

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *TIKTOK* TERHADAP KONSENTRASI
BELAJAR SISWA AGAMA BUDDHA SMP SE-KAB.PRINGSEWU
TAHUN AJARAN 2022/2023**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha (S.Pd)

Oleh:

Nama : Gesti Tri Rahmawati

NPM : 2019101016

**Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
JINARAKKHITA
LAMPUNG
September 2023**



LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

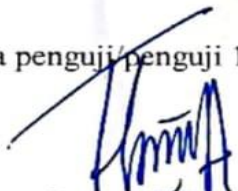
**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *TIKTOK* TERHADAP KONSENTRASI
BELAJAR SISWA AGAMA BUDDHA SMP SE-KAB.PRINGSEWU
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Disusun oleh :

**GESTI TRI RAHMAWATI
2019101016**

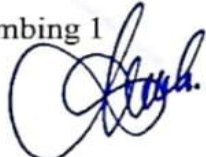
Telah Dipertahankan Didepan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
Jinarakkhita Lampung
Pada tanggal, **14** September 2023

Ketua penguji/penguji 1,



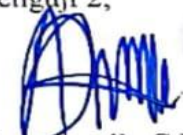
Wistina Seneru, S.Pd, B., M.Pd
NIDN. 2925069001

Pembimbing 1



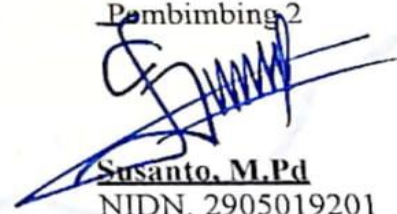
Sidartha Adi Gautama, S.Ag., M.Pd
NIDN. 2923078301

Anggota/penguji 2,



Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A
NIDN. 0211049601

Pembimbing 2

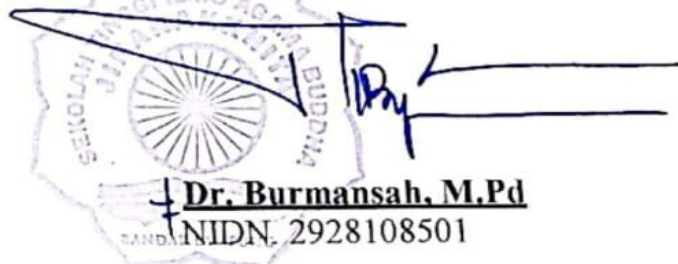


Susanto, M.Pd
NIDN. 2905019201

Lampung, September 2023

Mengetahui dan Mengesahkan

Ketua STIAB Jinarakkhita



Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN. 2928108501

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *TIKTOK* TERHADAP KONSENTRASI
BELAJAR SISWA AGAMA BUDDHA SMP SE-KAB.PRINGSEWU
TAHUN AJARAN 2022/2023**

Disusun oleh :

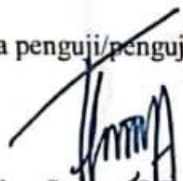
GESTI TRI RAHMAWATI

2019101016

Telah Dipertahankan Didepan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
Jinarakkhita Lampung

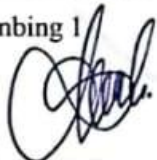
Pada tanggal, 14 September 2023

Ketua penguji/penguji 1,



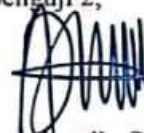
Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd
NIDN. 2925069001

Pembimbing 1



Sidartha Adi Gautama, S.Ag., M.Pd
NIDN. 2923078301

Anggota/penguji 2,



Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A
NIDN. 0211049601

Pembimbing 2



Susanto, M.Pd
NIDN. 2905019201

Lampung, September 2023

Mengetahui dan Mengesahkan

Ketua STIAB Jinarakkhita



Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN. 2928108501

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Gesti Tri Rahmawati
NPM : 2019101016
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Alamat Lengkap : Dusun V, RT/RW 014/004, Desa Waringinsari Timur, Kecamatan Adiluwih, Kabupaten Pringsewu, Provinsi Lampung, Kode Pos 35674
No. Hp : 088269153743

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
 2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang penulis kutip dan hasil karya orang lain telah di tuliskan sumbernya secara jelaas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.
 3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas skripsi adalah di luar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan penulis bersedia menanggung segala risiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.
- Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Lampung, 19 September 2023
Yang membuat pernyataan



Gesti Tri Rahmawati
NPM. 2019101016

MOTTO

Nikmatilah kehidupan, dengan terus mengasah, jangan habiskan waktu dengan terus berkeluh kesah.

“Najwa Shihab”

Seperti karat yang timbul dari besi kemudian akan menghancurkan besi itu sendiri, demikian pula, perbuatan buruk dilakukan oleh para pelaku kejahatan, yang kemudian akan menghancurkan dirinya sendiri.

(Dh, XVIII: 249)

ABSTRAK

Rahmawati.Tri Gesti. 2019101016. 2023. Pengaruh Penggunaan Aplikasi *TikTok* Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Agama Buddha SMP Se-Kab. Pringsewu Tahun Ajaran 2022/2023. Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha. Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita, Agustus 2023. Sidartha Adi Gautama,S.Ag.,M.Pd dan Susanto,M.Pd 139 Halaman

Kata Kunci: Media Sosial,*TikTok*, *Konsentrasi Belajar*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *TikTok* terhadap konsentrasi belajar siswa Agama Buddha SMP Se-Kab.Pringsewu Tahun Ajaran 2022/2023. Permasalahan dalam penelitian ini yaitu kurangnya kesadaran peserta didik dan kedisiplinan yang dimiliki oleh peserta didik, siswa SMP ini tidak dapat memanfaatkan kebijakan yang telah diberikan oleh Sekolah, serta terdapat siswa yang sering membicarakan konten *TikTok* pada saat pembelajaran berlangsung. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 36. Penelitian ini dilakukan di Kabupaten Pringsewu dengan responden siswa agama Buddha yang ada di Kabupaten Pringsewu.

Berdasarkan hasil penelitian memberikan gambaran bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari variabel *TikTok* terhadap variable konsentrasi belajar. Kriteria pengujian hipotesis menolak H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan sebaliknya. Untuk distribusi t yang digunakan $dk = (n-2)$ dan $\alpha = 0,05$. Berdasarkan analisis data diperoleh $t_{hitung} = 7,089$ sedangkan t_{tabel} dengan $n = 36$ dan $\alpha = 0,05$ diperoleh 1,413. maka dapat diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,089 > 1,413$) atau sig ($0,000 \leq 0,05$), maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terdapat pengaruh penggunaan aplikasi *TikTok* terhadap konsentrasi belajar siswa Agama Buddha SMP Se-Kab. Pringsewu Tahun Ajaran 2022/2023.

ABSTRACT

Rahmawati.Tri Gesti. 2019101016. 2023. *The Influence on the Use of TikTok Application against Study Concentration Buddhist Religion Students of Pringsewu District in the Academic Year 2022/2023*. Thesis. Buddhist Religious Education Study Program. Jinarakkhita Buddhist College, August 2023. Sidartha Adi Gautama,S.Ag.,M.Pd and Susanto, M.Pd 139

Keyword : Media Sosial, TikTok , Concentration Study

The aims of this study is to find out the influence of TikTok Application against Study Concentration Buddhist Religion Students of Pringsewu District in the Academic Year 2022/2023. The problem in this study is the lack of awareness of the students and the discipline that the students possess, these high school students are unable to take advantage of the policies given by the school, and there are students who often talk about the content of TikTok while learning. This research uses a quantitative approach with survey methods. The population in this study is 36. The research was carried out in Pringsewu district with respondents of Buddhist students who were in Prinsewu District.

Based on the results of the study, it illustrated that there is a significant influence of the TikTok variable on the learning concentration variable. The hypothesis test criteria reject H_0 if t counts $>$ t table, and vice versa. For the distribution t , we used $dk = (n-2)$ and $\alpha = 0,05$. Based on the data analysis obtained, t count = 7,089, whereas t table with $n = 36$ and $\alpha = 0,05$ obtains 1,413. Then it can be known that t count $>$ t table ($7,089 >$ $1,413$) or sig ($0,000 \leq 0,05$), then it is possible to conclude that h_0 rejected and h_a accepted, so there is an influence on the use of the TikTok application against study concentration Buddhist Religion Students of Pringsewu District in the Academic Year 2022/2023.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Segala puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, para Buddha Bodhisatva dan Mahasatva karena berkat pancaran cinta kasih serta karma baiknya, peneliti dengan penuh semangat keuletan dan tekad, akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi *TikTok* Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Agama Buddha SMP Se-Kab. Pringsewu” tepat waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Program studi pendidikan Keagamaan Buddha di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.

Sangat disadari bahwa dalam penyusunan skripsi banyak mengalami kendala dan kesulitan. Namun, berkat bantuan dari semua pihak, segalanya dapat teratasi dengan baik pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Y.M Bikkhu Nyanamaitri Mahastavira selaku ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
2. Dr. Burmansah, M.Pd ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
3. Wistina Seneru, S.Pd., M.Pd.B selaku Wakil I Bidang Akademik Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
4. Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B selaku Wakil II Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
5. Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B selaku Wakil III Bidang Umum dan Keuangan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.

6. Juni Suryanadi ,M.Pd selaku Wakil Ketua IV Bidang Perencanaan dan Kerjasama
7. Komang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd.B Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung
8. Sidartha Adi Gautama, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing I dan Susanto, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan pengarahan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak/ibu dosen serta staf administrasi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang sangat baik bagi penulis.
10. Seluruh siswa/siswi SMP Agama Buddha Se-Kab. Pringsewu. Yang telah bersedia menjadi responden dalam proses pengumpulan data skripsi ini.
11. Keluarga tercinta yang telah memberikan doa restu dan dukungan moril maupun materil selama menempuh pendidikan program Sastra I Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
12. Seluruh sahabat yang telah banyak memberikan masukan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat tersusun.

Semoga skripsi ini dapat memberikan informasi dan manfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan.

Lampung, September 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LOGO	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Kebaharuan dan Orisinalitas Penelitian (<i>State Of The Art</i>).....	6
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Pengertian Konsentrasi.....	10

1.	Konsentrasi	10
a.	Pengertian Konsentrasi secara umum	10
b.	Pengertian Konsentrasi Belajar	11
c.	Faktor Penghambat Konsentrasi Belajar Siswa	14
d.	Pengertian Konsentrasi dalam Agama Buddha	15
B.	Pengertian Media Sosial	17
1.	Media Sosial	17
2.	<i>TikTok</i>	18
C.	Penelitian yang relevan	20
D.	Kerangka berfikir	21
E.	Hipotesis Penelitian	24
	BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A.	Objek, Subjek, Waktu dan Lokasi Penelitian	25
B.	Desain Penelitian	28
C.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	28
D.	Populasi dan Sampel	29
E.	Varibel Penelitian	29
F.	Kisi-Kisi Instrumen	32
G.	Teknik Pengumpulan Data	33
H.	Teknis Analisis Data	35
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A.	Gambaran Umum Penelitian	41
B.	Hasil Penelitian	52
1.	Uji validasi instrument <i>TikTok</i> dan konsentrasi belajar	52
2.	Uji Reliabilitas Instrumen <i>TikTok</i> dan Konsentrasi belajar	52

3. Analisis Deskriptif.....	53
a. Deskripsi Indikator pada Variabel <i>TikTok</i>	53
b. Deskripsi indikator pada variabel konsentrasi belajar	57
C. Uji Regresi Linier Sederhana	66
1. Uji Normalitas	66
2. Uji Homogenitas.....	67
3. Analisis Regresi linear Sederhana	68
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan.....	76
B. Implikasi.....	76
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP	131

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka berpikir	23
Tabel 3.1 Siswa Agama Buddha di kabupaten Pringsewu.....	25
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	26
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen TikTok (<i>Variabel Y</i>).....	32
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Konsentrasi Belajar (Varibel X).....	32
Tabel 3.5 Skor Jawaban Kuesioner.....	33
Tabel 3.6 Kriteria Skala Interval.....	38
Tabel 3.7 Interpretasi Tingkat Pengaruh.....	38
Tabel 4.1 sejarah kepala sekolah SMP N 1 Adiluwih.....	44

DAFTAR SINGKATAN

A = *Anguttara Nikaya*.

D = *Digha Nikaya*.

Dh = *Dhammapada*.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 SMP N 1 Adiluwih.....	26
Gambar 3.2 Denah Lokasi SMP N 2 Adiluwih	27
Gambar 3.3 Denah Lokasi SMP N 1 Banyumas	27
Gambar 3.4 Denah Lokasi SMP N 1 Pagelaran	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 tabel penelitian	82
Lampiran 2 surat keputusan penetapan dosen pembimbing	84
Lampiran 3 surat observasi, penelitian	87
Lampiran 4 saran perbaikan revisi seminar proposal	100
Lampiran 5 uji instrumen penelitian dan tabulasi	106
Lampiran 6 tabulasi penelitian	120
Lampiran 7 from partisipasi seminar	127
Lampiran 8 buku proses bimbingan	129