

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh gaya mengajar interaksional terhadap partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran Pendidikan Agama Buddha di SMP Negeri 21 Pesawaran, dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis, penelitian ini menemukan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara gaya mengajar interaksional dengan partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran. Artinya, penerapan gaya mengajar interaktif yang ditandai dengan komunikasi dua arah dan keterlibatan aktif guru dan siswa berhasil mendorong peningkatan partisipasi siswa.
2. Besarnya pengaruh gaya mengajar interaksional terhadap partisipasi siswa bisa dilihat dari nilai *R Square*. Yang memiliki arti bahwa gaya mengajar interaksional berpengaruh terhadap partisipasi siswa sementara sisanya dipengaruhi oleh faktor yang lain.

#### **B. Implikasi**

Penelitian ini memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis: Hasil penelitian mendukung teori bahwa gaya mengajar yang interaktif dapat memengaruhi keterlibatan dan partisipasi siswa dalam kegiatan belajar. Pembelajaran interaktif dapat mendorong siswa lebih aktif dalam memberikan tanggapan, menyimpulkan, dan mempresentasikan materi.
2. Implikasi Praktis: Dalam konteks Pendidikan Agama Buddha, penerapan gaya mengajar interaksional dapat membantu meningkatkan partisipasi siswa, terutama dalam hal menyampaikan pendapat dan bekerja sama dengan teman sekelas. Guru

diharapkan untuk semakin sering melibatkan siswa dalam diskusi dan menghubungkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari.

### **C. Saran**

1. Untuk Guru SMP Negeri 21 Pesawaran: Guru diharapkan lebih aktif dalam mengaplikasikan metode interaksional, seperti mengajukan pertanyaan yang menantang, mendorong siswa memberikan argumentasi, dan menciptakan suasana pembelajaran dua arah. Hal ini akan memperkuat partisipasi siswa dalam kelas.
2. Untuk Siswa: Siswa diharapkan untuk lebih terlibat aktif dalam proses pembelajaran dengan lebih sering memberikan pendapat dan menyampaikan tanggapan terhadap materi yang disampaikan guru.
3. Untuk Peneliti Selanjutnya: Disarankan untuk meneliti faktor-faktor lain yang memengaruhi partisipasi siswa, seperti motivasi belajar, dukungan keluarga, dan kualitas fasilitas sekolah, yang mungkin berkontribusi terhadap partisipasi belajar siswa.