

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

# Lampiran 1 Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing



TERAKREDITASI RAIK GEKALJ  
Institusi Keptuisan DAN PT No. 1636/SIGSIAN-PT/IAK/PEK/2022

## SURAT KEPUTUSAN KETUA STIAB JINARAKKHITA Nomor: 023/SK/STIAB-J/III/2023

### TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA STIAB JINARAKKHITA TAHUN AKADEMIK 2022/2023

#### KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA JINARAKKHITA

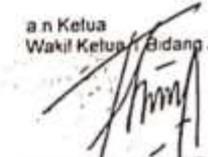
- Menimbang** : Bahwa dalam upaya legalitas untuk memberi bimbingan serta arahan mengenai penulisan skripsi mahasiswa, dipandang perlu untuk dosen pembimbing skripsi bagi mahasiswa STIAB Jinarakkhita.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi  
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi  
4. Surat Keputusan Dirjen Bimas Buddha D.J.VII/136/SK/2007, tentang Status Terdaftar STIAB Jinarakkhita.  
5. Statuta STIAB Jinarakkhita
- Memperhatikan** : Hasil rapat pengurus STIAB Jinarakkhita tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Bandar Lampung tahun akademik 2022/2023

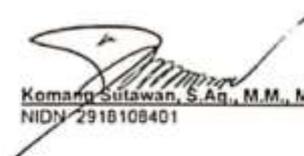
#### MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : SURAT KEPUTUSAN PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA STIAB JINARAKKHITA TAHUN AKADEMIK 2022/2023.
- Pertama** : Menetapkan dosen Pembimbing 1 dan Dosen Pembimbing 2 bagi mahasiswa sebagaimana terdapat dalam lampiran keputusan ini
- Kedua** : Kepada yang bersangkutan dibenarkan hak untuk membimbing skripsi mahasiswa selama penulisan proposal hingga ujian skripsi setelah menyelesaikan segala kewajiban dan administrasi yang diberlakukan di STIAB Jinarakkhita.
- Ketiga** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkannya dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.
- ASLI** : Surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan diindahkan.

Ditetapkan di Bandar Lampung  
Pada Tanggal 03 Maret 2023  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Keagamaan Buddha

Wakil Ketua  
Bidang Akademik

  
Wistina Senaru, S.Pd.B., M.Pd.  
NIDN. 2925069001

  
Komang Sulawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B  
NIDN. 2918108401

Tembusan Kepada Yth  
1. Ketua STIAB Jinarakkhita Lampung (sebagai lampiran)  
2. Wakil Ketua 3 Bidang Umum dan Keuangan  
3. Kepala Bagian Administrasi  
4. Asip

## Lampiran 2 Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing

Lampiran 1  
 Nomor 023/SK/STIAB-J/III/2023  
 Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa STIAB Jinarakkhita Tahun Akademik  
 2022/2023.

### DAFTAR PEMBIMBING I, PEMBIMBING II, DAN MAHASISWA BIMBINGAN SKRIPSI TAHUN AKADEMIK 2022/2023

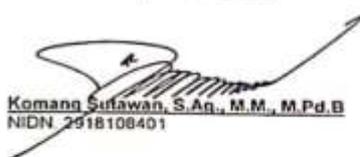
No	Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II	NPM	Nama Mahasiswa
1	2	3	4	5
1	Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A	Hendri Ardianto, S.Pd., M.Pd.B	2019101001	Janita Dewi
2	Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B	Sidartha Adi Gautama, S.Ag., M.Pd	2019101002	Mila Wali
3	Juni Suryanadi, S.Pd., M.Pd	Poniman, S.Pd.B., M.Pd	2019101003	Agus Harianto
4	Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B	Dr. Burmansah, M.Pd	2019101004	Tri Anggraini
5	Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B	Vike Aprilianin MS, M.Pd	2019101006	Apri Susanto
6	Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B	Drs. Sandjaja Dharmatanna, MM	2019101007	Sulartini
7	Susanto, M.Pd	Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B	2019101008	Meli
8	Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B	Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B	2019101009	Bonny Saputra
9	Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B	Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd	2019101010	Hervina Agustina Khoreson
10	Vike Aprilianin MS, M.Pd	Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B	2019101011	Wahyu Arya Metta
11	Dr. Burmansah, M.Pd	Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd	2019101012	Priono
12	Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B	Juni Suryanadi, S.Pd., M.Pd	2019101014	Atina Wali
13	Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B	Ayu Andriyaningsih, S.Pd., M.A	2019101015	Yunita Dhamayanti
14	Sidartha Adi Gautama, S.Ag., M.Pd	Susanto, M.Pd	2019101016	Gesti Tri Rahmawati
15	Susanto, M.Pd	Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B	2019101018	Redo Prasetyo
16	Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd	Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B	2019101019	Ria Astika
17	Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd	Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd	2019101020	Pipin Aryani
18	Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B	Poniman, S.Pd.B., M.Pd	2019101021	Yana
19	Poniman, S.Pd.B., M.Pd	Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B	2019101022	Wayan Sunando Gotama

Ditetapkan di : Bandar Lampung  
 Pada Tanggal : 03 Maret 2023

a.n Ketua  
 Wakil Ketua Bidang Akademik

  
 Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd  
 NIDN. 2025069001

Ketua Program Studi  
 Pendidikan Keagamaan Buddha

  
 Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B  
 NIDN. 2918108401

Tembusan Kepada Yth  
 1 Ketua STIAB Jinarakkhita Lampung (sebagai lamporan)  
 2 Wakil Ketua Bidang Umum dan Keuangan  
 3 Kepala Bagian Administrasi  
 4 Arsip

Lampiran 3 Surat Izin Observasi Penelitian



**SEKOLAH TINGGI ILMU AGAMA BUDDHA  
JINARAKKHITA**

Kampus: Jl. Raya Suban No 86, Kel. Pidada, Kec. Panjang – Bandar Lampung 35241  
website: [www.stiab.jinarakkhita.ac.id](http://www.stiab.jinarakkhita.ac.id) e-mail: [kampus@stiab.jinarakkhita.ac.id](mailto:kampus@stiab.jinarakkhita.ac.id) SMS: 082139114444

**TERAKREDITASI BAIK SEKALI**  
Institusi: Keputusan BAN-PT No. 1636/SK/DAN-PT/Ak/P/16/2022

Nomor : 205/U./STIAB-J/III/2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Ijin Observasi Penelitian  
Lampung, 05 April 2023

Kepada Yth:  
Ketua Vihara Metta Jaya Desa Malang Sari  
di  
Tempat

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir, maka mahasiswa kami akan melaksanakan observasi pada kegiatan Sekolah Minggu Buddha di vihara yang Bapak pimpin. Mahasiswa tersebut adalah:

Nama	Nomor Pokok Mahasiswa	Semester
Benny Saputra	2019101009	VIII

Dengan ini kami Ketua sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita memohon kepada Ketua Vihara Metta Jaya Desa Malang Sari agar dapat memberikan ijin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan observasi kegiatan tersebut.

Demikian permohonan ijin ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n Ketua  
Wakil Ketua I Bidang Akademik  
  
Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd  
NIDN: 2925069001

Tembusan  
Diampikan Kepada Yth:  
1 Ketua STIAB Jinarakkhita  
2 Wakil Ketua II Bidang Kemahasiswaan dan Alumni  
3 Kepala Bagian Administrasi  
4 Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha  
5 Arsip

Lampiran 4 Surat Balasan Observasi Penelitian



**VIHARA METTA JAYA**  
DESA MALANG SARI KECAMATAN TANJUNG SARI  
KABUPATEN LAMPUNG SELATAN

Nomor : 23/V-MJ/V.2023 Malang Sari, 22 Mei 2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Observasi Penelitian

Kepada  
Yth. Ketua STIAB JINARAKKHITA  
Di Bandar Lampung

*Namo Sanghyang Adi Buddhaya*  
*Namo Buddhaya*

Membalas surat nomor : 205/U./STIAB-J/III/2023 tentang permohonan izin observasi penelitian pada Sekolah Minggu Buddha (SMB) Metta Karuna di Vihara Metta Jaya Desa Malang Sari Kecamatan Tanjungsari Kabupaten Lampung Selatan atas nama:

Nama Mahasiswa : Benny Saputra  
NPM : 2019101009  
Semester : VIII

Maka dengan ini kami **memberikan izin** kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk dapat melaksanakan kegiatan observasi tersebut.  
Demikian surat izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Sabbe Satta Bhavantu Sukhitatta*  
Semoga Semua Makhluk Hidup Berbahagia  
*Sadhu sadhu sadhu*

*Maitricittena,*  
Vihara Metta Jaya



Sugeng Fidiyanto  
Ketua

Tembusan:  
1. Ketua SMB Metta Karuna  
2. Arsip

Lampiran 5 Surat izin Penelitian

	<b>STIAB JINARAKKHITA</b> <i>Moving Towards a Mindful Society</i>	 Kampus Jl. Raya Suban No. 85, Kel. Pidada, Kec. Panjang, Kota Bandar Lampung - 35241 Tel. +62 21 3911 4444 Fax. +62 7217 81263 Email kampus@stiab-jinarakkhita.ac.id   www.stiab-jinarakkhita.ac.id
Nomor	: 278/U./STIAB-J/V/2023	Lampung, 25 Mei 2023
Lampiran	: -	
Perihal	: Permohonan Izin Penelitian	
<p>Kepada Yth, <b>Ketua Wihara Metta Jaya Desa Malang Sari</b> di Tempat</p>		
<p>Dengan hormat, Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir, maka mahasiswa kami akan melaksanakan penelitian pada kegiatan Sekolah Minggu Buddha di wihara yang Bapak pimpin. Mahasiswa tersebut adalah:</p>		
Nama	: Benny Saputra	
NPM	: 2019101009	
Semester	: VIII (Delapan)	
Judul Penelitian	: Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Virya Anak Pergi Ke Wihara Di Desa Malang Sari Kecamatan Tanjung Sari	
<p>Dengan ini, kami Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita memohon kepada Ketua Wihara Metta Jaya Desa Malang Sari agar dapat memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan penelitian kegiatan tersebut.</p>		
<p>Demikian permohonan izin ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
<p>a.n Ketua, Wakil Ketua I Bidang Akademik</p>  <b>Wistina Senenu S.Pd.B., M.Pd</b> NIDN: 2925069001		
<p>Tembusan Disampaikan Kepada Yth, 1. Ketua STIAB Jinarakkhita 2. Wakil Ketua II Bidang Kemahasiswaan dan Alumni 3. Kepala Bagian Administrasi 4. Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha 5. Arsip</p>		
		   STIAB Jinarakkhita



**VIHARA METTA JAYA**  
DESA MALANG SARI KECAMATAN TANJUNG SARI  
KABUPATEN LAMPUNG SELATAN

Nomor : 24/V-MJ/VI.2023  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Malang Sari, 30 Juni 2023

Kepada  
Yth. Ketua STIAB JINARAKKHITA  
Di Bandar Lampung

*Namo Sanghyang Adi Buddhaya*  
*Namo Buddhaya*

Membalas surat nomor : 278/U./STIAB-J/V/2023 tentang Permohonan Izin Penelitian pada Sekolah Minggu Buddha (SMB) Metta Karuna di Vihara Metta Jaya Desa Malang Sari Kecamatan Tanjungsari Kabupaten Lampung Selatan atas nama:

Nama Mahasiswa : Benny Saputra  
NPM : 2019101009  
Semester : VIII  
Judul Penelitian : Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Virya Anak Pergi Ke Vihara Di Desa Malang Sari Kecamatan Tanjungsari

Maka dengan ini kami **memberikan izin** kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk dapat melaksanakan kegiatan penelitian tersebut.  
Demikian surat izin ini kami sampaikan, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Sabbe Satta Bhavantu Sukhitatta*  
Semoga Semua Makhluk Hidup Berbahagia  
*Sadhu sadhu sadhu*

*Maitricittena*  
Vihara Metta Jaya



Sugenu Fidiyanto  
Ketua

Terselasa:  
1. Ketua SMB Metta Karuna  
2. Arsip

**SARAN PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI**



**SARAN PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI**

Nama mahasiswa	Benny Saputra
NPM	2019101009
Hari/Tanggal	Kamis, 14 September 2023
Judul Hasil	Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Viriya Anak Pergi Ke Vihara Di Desa Malang Sari Kecamatan Tanjungsari

Saran Perbaikan :

NO	UNSUR YANG DINILAI
1.	Topik: <i>ok</i>
2.	Variabel dan Konstelasi: <i>ok</i>
3.	Konsep, Kerangka Teoritik, dan Hipotesis (Kecukupan Kepustakaan): <i>ok</i>
4.	Metodologi Penelitian mencakup disain penelitian, sampling, instrumen, teknik analisis data: <i>ok</i>
5.	Sistematika Penulisan: <i>format Penelitian</i>

Hasil/Keputusan Penilaian

- Lulus  
 Lulus dengan perbaikan  
 Tidak Lulus

Perbaikan telah diperiksa oleh  
Penguji

Tanggal : *18-09-2023*

*[Signature]*

Penguji I

*[Signature]*

**Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B**  
NIDN. 2908078501



Lampiran 7 Saran Perbaikan Skripsi



**SARAN PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI**

Nama mahasiswa	Benny Saputra
NPM	2019101009
Hari/Tanggal	Kamis, 14 September 2023
Judul Hasil	Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Viriya Anak Pergi Ke Vihara Di Desa Malangsari Kecamatan Tanjungsari

Saran Perbaikan :

NO	UNSUR YANG DINILAI
1.	Topik:  OK!
2.	Variabel dan Konstelasi:  OK!
3.	Konsep, Kerangka Teoritik, dan Hipotesis (Kecukupan Kepustakaan):  OK!
4.	Metodologi Penelitian mencakup disain penelitian, sampling, instrumen, teknik analisis data:  OK!
5.	Sistematika Penulisan: - TYP0 - Daftar Pustaka = sesuaikan penduaan.

Hasil/Keputusan Penilaian

- Lulus  
 Lulus dengan perbaikan  
 Tidak Lulus

Perbaikan telah diperiksa oleh  
Penguji

Tanggal : 14 September 2023

Widiyanto, S. Ag., M.Pd.B  
2912027901

Bandar Lampung, 14-09-2023

Pembimbing II

Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B  
NIDN. 2912027901





**SARAN PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI**

Nama mahasiswa	Benny Saputra
NPM	2019101009
Hari/Tanggal	Kamis, 14 September 2023
Judul Hasil	Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Viriya Anak Pergi Ke Vihara Di Desa Malangsari Kecamatan Tanjungsari

Saran Perbaikan :

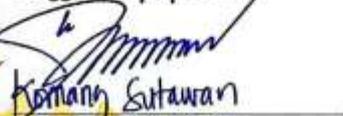
NO	UNSUR YANG DINILAI
1.	Topik:  6k
2.	Variabel dan Konstelasi:  Ok
3.	Konsep, Kerangka Teoritik, dan Hipotesis (Kecukupan Kepustakaan):  - Tambahkan teori Buddhinya pada konsep Viriya.
4.	Metodologi Penelitian mencakup disain penelitian, sampling, instrumen, teknik analisis data:  ds.
5.	Sistematika Penulisan:  - Rapihkan, cek typo, nomor,   Sesuaikan dgn buku panduan.

Hasil/Keputusan Penilaian

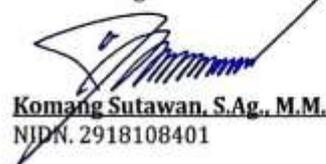
- [ ] Lulus  
 Lulus dengan perbaikan  
 [ ] Tidak Lulus

Perbaikan telah diperiksa oleh  
 Penguji

Tanggal : 22/9/2023

  
 Komang Sutawan

Ketua Sidang

  
 Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B  
 NIDN. 2918108401



**SARAN PERBAIKAN SIDANG SKRIPSI**

Nama mahasiswa	Benny Saputra
NPM	2019101009
Hari/Tanggal	Kamis, 14 September 2023
Judul Hasil	Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Viriya Anak Pergi Ke Vihara Di Desa Malangsari Kecamatan Tanjungsari

Saran Perbaikan :

NO	UNSUR YANG DINILAI
1.	Topik: <i>du</i>
2.	Variabel dan Konstelasi: <i>du</i>
3.	Konsep, Kerangka Teoritik, dan Hipotesis (Kecukupan Kepustakaan): <i>du</i>
4.	Metodologi Penelitian mencakup disain penelitian, sampling, instrumen, teknik analisis data: <i>de</i>
5.	Sistematika Penulisan: <i>penulisan bahasa asing, tanda baca font dan size, kata baku,</i>

Hasil/Keputusan Penilaian

- Lulus  
 Lulus dengan perbaikan  
 Tidak Lulus

Perbaikan telah diperiksa oleh  
Penguji

Tanggal : *22-Sept-2023*

*Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd*

Penguji II

*Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd*  
NIDN: 2925069001



Hasil wawancara  
guru sekolah minggu vihara metta jaya

Nama : Metta Anggraeni

Jabatan : Guru Sekolah minggu



Benny : Selamat pagi bu, Namu Buddaya maaf bu mengganggu waktu mbak perkenalkan nama saya Benny Saputra Mahasiswa dari STIAB Jinarakkitha Lampung bu

Ibu Eni : selamat pagi Namu Buddhaya

Benny : adapun tujuan saya datang ke rumah ibu untuk melakukan observasi penelitian skripsi saya dengan judul “peran orang tua dalam menumbuhkan semangat anak untuk pergi ke vihara” bu

Ibu eni : iya baik

Benny : langsung saja bu izin untuk melakukan sedikit wawancara dengan ibu, yang pertama mengenai berapa jumlah anak sekolah minggu divihara metta jaya ini bu?

Ibu eni : Untuk Jumlah keseluruhan anak sekolah minggu divihara metta jaya ini ada 35 anak mas, tapi 30 anak ini campuran dari yang masih usia 4-17 tahun.

Benny : dari jumlah 35 anak ini aktif semua bu?

Ibu eni: tidak mas, yang aktif hanya 15 anak saja mas.

Benny : baik bu, tapi kenapa bu kok yang lain tidak aktif?

Ibu eni : kebanyakan kurang dorongan dari orang tua mas, orang tua yang kurang mendorong anak untuk mengikuti sekolah minggu, jadi anak juga malas untuk ikut mas, kebanyakan juga orang tua nya kerja diladang mas disawah jadi anak juga kurang motifasi dari orang tua juga mas.

Benny : ibu pernah menemui anak anak yang kurang aktif lalu diajak untuk ikut sekolah minggu bu?

Ibu eni : pernah mas, hingga saya bujuk, saya iming imingi jajan mas tetep gak mau, malah anak-anak yang saya ajak untuk belajar sekolah minggu, jawabnya “mending saya ikut ibu ke sawah dan mending saya main sama temen saya” gitu mas, kalau bukan orang tua nya yang ngomong anak anak tidak mau ikut sekolah minggu ke vihara, ataupun kebaktian umum.

Benny : baik bu, jadi anak anak yang kurang aktif ini karena kurangnya motivasi ke vihara jadi tidak memiliki semangat untuk pergi ke vihara

Bu eni : iya mas.

Benny : baik bu terima kasih atas waktu telah diberikan ibu kepada saya ya bu, saya akhiri selamt pagi Namo Buddhaya

Ibu eni : Namo Buddhaya, iya sama – sama mas semoga cepet selesai ya skripsinya ya mas.

Lampiran 8 pedoman wawancara (Guru sekolah minggu, Orangtua, siswa sekolah minggu)

## **PENELITIAN LAPANGAN**

### **WAWANCARA**

**(Guru Sekolah Minggu)**

**Nomor wawancara : 01-PLW**

**Pewawancara : Benny Saputra**

**Nama vihara : Metta Jaya**

**Alamat vihara : Desa Malangsari, Kec. Tanjungsari Kab. Lampung Selatan**

**Kode informan : 01-GSM**

**Hari/Tanggal :**

**Waktu :**

1. Apakah guru sekolah minggu selalu menyampaikan untuk berangkat ke vihara setiap minggunyaa?
2. Apakah guru sekolah minggu selalu memberikan arahan di akhir sekolah minggu kepada anak agar semangat pergi ke vihara?
3. Apakah guru sekolah minggu selalu memberikan reward diakhir sekolah minggu?

## **PENELITIAN LAPANGAN**

### **WAWANCARA**

**(Orangtua Siswa Sekolah Minggu)**

**Nomor Wawancara : 02-PLW**

**Pewawancara : Benny Saputra**

**Kode informan : 02-OTSSM**

**Hari/Tanggal :**

**Waktu :**

1. Apakah Orangtua selalu mendampingi anak pada saat ke vihara?
2. Apakah Orangtua selalu menanyakan apa yang telah di sampaikan guru sekolah minggu?
3. Apakah Orangtua selalu memberikan motivasi anak saat di rumah untuk selalu semangat pergi ke vihara?
4. Apakah Orangtua selalu memberikan hukuman ketika anak tidak berangkat ke vihara?

**PENELITIAN LAPANGAN  
DOKUMENTASI**

**Nomor Wawancara : PLD**

**Nama Vihara : Metta Jaya**

**Alamat Vihara : Desa Malangsari, Kec. Tanjungsari Kab. Lampung Selatan**

**Hari/Tanggal :**

**Waktu :**

1. Sejarah Vihara Metta Jaya
2. Denah lokasi Vihara Metta Jaya
3. Keadaan anak-anak Sekolah Minggu Vihara Metta Jaya
4. Jumlah dan rincian anak Sekolah Minggu Vihara Metta Jaya
5. Kondisi lingkungan vihara

Lampiran 9 Transkrip Observasi dan Wawancara

**STUDI PENDAHULUAN**  
**TRANSKIP WAWANCARA**

Pemngamat : Vihara Metta Jaya  
Informan : Orangtua Peserta Didik

Pewawancara	Namo buddhaya, bu. maksud kedatangan saya kemarin, bahwasanya saya akan melakukan penelitian di Vihara Metta Jaya dan ingin mengetahui bagaimana peran Orangtua dalam menumbuhkan <i>viriya</i> /semangat anak pergi ke vihara. jadi saya memohon izin untuk melakukan wawancara dengan ibu selaku selaku Orangtua dari peserta didik yang bersangkutan. apakah diperbolehkan ibu?	1
Infirman	Iya saya bersedia	2
Pewawancara	Iya bu, terimakasih bu sangsung saja saya ingin bertanya beberapa hal mengenai penelitian saya, apakah anak rajin pergi ke vihara?	3
Informan	Terkadang mas, tidak setiap minggu rajin pergi ke vihara	4
Pewawancara	Apakah Orangtua selalu mendampingi anak saat pergi ke vihara bu?	5
Informan	Kalau dulu iya mas, sekarang tidak mas karena sibung dengan pekerjaan mas di ladang yang gak bisa ditinggal	6
Pewawancara	Apakah Orangtua selalu bertanya apa yang telah disampaikan guru seklah minggu?	7
Informan	Tidak pernah bertanya pada anak, karena sibuk dengan pekerjaan di ladng setiap harinya	8
Pewawancara	Apakah Orangtua selalu memberikan motivasi kepada anak saat di rumah untuk selalu semangat pergi ke vihara?	9
Informan	Jarang saya untuk memotivasi anak untuk selalu bersemangat pergi ke vihara	10
Pewawancara	Apakah Orangtua selalu memberi hukuman kepada anak ketika tidak berangkat ke vihara?	11

Informan	Saya tidak memberikah hukuman kepada anak saya, saya hanya membiarkan anak saya jika tidak berangkat pergi ke vihara	12
----------	--	----



**PENELITIAN LAPANGAN  
CATATAN OBSERVASI**

Pengamat : Benny Saputra  
Nama Vihara : Metta Jaya  
Hari/Tanggal : Jumat 10 April 2023, Pukul 15.30 S/D Selesai  
Actor : Orangtua Peserta Didik  
Aktivitas : Peran Orangtua Dalam Menumbuhkan *Viriya*/Semangat Pergi Ke Vihara

Ringkasan Observasi:

Pengamatan yang dilakukan pada tanggal 10 April 2023 tentang peran Orangtua dalam menumbuhkan *viriyā*/semangat anak untuk pergi ke vihara. dari hasil observasi bahwa Orangtua tidak selalu mendampingi anak ketika pergi ke vihara, Orangtua tidak mendampingi, namun tidak sedikit Orangtua yang kurang memperhatikan, memberikan motivasi-motivasi serta dorongan sehingga anak tidak semangat untuk pergi ke vihara. Kendala yang di hadapi Orangtua dalam menumbuhkan *viriyā*/semangat anak untuk pergi ke vihara adalah sibuknya Orangtua dalam pekerjaan yang membuat anak kurang perhatian, motivasi, dorongan, dan anak-anak yang lebih mementingkan bermain dari pada pergi ke vihara, serta anak-anak yang lebih suka bermain handphone dan memainkan game online yang membuat anak malas pergi ke vihara. Hal ini membuat anak kurang semangat untuk pergi ke vihara. Kendala yang lain juga Orangtua yang sibuk pergi ke ladang tanpa memberikan nasihat anak untuk pergi ke vihara kepada anak, serta kurangnya Orangtua dalam memberikan hukuman kepada anak yang bermain dengan teman-temannya, dan anak yang bermain handphone tidak berangkat pergi ke vihara.

Komentar pengamat:

Peran Orangtua sangatlah dibutuhkan oleh anak ketika kegiatan menumbuhkan semangat anak untuk pergi ke vihara, sebab jika Orangtua tidak mendampingi anak, dan mengawasi dalam kegiatan vihara, anak akan kurang semangat untuk pergi ke vihara karena merasa tidak ada yang menemani mereka untuk pergi ke vihara. Disisi lain ada beberapa Orangtua siswa sekolah minggu yang menemani anak pergi ke vihara yang meluangkan waktu untuk anak disela-sela kesibukannya.

Lampiran 11 Transkrip Wawancara Guru Sekolah Minggu

**PENELITIAN LAPANGAN**  
**TRASKIP WAWANCARA**  
**(Guru Sekolah Minggu)**

Nomor Wawancara : 01-PLWT  
Pewawancara : Benny Saputra  
Nama Vihara : Metta Jaya  
Alamat : Desa Malangsari Kec. Tanjungsari Kab. Lampung Selatan  
Kode Informan : 01-GSM  
Hari/Tanggal : Rabu, 19 juli 2023  
Via : Tatap Muka

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah guru sekolah minggu selalu menyuruh anak-anak untuk berangkat ke vihara setiap minggu?	Iya selalu menyuruh kepada anak-anak untuk selalu berangkat ke vihara, supaya anak lebih semangat pergi ke vihara.
2	Apakah guru sekolah minggu selalu memberikan intruksi diakhir sekolah minggu untuk membuat anak-anak semangat untuk pergi ke vihara?	Iya selalu di akhir sekolah minggu pasti akan memberikan intruksi untuk minggu depan agar anak semangat dan memiliki persiapan untuk pergi ke vihara
3	Apakah guru sekolah minggu selalu membagikan hadiah diakhir sekolah minggu?	Iya saya selalu membagikan hadiah berupa makanan ringan kepada anak-anak agar lebih semangat untuk pergi ke vihara

Lampiran 12 Transkrip Wawancara Orangtua

**PENELITIAN LAPANGAN**  
**TRANSKIP WAWANCARA**

Nomor wawancara : 02-PLWT  
Pewawancara : Benny Saputra  
Tempat : Rumah Orangtua Siswa Sekolah Minggu  
Informan : Orangtua Siswa Sekolah Minggu  
Kode Informan : 02-OTSSMGN  
Kode Data : 02-01OTSSMGN  
Hari/Tanggal : Rabu, 19 Juli 2023  
Via : Tatap Muka

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Orangtua selalu mendampingi anak pada saat pergi ke vihara?	Tidak, mendampingi anak karena sibuk kerja ke lading
2.	Apakah Orangtua selalu bertanya apa yang telah disampaikan guru sekolah minggu?	saya tidak pernah menanyakan apa yang telah disampaikan oleh guru sekolah minggu
3	Apakah Orangtua selalu memberikan motivasi anak saat di rumah untuk selalu semangat pergi ke vihara?	Saya tidak selalu memberikan motivasi kepada anak saya
4	Apakah Orangtua selalu memberikan hukuman ketika anak tidak berangkat ke vihara?	Biasanya yang saya lakukan ketika anak saya tidak berangkat pergi ke vihara saya hanya membiarkan anak saya dirumah
5	Apa yang dilakukan Orangtua ketika anak malas pergi ke vihara?	Membiarkan anak saya dan saya tidak menegur, karena saya sibuk kerja
6	Apakah Orangtua meluangkan waktu disela-sela kesibukan untuk bersama-sama pergi ke vihara?	Saya jarang sekali meluangkan waktu untuk bersama-sama pergi ke vihara, karena sibuk kerja diladang
7	Bagaimana cara Orangtua untuk membuat anak tetap semangat pergi ke vihara?	

**PENELITIAN LAPANGAN  
TRANSKIP WAWANCARA**

Nomor wawancara : 02-PLWT  
 Pewawancara : Benny Saputra  
 Tempat : Rumah Orangtua Siswa Sekolah Minggu  
 Informan : Orangtua Siswa Sekolah Minggu  
 Kode Informan : 02-OTSSMRN  
 Kode Data : 02-02OTSSMRN  
 Hari/Tanggal : Rabu, 19 Juli 2023  
 Via : Tatap Muka

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Orangtua selalu mendampingi anak pada saat pergi ke vihara?	tidak, karena selalu di lading untuk kerja
2	Apakah Orangtua selalu bertanya apa yang telah disampaikan guru sekolah minggu?	tidak selalu menanyakan apa yang telah disampaikan oleh guru sekolah minggu
3	Apakah Orangtua selalu memberikan motivasi anak saat di rumah untuk selalu semangat pergi ke vihara?	Tidak memberikan motivasi anak
4	Apakah Orangtua selalu memberikan hukuman ketika anak tidak berangkat ke vihara?	Saya hanya membiarkan anak saya jika tidak berangkat ke vihara
5	Apa yang dilakukan Orangtua ketika anak malas pergi ke vihara?	Saya tidak melakukan apa-apa ketika anak saya tidak berangkat ke vihara, dikarenakan saya sibuk pergi keladan
6	Apakah Orangtua meluangkan waktu disela-sela kesibukan untuk bersama-sama pergi ke vihara?	Jarang jika meluangkan waktu bersama-sama pergi ke vihara, karena selalu keladang
7	Bagaimana cara Orangtua untuk membuat anak tetap semangat pergi ke	Ketika anak saya tidak mau pergi ke vihara saya berikan motivasi dan nasihat serta

	vihara?	dorongan agar lebih semangat pergi ke vihara
--	---------	--

**PENELITIAN LAPANGAN  
TRANSKIP WAWANCARA**

Nomor wawancara : 02-PLWT  
 Pewawancara : Benny Saputra  
 Tempat : Rumah Orangtua Siswa Sekolah Minggu  
 Informan : Orangtua Siswa Sekolah Minggu  
 Kode Indorman : 02-OTSSMRN  
 Kode Data : 02-03OTSSMRN  
 Hari/Tanggal : Jumat, 28 Juli 2023  
 Via : Tatap Muka

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Orangtua selalu mendampingi anak pada saat pergi ke vihara?	Tidak mendampingi setiap sekolah minggu
2	Apakah Orangtua selalu bertanya apa yang telah disampaikan guru sekolah minggu?	saya tidak selalu menanyakan apa yang telah disampaikan guru sekolah minggu
3	Apakah Orangtua selalu memberikan motivasi anak saat di rumah untuk selalu semangat pergi ke vihara?	Saya tidak memberikan motivasi kepada anak
4	Apakah Orangtua selalu memberikan hukuman ketika anak tidak berangkat ke vihara?	Saya hanya bertanya kepada anak saya mengapa tidak berangkat ke vihara
5	Apa yang dilakukan Orangtua ketika anak malas pergi ke vihara?	Saya Tidak peduli ketika anak saya malas ke vihara
6	Apakah Orangtua meluangkan waktu disela-sela kesibukan untuk bersama-sama pergi ke vihara?	Jarang sekali meluangkan waktu, ya karena kesibukannya diladang tidak bisa ditinggalkan
7	Bagaimana cara Orangtua untuk membuat anak tetap semangat pergi ke vihara?	Orangtua harus memberikan dorongan kepada anak atau memberikan apresiasi jika anak berangkat ke vihara agar tetap semangat

**PENELITIAN LAPANGAN  
TRANSKIP WAWANCARA**

Nomor wawancara : 02-PLWT  
 Pewawancara : Benny Saputra  
 Tempat : Rumah Orangtua Siswa Sekolah Minggu  
 Informan : Orangtua Siswa Sekolah Minggu  
 Kode Informan : 02-OTSSMNM  
 Kode Data : 02-04OTSSMNM  
 Hari/Tanggal : Jumat, 28 Juli 2023  
 Via : Tatap Muka

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Orangtua selalu mendampingi anak pada saat pergi ke vihara?	Selalu mendampingi
2	Apakah Orangtua selalu bertanya apa yang telah disampaikan guru sekolah minggu?	Iya, saya selalu menanyakan kepada anak
3	Apakah Orangtua selalu memberikan motivasi anak saat di rumah untuk selalu semangat pergi ke vihara?	Iya, saya selalu memberikan motivasi kepada anak saya agar tetap berangkat ke vihara
4	Apakah Orangtua selalu memberikan hukuman ketika anak tidak berangkat ke vihara?	Saya hanya bertanya kepada anak saya mengapa tidak berangkat ke vihara
5	Apa yang dilakukan Orangtua ketika anak malas pergi ke vihara?	Saya sebagai Orangtua, menasehati anak, memberikan dorongan serta motivasi agar anak tidak malas pergi ke vihara
6	Apakah Orangtua meluangkan waktu disela-sela kesibukan untuk bersama-sama pergi ke vihara?	Iya saya selalu meluangkan waktu untuk bersama sama pergi ke vihara
7	Bagaimana cara Orangtua untuk membuat anak tetap semangat pergi ke vihara?	Saya akan membujuk dan memperbolehkan bermain dengan teman temannya ketika sudah pulang dari vihara

**PENELITIAN LAPANGAN  
TRANSKIP WAWANCARA**

Nomor wawancara : 02-PLWT  
 Pewawancara : Benny Saputra  
 Tempat : Rumah Orangtua Siswa Sekolah Minggu  
 Informan : Orangtua Siswa Sekolah Minggu  
 Kode Informan : 02-OTSSMLDW  
 Kode Data : 02-05OTSSMLDW  
 Hari/Tanggal : Jumat, 28 Juli 2023  
 Via : Tatap Muka

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Orangtua selalu mendampingi anak pada saat pergi ke vihara?	Iya, saya elalu mendampingi
2	Apakah Orangtua selalu bertanya apa yang telah disampaikan guru sekolah minggu?	Saya selalu menanyakan kepada anak apa yang telah disampaikan oleh guru sekolah minggu
3	Apakah Orangtua selalu memberikan motivasi anak saat di rumah untuk selalu semangat pergi ke vihara?	Saya selalu memberikan motivasi agar tetap berangkat ke vihara
4	Apakah Orangtua selalu memberikan hukuman ketika anak tidak berangkat ke vihara?	Saya akan memberikan hukuman kepada anak saya seperti menyita handphone jika tidak berangkat ke vihara
5	Apa yang dilakukan Orangtua ketika anak malas pergi ke vihara?	Saya sebagai Orangtua, menasehati anak, memberikan dorongan serta motivasi agar anak tidak malas pergi ke vihara
6	Apakah Orangtua meluangkan waktu disela-sela kesibukan untuk bersama-sama pergi ke vihara?	Iya saya meluangkan waktu untuk bersama-sama pergi ke vihara
7	Bagaimana cara Orangtua untuk membuat anak tetap semangat pergi ke vihara?	Saya akan membujuk dan memperbolehkan bermain dengan teman temannya ketika sudah pulang dari vihara

**CODING**  
(Guru sekolah minggu)

Nomor wawancara : 01-PLTW

Pewawancara : Benny Saputra

Kode informan : 01-GSM

**TAHAP 1: OPEN CODING**

NO	TRASKIP	OPEN CODING	
		KODE	TEMA1
1	<p>Pertanyaan: <i>Apakah ibu selalu menyuruh anak-anak untuk berangkat ke vihara setiap minggu?</i></p> <p>iya saya selalu menyuruh anak-anak sekolah minggu untuk selalu datang ke vihara [1A]</p>	A1	[A1] menyuruh anak selalu datang ke vihara seriap minggu
2	<p>Pertanyaan: <i>Apakah ibu selalu memberikan intruksi diakhir sekolah minggu kepada anak agar semangat pergi ke vihara?</i></p> <p>Tidak selalu, memberikan intruksi [1B]</p>	B1	[B1] Memberikan intruksi kepada anak jika ada kegiatan selanjutnya.
3	<p>Pertanyaan: <i>apakah ibu selalu membagikan hadiah diakhir sekolah minggu?</i></p> <p>Iya saya selalu membagikan hadiah sesudah pembelajaran sekolah minggu selesai [1C]</p>	1C	[1C] Membagikan hadiah setelah pembelajaran sekolah minggu selesai

**TAHAP 2&3: AXIA CODING & SELECTIVE CODING**

<b>TEMA</b>	<b>KATEGORI</b>	<b>KONSEP</b>
[A1] menyuruh anak selalu datang ke vihara seriap minggu	Mendorong anak untuk berangkat ke vihara	Hasil Orangtua menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara
[B1] Memberikan intruksi kepada anak jika ada kegiatan selanjutnya.	Memberikan intruksi untuk pembelajaran sekolah minggu selanjutnya	Hasil Orangtua menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara
[1C] Membagikan hadiah setelah pembelajaran sekolah minggu selesai	Selalu membagikan hadiah agar anak lebih semangat pergi ke vihara	Hasil Orangtua menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara

## CODING

(Orangtua Siswa Sekolah Minggu)

Nomor Wawancara : 02-PLTW

Pewawancara : Benny Saputra

Kode Informan :02-01OTSSM

### TAHAP 1: OPEN CODING

NO	TRASKIP	OPEN CODING	
		KODE	TEMA1
1	<p>Pertanyaan: <i>Apakah Orangtua selalu mendampingi anak saat pergi ke vihara?</i></p> <p>Tidak, mendampingi anak karena sibuk kerja ke ladang [1A]</p>	A1	[A1] Tidak mendampingi anak pergi ke vihara
2	<p>Pertanyaan: <i>Apakah Orangtua selalu bertanya apa yang telah disampaikan guru sekolah minggu?</i></p> <p><i>saya tidak pernah menanyakan apa yang telah disampaikan oleh guru sekolah minggu [1B]</i></p>	1B	[1B] tidak bertanya kepada anak apa yang telah disampaikan oleh guru sekolah minggu
3	<p>Pertanyaan: <i>apakah Orangtua selalu memberikan motivasi saat di rumah untuk semangat pergi ke vihara?</i></p> <p><i>Saya tidak selalu memberikan motivasi kepada anak saya [1C]</i></p>	1C	[1C] tidak memberikan motivasi atau nasihat kepada anak
4	<p>Pertanyaan: <i>apakah Orangtua</i></p>	1D	[1D] membiarkan anak

	<p><i>selalu memberikan hukuman ketika anak tidak berangkat ke vihara?</i></p> <p>Biasanya yang saya lakukan ketika tidak berangkat pergi ke vihara saya hanya membiarkan anak saya dirumah[1D]</p>		di rumah
5	<p>Pertanyaan: <i>Apa yang dilakukan oleh Orangtua ketika anak malas untuk pergi ke vihara?</i></p> <p>Membiarkan anak saya dan saya tidak menegor, karena saya sibuk kerja [1E]</p>	1E	[1E] Membiarkan anak dan tidak menegor saat tidak pergi ke vihara
6	<p>Pertanyaan: <i>Apakah Orangtua selalu meluangkan waktu untuk pergi bersama ke vihara?</i></p> <p>Saya jarang sekali meluangkan waktu untuk bersama-sama pergi ke vihara, karena sibuk kerja di ladang [1F]</p>	1F	[1F] jarang sekali meluangkan waktu untuk bersama-sama pergi ke vihara
7	<p>Pertanyaan: <i>Bagaimana cara untuk membuat nak agar tetap semangat untuk pergi ke vihara?</i></p> <p>Kurang tau bagaimana cara mengatasinya [1G]</p>	1G	[1G] kurang mengataui bagaimana cara mengatasinya

### TAHAP 2&3: AXIA CODING & SELECTIVE CODING

TEMA	KATEGORI	KONSEP
------	----------	--------

[A1] Tidak mendampingi anak pergi ke vihara	Tidak mendampingi anak	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara
[1B] tidak bertanya kepada anak apa yang telah disampaikan oleh guru sekolah minggu	Tidak pernah bertanya apa yang telah disampaikan oleh guru sekolah minggu	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara
[1C] tidak memberikan motivasi atau nasihat kepada anak	Tidak memberikan motivasi pada anak	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara
[1D] membiarkan anak di rumah	Membiarkan anak di rumah	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara
[1E] Membiarkan anak dan tidak menegur saat tidak pergi ke vihara	Membiarkan anak saat tidak pergi ke vihara	Kendala yang dihadapi Orangtua agar anak selalu semangat pergi ke vihara
[1F] jarang meluangkan waktu untuk bersama-sama pergi ke vihara	Kurang meluangkan waktu untuk bersama-sama pergi ke vihara	Kendala yang dihadapi Orangtua agar anak selalu semangat pergi ke vihara
[1G] kurang mengetahui bagaimana cara mengatasinya	Kurang mengetahui mengatasi masalah	Cara mengatasi kendala yang dihadapi ketika anak malas pergi ke vihara

## CODING

### (Peran Orangtua Siswa Sekolah Minggu)

**Nomor Wawancara : 02-PLTW**

**Pewawancara : Benny Saputra**

**Kode Informan : 02-02OTSSMRMN**

<b>NO</b>	<b>TRASKIP</b>	<b>OPEN CODING</b>
-----------	----------------	--------------------

		KODE	TEMA1
1	<p>Pertanyaan: <i>Apakah Orangtua selalu mendampingi anak saat pergi ke vihara?</i></p> <p>tidak, karena selalu di ladang untuk kerja [2A]</p>	2A	[2A] Tidak mendampingi anak pergi ke vihara
2	<p>Pertanyaan: <i>Apakah Orangtua selalu bertanya apa yang telah disampaikan guru sekolah minggu?</i></p> <p>tidak selalu menanyakan apa yang telah disampaikan oleh guru sekolah minggu [2B]</p>	2B	[2B] tidak bertanya kepada anak apa yang telah disampaikan oleh guru sekolah minggu
3	<p>Pertanyaan: <i>apakah Orangtua selalu memberikan motivasi saat di rumah untuk semangat pergi ke vihara?</i></p> <p>Tidak memberikan motivasi [2C]</p>	2C	[2C] tidak memberikan motivasi kepada anak
4	<p>Pertanyaan: <i>apakah Orangtua selalu memberikan hukuman ketika anak tidak berangkat ke vihara?</i></p> <p>Saya hanya membiarkan anak saya jika tidak berangkat ke vihara [2D]</p>	2D	[2D] membiarkan anak jika tidak berangkat ke vihara
5	<p>Pertanyaan: <i>Apa yang dilakukan oleh Orangtua ketika anak malas untuk pergi ke vihara?</i></p>	2E	[2E] tidak melakukan apa-apa karena sibuk ke ladang

	Saya tidak melakukan apa-apa ketika anak saya tidak berangkat ke vihara, dikarenakan saya sibuk pergi ke ladang [2E]		
6	<p>Pertanyaan: <i>Apakah</i> Orangtua <i>selalu meluangkan waktu untuk pergi bersama ke vihara?</i></p> <p>Jarang jika meluangkan waktu bersama-sama pergi ke vihara, karena selalu keladang [2F]</p>	2F	[2F] jarang meluangkan waktu untuk bersama-sama pergi ke vihara
7	<p>Pertanyaan: <i>Bagaimana cara untuk membuat nak agar tetap semangat untuk pergi ke vihara?</i></p> <p>Ketika anak saya tidak mau pergi ke vihara saya berikan motivasi dan nasihat serta dorongan agar lebih semangat pergi ke vihara [2G]</p>	2G	[2G] memberikan motivasi serta dorongan

### TAHAP 2&3: AXIA CODING & SELECTIVE CODING

TEMA	KATEGORI	KONSEP
[2A] Tidak mendampingi anak pergi ke vihara	Tidak mendampingi anak	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara
[2B] tidak bertanya kepada anak apa yang telah disampaikan oleh guru sekolah minggu	Tidak pernah bertanya apa yang telah disampaikan oleh guru sekolah minggu	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara
[2C] tidak memberikan motivasi kepada anak	Tidak memberikan motivasi pada anak	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat

		anak pergi ke vihara
[2D] membiarkan anak jika tidak berangkat ke vihara	Membiarkan anak di rumah	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara
[2E] tidak melakukan apa-apa karena sibuk ke ladang	Membiarkan anak saat tidak pergi ke vihara	Kendala yang dihadapi Orangtua agar anak selalu semangat pergi ke vihara
[2F] jarang meluangkan waktu untuk bersama-sama pergi ke vihara	Kurang meluangkan waktu untuk bersama-sama pergi ke vihara	Kendala yang dihadapi Orangtua agar anak selalu semangat pergi ke vihara
[2G] memberikan motivasi serta dorongan	Memberikan motivasi	Cara mengatasi kendala yang dihadapi ketika anak malas pergi ke vihara

## CODING

(Peran Orangtua Siswa Sekolah Minggu)

Nomor Wawancara : 02-PLTW

Pewawancara : Benny Saputra

Kode Informan : 02-03OTSSMRN

NO	TRASKIP	OPEN CODING	
		KODE	TEMA1
1	<p>Pertanyaan: <i>Apakah</i> Orangtua <i>selalu mendampingi anak saat pergi ke vihara?</i></p> <p>Tidak mendampingi setiap sekolah minggu [3A]</p>	3A	[3A] Tidak mendampingi setiap sekolah minggu
2	<p>Pertanyaan: <i>Apakah</i> Orangtua <i>selalu bertanya apa yang telah disampaikan guru sekolah minggu?</i></p> <p>saya tidak selalu menanyakan apa yang telah disampaikan guru sekolah minggu [2B]</p>	3B	[3B] tidakselalu bertanya kepada anak
3	<p>Pertanyaan: <i>apakah</i> Orangtua <i>selalu memberikan motivasi saaaat di rumah untuk semangat pergi ke vihara?</i></p> <p>Saya tidak memberikan motivasi kepada anak [3C]</p>	3C	[3C] tidak memberikan motivasi kepada anak
4	<p>Pertanyaan: <i>apakah</i> Orangtua <i>selalu memberikan hukuman</i></p>	3D	[3D] hanya menanyakan mengapa

	<p><i>ketika anak tidak berangkat ke vihara?</i></p> <p>Saya hanya bertanya kepada anak saya mengapa tidak berangkat ke vihara [3D]</p>		tidak berangkat ke vihara
5	<p>Pertanyaan: <i>Apa yang dilakukan oleh Orangtua ketika anak malas untuk pergi ke vihara?</i></p> <p>Saya Tidak peduli ketika anak saya malas ke vihara [3E]</p>	3E	[3E] tidak peduli dengan anak yang malas pergi ke vihara
6	<p>Pertanyaan: <i>Apakah Orangtua selalu meluangkan waktu untuk pergi bersama ke vihara?</i></p> <p>Jarang sekali meluangkan waktu, ya karena kesibukkanya di ladang tidak bisa ditinggalkan [3F]</p>	3F	[3F] jarang meluangkan karena sibuk di ladang
7	<p>Pertanyaan: <i>Bagaimana cara Orangtua untuk membuat anak memiliki viriya/semangat untuk pergi ke vihara?</i></p> <p>Orangtua harus memberikan dorongan kepada anak atau memberukan apresiasi jika anak berangkat ke vihara agar tetap semangat [3G]</p>	3G	[3G] memberikan dorongan kepada anak atau memberukan apresiasi jika anak berangkat ke vihara agar tetap semangat

### TAHAP 2&3: AXIA CODING & SELECTIVE CODING

TEMA	KATEGORI	KONSEP
[3A] Tidak mendampingi setiap sekolah minggu	Tidak mendampingi setiap sekolah minggu	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara
[3B] tidak selalu bertanya kepada anak	Tidak selalu bertanya	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara
[3C] tidak memberikan motivasi kepada anak	Tidak memberikan motivasi pada anak	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara
[3D] hanya menanyakan mengapa tidak berangkat ke vihara	Hanya menanyakan mengapa tidak berangkat ke vihara	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara
[3E] tidak peduli dengan anak yang malas pergi ke vihara	Tidak peduli dengan anak yang pemalas	Kendala yang dihadapi Orangtua agar anak selalu semangat pergi ke vihara
[3F] jarang meluangkan karena sibuk di ladang	Kurang untuk meluangkan waktu	Kendala yang dihadapi Orangtua agar anak selalu semangat pergi ke vihara
[3G] memberikan dorongan kepada anak atau memberikan apresiasi jika anak berangkat ke vihara agar tetap semangat	Memberikan apresiasi pada anak jika selalu berangkat ke vihara	Cara mengatasi kendala yang dihadapi ketika anak malas pergi ke vihara

## CODING

(Peran Orangtua Siswa Sekolah Minggu)

Nomor Wawancara : 02-PLTW

Pewawancara : Benny Saputra

Kode Informan : 02-04OTSSMNM

NO	TRASKIP	OPEN CODING	
		KODE	TEMA1
1	<p>Pertanyaan: <i>Apakah</i> Orangtua <i>selalu mendampingi anak saat pergi ke vihara?</i></p> <p>Iya saya selalu mendampingi [4A]</p>	4A	[4A] selalu Mendampingi
2	<p>Pertanyaan: <i>Apakah</i> Orangtua <i>selalu bertanya apa yang telah disampaikan guru sekolah minggu?</i></p> <p>Saya selalu bertanya [4B]</p>	4B	[4B] selalu bertanya
3	<p>Pertanyaan: <i>apakah</i> Orangtua <i>selalu memberikan motivasi saaaat di rumah untuk semangat pergi ke vihara?</i></p> <p>Iya, memberikan motivasi setiap saat [4C]</p>	4C	[4C] memberikan motivasi kepada anak
4	<p>Pertanyaan: <i>apakah</i> Orangtua <i>selalu memberikan hukuman ketika anak tidak berangkat ke vihara?</i></p>	4D	[4D] Menita hp ketika tidak berangkat ke vihara

	<p>Saya akan menyita handpone ketika tidak berangkat ke vihara [4D]</p>		
5	<p>Pertanyaan: <i>Apa yang dilakukan oleh Orangtua ketika anak malas untuk pergi ke vihara?</i></p> <p>Saya selalu membujuk anak supaya tidak malas pergi ke vihara [4E]</p>	4E	[4E] membujuk anak supaya tidak malas pergi ke vihara
6	<p>Pertanyaan: <i>Apakah Orangtua selalu meluangkan waktu untuk pergi bersama ke vihara?</i></p> <p>Saya meluangkan waktu untuk bersama-sama pergi ke vihara [4F]</p>	4F	[4F] meluangkan waktu untuk bersama-sama pergi ke vihara
7	<p>Pertanyaan: <i>Bagaimana cara Orangtua untuk membuat anak memiliki viriya/semangat untuk pergi ke vihara?</i></p> <p>Saya akan membujuk anak memperbolehkan bermain telepon genggam, ketika sudah pulang dari vihara [4G]</p>	4G	[4G] membujuk anak dengan memperbolehkan bermain telepon genggam

## TAHAP 2&3: AXIA CODING & SELECTIVE CODING

TEMA	KATEGORI	KONSEP
[4A] selalu Mendampingi	Selalu mendampingi	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara
[4B] selalu bertanya	Selalu bertanya	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara
[4C] memberikan motivasi kepada anak	Dengan memberikan motivasi	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara
[4D] Menyita hp ketika tidak berangkat ke vihara	Dengan menyita hp ketika tidak berangkat ke vihara	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara
[4E] membujuk anak supaya tidak malas pergi ke vihara	Membujuk anak supaya tidak malas pergi ke vihara	Kendala yang dihadapi Orangtua agar anak selalu semangat pergi ke vihara
[4F] meluangkan waktu untuk bersama-sama pergi ke vihara	Meluangkan waktu	Kendala yang dihadapi Orangtua agar anak selalu semangat pergi ke vihara
[4G] membujuk anak dengan memperbolehkan bermain telepon genggam	Dengan membujuk anak memperbolehkan bermain telepon genggam ketika sudah pulang dari sekolah minggu	Cara mengatasi kendala yang dihadapi ketika anak malas pergi ke vihara

### CODING

(Peran Orangtua Siswa Sekolah Minggu)

Nomor Wawancara : 02-PLTW

Pewawancara : Benny Saputra

Kode Informan : 02-04OTSSMNM

NO	TRASKIP	OPEN CODING
----	---------	-------------

		KODE	TEMA1
1	<p>Pertanyaan: <i>Apakah Orangtua selalu mendampingi anak saat pergi ke vihara?</i></p> <p>Iya selalu mendampingi [5A]</p>	5A	[5A] Selalu mendampingi anak pergi ke vihara
2	<p>Pertanyaan: <i>Apakah Orangtua selalu bertanya apa yang telah disampaikan guru sekolah minggu?</i></p> <p>Saya selalu bertanya [5B]</p>	5B	[5B] Selalu bertanya
3	<p>Pertanyaan: <i>apakah Orangtua selalu memberikan motivasi saat di rumah untuk semangat pergi ke vihara?</i></p> <p>Saya selalu memeberikan motivasi kepada anak saya [5C]</p>	5C	[5C] Selalu memberikan motivasi kepada anak
4	<p>Pertanyaan: <i>apakah Orangtua selalu memberikan hukuman ketika anak tidak berangkat ke vihara?</i></p> <p>Iya, dengan melarang bermain bersama-teman jika tidak pergi ke vihara terlebih dahulu [5D]</p>	5D	[5D] Melarang anak bermain dengan teman-temannya jika tidak berangkat ke vihara dahulu
5	<p>Pertanyaan: <i>Apa yang dilakukan oleh Orangtua ketika anak malas untuk pergi ke vihara?</i></p> <p>Saya memarahi anak saya ketika malas pergi ke vihara [5E]</p>	5E	[5E] Membujuk anak supaya tidak malas pergi ke vihara

6	<p>Pertanyaan: <i>Apakah Orangtua selalu meluangkan waktu untuk pergi bersama ke vihara?</i></p> <p>Iya saya selalu meluangkan waktu [5F]</p>	5F	[5F] Selalu meluangkan waktu untuk bersama-sama pergi ke vihara
7	<p>Pertanyaan: <i>Bagaimana cara Orangtua untuk membuat anak memiliki viriya/semangat untuk pergi ke vihara?</i></p> <p>Saya akan membujuk memperbolehkan bermain dengan teman-temannya ketika sudah pulang dari vihara [5G]</p>	5G	[5G] membujuk anak dengan memperbolehkan bermain dengan teman-temannya ketika sudah pulang dari vihara

### TAHAP 2&3: AXIA CODING & SELECTIVE CODING

TEMA	KATEGORI	KONSEP
[5A] Selalu mendampingi anak pergi ke vihara	Selalu mendampingi	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara
[5B] Selalu bertanya	Selalu bertanya	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara
[5C] Selalu memberikan motivasi kepada anak	Selalu memberikan motivasi	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara
[5D] Melarang anak bermain dengan teman-temannya jika tidak berangkat ke vihara dahulu	Dengan melarang bermain dengan anak-anaknya jika tidak berangkat ke vihara	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak pergi ke vihara

[5E] Membujuk anak supaya tidak malas pergi ke vihara	Membujuk anak supaya tidak malas pergi ke vihara	Kendala yang dihadapi Orangtua agar anak selalu semangat pergi ke vihara
[5F] Selalu meluangkan waktu untuk bersama-sama pergi ke vihara	Selalu meluangkan waktu	Kendala yang dihadapi Orangtua agar anak selalu semangat pergi ke vihara
[5G] membujuk anak dengan memperbolehkan bermain dengan teman-temannya ketika sudah pulang dari vihara	Dengan membujuk anak memperbolehkan bermain dengan teman-temannya ketika sudah pulang dari sekolah minggu	Cara mengatasi kendala yang dihadapi ketika anak malas pergi ke vihara

## CODING

(Siswa Sekolah Minggu)

**Nomor Wawancara : 03-PLTW**

**Pewawancara : Benny Saputra**

**Kode Informan : 03-01SSMM**

### TAHAP 1: OPEN CODING

NO	TRASKIP	OPEN CODING	
		KODE	TEMA
1	Pertanyaan: <i>Apakah kamu selalu diberikan dorongan oleh Orangtua ketika hendak pergi ke vihara?</i>  saya tidak selalu diberikan nasihat oleh Orangtua saya [1A]	1A	[1A]Jarang di berikan nasihat oleh Orangtua saya
2	Pertanyaan: <i>Apakah kamu mendapatkan motivasi ketika malas</i>	1B	[1B] jarang memotvasi

	<i>pergi ke vihara?</i>  Jarang memotivasi saya [1B]		
3	Pertanyaan: <i>Apakah kamu selalu mendapatkan hukuman ketika tidak berangkat ke vihara?</i>  Tidak mendapat hukuman [3C]	1C	[1C]Tidak mendapatkan hukuman

### TAHAP 2&3 : AXIA CODING & SELECTIVE CODING

TEMA	KATEGORI	KONSEP
[1A]Jarang diberikan nasihat oleh Orangtua saya	Tidak selalu di berikan nasihat	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak
[1B] jarang memotvasi saya	Jarang dimotivasi	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak
[1C]Tidak mendapatkan hukuman	Tidak mendapat hukuman	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak

### CODING

(Siswa Sekolah Minggu)

Nomor Wawancara : 03-PLTW

Pewawancara : Benny Saputra

Kode Informan : 03-02SSMN

### TAHAP 1: OPEN CODING

NO	TRASKIP	OPEN CODING	
		KODE	TEMA
1	Pertanyaan: <i>Apakah kamu selalu</i>	2A	[2A] Tidak

	<i>diberikan dorongan oleh Orangtua ketika hendak pergi ke vihara?</i>  tidak [2A]		
2	Pertanyaan: <i>Apakah kamu mendapatkan motivasi ketika malas pergi ke vihara?</i>  Terkadang [2B]	2B	[2B] Terkadang
3	Pertanyaan: <i>Apakah kamu selalu mendapatkan hukuman ketika tidak berangkat ke vihara?</i>  Tidak [2C]	2C	[2C] Tidak

### TAHAP 2&3 : AXIA CODING & SELECTIVE CODING

TEMA	KATEGORI	KONSEP
[2A] Tidak	Tidak	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak
[2B] Terkadang	terkadang	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak
[2C] Tidak	Tidak	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak

## CODING

(Siswa Sekolah Minggu)

Nomor Wawancara : 03-PLTW

Pewawancara : Benny Saputra

Kode Informan : 03-03SSMY

### TAHAP 1: OPEN CODING

NO	TRASKIP	OPEN CODING	
		KODE	TEMA
1	Pertanyaan: <i>Apakah kamu selalu diberikan dorongan oleh Orangtua ketika hendak pergi ke vihara?</i>  iya [3A]	3A	[3A] iya
2	Pertanyaan: <i>Apakah kamu mendapatkan motivasi ketika malas pergi ke vihara?</i>  Iya selalu [3B]	3B	[3B] iya selalu
3	Pertanyaan: <i>Apakah kamu selalu mendapatkan hukuman ketika tidak berangkat ke vihara?</i>  Iya, saya diberi hukuman dengan menyita hp saya ketika tidak berangkat ke vihara [3C]	3C	[3C] Diberi hukuman dengan menyita hp

### TAHAP 2&3 : AXIA CODING & SELECTIVE CODING

TEMA	KATEGORI	KONSEP
[3A] iya	Iya	Peran Orangtua dalam menumbuhkan

[3B] iya selalu	Iya selalu	Peran Orangtua dalam menumbuhkan
[3C] Diberi hukuman dengan menyita hp	Dengan cara menyita hp Orangtua memberikan hukuman	Peran Orangtua dalam menumbuhkan semangat anak

**TRIANGULASI SUMBER**

**1. Guru Sekolah Minggu Vihara Metta Jaya**

N0	Item Pertanyaan	Informan 1 (01-GSM)	Iterprestasi
1	Apakah ibu selalu menyuruh anak-anak untuk berangkat ke vihara setiap minggu?	iya saya selalu menyuruh siswa untuk berangkat ke vihara setiap minggu, untuk sekolah minggu	Guru selalu menyuruh siswa sekolah minggu agar selalu berangkat ke vihara
2	Apakah ibu selalu memberikan intuksi diakhir sekolah minggu kepada anak agar semangat pergi ke vihara?	Iya, selalu memberikan intruksi kepada anak agar selalu semangat ke vihara	Guru sekolah minggu selalu memberikan intruksi kepada siswa sekolah minggu
3	Apakah ibu selalu membagikan hadiah diakhir sekolah minggu?	Iya, saya selalu membagikan hadiah yang berupa makanan ringan, untuk agar lebih semangat pergi ke vihara	Guru selalu memberikan hadiah kepada siswa yang berupa makanan ringan
4	Bagaimana cara untuk membuat anak agar tetap semangat untuk pergi ke vihara?	Sering berkomunikasi dengan orang tua, karena proses menumbuhkan viriya/semangat anak dirumah tidak jauh dari anak jika orang tua jarang memberikan motivasi dan nasihat kepada anak untuk pergi ke vihara maka anakpun akan malas untuk berangkat ke vihara	Guru sekolah minggu dengan memberikan motivasi kepana siswa dengan menajak belajar sesuai apa yang anak senangi.

## 2. Orang tua siswa sekolah minggu

No	Item pertanyaan	Informan 2 (02-010TSSMGN)	Informan 3 (02-020TSSMRMN)	Informan 4 (02-030TSSMRN)	Informan 5 (02-040TSSMNM)	Informan 6 (02-050TSSMLDW)	Interprestasi
1	Apakah orang tua selalu mendampingi anak saat pergi ke vihara?	Tidak mendampingi anak karena sibuk kerja ke ladang	Tidak, karena selalu pergi ke kebun	Tidak mendampingi	Selalu mendampingi	Iya selalu mendampingi	Rata rata orang tua tidak mendampingi anak
2	Apakah orang tua selalu bertanya apa yang telah disampaikan guru sekolah minggu?	saya tidak pernah menanyakan apa yang telah disampaikan oleh guru sekolah minggu	tidak selalu menanyakan apa yang telah disampaikan oleh guru sekolah minggu	saya tidak selalu menanyakan apa yang telah disampaikan guru sekolah minggu	Iya saya menanyakan apa yang telah disampaikan oleh guru sekolah minggu	Iya saya selalu bertanya	Orang tua rata rata tidak bertanya kepada anak anak
3	Apakah orang tua selalu memberikan motivasi saat di rumah untuk semangat pergi	Saya tidak selalu memberikan motivasi kepada anak saya	Tidak memberikan motivasi anak	Saya tidak memberikan motivasi kepada anak	Iya saya selalu memberikan motivasi dan nasehat	Saya selalu memeberikan motivasi kepada anak saya	Kebanyakan orang tua yang tidak memberikan motivasi

	ke vihara?						
4	Apakah orang tua selalu memberikan hukuman ketika anak tidak berangkat ke vihara?	Biasanya yang saya lakukan ketika anak saya tidak berangkat pergi ke vihara saya hanya membiarkan anak saya dirumah	Saya hanya membiarkan anak saya jika tidak berangkat ke vihara	Saya hanya bertanya kepada anak saya mengapa tidak berangkat ke vihara	Saya memberikan hukuman kepada anak dengan menyita hp	Iya memberikan hukuman kepada anak	Banyak orang tua yang tidak memberikan hukuman ketika
5	Apa yang dilakukan oleh orang tua ketika anak malas untuk pergi ke vihara?	Membiarkan anak saya dan saya tidak menegur, karena saya sibuk kerja	Saya tidak melakukan apa-apa ketika anak saya tidak berangkat ke vihara, dikarenakan saya sibuk pergi keladang	Saya Tidak peduli ketika anak saya malas ke vihara	Saya selalu memarahi anak saya ketika malas pergi ke vihara	Saya memarahi anak saya ketika malas pergi ke vihara	Orang tua yang kurang peduli kepada anak
6	Apakah orang tua selalu meluangkan waktu untuk pergi bersama ke	Saya jarang sekali meluangkan waktu untuk bersama-sama pergi ke vihara, karena sibuk kerja di ladang	Jarang jika meluangkan waktu bersama-sama pergi ke vihara, karena selalu ke ladang	Jarang sekali meluangkan waktu, ya karena kesibukannya diladang tidak bisa ditinggalkan	Iya saya meluangkan waktu setiap minggunya	Saya meluangkan waktu	Kebanyakan orang tua yang jarang untuk meluangkan waktu untuk bersama-sama pergi ke vihara

	vihara?						
7	Bagaimana cara orang tua untuk membuat anak memiliki <i>viriva/semangat</i> untuk pergi ke vihara?		Ketika anak saya tidak mau pergi ke vihara saya berikan motivasi dan nasihat serta dorongan agar lebih semangat pergi ke vihara	Orang tua harus memberikan dorongan kepada anak atau memberukan apresiasi jika anak berangkat ke vihara agar tetap semangat	Saya akan memberikan bimbingan memperbolehkan bermain telepon genggam, ketika sudah pulang dari vihara	Saya akan membujuk dan memperbolehkan bermain dengan teman-temannya ketika sudah pulang dari vihara	Selalu memberikan motivasi, nasihat serta bimbingan kepada anak agar tetap bersemangat pergi ke vihara

### 3. Siswa sekolah minggu

No	Item pertanyaan	Informan 7 (03-01SSMM)	Informan 8 (03-02SSMN)	Informan 9 (03-03SSMY)	Interprestasi
1	Apakah kamu selalu diberikan dorongan oleh orang tua ketika hendak pergi ke vihara?	Iya memberikan motivasi dan nasihat	Tidak	tidak	Anak tidak di berikan dorongan dari orang tua
2	Apakah kamu mendapatkan motivasi ketika malas pergi ke vihara?	Iya	tidak	tidak	Terdapat anak yang tidak mendapatkan motivasi dari orang tua
3	Apakah kamu selalu mendapatkan hukuman ketika tidak berangkat ke vihara?	Iya mendapatkan	tidak	Iya	Mendapatkan hukuman dari orang tua ketika tidak berangkat ke vihara



Lampiran 16 Lampiran Dokumentasi









