Alasan Terlalu Dingin atau Panas	49
b. Tidak Mau Bekerja dengan Alasan Terlalu Pagi atau Siang.....	50
c. Tidak Mau Bekerja dengan Alasan Terlalu Lapar atau Kenyang	51

d. Tidak Memiliki Usaha Untuk Mengerjakan Tugas yang Harus Dikerjakan	52
e. Merasa Lelah Setelah Mengerjakan Tugas	53
f. Merasa Kurang Sehat Sehingga Bermalas-Malasan	54
6. Deskripsi Masing-Masing Indikator Pada Variabel Y (Prestasi Akademik)	54
a. Kemampuan Mengingat	56
b. Kemampuan Memahami	57
c. Kemampuan Mengaplikasikan	58
d. Kemampuan Mengetahui	59
e. Kemampuan Mensintesis	60
f. Kemampuan Mengevaluasi	61
7. Uji Normalitas	62
8. Uji Hipotesis	63
C. Pembahasan	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	69
A. Simpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	74
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Keangka Pemikiran	26
Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jemberakkhita	27
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	28
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kemalasan	30
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Prestasi Akademik	31
Tabel 3.5 Skor Jawaban Kuisioner	32
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai R	35
Tabel 3.7 Kriteria Skala Interval	38
Tabel 4.1 Uji Validitas Variabel Kemalasan	44
Tabel 4.2 Uji Validitas Variabel Prestasi Akademik	45
Tabel 4.3 <i>Case Processing Summary</i>	46
Tabel 4.4 <i>Reliability Statistic</i>	46
Tabel 4.5 <i>Test Of Homogeneity Of Variances</i>	47
Tabel 4.6 Deskriptif Variabel Kemalasan	48
Tabel 4.7 Tidak Mau Bekerja Dengan Alasan Terlalu Dingin atau Panas	49
Tabel 4.8 Tidak Mau Bekerja Dengan Alasan Terlalu Pagi atau Siang	50
Tabel 4.9 Tidak Mau Bekerja Dengan Alasan Terlalu Lapar atau Kenyang	51
Tabel 4.10 Tidak Memiliki Usaha Untuk Mengerjakan Tugas yang Harus Dikerjakan	52
Tabel 4.11 Merasa Lelah Setelah Mengerjakan Tugas	53
Tabel 4.12 Merasa Kurang Sehat Sehingga Bermalas-Malasan	54
Tabel 4.13 Deskriptif Variabel Prestasi Akademik	55
Tabel 4.14 Kemampuan Mengingat	56

Tabel 4.15 Kemampuan Memahami	57
Tabel 4.16 Mengaplikasikan	58
Tabel 4.17 Menganalisis	59
Tabel 4.18 Mensintesis	60
Tabel 4.19 Mengevaluasi	61
Tabel 4.20 <i>One Sample Kolmogorov Smirnov Test</i>	62
Tabel 4.21 <i>Correlations</i>	64

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita.....	74
Lampiran 02 Surat Permohonan Ijin Observasi.....	76
Lampiran 03 Surat Balasan Ijin Observasi.....	77
Lampiran 04 Berita Acara Observasi.....	78
Lampiran 05 Berita Acara Wawancara.....	79
Lampiran 06 Lembar Wawancara.....	80
Lampiran 07 Surat Permohonan Validator Ahli.....	83
Lampiran 08 Lembar Validasi Angket Penelitian.....	84
Lampiran 09 Surat Ijin Uji Coba Instrumen.....	88
Lampiran 10 Surat Balasan Ijin Uji Coba Instrumen.....	89
Lampiran 11 Angket Uji Coba Penelitian.....	90
Lampiran 12 Tabulasi Data Uji Coba Penelitian.....	94
Lampiran 13 Hasil Validitas Uji Coba Instrumen Penelitian.....	95
Lampiran 14 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	99
Lampiran 14 Surat Balasan Ijin Penelitian.....	100
Lampiran 15 Angket Penelitian.....	101
Lampiran 16 Gambar Mahasiswa Mengisi Angket Penelitian.....	105
Lampiran 17 Tabulasi Angket Penelitian.....	106
Lampiran 17 Saran Perbaikan Seminar Proposal Skripsi.....	108
Lampiran 18 Saran Perbaikan Skripsi.....	110
Lampiran 19 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	113
Lampiran 20 Kartu Proses Bimbingan Skripsi.....	114

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 <i>P Plot</i>	68

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 4.1 Struktur Organisasi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB)

Finarsakhita 43

DAFTAR SINGKATAN

<i>A</i>	= <i>Aguttara Nikāya</i>
<i>D</i>	= <i>Dīgha Nikāya</i>
<i>Dh</i>	= <i>Dharmapada</i>
<i>M</i>	= <i>Majjhima Nikāya</i>
<i>S</i>	= <i>Saṃyutta Nikāya</i>
<i>Sa</i>	= <i>Sutta Nipata</i>