

**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU TERHADAP
PERILAKU BELAJAR SISWA SEKOLAH MINGGU
BUDDHA (SMB) VIHARA MAITRI WIRA AGUNG
TAHUN 2017/2018**

Oleh :

**NAMA: PUTRADI
NPM : 11110139**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha**



**Program Studi Dharma Acarya
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Budhha
JINARAKKHITA
BANDAR LAMPUNG
Juni 2017**

PENGESAHAN SKRIPSI

Tanggal : Juni 2017

Program Sarjana Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita

Menerima Skripsi yang ditulis oleh :

PUTRADI

11110139

Berdasarkan :

**PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU TERHADAP
PERILAKU BELAJAR SISWA SEKOLAH MINGGU BUDDHA
(SMB) VIHARA MAITRI WIRA AGUNG TAHUN 2017/2018**

Sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA

Ketua Penguji/Pengguji 1



Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B

NIDN: 2901078201

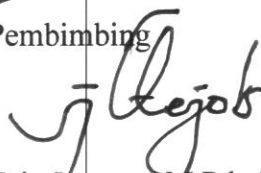
Penguji 2



Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B

NIDN: 2918108401

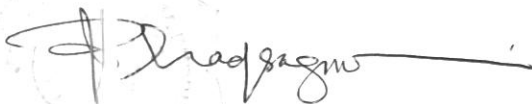
Pembimbing



Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B

NIDN: 2923058701

Mengetahui,
Ketua STIAB Jinarakkhita



Wadhi, M.Si., M.Pd.B

NIDN: 2931128701

SURAT PERNYATAAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Putradi

NPM : 11110139

Program Studi : Dharma Acarya

Alamat Lengkap : Jln. Cempaka Dalam No 11 Kelurahan 26 Ilir, Kec Bukit Kecil,
Palembang

Menyatakan dengan sesungguhnya-bahwa:

1. Keabsahan data hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas skripsi adalah di luar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan tuntutan yang diajukan pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, Juni 2017

Yang membuat pernyataan,


METERAI TEMPEL
TGL. 20
2E012AE137401395
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Putradi
NPM. 11110139

MOTO

“Orang pintar walaupun bergaul dengan orang bijaksana. Tetapi, tidak pernah mengalami kegagalan akan sulit bangkit ketika ia mengalami kegagalan. Bagaikan seseorang yang tidak tau tujuannya untuk melangkah”

(Putradi)

“Bisa takut akan kegagalan di setiap perjalanan hidup akan membuat seseorang mengalami halangnya percaya diri. namun pada dasarnya bagaimana cara kita memahami kegagalan ini secara benar. Karena, pada dasarnya kegagalan merupakan awal dari kesuksesan itu sendiri”

(Putradi)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua tercinta
2. Istri tercinta yang selalu mendorong dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi
3. T.A Nyanamaitri Mahastavira, Ketua Yayasan Budhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
4. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Bapak Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B, Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
6. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B, Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
7. Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
8. Teman-teman mahasiswa angkatan X seperjuangan, serta segenap mahasiswa STIAB Jinarakkhita.
9. Almamater tercinta.

ABSTRAK

Putradi, / 11110139 / 2017. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Perilaku Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha (SMB) Vihara Maitri Wira Agung Tahun 2017/2018. Skripsi. Program Studi Dharma Acarya, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Pembimbing Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B

Kata Kunci: *Kompetensi Kepribadian Guru, Perilaku Belajar Siswa*

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Perilaku Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha (SMB) Vihara Maitri Wira Agung Tahun 2017/2018 dan Seberapa Besar Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Perilaku Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha (SMB) Vihara Maitri Wira Agung Tahun 2017/2018. Penelitian ini dilakukan karena melihat latar belakang yang terjadi Sekolah Minggu Buddha (SMB) Vihara Maitri Wira Agung. Ketika proses pembelajaran berlangsung terdapat siswa tingkat kedisiplinan siswa masih kurang hal tersebut bisa dilihat pada saat proses pembelajaran dilakukan ada siswa yang bermain sendiri pada saat belajar, masih ada siswa yang bermain sendiri ketika belajar, adanya siswa yang mengganggu temannya ketika proses belajar berlangsung, keluar ruangan bhasisala dengan alasan buang air kecil.

Terdapat empat kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru, salah satunya yaitu kompetensi kepribadian guru. Kompetensi kepribadian merupakan kepribadian yang matang, stabil, dewasa, arif, berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia. Sedangkan perilaku belajar yaitu kebiasaan, keterampilan, pengamatan, berpikir asosiatif dan daya ingat, berpikir rasional, sikap, inhibisi, apresiasi, dan tingkah laku efektif. Dalam berkepribadian sangat diperlukan perilaku yang baik. Sehingga, yang menjadi tujuan tercapai.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan metode pendekatan penelitian lapangan. Adapun penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Minggu Buddha (SMB) dengan jumlah responden 40 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti yaitu berupa angket dengan menggunakan *Skala Likert*. Data dianalisis dengan menggunakan bantuan software SPSS 16.

Hasil pengolahan data diperoleh nilai R Square sebesar 0,808 dengan demikian $80,8 \times 100\% = 80,8\%$. Berdasarkan data tersebut perilaku belajar siswa dipengaruhi oleh kompetensi kepribadian guru sebesar 80,8%. Dalam menjawab hipotesis, peneliti menggunakan uji analisis dari nilai t hitung dan t tabel. Hasil uji t hitung yang diperoleh sebesar 12,650 dengan tingkat signifikan 0,000 sedangkan t tabel dengan $n = 40$ dan $\alpha = 0,005$ didapatkan sebesar 1,68595. Hal ini dapat diasumsikan bahwa $\text{Sig} > 0,05$ maka H_0 diterima sedangkan jika $\text{Sig} < 0,05$ maka H_0 ditolak. Dilihat dari hasil perhitungan di atas menyatakan bahwa nilai $\text{Sig} 0,000 \leq 0,05$ sehingga H_0 ditolak.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan bahwa terdapat pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Perilaku Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha (SMB) Vihara Maitri Wira Agung tahun 2017/2018, Kompetensi kepribadian guru pengaruh sebesar 80,8% terhadap perilaku belajar siswa sekolah Minggu Buddha (SMB) Vihara Maitri Wira Agung tahun 2017/2018. Sedangkan 19,2 % dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak termasuk dalam penelitian ini.

ABSTRACT

Putradi, / 11110139 / 2017. The influence of teacher's personal competence to students learning behavior of Buddha Sunday School Maitri Wira Agung temple in 2017th/2018th. Script. Dharma Acharya study program. Jinarakkhita Buddhist college. Preceptor Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B.

Key words : teacher's personal competence, students learning behavior

The purposes of this research is to know The influence of teacher's personal competence to students learning behavior of Buddha Sunday School Maitri Wira Agung temple in 2017th/2018th. and How many teacher's personal competence influence to students learning behavior of Buddha Sunday School Maitri Wira Agung temple in 2017th/2018th. This research done for background happened at Buddha Sunday School Maitri Wira Agung Temple. When the learning process take a place the level of students discipline still lack, It can be seen during the learning process take a place there are students who play alone, disturbing friends and also take out from the Great Assembly room with take a pee reason.

The teacher's personal competence is steady personal, stable, adult, wise, commanding, be a role model for students, and noble attitude. Students learning behavior is habitual, ability, observation, associative thinking and memory, rational thinking, attitude, inhibition, appreciation, and effective behavior.

This research is descriptive quantitative research with field research approach. This research was conducted at Buddha Sunday School with 40 students respondents. The data collection techniques that researcher use is questionnaire with Likert Scale. The data were analyzed with SPSS 16 software.

Results of data processing obtained value of R Square is 0,808 thereby $80,8 \times 100\% = 80,8\%$. Based on the data knowing that students learning behavior is influence by teachers personal competence about 80,8%. Answering the hypotecist, researcher using analyze test of t arithmetic and t table value. The result of t arithmetic test is 12,650 with significant level 0,000 and t table is $n = 40$ and $\alpha = 0,005$ didapatkan sebesar 1,68595. This result assumed that $\text{sig} > 0,05$ it means that H_a accepted and if $\text{Sig} < 0,05$ so that H_o rejected.

Seen from the calculation result state that $\text{Sig } 0,000 \leq 0,05$ it means H_o rejected. Based on the result of the research knowing that teacher's personal competence is influence to students' learning behavior at Buddha Sunday School; Maitri Wira Agung Temple in 2017th/2018th about 80,8%. And 19,2% is influence by the other things out of this research.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Ādi-Buddhāya

Namo Buddhāya, Bodhisattvāya-Mahāsattvāya

Puji syukur penulis panjatkan kepada Sanghyang Ādi-Buddha Tuhan Yang Maha Esa para Buddha, Bodhisattva dan Mahasattva atas segala berkah dan kasih sayang kepada semua makhluk, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Perilaku Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha (SMB) Vihara Maitri Wira Agung Tahun 2017/2018” dengan baik.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif yaitu berusaha menjabarkan setiap dimensi pada setiap variabel penelitian. Peneliti bermaksud ingin memahami secara mendalam kondisi sosial yang terjadi di lapangan. Pendekatan yang dilakukan oleh peneliti dengan menggunakan pendekatan penelitian lapangan yaitu meneliti Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Perilaku Belajar Siswa Sekolah Minggu Buddha (SMB) Vihara Maitri Wira Agung untuk memperoleh fakta-fakta dari gejala-gejala yang ada dan mencari keterangan-keterangan secara langsung di lapangan atau pada responden.

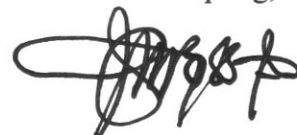
Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik dalam bentuk moril dan materil. Sebagai ungkapan rasa syukur yang dalam, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu dan Ayahku di rumah yang tidak ternilai jasa dan kebajikannya kepada penulis.
2. Istri tercinta yang selalu mendorong dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
3. Y.A Nyanamaitri Mahastavira, Ketua Yayasan Budhayana Vidyalaya Bandar Lampung.

4. Bapak Wandu, M.Si., M.Pd.B, ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
5. Bapak Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B, Wakil Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
6. Bapak Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B, Ketua Program Studi Dharma Acarya Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung.
7. Bapak Tejo Ismoyo, M.Pd., M.Pd.B Dosen Pembimbing yang selalu mengarahkan dan memotivasi yang tidak ternilai jasa kebajikannya kepada saya dan mahasiswa STIAB Jinarakkhita khususnya.
8. Bapak dan Ibu Dosen STIAB Jinarakkhita yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan motivasi yang tidak ternilai jasa kebajikannya kepada kami mahasiswa STIAB Jinarakkhita.
9. Rekan-rekan mahasiswa angkatan X yang telah memberikan bantuan moril dan materil, terutama dalam menyemangati penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Romo Alif Bhataly selaku ketua Vihara Maitri Wira Agung.
11. Almamater tercinta.

Semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil dalam penulisan skripsi ini, buah karma baik mereka dapat cepat berbuah pada kehidupan sekarang maupun pada kehidupan yang akan datang. Penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang membangun, guna meningkatkan kualitas penulisan skripsi. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi para pembaca.

Bandar Lampung, Juni 2017



Putradi
NPM. 11110139

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
PELIGESAHAN SIDANG SKRIPSI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PELISEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN	7
A. Landasan Teori	7

1. Pengertian Kompetensi Kepribadian Guru	7
a. Pengertian Kompetensi	7
b. Kepribadian Guru	8
2. Pengertian Perilaku Belajar Siswa.....	27
a. Pengertian Perilaku	27
b. Belajar	29
c. Perilaku Belajar Siswa	31
B. Kerangka Pemikiran	33
C. Hipotesis	34
BA 3 III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Objek dan Lokasi Penelitian	35
B. Desain Penelitian	36
C. Variabel Penelitian	37
1. Hubungan Antar Variabel	37
2. Definisi Oprasional Dan Indikator Pengukuran	37
3. Kisi-kisi Instrumen	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Data Primer	41
a. Metode Ovsevasi.....	41
b. Metode Kuesioner (Angket)	41
2. Data Skunder	42
E. Teknik Pengambilan sampel	42
1. Populasi.....	42
2. Sampel	43
F. Metode Analisa Data	43

1. Uji Validitas Instrumen	43
2. Uji Reliabilitas	44
3. Uji Normalitas	45
4. Homogenitas	45
5. Analisis Deskriptif	45
6. Analisis Regresi Linier Sederhana	46
7. Uji Hipotesis	47
BA 3 IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	49
1. Sejarah Singkat SMB Vihara Maitri Wira Agung	49
2. Visi, Misi SMB Vihara Maitri Wira Agung	51
3. Struktur Organisasi SMB Vihara Maitri Wira Agung	51
B. Hasil Penelitian	52
1. Hasil Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	52
a. Uji Validitas Instrumen	52
b. Uji Reliabilitas	53
2. Hasil Penelitian	53
a. Deskripsi Data Variabel Kompetensi Kepribadian Guru	53
b. Deskripsi Data Variabel Perilaku Belajar	59
c. Uji Normalitas	66
d. Uji Homogenitas	67
e. Uji Anova	68
f. Uji Regresi Linier Sederhana	69
g. Uji Hipotesis	70
C. Pembahasan	71

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	75
A. Simpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Kepribadian Guru	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Perilaku	39
Tabel 3.4 Skor Jawaban Koesioner	40
Tabel 3.5 Populasi Penelitian	42
Tabel 3.6 Kriteria Skala Interval.....	46
Tabel 4.1 <i>Case Processing Summary Reliabel</i>	53
Tabel 4.2 <i>Reliabilitas Statistics</i>	53
Tabel 4.3 Dimensi Kepribadian Mantap.....	54
Tabel 4.4 Dimensi Stabil	55
Tabel 4.5 Dimensi Dewasa	55
Tabel 4.6 Dimensi Arif Dan Penyabar	56
Tabel 4.7 Dimensi Beribawa	57
Tabel 4.8 Dimensi Menjadi Teladan Bagi Peserta Didik	58
Tabel 4.9 Dimensi Berakhlak Mulia.....	58
Tabel 4.10 Dimensi Kebiasaan	59
Tabel 4.11 Dimensi Keterampilan	60
Tabel 4.12 Dimensi Pengamatan	61
Tabel 4.13 Dimensi Berpikir Asosiatif Dan Daya Ingat.....	62
Tabel 4.14 Dimensi Berpikir Rasional	62
Tabel 4.15 Dimensi Sikap.....	63
Tabel 4.16 Dimensi Inhibisi	64
Tabel 4.17 Dimensi Apresiasi	65

Tabel 4.18 Dimensi Tingkah Laku Efektif.....	66
Tabel 4.19 <i>One Sample Kolmogrov Smirnov Test</i>	67
Tabel 4.20 <i>Test Of Homogeneity of Variances</i>	68
Tabel 4.21 Uji Anova	68
Tabel 4.22 <i>Model Summary</i>	69
Tabel 4.23 Tabel Output Persamaan Regresi	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat Keputusan Dosen Pembimbing	82
Lampiran 02 Berita Acara Observasi Awal Penelitian	83
Lampiran 03 Obsevasi Pembelajaran Berlangsung	84
Lampiran 04 Surat Permohonan Ijin Uji Instrumen Penelitian	85
Lampiran 05 Surat Balasan Ijin Uji Instrumen Penelitian	86
Lampiran 06 Surat Permohonan Ijin Penelitian	87
Lampiran 07 Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian	88
Lampiran 08 Persetujuan Sidang Skripsi	89
Lampiran 09 Saran Perbaikan Skripsi	90
Lampiran 10 Angket Uji Coba Penelitian	93
Lampiran 11 Tabulasi Data Uji Coba Penelitian	97
Lampiran 12 Tabulasi Uji Coba Validitas Instrumen	100
Lampiran 13 Angket Penelitian	108
Lampiran 14 Tabulasi Data Penyebaran Angket Variabel XY	111
Lampiran 15 Tabulasi Uji Validitas Instrumen	115
Lampiran 16 Tabel Nilai Distribusi t	122
Lampiran 17 Residual Statistik	123
Lampiran 18 Histogram Dependen Variabel	124
Lampiran 19 Kartu Proses Bimbingan Skripsi	125

DAFTAR SINGKATAN

<i>A</i>	= <i>Aṅguttara Nikāya</i>
<i>D</i>	= <i>Dīgha Nikāya</i>
<i>Dhp</i>	= <i>Dhammapada</i>
<i>It</i>	= <i>Ittivuttaka</i>
<i>Khp</i>	= <i>Khuddakapāṭha</i>
<i>M</i>	= <i>Majjhima Nikāya</i>
<i>S</i>	= <i>Saṃyutta Nikāya</i>
<i>Sn</i>	= <i>Sutta Nipata</i>
<i>Vin</i>	= <i>Vinaya Pitaka</i>

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran	34
Bagan 4.1 Struktur Organisasi SMB Vihara Maitri Wira Agung.....	51