

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP KREATIVITAS
BELAJAR SISWA AGAMA BUDDHA DI SMP KEMALA
BHAYANGKARI 1 KUBU RAYA**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha (S.Pd)

Oleh:

Nama : Atina Wati

NPM : 2019101014

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha

Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

JINARAKKHITA

LAMPUNG

September 2023



PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

NAMA : ATINA WATI
NPM : 2019101014
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
KREATIVITAS BELAJAR SISWA AGAMA BUDDHA
DI SMP KEMALA BHAYANGKARI 1 KUBU RAYA

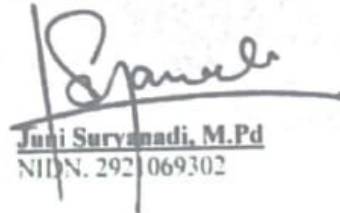
Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan ke sidang panitia ujian skripsi

Pembimbing I




Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B
NIDN. 2908078501

Bandar Lampung, 04 September 2023
Pembimbing II



Juni Suryanadi, M.Pd
NIDN. 2921069302

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Buddha



Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIDN. 2918108401

LEMBAR PENGESAHAN
Tugas Akhir Skripsi

**PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KREATIVITAS
BELAJAR SISWA AGAMA BUDDHA DI SMP KEMALA
BHAYANGKARI I KUBU RAYA**

Disusun Oleh:
ATINA WATI
2019101014

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
Jinarakkhita Lampung

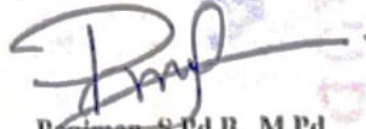
Pada tanggal, 11 September 2023

Ketua Penguji/Penguji 1



Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B
NIDN. 2901078201
Pembimbing 1

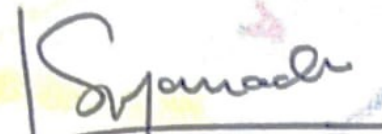
Anggota/Penguji 2



Poniman, S.Pd.B., M.Pd
NIDN. 2911079201
Pembimbing 2



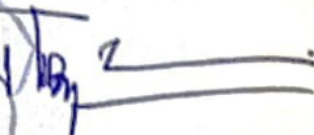
Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B
NIDN. 2908078501



Juni Survanadi, M.Pd
NIDN. 2921069302

Lampung, 13 Oktober 2023
Mengetahui dan Mengesahkan
Ketua STIAB Jinarakkhita




Dr. Burmansah, M.Pd.
NIDN. 2928108501

LEMBAR PENGESAHAN
Tugas Akhir Skripsi

**PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP KREATIVITAS
BELAJAR SISWA AGAMA BUDDHA DI SMP KEMALA
BHAYANGKARI I KUBU RAYA**

Disusun Oleh:
ATINA WATI
2019101014

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
Jinarakkhita Lampung

Pada tanggal, 11 September 2023

Ketua Penguji/Penguji 1




Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B
NIDN. 2901078201
Pembimbing 1

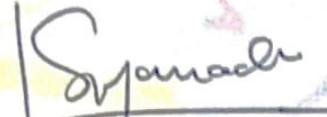


Taridi, S.Ag., M.Pd., M.Pd.B
NIDN. 2908078501

Anggota/Penguji 2

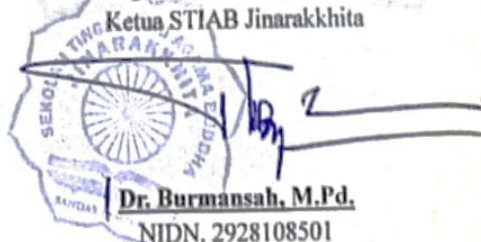


Poniman, S.Pd.B., M.Pd
NIDN. 2911079201
Pembimbing 2



Juni Suryanadi, M.Pd
NIDN. 2921069302

Lampung, 13 Oktober 2023
Mengetahui dan Mengesahkan
Ketua STIAB Jinarakkhita


Dr. Burmansah, M.Pd.
NIDN. 2928108501

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Atina Wati
NPM : 2019101014
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Alamat Lengkap : Ganjar Desa Mareje Kec. Lembar Kab. Lombok Barat

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
 2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang penulis kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.
 3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/*originalitas* skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan penulis bersedia menanggung segala risiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.
- Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Bandar Lampung, 07 September 2023

Yang membuat pernyataan



Atina Wati

NPM. 2019101014

MOTO

Kemiskinan bukanlah halangan untuk mencapai cita-cita melainkan tekad yang kuat dan dukungan orang tua yang selalu ada

“Atina Wati”

Dengan usaha yang tekun, semangat, disiplin, dan pengendalian diri, hendaklah orang bijaksana membuat pulau bagi dirinya sendiri, yang tidak dapat ditenggelamkan oleh banjir.

(Dhp.25)

ABSTRAK

Wati, Atina / 2019101014 / 2023 / Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Kreativitas Belajar Siswa Agama Buddha di SMP Kemala Bhayangkari 1 Kubu Raya. Skripsi, Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha, Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita. Pembimbing I Taridi S.Pd.B., M.Pd, Pembimbing II Juni Suryanadi M.Pd.

Kata Kunci: Penggunaan *Gadget*, Kreativitas Belajar

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kreativitas belajar siswa Agama Buddha di Sekolah Menengah Pertama Kemala Bhayangkari 1 Kubu Raya. Permasalahan yang terjadi yaitu kurangnya kreativitas belajar, dan terlalu sibuk dengan *gadget*, bermain *game* dan nonton *you tube* saat mengerjakan tugas.

Penggunaan *gadget* dapat memudahkan anak dalam mencari materi tugas sekolah, seperti hiburan, berteman dengan banyak orang, orang tua dan guru dan meningkatkan rasa percaya diri. Dengan modernnya kamajuan media, siswa harus beradaptasi dengan cara baru yaitu pembelajaran jarak jauh melalui whatsapp untuk berkomunikasi secara tidak langsung. Metode penelitian ini adalah metode *survey* dengan pendekatan kuantitatif deskriptif. Alat ukur mengumpulkan data berupa kuisioner dengan jumlah pertanyaan 72 item dengan menggunakan skala *likert* pada jawaban dengan sampel sebanyak 52 responden.ana

Hasil pengujian hipotesis dan regresi linear sederhana diperoleh nilai t hitung sebesar 8,191 dengan tingkat signifikan 0,000 sedangkan t tabel dengan $n = 54$ dan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai 1,422. Hal ini dapat diasumsikan bahwa $t \text{ hitung} \geq t \text{ tabel}$ ($8,191 > 1,422$ atau $\text{sig} < 0,05$ ($0,000 \leq 0,05$) maka H_a diterima sedangkan H_o ditolak. Sedangkan nilai *R Square* pada penelitian ini adalah 0,15,4% yang berarti bahwa penggunaan *gadget* berpengaruh terhadap kreativitas belajar sebesar 84,6%. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kreativitas belajar siswa Agama Buddha di sekolah Menengah Pertama Kemala Bhayangkari 1 Kubu Raya. Besarnya pengaruh tersebut adalah 15,4%, sedangkan 84,6% dipengaruhi faktor lain.

ABSTRACT

Wati, Atina / 2019101014 / 2023 / The Effect of Gadget Use on The Learning Creativity of Buddhist Students at JHS Kemala Bhayangkari 1 Kubu Raya. Thesis, Buddhist Education Department, Jinarakkita Buddhist College of Lampung. Supervisor I Taridi S.Pd.B., M.Pd, Supervisor II Juni Suryanadi M.Pd.

Keywords: Gadget Use, Learning Creativity

The purpose of this study was to see the effect of using gadgets on the learning creativity of Buddhist students at Kemala Bhayangkari 1 Kubu Raya Junior High School. The problem that occurs is a lack of learning creativity and being too busy with gadgets, playing games, and watching YouTube while doing assignments.

The use of gadgets can make it easier for children to find schoolwork materials, such as entertainment, make friends with many people, including parents and teachers, and increase self-confidence. With the modern media campaign, students have to adapt to a new way of communicating, namely distance learning via whatsapp.

This research method is a survey method with a descriptive quantitative approach. The measuring instrument collected data in the form of a questionnaire with 72 questions using a Likert scale on answers and a sample of 52 respondents.

The results of hypothesis testing and simple linear regression obtained a calculated t value of 8.191 with a significant level of 0.000, while the table t with $n = 54$ and $\alpha = 0.05$ obtained a value of 1.422. It can be assumed that if $t \text{ counts} \geq t \text{ table}$ ($8.191 > 1.422$) or $\text{sig} < 0.05$ ($0.000 \leq 0.05$), then H_a is accepted while H_o is rejected. While the R Square value in this study is 0.154, which means that the use of gadgets affects learning creativity by 84,6%. Based on the results of the data analysis, there is an influence of the use of gadgets on the learning creativity of Buddhist students at Kemala Bhayangkari 1 Kubu Raya Junior High School. The magnitude of this influence is 15,4%, while 84,6% influenced by other factors.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Puji syukur peneliti panjatkan kepada *Sanghyang Adi Buddha* Ketuhan Yang Maha Esa, Sang Tri Ratna, para Buddha dan Bodhisattva Mahasattva. Berkat usaha dan kebajikan peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kreativitas belajar siswa Agama Buddha di SMP Kemala Bhayangkri 1 Kubu Raya. Skripsi ini merupakan karya tulis ilmiah untuk menyelesaikan tugas akhir dan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) jurusan Pendidikan Keagamaan Buddha.

Penggunaan *gadget* merupakan salah satu perkembangan teknologi komunikasi yang paling nyata dalam beberapa tahun terakhir di Indonesia. Penggunaan *gadget* dapat memudahkan siswa dalam mencari materi tugas sekolah, seperti hiburan, siswa dapat berteman dengan banyak orang dan meningkatkan rasa percaya diri, siswa dapat mempengaruhi orang tua dan guru. Siswa harus beradaptasi dengan cara baru yaitu pembelajaran jarak jauh melalui whatsapp untuk berkomunikasi secara tidak langsung. Orang tua mengeluarkan biaya tambahan untuk membeli kuota pendidikan anaknya. Menurut guru, tidak semua guru dapat dipercaya dalam menggunakan perangkat seperti media pembelajaran, menggunakan media sosial secara bijak untuk menjaga kerukunan umat beragama, mendukung pembangunan nasional dan mengembangkan kerukunan umat beragama di media sosial.

Selain mencoba mengetahui pengaruh penggunaan *gadget* terhadap kreativitas belajar siswa Agama Buddha di SMP Kemala Bhayangkari 1 Kubu Raya, dalam skripsi ini peneliti juga mencoba untuk mengetahui hal-hal apa saja yang perlu dalam adanya kreativitas belajar. Sehingga hal tersebut dapat menjadi masukan atau upaya bagi siswa yang

bersangkutan. Dengan demikian diharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, bukan hanya untuk peneliti. Terutama bagi dosen, mahasiswa dan SMP Kemala Bhayangkari 1 Kubu Raya agar lebih mampu menggunakan *gadget* sesuai dengan fungsinya.

Sangat disadari bahwa dalam penyusunan Skripsi ini banyak mengalami kendala dan kesulitan. Namun, berkat bantuan dari semua pihak, segalanya dapat teratasi dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Dr. Burmansah, M.Pd, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
2. Suhu Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung, yang telah memberikan dukungan secara moril maupun materil sehingga terselesainya tugas akhir skripsi ini
3. Komang Sutawan S.Ag., M.M., M.Pd,B Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung
4. Taridi S.Ag.,M.Pd., M.Pd.B, Juni Suryanadi M.Pd dosen pembimbing 1 dan pembimbing 2.
5. Bapak/ibu dosen serta staf administrasi Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung, yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta memberikan semangat kepada penulis.
6. Iwan S.Pd, Guru SMP Kemala Bhayangkari 1 Kubu Raya yang telah mendukung dalam melakukan penelitian.
7. Bhante Bodhi, kepala Wihara Virya Paramittha Kota Sepang Bandar Lampung, yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama tinggal di asrama.

8. Bhikkhuni Bhadra Khema, ketua Asrama Wihara Virya Paramittha Kota Sepang Bandar Lampung yang selalu memberikan dukungan dan juga motivasi selama ini.
9. Rekan-rekan angkatan 2019 tercinta yang telah memberikan dukungan dan juga motivasi selama ini.
10. Dahman dan Alem orang tua tercinta yang telah memberikan dukungan berupa motivasi maupun materi, selalu membimbing dan memberikan do'a untuk peneliti.
11. Rekan-rekan asrama yang telah mendukung dan memberikan motivasi.
12. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Bandar Lampung.

Bandar Lampung, 11 September 2023

Atina Wati
NPM. 2019101014

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
LOGO	ii
PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batas Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian (<i>State Of The Art</i>)	Error! Bookmark not defined.

BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS ... Error!

Bookmark not defined.

- A. Deskripsi Teoritik..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Kreativitas Belajar **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Faktor-faktor Kreativitas **Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Penggunaan *Gadget*..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Kajian Penelitian yang Revelan..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Kerangka Berpikir **Error! Bookmark not defined.**
- D. Hipotesis Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN..... Error! Bookmark not defined.

- A. Objek, Waktu, dan Lokasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Objek Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Subjek Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Waktu Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Lokasi penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Desain Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- C. Variabel Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- D. Instrumen Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**
- F. Kisi-kisi Instrumen **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.

- A. Gambaran Umum Objek Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Sejarah singkat SMP Kemala Bhayangkari 1 Kubu Raya..... **Error! Bookmark not defined.**

2. Kondisi Lingkungan SMP Kemala Bhayangkari 1 Kubu Raya	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Uji Coba Instrumen	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Validitas Instrumen Kreativitas Belajar	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.1

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kebaruan dan Orisinalitas.....	7
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	38
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penggunaan <i>Gadget</i>	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kreativitas Belajar	45
Tabel 3.5 Skor Jawaban Kuisisioner	46
Tabel 3.6 Jumlah Populasi	47
Tabel 3.7 Interpretasi Tingkat Pengaruh.....	51
Tabel 4.1 Uji Reliabilitas Instrumen Penggunaan <i>Gadget</i> dan Kreativitas belajar	58
Tabel 4.2 Deskripsi Statistik Penggunaan <i>Gadget</i>	59
Tabel 4.3 Mengetahui Fungsi dan Jenis <i>Gadget</i>	60
Tabel 4.4 Mampu Mengoprasikan <i>Gadget</i>	61
Tabel 4.5 Frekuaensi Penggunaan <i>Gadget</i>	62
Tabel 4.6 Deskripsi Statistik Variabel Kreativitas Belajar.....	63
Tabel 4.7 Fleksibilitas.....	64
Tabel 4.8 Orisinalitas	65
Tabel 4.9 Kefasihan	66
Tabel 4.10 <i>Uji normalitas</i>	67
Tabel 4.11 Homogenitas	69
Tabel 4.12 Output Persamaan Regresi.....	70
Tabel 4.13 Output Analisis Anova.....	71
Tabel 4.14 Nilai koefisien Determinasi R Square Model Summary	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	36
Gambar 2.2 Lokasi SMP Kemala Bhayangkari 1 Kubu Raya.....	39
Gambar 2.3 Hasil Plot	67
Gambar 2.4 Scater Plot.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 survei pendahuluan	86
Lampiran 2 kerja instrument penelitian.....	98
Lampiran 3 saran perbaikan seminar proposal	107
Lampiran 4 angket penelitian	113
Lampiran 5 tabulasi data, hasil penelitian, validitas data	148
Lampiran 6 surat menyurat.....	154
Lampiran 7 form partisipasi seminar proposal	163
Lampiran 8 buku bimbingan.....	165

DAFTAR SINGKATAN

- Dh.* : *Dhammapada (The Word Of The Doctrine)*
A. : *Āṅguttara-nikāya (The Books Of The Gradual Saying)*
D. : *Dīgha Nikāya (Dialogue Of The Buddha)*
DhA. : *Dhammapada Āthakatta*
M : *Majjhima Nikāya (The Middle Length Sayings)*

