

**PENGARUH MEDIA SOSIAL *WHATSAPP* (WA) TERHADAP KECERDASAN**

**LINGUISTIK SISWA / SISWI SMP BERAGAMA BUDDHA**

**SE-KABUPATEN LOMBOK BARAT**



**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
**Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd)**

**Oleh:**

**Nama : Janita Dewi**

**NPM : 2019101001**

**Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha**

**Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha**

**JINARAKKHITA**

**LAMPUNG**

**September 2023**



## PERSETUJUAN SKRIPSI

**NAMA** : JANITA DEWI  
**NPM** : 2019101001  
**PROGRAM STUDI** : PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA  
**JUDUL SKRIPSI** : PENGARUH MEDIA SOSIAL *WHATSAPP (WA)*  
TERHADAP KECERDASAN LINGUISTIK SISWA/SISWI  
SMP BERAGAMA BUDDHA SE-KABUPATEN LOMBOK  
BARAT

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan kesidang  
panitia ujian skripsi.

Bandar Lampung, 07 September 2023

Pembimbing 1



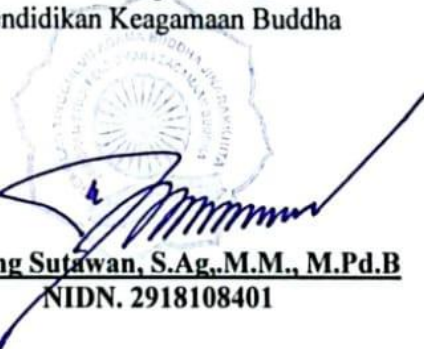
Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A  
NIDN. 0211049601

Pembimbing 2



Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd  
NIDN.2908069001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Keagamaan Buddha



Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B  
NIDN. 2918108401

**LEMBAR PENGESAHAN**  
Tugas Akhir Skripsi  
**PENGARUH MEDIA SOSIAL *WHATSAPP* (*WA*) TERHADAP KECERDASAN  
LINGUISTIK SISWA/SISWI SMP BERAGAMA BUDDHA  
SE-KABUPATEN LOMBOK BARAT**

Disusun oleh:  
**JANITA DEWI**  
**2019101001**

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi  
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha  
Jinarakkhita Lampung

Pada tanggal, 11 September 2023

Ketua Penguji/Penguji 1



**Peniman, S.Pd.B., M.Pd**  
NIDN. 2911079201

Anggota/ Penguji 2



**Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B**  
NIDN. 2918108401

Pembimbing 1



**Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A**  
NIDN. 0211049601

Pembimbing 2



**Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd**  
NIDN. 2908069001

Lampung, September 2023  
Mengetahui dan mengesahkan  
Ketua STIAB Jinarakkhita

**Dr. Burmansah, M.Pd**  
NIDN. 2928108501

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Janita Dewi  
NPM : 2019101001  
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha  
Alamat Lengkap : Dusun Motong Jago, Desa Mareje, Kecamatan Lembar, Kabupaten Lombok Barat.  
Telp kantor :  
Telp Rumah :  
No. Hp : 085333238218

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas Skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak yang merasa di rugikan

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Lampung, 11 September 2023

Yang membuat pernyataan



Janita Dewi

## **MOTO**

“Hidup itu sebuah perjalanan bukan perbandingan, maka jangan bandingkan prosesmu dengan proses orang lain”

**(Janita Dewi)**

## KATA PENGANTAR

*Namo sanghyang Adi Buddhaya*

*Namo Buddhaya*

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada para Buddha Bodhisatva dan Mahasatva Ketuhanan Yang Maha Esa karena berkat pancaran cinta kasih serta karma baiknya, peneliti dengan penuh semangat, keuletan dan tekad, akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Sosial *WhatsApp* Terhadap Kecerdasan Linguistik Siswa SMP Beragama Buddha Se-Kabupaten Lombok Barat ” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) jurusan Pendidikan Keagamaan Buddha di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.

*WhatsApp* adalah salah satu aplikasi paling populer di Indonesia. Aplikasi ini memiliki beragam fungsi, seperti melakukan panggilan telepon, panggilan video, mengirim dan menerima pesan foto, video, dan berbagai dokumen. Di era digital ini, media sosial telah menjadi sarana komunikasi timbal balik secara online, memungkinkan manusia untuk saling berkomunikasi tanpa dibatasi oleh ruang dan waktu. Pemanfaatan teknologi informasi, seperti akses internet, telah menghasilkan beragam aplikasi, termasuk media sosial, yang memungkinkan pengguna mencari informasi, berkomunikasi, dan menjalin pertemanan secara daring sedangkan Kecerdasan linguistik melibatkan kemampuan efektif dalam menggunakan kata-kata, baik secara lisan maupun tertulis. Seseorang yang memiliki kecerdasan linguistik dapat memanipulasi struktur bahasa, bunyi bahasa, makna bahasa, dan penggunaan bahasa dalam kehidupan sehari-hari. Secara singkat, individu dengan kecerdasan linguistik dapat mendengarkan dengan baik, berbicara atau mengungkapkan gagasan secara efektif, memahami bacaan dengan baik, dan menulis dengan keahlian. Siswa

yang memiliki kecerdasan linguistik tinggi menunjukkan kemampuan yang sangat baik dalam berkomunikasi, mengingat, dan menggunakan tata bahasa yang benar serta memiliki antusiasme dan kecintaan yang besar terhadap bahasa. Mereka mampu mengungkapkan gagasan atau pemikiran mereka secara kritis, kreatif, dan sistematis. Berdasarkan hal tersebut, individu dengan kecerdasan linguistik tinggi mampu memahami permasalahan kompleks dan mengaitkannya dengan gagasan secara sistematis dan logis.

Dalam skripsi ini peneliti bertujuan untuk mengetahui pengaruh media sosial *WhatsApp* terhadap kecerdasan linguistik, selain itu skripsi ini disusun pula untuk menguraikan kegiatan penelitian. Penelitian dimulai dari observasi dan pengajuan judul proposal skripsi kepada Lembaga, kemudian diberikan keputusan bahwa judul proposal diterima. Selanjutnya dikeluarkan surat keputusan yang tertera dosen pembimbing dan juga wewenang serta tugas dosen pembimbing. Setelah surat keputusan diterbitkan peneliti menghubungi dosen pembimbing untuk memulai proses bimbingan, proses bimbingan dilakukan secara bertahap sampai kegiatan seminar proposal dan seminar hasil.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk moril dan materil. Semoga skripsi ini dapat memberikan informasi dan manfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam dunia Pendidikan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Y. M Nyanamaitri Mahastavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
2. Dr. Burmansah, M.Pd, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
3. Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd Selaku Wakil I Bidang Akademik Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.



4. Rapiadi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B Selaku Wakil II Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
5. Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B Selaku Wakil III Bidang umum dan Keuangan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
6. Juni Suryanadi, M.Pd Selaku Wakil ketua IV Bidang Perencanaan dan Kerjasama
7. Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B, Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
8. Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A. Selaku dosen pembimbing I Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak/ ibu dosen serta staff administrasi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung yang telah membantu dan membimbing selama masa perkuliahan berlangsung.
10. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan berupa motivasi maupun materi, selalu membimbing dan memberikan doa untuk peneliti.
11. Y.M Bhikkhu Pannajoto sebagai Ketua Vihara Virya Paramita.
12. Y.M Bhikkhuni Bhadra Khema sebagai pembimbing dan Ketua Asrama Putri.
13. Para sahabat dan rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Angkatan XVI Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
14. Rekan-rekan asrama yang selalu mendukung dan memberikan motivasi.
15. Almamater tercinta.

Lampung, 11 September 2023

  
Penulis

## ABSTRACT

Dewi, Janita/2019101001/2023/ *The Influence of WhatsApp Social Media on Linguistic Intelligence of Buddhist Junior High School Students in West Lombok Regency. Thesis, Supervisor I Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A. Supervisor II Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd.*

**Keywords:** *WhatsApp Social Media, Linguistic Intelligence*

*The purpose of this study was to determine the influence of WhatsApp social media on the linguistic intelligence of Buddhist junior high school students in West Lombok district. WhatsApp social media has an impact on linguistic ingenuity in the context of learning. Based on observations that have been made by researchers, there are problems that arise such as: 1) There are 16% problems in the listening aspect, 35% in the speaking aspect, 10% in the writing aspect, 8% in the reading aspect. The purpose of this study is to find out 1) whether there is an influence of WhatsApp social media on linguistic intelligence, 2) How much influence WhatsApp social media has on linguistic intelligence.*

*The method in this study used a survey method with a descriptive quantitative approach. Sampling techniques use saturated samples or total samples in a way that all members of the population are used in the study. Data processing techniques based on the results of the distribution of questionnaires with a total of 73 item statements using Likert scales in the answers. The number of samples in this study was 60 respondents.*

*Based on the results of the study, it provides a real picture that there is a significant influence between WhatsApp social media variables on the Linguistic Intelligence of Buddhist junior high school students in West Lombok district.*

*Based on the results of R Square, 77.8% of WhatsApp Social Media affects Linguistic Intelligence while 22.2% is influenced by other factors not studied by researchers.*

## ABSTRAK

Dewi, Janita/2019101001/2023/ Pengaruh Media Sosial *WhatsApp* terhadap Kecerdasan Linguistik Siswa SMP Beragama Buddha Se-Kabupaten Lombok Barat. Skripsi, Pembimbing I Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A. Pembimbing II Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd.

**Kata kunci:** Media Sosial *WhatsApp*, Kecerdasan Linguistik

Tujuan dilakukan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Media sosial *WhatsApp* terhadap Kecerdasan linguistik siswa SMP beragama Buddha di kabupaten Lombok Barat. Media sosial *WhatsApp* memberikan dampak terhadap kecerdasan linguistik dalam konteks pembelajaran. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan peneliti, terdapat permasalahan yang muncul seperti: 1) Terdapat 16% masalah pada aspek mendengarkan, 35% Pada aspek berbicara, 10% Pada aspek menulis, 8% Pada aspek membaca. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) apakah ada pengaruh media sosial *WhatsApp* terhadap Kecerdasan linguistik, 2) Seberapa besar pengaruh media sosial *WhatsApp* terhadap Kecerdasan linguistik.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Teknik dalam pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh atau sampel total dengan cara semua anggota populasi digunakan dalam penelitian. Teknik pengolahan data berdasarkan hasil dari penyebaran kuesioner dengan jumlah pernyataan 73 item dengan menggunakan skala likert pada jawabannya. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 60 responden.

Berdasarkan hasil penelitian memberikan gambaran secara nyata bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel Media sosial *WhatsApp* terhadap Kecerdasan Linguistik siswa SMP beragama Buddha di kabupaten Lombok Barat. Berdasarkan hasil dari *R Square* sebesar 77,8% Media Sosial *WhatsApp* mempengaruhi Kecerdasan Linguistik sedangkan 22,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

## DAFTAR ISI

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <b>SKRIPSI</b> .....  | i                                   |
| <b>LOGO</b> .....   | ii                                  |
| <b>PERSETUJUAN SKRIPSI</b> .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>SURAT PERNYATAAN</b> .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>MOTO</b> .....   | iv                                  |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....   | vii                                 |
| <b>ABSTRACT</b> .....   | x                                   |
| <b>ABSTRAK</b> .....  | xi                                  |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....   | xii                                 |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....   | xv                                  |
| <b>DAFTAR BAGAN</b> .....   | xvi                                 |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....  | xvii                                |
| <b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....   | xviii                               |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....  | xix                                 |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....  | 1                                   |
| A. Latar Belakang masalah .....   | 1                                   |
| B. Identifikasi Masalah Penelitian .....                                  | 10                                  |
| C. Batasan Masalah .....  | 11                                  |
| D. Rumusan masalah .....  | 11                                  |
| E. Tujuan Penelitian .....  | 11                                  |
| F. Manfaat Penelitian .....   | 12                                  |
| G. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian ( <i>State Of The Art</i> ) ..... | 12                                  |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS .....</b> | <b>18</b> |
| A. LANDASAN TEORI .....  | 18        |
| 1. Definisi Kecerdasan Linguistik .....                              | 18        |
| 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan Linguistik.....        | 30        |
| 3. Definisi Media Sosial <i>WhatsApp</i> .....                       | 32        |
| 4. Manfaat <i>WhatsApp</i> dalam pembelajaran .....                  | 41        |
| B. Kajian penelitian yang Relevan.....                               | 42        |
| C. Kerangka Pemikiran .....  | 44        |
| D. Hipotesis Penelitian .....  | 47        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>                            | <b>48</b> |
| A. Objek,Subjek,Waktu dan Tempat Penelitian.....                     | 48        |
| 1. Objek Penelitian .....  | 48        |
| 2. Subjek Penelitian .....   | 48        |
| 3. Waktu penelitian.....   | 48        |
| 4. Lokasi Penelitian .....   | 49        |
| B. Desain Penelitian .....   | 50        |
| D. Populasi .....  | 52        |
| E. Variabel Penelitian .....   | 53        |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                                     | 56        |
| G. Instrumen Penelitian .....  | 57        |
| H. Kisi- kisi Instrumen .....  | 57        |
| I. Teknik Analisis Data .....  | 59        |
| 1. Uji Validitas Instrumen .....                                     | 60        |
| 2. Uji Reliabilitas Instrumen.....                                   | 61        |
| 3. Analisis Deskriptif.....  | 62        |
| 4. Uji Normalitas .....  | 63        |
| 5. Uji Homogenitas.....  | 64        |

|  |   |            |
|--|---|------------|
| 6.                                       | Analisis Regresi Linier Sederhana .....   | 64         |
| 7.                                       | Uji Hipotesis .....   | 65         |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b> |   | <b>66</b>  |
| 1.                                       | Gambaran Singkat SMPN 3 Lembar dan SMPN 4 Lembar Lombok Barat .....                 | 66         |
| 2.                                       | Visi-Misi SMPN 3 Lembar dan SMPN 4 Lembar Lombok Barat.....                         | 67         |
| B.                                       | Hasil Uji Coba Instrumen .....  | 68         |
| 1.                                       | Uji Validitas Instrumen Media Sosial <i>WhatsApp</i> dan Kecerdasan Linguistik .... | 68         |
| 2.                                       | Uji Reliabilitas Instrumen Media sosial <i>WhatsApp</i> dan Kecerdasan Linguistik . | 69         |
| C.                                       | Hasil Penelitian.....   | 70         |
| 1.                                       | Deskripsi Indikator pada Variabel Media Sosial <i>WhatsApp</i> .....                | 70         |
| 2.                                       | Deskripsi Indikator pada variabel Kecerdasan Linguistik.....                        | 77         |
| D.                                       | Uji Prasyarat Regresi Linier Sederhana.....   | 82         |
| 1.                                       | Uji Normalitas .....  | 82         |
| 2.                                       | Uji Homogenitas.....  | 85         |
| 3.                                       | Analisis Regresi Sederhana .....  | 85         |
| E.                                       | Pembahasan Hasil Penelitian.....  | 89         |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>               |   | <b>95</b>  |
| A.                                       | Kesimpulan.....   | 95         |
| B.                                       | Implikasi .....   | 95         |
| C.                                       | Saran .....   | 96         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>              |   | <b>97</b>  |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>           |   | <b>102</b> |

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel 1.1 Survei rata-rata Skor IQ.....                                   | 5  |
| Tabel 1.2 Kebaruan dan orientasi penelitian .....                         | 13 |
| Tabel 3.1 Jadwal penelitian .....   | 49 |
| Tabel 3.2 Jumlah Populasi.....  | 53 |
| Tabel 3.3 Skor jawaban kusioner .....                                     | 57 |
| Tabel 3.4 kisi-kisi instrumen media sosial <i>WhatsApp</i> .....          | 58 |
| Tabel 3.5 kisi-kisi instrumen kecerdasan Linguistik .....                 | 58 |
| Tabel 3.6 Kriteria Skala Interval .....                                   | 63 |
| Tabel 3.7 Interpretasi Tingkat Pengaruh .....                             | 63 |
| Tabel 4.1 Output Reliabilitas Instrumen .....                             | 69 |
| Tabel 4.2 Deskripsi Statistik Variabel Media Sosial <i>WhatsApp</i> ..... | 70 |
| Tabel 4.3 Indikator <i>WhatsApp</i> Grup diskusi .....                    | 71 |
| Tabel 4.4 Indikator <i>WhatsApp</i> mengirim undangan sekolah.....        | 72 |
| Tabel 4.5 Indikator <i>WhatsApp</i> untuk menelpon .....                  | 74 |
| Tabel 4.6 Indikator <i>WhatsApp</i> untuk berbagi lokasi .....            | 75 |
| Tabel 4.7 Indikator <i>WhatsApp Web</i> .....                             | 76 |
| Tabel 4.8 Deskripsi Statistik Variabel Kecerdasan Linguistik.....         | 78 |
| Tabel 4.9 Indikator Mendengarkan .....                                    | 79 |
| Tabel 4.10 Indikator Berbicara.....                                       | 80 |
| Tabel 4.11 Indikator Menulis .....  | 81 |
| Tabel 4.12 Indikator Membaca.....   | 82 |
| Tabel 4.13 Uji Normalitas .....   | 83 |
| Tabel 4.14 Uji Homogenitas.....   | 85 |
| Tabel 4.15 Output Persamaan regresi .....                                 | 86 |
| Tabel 4.16 Output Analisis Anova .....                                    | 87 |
| Tabel 4.17 Residual Statistik .....                                       | 88 |
| Tabel 4.18 Analisis Koefisien determasi ( $R^2$ ) .....                   | 88 |

## DAFTAR BAGAN

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Bagan 1.2 Kerangka Pemikiran ..... | 47 |
|------------------------------------|----|



## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 3.1 SMP Negeri 4 Lembar Lombok Barat.....  | 50 |
| Gambar 3.2 SMP Negeri 3 Lembar Lombok Barat ..... | 50 |
| Gambar 3.3 Konstelasi masalah penelitian .....    | 51 |
| Gambar 4.1 Hasil P. Plot .....                    | 84 |

## DAFTAR SINGKATAN

| Singkatan | Teks Pali               | Terjemahan Inggris (keterangan)                                 |
|-----------|-------------------------|---|
| <i>A</i>  | <i>Anguttara Nikaya</i> | <i>F.L. Woodward &amp; E.M. Hare. London: Pali Text Society</i> |
| <i>Dh</i> | <i>Dhammapada</i>       | <i>Dwi Kayana Abadi</i>   |
| <i>M</i>  | <i>Majjhima Nikaya</i>  | <i>Horner I.B. London : Pali Text Society</i>                   |

## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| LAMPIRAN 1 Tabel Penelitian .....                         | 104 |
| LAMPIRAN 2 Survei pendahuluan .....                       | 105 |
| 1. Angket Survei Pendahuluan .....                        | 106 |
| 2. Rekapitulasi Survei pendahuluan .....                  | 108 |
| LAMPIRAN 3 Lembar kerja Instrumen Penelitian (LKIP) ..... | 111 |
| 1. LKIP media sosial <i>WhatsApp</i> .....                | 112 |
| 2. LKIP Kecerdasan Linguistik .....                       | 114 |
| LAMPIRAN 4 Saran Perbaikan .....                          | 117 |
| 1. Dosen pembimbing I .....                               | 118 |
| 2. Dosen Pembimbing II.....                               | 119 |
| 3. Dosen Penguji I .....                                  | 120 |
| 4. Dosen Penguji II.....                                  | 121 |
| LAMPIRAN 5 Validasi Angket .....                          | 122 |
| 1. Validasi ahli Bahasa .....                             | 123 |
| 2. Validasi ahli materi.....                              | 125 |
| LAMPIRAN 6 Angket penelitian .....                        | 127 |
| 1. Angket uji coba penelitian.....                        | 128 |
| 2. Angket penelitian media sosial <i>WhatsApp</i> .....   | 133 |
| 3. Angket penelitian kecerdasan linguistik.....           | 135 |
| LAMPIRAN 7 Hasil olah data .....                          | 140 |
| 1. Tabulasi data penyebaran angket uji coba.....          | 141 |
| 2. Tabulasi data penyebaran angket penelitian .....       | 146 |
| 3. Hasil penelitian .....                                 | 147 |
| 4. Validitas data .....                                   | 148 |
| LAMPIRAN 8 Form Partisipan seminar .....                  | 150 |
| LAMPIRAN 9 Kartu proses bimbingan.....                    | 152 |
| LAMPIRAN 10 Surat Menyurat .....                          | 153 |
| 1. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing.....        | 154 |
| 2. Surat Izin Observasi .....                             | 156 |
| 3. Surat Balasan Izin Observasi.....                      | 158 |
| 4. Surat Permohonan Validator Ahli .....                  | 160 |

|  |     |
|--|-----|
| 5. Surat Permohonan Uji Coba Instrumen Penelitian.....   | 162 |
| 6. Surat Balasan Ijin Uji Coba Instrumen Penelitian..... | 164 |
| 7. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....                 | 166 |
| 8. Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian .....        | 168 |
| LAMPIRAN 11 .....  | 169 |
| 1. Foto Penyebaran Angket Uji Coba .....                 | 171 |
| 2. Foto Penyebaran Angket Penelitian .....               | 172 |
| Riwayat Hidup.....                                       | 173 |