

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Saat ini dunia tengah di landa penyebaran virus covid-19. Banyak negara di dunia ini yang telah terjangkit virus ini, Indonesia adalah salahsatu negara yang tidak luput dari penyebaran virus covid-19 ini. Dalam usahanya mengantisipasi penyebaran virus covid-19 pemerintah Indonesia mengambil kebijakan dengan menerapkan *social distancing*. Setiap orang tidak diperbolehkan saling berdekatan, masyarakat dihimbau agar menghindari segala kerumunan atau pertemuan yang melibatkan orang banyak guna mencegah penyebaran virus covid-19. Segala kegiatan pembelajaran di sekolah maupun di universitas dilaksanakan dari rumah dengan menerapkan pembelajaran jarak jauh supaya dapat mencegah penyebaran covid-19 ini. Pemerintahan berkerja sama dengan kementrian Pendidikan dan kebudayaan menghimbau seluruh sekolah dan perguruan tinggi agar melakukan aktifitas belajar mengajar dengan cara jarak jauh (Kemendikbud, 2020).

Menurut B. Gunawan (2020:392) mengatakan bahwa pembelajaran jarak jauh merupakan proses pembelajaran yang terjadi dengan cara terpisah dari proses belajar sehingga komunikasi antara dosen dan mahasiswa harus belajar menggunakan media belajar seperti media cetak, media elektronik, dan media-media lain. Melalui pembelajaran *online* mahasiswa dapat belajar meskipun dari rumah. Mahasiswa dapat berkomunikasi dengan dosen begitu juga dengan dosen dapat membimbing mahasiswanya meskipun berada di tempat yang terpisah. Dengan menggunakan media belajar *online* mahasiswa dapat belajar secara bersama-sama bahkan dapat bertatap muka di dalam video *converence*. Dalam (Nuriansyah, 2020:62) bahwa media belajar *online* merupakan salah satu jenis

media belajar yang membantu para pendidik menyampaikan materi belajar meskipun tanpa bertemu tatap muka dengan jaringan internet. Media yang berbasis elektronik ini sebagai alternatif yang dapat memberikan manfaat didalam proses pembelajaran yang dilakukan secara jarak jauh.

*Zoom meeting* dapat dikategorikan sebagai media belajar *online* yang dapat digunakan sebagai media belajar jarak jauh. Belajar dengan menggunakan media *zoom meeting* dapat mempermudah pendidik dalam menyampaikan bahan ajar dengan menggunakan jaringan internet. Media ini dapat memberi banyak manfaat terhadap pembelajaran (Monica & Fitriawati, 2020:1634). Proses pembelajaran yang dilakukan di STIAB Jinarakkhita pada masa pandemik covid-19 ini menggunakan media *online*. *Zoom Meeting* adalah sebuah media belajar *online* yang di gunakan para dosen STIAB Jinarakkhita untuk melakukan kegiatan belajar mengajar.

Oktavian & Aldya, (2020:133) mengungkapkan bahwa pembelajaran jarak jauh dapat berjalan lancar jika sesuai dengan komponen pembelajaran antara lain: adaptif, diskutif, reflektif dan interaktif. Selain pemilihan media yang sesuai agar dapat mencapai tujuan belajar dengan baik, maka selanjutnya dosen juga dituntut agar dapat menciptakan suasana belajar yang baik agar mahasiswa dapat menerima materi yang disampaikan dan dapat termotivasi dalam pembelajaran. Dosen bertindak sebagai pemberi fasilitas yang mengarahkan dan memudahkan mahasiswanya untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Menumbuhkan motivasi belajar mahasiswa merupakan salahsatu tugas dosen yang sangat penting guna tercapainya pembelajaran. Kegiatan belajar menjadi efektif apabila mahasiswa memiliki motivasi dalam mengikuti pembelajaran. Dosen dituntut untuk berusaha secara maksimal supaya mahasiswa

dapat memiliki motivasi untuk mengikuti pembelajaran. Maka dari itu motivasi belajar menjadi sebuah kunci dalam mencapai keberhasilan guna tercapainya suatu tujuan pembelajaran. Emda (2018:173) mengatakan bahwa motivasi belajar harus dibangkitkan dalam diri mahasiswa sehingga Mahasiswa termotivasi dalam belajar. Dosen harus memiliki strategi dalam penyampaian materi agar mahasiswa dapat termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.

Dengan menggunakan pembelajaran online menggunakan *zoom meeting* ini diharapkan tujuan pembelajaran dapat tercapai meskipun tanpa melakukan kontak langsung antara mahasiswa dengan dosen. Namun dari hasil wawancara dengan mahasiswa STIAB Jinarakkhita banyak yang mengalami kessahan didalam pembelajaran menggunakan *zoom meeting*. Mulai dari jaringan yang kurang mendukung, suara yang kurang jelas, mahasiswa yang tidak menyalakan kamera dan lain-lain. Dalam penggunaan *zoom meeting* sebagai media pembelajaran *online* masih banyak beberapa kendala yang membuat mahasiswa kesulitan dalam menerima pembelajaran. Dengan adanya permasalahan ini tentunya akan mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa. Mahasiswa menjadi kurang memperhatikan disaat dosen memberikan materi.

Berdasarkan permasalahan yang terjadi seperti yang telah dijelaskan diatas, peneliti akan melakukan penelitian tentang “Pengaruh *Zoom Meeting* Sebagai Media Belajar *Online* Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa STIAB Jinarakkhita PadaMasa Pandemi Covid-19”.

## **B. Identifikasi Masalah**

Adapun belakang masalah peneliti mengidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Dampak penyebaran virus covid-19 membuat Lembaga Pendidikan diharuskan melakukan pembelajaran jarak jauh.
2. Jaringan internet kurang mendukung sehingga proses pembelajaran terganggu.
3. Suara yang kurang jelas membuat mahasiswa tidak dapat menerima dengan baik materi yang di sampaikan dalam pembelajaran menggunakan *zoom meeting*.
4. Banyak mahasiswa yang tidak menyalakan kamera saat proses pembelajaran sedang berlangsung.
5. Kurangnya partisipasi mahasiswa dalam mengikuti kegiatan belajar.

### **C. Batasan Masalah**

Peneliti membatasi masalah penelitian sebagai berikut:

1. Pengaruh *Zoom Meeting* Sebagai Media Belajar *Online* Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa STIAB Jinarakkhita Pada masa Pandemic Covid19.

### **D. Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Apakah ada pengaruh *zoommeeting* sebagai media belajar *online* terhadap motivasi belajar mahasiswa STIAB Jinarakkhita Pada masa Pandemi Covid19?
2. Berapa besar pengaruh *zoom meeting* sebagai media belajar *online* terhadap motivasi belajar mahasiswa STIAB Jinarakkhita pada masa pandemic covid19?

### **E. Tujuan Penelitian**

Penulis merumuskan tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh *zoom meeting* sebagai media belajar *online* terhadap motivasi belajar mahasiswa STIAB Jinarakkhita pada masa pandemi covid-19.
2. Mengukur seberapa besar pengaruh *zoom meeting* sebagai media belajar *online* terhadap motivasi belajar mahasiswa STIAB Jinarakkhita pada masa pandemi covid-19.

#### **F. Manfaat Penelitian**

Selain tujuan yang ingin di capai, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat teoritis maupun praktis, antara lain:

##### **1. Teoritis**

Secara teoritis akan memberikan manfaat sebagai berikut:

- a. Menambah pengetahuan penulis dibidang Pendidikan, khususnya dalam motivasi belajar mahasiswa.
- b. Menambah pengetahuan, pemahaman, dan wawasan secara umum yang berkaitan dengan *zoom meeting*.

##### **2. Manfaat Praktis**

Manfaat praktis yang didapat dari penelitian ini yaitu:

- a. Bagi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita, dapat dijadikan sebagai bahan untuk menambah perpustakaan kampus sebagai sumber ilmu bagi mahasiswa dalam menggali pengetahuan baru dilingkungan kampus STIAB Jinarakkhita.
- b. Bagi peneliti yaitu untuk menambah wawasan dan pengetahuan peneliti dalam Menyusun dan menganalisis data yang didapat dengan metode ilmiah.

## G. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian (*StateOf TheArt*)

*State of the art* yaitu teori-teori terdahulu yang pernah dilakukan dengan menggunakan konsep yang sejalan dengan penelitian yang saat ini dilakukan. Kemudian peneliti dapat menganalisa sudah sejauh mana penelitian yang dilakukan sebelumnya berhubungan dengan penggunaan aplikasi *zoom meeting* sebagai media belajar *online*.

1. Judul : efektifitas penggunaan aplikasi *zoom* sebagai media pembelajaran *online* pada mahasiswa saat pandemi covid-19.

Peneliti : Junita Monica, Dini Fitriawati

Tahun : 2020

Deskripsi : dari hasil penelitian yang dilakukan mahasiswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik karena belajar dengan media online menjadi fleksibel. Mahasiswa menjadi mandiri dan terdorong untuk lebih aktif ketika mengikuti pembelajaran.

2. Judul : Penggunaan Aplikasi *Zoom Cloud Meeting* Pada Proses Pembelajaran *Online* Sebagai Solusi Di Masa Pandemi Covid 19

Peneliti : Fitriyani, Marisa Deza Febriyeni, dan Nurlila Kamsi

Tahun : 2020

Deskripsi : Hasil dari penelitian ini yaitu meskipun dari beberapa mahasiswa menghendaki pembelajaran *online*, aplikasi *zoom cloud meeting* ini dapat menjadi solusi dalam pembelajaran di sekolah atau perguruan tinggi sehingga berjalan dengan semestinya. Meskipun demikian pembelajaran *online* ini harus tetap dilakukan sampai situasi menjadi normal kembali.

3. Judul : Pemanfaatan *Zoom Meeting* Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19
- Peneliti : Danin Haqien, Aqilah Afifadiyah Rahman
- Tahun : 2020
- Deskripsi : Dari hasil penelitian ini, mengungkapkan bahwa bagi para mahasiswa penggunaan aplikasi *zoom meeting* tidak terlalu efektif. Akan tetapi, aplikasi *Zoom Meeting* lebih baik karena dalam aplikasi ini antara individu dapat melakukan komunikasi secara lisan dibandingkan menggunakan aplikasi pembelajaran yang lain.
4. Judul : Aplikasi-Aplikasi *Zoom Meeting* Dalam Pembelajaran Online Saat Pandemi
- Peneliti : Gunawan, Guntur, Kristiawan, Muhammad, Risdianto, Eko, dan Monicha, Ririn Eka.
- Tahun : 2021
- Deskripsi : Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa dapat lebih mudah bagi dosen dan mahasiswa untuk berinteraksi secara sinkron dalam proses pembelajaran dengan menerapkan *zoom meeting* aplikasi pembelajaran selama pandemi ini.
5. Judul : Membina Kesuksesan dan Memotivasi Pembelajar EFL Menggunakan *Zoom Meeting*: Strategi Pembelajaran Sinkron
- Peneliti : Muhammad Nuryanto
- Tahun : 2021
- Deskripsi : peneliti menerapkan desain eksperimental dengan pendekatan untuk melakukan studi saat ini menggunakan pra-tes, dan mengukur perubahan

tingkat keterampilan bahasa Inggris peserta didik EFL, peneliti juga menyebarkan kuesioner untuk memeriksa sikap siswa menuju rapat *Zoom*. Temuan menunjukkan bahwa *zoom meeting* meningkatkan keterampilan dan motivasi bahasa Inggris pelajar EFL.

Tabel 1.1  
*State Of The Art*

Penulis	Judul	Masalah	Kriteria	Metode	Hasil pembahasan
Junita Monica dan Dini Fitriawati	Efektivitas Penggunaan Aplikasi <i>Zoom</i> Sebagai Media Pembelajaran <i>Online</i> Pada Mahasiswa Saat Pandemi Covid-19	Efektivitas pembelajaran <i>online</i> sangat perlu diperhatikan agar mahasiswa memahami saat pembelajaran berlangsung	Efektivitas, Pembelajaran <i>Online</i> , Aplikasi <i>Zoom</i> .	Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang berlandaskan pada paradigma post positivisme	Hasil dari penelitian ini yaitu pembelajaran <i>online</i> menggunakan aplikasi <i>Zoom</i> sudah efektif.
Fitriyani, Marisa Deza Febriyeni dan Nurlila Kamsi	Penggunaan Aplikasi <i>Zoom Cloud Meeting</i> Pada Proses Pembelajaran <i>Online</i> Sebagai Solusi Di Masa Pandemi Covid 19	Banyak mahasiswa yang mengeluh terhadap pembelajaran <i>online</i>	<i>Zoom Cloud Meeting</i> , Pembelajaran <i>Online</i>	Menggunakan metode atau pendekatan kepustakaan ( <i>library research</i> )	Meskipun banyaknya siswa/mahasiswa yang mengeluhkan tentang pembelajaran <i>online</i> . Namun ini tetap harus dilakukan hingga keadaan kembali normal.
DaninHaqien dan Aqiilah Afiifadiyah Rahman	Pemanfaatan <i>Zoom Meeting</i> Untuk Proses Pembelajaran	Segala kegiatan belajar mengajar diwajibkan untuk	<i>Zoom meeting</i> , Mahasiswa, Komunikasi	Penelitian menggunakan metode <i>grounded theory</i> .	Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa

	lajaran Pada Masa Pandemic Covid19	dilaksanakan dari rumah guna mencegah menyebarnya COVID-19.	asi		pembelajaran menggunakan aplikasi Zoom Meeting kurang efektif.
Gunawan, Guntur, Kristiawan, Muhammad, Risdianto, Eko, dan Monicha, Rin Eka.	Aplikasi-Aplikasi Zoom Meeting Dalam Pembelajaran Online Saat Pandemi	Di tengah wabah pandemi Covid-19, hampir seluruh masyarakat Indonesia, mengalami lonjakan kasus positif Covid-19, sehingga banyak perubahan yang sangat signifikan di hampir semua bidang, terutama di bidang pendidikan.	Aplikasi Zoom, Konferensi, Pembelajaran Online, Pandemi Covid-19	Menggunakan metode data observasional, wawancara, dan catatan, pendekatan penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif.	Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa dapat lebih mudah bagi dosen dan mahasiswa untuk berinteraksi secara sinkron dalam proses pembelajaran dengan menerapkan zoom meeting aplikasi pembelajaran selama pandemi ini
Muhammad Nuryanto	Membina Kesuksesan dan Memotivasi Pembelajar EFL Menggunakan Zoom Meeting: Strategi Pembelajaran Sinkron	Karena pesatnya kemajuan teknologi, guru terpaksa mengintegrasikan peralatan dan metode teknologi dalam strategi pendidikan, untuk tujuan utama memfasilitasi pengalaman belajar.	Strategi Pembelajaran Sinkron, Belajar Menggunakan Zoom Meeting, Membina dan Memotivasi Pelajar	peneliti menerapkan desain eksperimental dengan pendekatan untuk melakukan studi saat ini menggunakan pra-tes, dan mengukur perubahan tingkat keterampilan bahasa Inggris peserta	Temuan menunjukkan bahwa Zoom meeting meningkatkan keterampilan dan motivasi bahasa Inggris pelajar EFL

				didik EFL, peneliti juga menyebarkan kuesioner untuk memeriksa sikap siswa menuju rapat Zoom.	
--	--	--	--	--	--

Berdasarkan penelitian-penelitian terdahulu yang pernah dilakukan memang memiliki karakteristik yang sama terutama dalam hal tema penelitian, yaitu membahas tentang pembelajaran *online* menggunakan *zoom meeting*. Akan tetapi terdapat perbedaan-perbedaan terkait dengan tempat penelitian, metode analisis yang digunakan, bidang pelajaran yang menjadi ukuran, informan penelitian, dan lain sebagainya. Selain itu, segala bentuk kegiatan dalam penelitian ini sepenuhnya dilakukan oleh peneliti, dari mulai observasi, penyusunan proposal penelitian, pengumpulan data, pengolahan data, penyusunan laporan dan sebagainya. Sehingga meskipun terdapat kesamaan pada tema penelitian, juga terdapat perbedaan-perbedaan. Maka dapat disimpulkan bahwa penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti ini benar-benar asli.