

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU SD PENDIDIKAN AGAMA
BUDDHA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH
DI KECAMATAN BANDAR SRIBHAWONO**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha

Oleh:

Nama : Edi Sumarwan

NPM : 2017101006

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha

Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

JINARAKKHITA

BANDAR LAMPUNG

2021

LEMBAR PENGESAHAN
Tugas Akhir Skripsi

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU SD PENDIDIKAN AGAMA
BUDDHA DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI
KECAMATAN BANDAR SRIBHAWONO**

Disusun Oleh:
EDI SUMARWAN
2017101006

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

Jinarakkhita Lampung

Pada tanggal 09 November 2021

Ketua Penguji/Penguji 1,

Budiyanto, M.Pd
NIDN. 2920108901

Pembimbing 1,

Wistina Seheru, S.Pd.B., M.Pd
NIDN. 2925069001

Anggota/Penguji 2,

Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B
NIDN/2912027901

Pembimbing 2,

Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN. 2928108501

Lampung, 09 November 2021

Mengetahui dan Mengesahkan,

Ketua STIAB Jinarakkhita

Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN. 2928108501

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Edi Sumarwan
NPM : 2017101006
Progam Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Alamat : Dusun 04, Desa. Bandar Agung, Kec. Bandar Sribhawono, Kab. Lampung Timur
No. HP : +6285841364845
Alamat email :

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi;
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi ini yang saya kutip dan hasil karya orang telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah;
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/orisinalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita Lampung dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita Lampung dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan harap maklum.

Bandar Lampung,.....

Edi Sumarwan
NPM. 2017101006

MOTO

“Jika tidak mampu terbang, maka berlailah. Jika tak sanggup berlari, maka berjalanlah.
Jika tak mampu berjalan maka merangkaklah. Apapun itu, tetaplah bergerak”
(Martin Luther King JR)

“Bukan tentang siapa dirimu, bukan tentang dari mana asalmu, tapi tentang apa kamu”
(Pannariyo45)

“Orang yang tahu tujuan akan sampai duluan”
(Dr. Ponijan Liaw, M.Pd, 2021)

“Semakin kita memahami diri sendiri, semakin tepat keputusan-keputusan yang kita
ambil”
(Erich From, *The Art of Listening*)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orangtua, Bapak Purwanto dan Ibu Suratemi serta Adik-adikku tercinta yang selalu ada sebagai tempat kembali ketika lelah dan tempat mendapatkan semangat dan motivasi;
2. Nenek terkasih, Mbah Ngateni yang tiada henti memberikan dukungan sehingga gelar sarjana ini dapat tercapai;
3. Paman, Bibi, dan seluruh keluarga yang turut memberikan semangat dan motivasi;
4. Sahabat dekat saya Yosef Bagaskoro Jati, S.Pd (Pak Ajay) beserta istrinya Diana Sari S.Pd (Buk Ajay) atas motivasi, dukungan dan semangat yang diberikan;
5. Bapak dan Ibu Dosen STIAB Jinarakkhita Lampung yang telah mendidik dan membimbing hingga tercapai gelar Sarjana ini;
6. Teman-teman angkatan 14 STIAB Jinarakkhita Lampung;
7. Teman-teman adik tingkat mahasiswa STIAB Jinarakkhita Lampung;
8. Almamater tercinta STIAB Jinarakkhita Lampung.

ABSTRAK

Sumarwan, Edi. 2017101006. 2021. Strategi Pembelajaran Guru SD Pendidikan Agama Buddha Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Kecamatan Bandar Sribhawono/ Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd/ Dr. Burmansah, M.Pd

Kata Kunci: Strategi pembelajaran, hambatan, upaya mengatasi hambatan PJJ

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan fenomena pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), strategi pembelajaran, hambatan dan upaya mengatasi hambatan pelaksanaan Pembelajaran Jarak jauh guru SD Pendidikan Agama Buddha (PAB) di kecamatan Bandar Sribhawono. Jenis pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek dalam penelitian ini adalah guru SD Pendidikan Agama Buddha di kecamatan Bandar Sribhawono dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan analisis sebelum dilapangan dan analisis data dilapangan model Miles dan Huberman dan pengujian data menggunakan uji validitas internal, validitas eksternal, reliabilitas, dan objektivitas.

Hasil penelitian ini yaitu pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh SD Pendidikan Agama Buddha di kecamatan Bandar Sribhawono menggunakan daring, luring, serta kombinasi antara daring dan luring. Dalam mengolah pesan guru SD Pendidikan Agama Buddha menggunakan strategi *heuristik* dan strategi *ekspositorik* sedangkan apabila ditinjau berdasarkan jenisnya, guru menggunakan strategi pembelajaran tidak langsung dan strategi pembelajaran langsung.

Berdasarkan hasil pembahasan ditemukan bahwa pelaksanaan PJJ memiliki hambatan-hambatan sebagai berikut: 1) terdapat peserta didik yang tidak mengikuti pembelajaran. 2) peserta didik tidak memiliki *handphone* dan paket data internet. 3) peserta didik merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran. 4) peserta didik mengalami kendala jaringan internet. 5) pelaksanaan pembelajaran PJJ kurang maksimal karena tidak semua peserta didik mendapatkan pendampingan orangtua. Permasalahan-permasalahan tersebut dapat diatasi dengan: 1) guru Pendidikan Agama Buddha melakukan komunikasi secara langsung ataupun melalui telepon dengan orangtua peserta didik. 2) guru datang ke rumah peserta didik dan memberikan pendekatan langsung. 3) pihak sekolah memberikan HP *android* kepada peserta didik yang tidak memiliki alat komunikasi.

ABSTRACT

Sumarwan, Edi. 2017101006/2021. Learning Strategies for Elementary School Teachers of Buddhist Education in Distance Learning in Bandar Sribhawono/Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd /Dr. Burmansah, M.Pd

Keywords: Learning strategy, obstacles, efforts overcome obstacles to distance learning

The purpose of this study is to describe the phenomenon of the implementation of distance learning, learning strategies, obstacles and efforts to overcome obstacles to the implementation of distance learning for elementary school teachers of Buddhist education in Bandar Sribhawono. The type of approach in this study used a qualitative approach with a case study method. The subjects in this study were elementary school teachers of Buddhist education in Bandar Sribhawono using observation, interview and documentation data collection techniques. Technical analysis of data used was analysis before the field and data analysis in the field Miles and Huberman models and tested data using internal validity, external validity, reliability, and objectivity.

The implementation of Distance Learning at the Buddhist Religious Education Elementary School in Bandar Sribhawono applied online, offline, and a combination of online and offline. In processing the message of the Buddhist Elementary School teacher did heuristic strategies and expository strategies while if it is reviewed based on the type, the teacher uses indirect learning strategies and direct learning strategies.

Based on the results of the discussion, it was found that the implementation of distance learning had the following obstacles: 1) there were students who did not take part in learning. 2) students did not have mobile phones and internet data packages. 3) students felt bored in following the lesson. 4) students experienced the internet network problems. 5) The implementation of distance learning was not optimal because there were some students who learnt alone. These problems can be overcome by: 1) Buddhist Education teachers communicate directly or by telephone with the parents of students. 2) the teachers come to the student's house and provides a direct approach. 3) the school provides android cellphones to students who do not have communication tools.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Rasa syukur peneliti panjatkan kepada *Sanghyang Adi Buddha* Ketuhanan Yang Maha Esa, Para Buddha, Boddhisatva dan Mahasatva, atas pancaran cinta kasih dan karma baik peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah 'Skripsi' yang berjudul; "Strategi Pembelajaran Guru PAB SD Dalam PJJ Di Kecamatan Bandar Sribhawono". Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat akademik untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Agama Buddha pada STIAB Jinarakkhita Lampung.

Skripsi ini berisi tentang pelaksanaan PJJ, strategi pembelajaran, hambatan dan upaya pelaksanaan PJJ Guru SD PAB di Kecamatan Bandar Sribhawono. Hasil penelitian ini menunjukkan dalam pelaksanaannya Guru menggunakan pembelajaran daring, luring, serta kombinasi antara daring-luring. Sedangkan pelaksanaan PJJ pada sekolah ini menggunakan strategi pembelajaran langsung dan juga tidak langsung. PJJ memiliki hambatan diantaranya yakni, peserta didik yang tidak bisa dihubungi, tidak memiliki paket data, tidak memiliki HP, bosan tidak semangat belajar, dan kontrol terhadap pelaksanaan pembelajaran sukar dilaksanakan.

Peneliti juga menemukan beberapa upaya Guru PAB untuk mengatasi hambatan pelaksanaan PJJ diantaranya yaitu, melakukan komunikasi secara langsung ataupun melalui telepon dengan orangtua peserta didik, datang ke rumah peserta didik memberikan pendekatan langsung kepada peserta didik ataupun orangtuanya, dan pihak sekolah memberikan HP Android kepada peserta didik yang tidak memiliki alat komunikasi. Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak sedikit pihak yang telah memberikan motivasi baik dalam bentuk moril maupun materil, untuk itu melalui halaman ini peneliti menyampaikan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Y.M Bhiksu Nyana Maitri Mahastavira Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya;
2. Y.M Bhiksu Nyana Bhandu selaku Ketua STIAB Jinarakkhita Lampung sekaligus Dosen pembimbing II;
3. Y.M Bhiksuni Bhadra Kema selaku pembimbing I;
4. Komang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd.B selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Keagamaan Buddha STIAB Jinarakkhita Lampung;
5. Seluruh Dosen dan Staff STIAB Jinarakkhita Lampung;
6. Joko Purwanto, S.Pd selaku Kepala SD N 4 Bandar Agung;
7. Sri Erlina, S.Pd selaku Kepala SD K 4 Sribhawono;
8. Suyadi, S.Pd selaku Kepala SD N 01 Sripendowo;
9. Jumiatun, S. Ag selaku Guru PAB SD N 4 Bandar Agung;
10. Suharti, S. Ag selaku Guru PAB SD K 4 Sribhawono;
11. Jumedi, S. Ag selaku Guru PAB SD N 01 Sripendowo;
12. Teman-teman angkatan 14 STIAB Jinarakkhita Lampung;
13. Serta kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan terima kasih.

Penulis menyadari bahwa dalam Skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, maka dari itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan juga semoga dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pendidikan di masa depan.

Sadhu... Sadhu... Sadhu...

Bandar Lampung, 09 November 2021



Edi Sumarwan
2017101006

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR SINGKATAN	xiii
PETUNJUK CARA MEMBACA ABJAD PALI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR... 15

A. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
1. PJJ.....	Error! Bookmark not defined.
2. Strategi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
3. Strategi Pembelajaran Dalam Agama Buddha	Error! Bookmark not defined.
4. Hambatan Dalam PJJ	Error! Bookmark not defined.
5. Upaya Mengatasi Hambatan PJJ	Error! Bookmark not defined.
6. Pendidikan Agama Buddha.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Teoritis	Error! Bookmark not defined.
D. Desain Konseptual Penelitian	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN 41

A. Waktu dan Tempat Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Subjek dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 55

A. Gambaran Umum Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pelaksanaan PJJ.....	Error! Bookmark not defined.
2. Strategi Pembelajaran Guru SD PAB Dalam PJJ	Error! Bookmark not defined.
3. Hambatan Pelaksanaan PJJ	Error! Bookmark not defined.

4. Upaya Mengatasi Hambatan Pelaksanaan PJJ	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
2. Strategi Pembelajaran Guru SD PAB Dalam PJJ.....	Error! Bookmark not defined.
3. Hambatan Pelaksanaan PJJ	Error! Bookmark not defined.
4. Upaya Mengatasi Hambatan Pelaksanaan PJJ	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1. Pelaksanaan PJJ.....	Error! Bookmark not defined.
2. Strategi Pembelajaran Guru PAB Dalam PJJ.....	Error! Bookmark not defined.
3. Hambatan Pelaksanaan PJJ	Error! Bookmark not defined.
4. Upaya Mengatasi Hambatan PJJ	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN.....	61
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
1. Pelaksanaan PJJ Guru SD PAB.....	Error! Bookmark not defined.
2. Strategi Pembelajaran Guru SD PAB Dalam PJJ.....	Error! Bookmark not defined.
3. Hambatan PJJ Guru SD PAB	Error! Bookmark not defined.
4. Upaya Guru SD PAB Dalam Mengatasi Hambatan Pelaksanaan PJJ.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	171
LAMPIRAN.....	

DAFTAR SINGKATAN

A : *Anggutara Nik ya*

D : *D gha Nik ya*

DhA : *Dhammapada Athakat*

M : *Majhima Nik ya*

S : *Samyuta Nik ya*

PETUNJUK CARA MEMBACA ABJAD PALI

A, I, U : dibaca pendek, contohnya *dhamma* dan *sutta*

, , , E, O : dibaca panjang, contohnya *k tandata*

, : dibaca (ng), contohnya *ma gala*

Ñ : dibaca (ny), contohnya *agañña*

D, T, N : dibaca dengan lidah terlipat, contohnya *dhamma* dan *sutta*

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Telaah Artikel Penelitian Terdahulu	9
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	40
Tabel 3.2 Data Informan Penelitian.....	41
Tabel 3.3 Objek Observasi Penelitian	46
Tabel 3.4 Pedoman Pertanyaan Wawancara Penelitian.....	47
Tabel 3.5 Teknik Pengkodean	50
Tabel 4.1 Triangulasi Sumber Pelaksanaan PJJ SD N 4 Bandar Agung.....	97
Tabel 4.2 Ringkasan Temuan Pelaksanaan PJJ SD N 4 Bandar Agung.....	99
Tabel 4.3 Triangulasi Sumber Pelaksanaan PJJ SD K 4 Sribhawono.....	99
Tabel 4.4 Ringkasan Temuan Pelaksanaan PJJ SD K 4 Sribhawono.....	102
Tabel 4.5 Triangulasi Sumber Pelaksanaan PJJ SD N 1 Sripendowo	102
Tabel 4.6 Ringkasan Temuan Pelaksanaan PJJ SD N 1 Sripendowo.....	105
Tabel 4.7 Triangulasi Sumber Strategi Pembelajaran SD N 4 Bandar Agung.....	106
Tabel 4.8 Ringkasan Temuan Strategi Pembelajaran SD N 4 Bandar Agung	111
Tabel 4.9 Triangulasi Sumber Strategi Pembelajaran SD K 4 Sribhawono.....	114
Tabel 4.10 Ringkasan Temuan Strategi Pembelajaran SD K 4 Sribhawono.....	120
Tabel 4.11 Triangulasi Sumber Strategi Pembelajaran SD N 1 Sripendowo	122
Tabel 4.12 Ringkasan Temuan Strategi Pembelajaran SD N1 Sripendowo.....	127
Tabel 4.13 Triangulasi Sumber Hambatan Pelaksanaan PJJ PAB SD N 4 Bandar Agung.....	128
Tabel 4.14 Ringkasan Temuan Hambatan Pelaksanaan PJJ PAB SD N 4 Bandar Agung.....	129
Tabel 4.15 Triangulasi Sumber Hambatan Pelaksanaan PJJ PAB SD K 4	

Bandar Sribhawono	129
Tabel 4.16 Ringkasan Temuan Hambatan Pelaksanaan PJJ PAB SD K 4 Sribhawono	132
Tabel 4.17 Triangulasi Sumber Hambatan Pelaksanaan PJJ PAB SD N 1 Sripendowo	132
Tabel 4.18 Ringkasan Temuan Hambatan Pelaksanaan PJJ PAB SD N 1 Sripendowo	134
Tabel 4.19 Triangulasi Sumber Upaya Mengatasi Hambatan Pelaksanaan PJJ PAB SD N 4 Bandar Agung	135
Tabel 4.20 Ringkasan Temuan Upaya Mengatasi Hambatan Pelaksanaan PJJ PAB SD N 4 Bandar Agung	135
Tabel 4.21 Triangulasi Sumber Upaya Mengatasi Hambatan Pelaksanaan PJJ PAB SD K 4 Bandar Sribhawono	136
Tabel 4.22 Ringkasan Temuan Upaya Mengatasi Hambatan Pelaksanaan PJJ PAB SD K 4 Sribhawono	137
Tabel 4.23 Triangulasi Sumber Upaya Mengatasi Hambatan Pelaksanaan PJJ PAB SD N 1 4 Sripendowo	137
Tabel 4.24 Ringkasan Temuan Upaya Mengatasi Hambatan Pelaksanaan PJJ PAB SD N 1 Sripendowo	138

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Desain Konseptual Penelitian.....	28
Bagan 2.2 Kerangka Teoritis Penelitian	39
Bagan 3.1 Alur Penelitian.....	44
Bagan 3.2 Komponen Analisis Data	49
Bagan 3.3 Alur Uji Keabsahan Data	52
Bagan 4.1 Karakteristik Pelaksanaan PJJ PAB SD	142
Bagan 4.2 Karakteristik Strategi Pembelajaran Guru SD PAB.....	153
Bagan 4.3 Karakteristik Hambatan Pelaksanaan PJJ PAB SD	156
Bagan 4.4 Karakteristik Upaya Mengatasi Hambatan Pelaksanaan PJJ PAB SD.....	159

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Dosen Pembimbing.....	170
Lampiran 2 Surat Izin dan Berita Acara Penelitian.....	172
Lampiran 3 Hasil Studi Pendahuluan	191
Lampiran 4 Pedoman Observasi Penelitian Lapangan	205
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Penelitian Lapangan	207
Lampiran 6 Catatan Observasi Hasil Penelitian Lapangan & Koding	213
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Hasil Penelitian Lapangan & Koding.....	232
Lampiran 8 Catatan Dokumentasi Hasil Penelitian Lapangan & Koding	288
Lampiran 9 Kartu Proses Bimbingan Skripsi.....	305
Lampiran 10 Form Partisipasi Seminar	307
Lampiran 11 Lembar Perbaikan Sidang Skripsi.....	309
Lampiran 12 Lembar <i>Member Check</i> Hasil Penelitian	315
Lampiran 13 Hasil Uji Plagiasi	319
Lampiran 14 Surat Keterangan Validasi Abstrak.....	321
Lampiran 15 Foto Rangkaian Kegiatan Penelitian Lapangan.....	323