

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, B. (2022). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Sultan Idris Journal of Psychology and Education*, 2(1), 89–106.
- Adi Agustang, E. (2021). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bolos Di Kalangan Peserta Didik SMK Handayani Makasar. *Pinisi Journal Of Sociology Education*, 1(3), 97–102.
- Anggreni, D. P. D., & Rudiarta, I. W. (2022). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Agama Hindu Perspektif Teori Belajar Sosial. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(02), 142–151. <https://doi.org/10.53977/ps.v1i02.353>
- Annisa, F. (2016). Pengaruh Teman Sebaya dan Bimbingan Keluarga Terhadap Perilaku Sosial Siswa di Ma Al Imam Abi Yazid Al Basthomiy dumai. *Jurnal Tamaddun Ummah*, 1(1), 1–15.
- Auliya, H. N. (2017). Perilaku Sosial dan Gaya Hidup Remaja. *Skripsi*, 4.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT Rineka Cipta.
- Baron, R. ., & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial, Jilid Dua (edisi ke sepuluh)*. Erlangga.
- Budiman, D. (2018). Bahan Ajar M.K Psikologi Anak Dalam Penjas PGSD. In *Perilaku Sosial* (p. 1).
- Desiani, T. (2020). Pengaruh Pergaulan Teman Sebaya terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas VIII MTS Negeri 3 Kabupaten Tangerang. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 1(1), 47–68.
- Dewi, & Rahma, R. (2022). *Hubungan Pembelajaran Guru Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SD Islam Terpadu Mutiara Qolbu Kecamatan Martapura*.
- Fahlia, F., Irawan, E., & Tasmin, R. (2019). Analisis Dampak Perubahan Perilaku Sosial Ekonomi Masyarakat Desa Mapin Rea Pasca Bencana Gempa Bumi. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Indonesia*, 4(1), 51–55. <https://doi.org/10.37673/jebi.v4i1.362>
- Fatmawati. (2022). *Pendidikan IPS Sekolah Dasar* (Maisarah (ed.)). Media Sains Indonesia.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Universitas Diponegoro
- Hakiki, B. S. (2019). *Facebook Dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Sosial Masyarakat Dalam Perspektif Hukum Islam*.
- Halawati, F. (2020). Pengaruh Pendidikan Karakter Terhadap Perilaku Siswa. *Education and Human Development Journal*, 5(2), 51–60. <https://doi.org/10.33086/ehdj.v5i2.1561>
- Herminastiti, R., Mapappoleonro, A. M., & Jatiningih, R. (2019). Peningkatan Perilaku Sosial Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita. *Instruksional*, 1(1), 43. <https://doi.org/10.24853/instruksional.1.1.43-55>

- Herdayati, & Syahrial. (2018). *Desain Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian*.
- Janna, N. M. (2020). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. *Artikel : Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI) Kota Makassar, 18210047*, 1–13.
- Khairinal. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMAN Titian Teras. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 379–387. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>
- Kurniawati, A. (2017). Perilaku Sosial Atlet Puteri Cabang Olahraga Futsal. *Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran Dan Penelitian*, 3(2), 21–29. <https://doi.org/10.25124/liski.v3i1.807>
- Latifa, S., Usman, & Arfianty. (2020). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Remaja Seksual Di Sma Negeri 1 Parepare. 3(3), 403–410.
- Mardiah, I., Santosa, B., & Charles. (2021). Pengaruh Media Televisi Terhadap Perilaku Sosial Siswa. *C O N S I L I U M*, 8(2), 63–78.
- Mila, S. (2020). *Pengaruh Labeling Terhadap Perilaku Sosial Pada Siswa Di Pondok Pesantren Bai`Aturridwan Kota Bukittinggi*.
- Nensi, M. (2020). Pengaruh teman sebaya terhadap hasil belajar peserta didik di SMP negeri 19 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9.
- Ngadat. (2020). Pembentukan Sila dan Perilaku Sosial Masyarakat Umat Buddha di Desa Jatimulyo Kecamatan Girimulyo Kabupaten Kulon Progo Yogyakarta. *Jurnal Patisambhida*, 1(1).
- Nurfirdaus, N., & Risnawati. (2019). Studi tentang pembentukan kebiasaan dan perilaku sosial siswa (studi kasus di SDN 1 Windujanten). *Jurnal Lensa Pendas*, 4(1), 36–46.
- Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). Lingkungan Sekolah Dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *Jurnal Kajian Penelitian Dan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 895–902.
- Patmasari. (2017). *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Siswa Sdn 68 Cangadi II Kecamatan Liliraja Kabupaten Soppeng*.
- Prasetyanto, Y. E. (2018). *Pengaruh Kegiatan Keagamaan Terhadap Perilaku Sosial Siswa di MAN 2 Tulungagung*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Pratiwi, A. P., Nurlaili, & Syarifin, A. (2020). Interaksi Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial (Studi Kasus Anak Usia 5-8 Tahun di Desa Giri Kecana RT 03 RW 04 Kecamatan Ketahun). *Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 3(2), 105–118.
- Regina, Sutrisno, & Muntaha. (2016). *Hubungan Interaksi Sosial Teman Sebaya Dengan Perilaku Sosial Anak Di Pendidikan Anak Usia Dini Sentosa Pontianak Kota*. 136–142.

- Riduwan. (2018). *Metode dan teknik menyusun proposal penelitian* (7th ed.). Alfabeta.
- Safiq, A., Suklani, & Suteja. (2018). Pengaruh Aktivitas Keagamaan Terhadap Perilaku Sosial Remaja Usia 13-18 Tahun Di Blok 1 Desa Gembongan Induk Kecamatan Babakan Kabupaten Cirebon. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(21), 1–9.
- Sari, V. Y. (2018). *Pengaruh Interaksi Teman Sebaya Terhadap perilaku Sosial Siswa Kelas XI IIS di SMAN 2 Pontianak*.
- Simarmata, S., & Karo, F. (2018). Pengaruh Teman Sebaya terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Kelas X Smk Swasta Satria Binjai Tahun Pelajaran 2017/2018. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 63–72.
- Suhaida, P., & Mardison, S. (2019). *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas VIII di MTsN Lembah Gumanti Kabupaten Solok*. 25–36.
- Susanto, R. (2019). *Perilaku sosial remaja di kelurahan lubuk durian kecamatan kerkap kabupaten bengkulu utara*.
- Slamet Santoso.2009. *Dinamika Kelompok*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 2006. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sinambela, L. P., & Sinambela, S. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Monalisa (ed.); 1st ed.). PT Rajagrafindo Persada.
- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Tianingrum, N. A., & Nurjannah, U. (2020). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Perilaku Kenakalan Remaja Sekolah Di Samarinda. *Jurnal Dunia Kesmas*, 8(4), 275–282. <https://doi.org/10.33024/jdk.v8i4.2270>
- The Long Discourses Of The Buddha (Digha Nikaya). Vol. I.* 1987. Translated By M. Walshe. London: Pali Text Society
- The Middle Length Sayings (Majjhima-Nikaya). Vol. II.* 1987. Diterjemahkan Oleh Horner, I.B. London: Pali Text Society
- The Connected Discourses Of The Buddha (Samyutta-Nikaya). Vol. V.* 2010. Diterjemahkan Oleh Bhikkhu Bodhi. London: Pali Text Society
- The Long Discourses Of The Buddha (Digha Nikaya). Vol. IV.* 1989. Translated By David. Oxford: Pali Text Society
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 342–351.
- Utami, D. T. (2018). Pengaruh Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 39–50.

[https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1\(1\).2258](https://doi.org/10.25299/ge.2018.vol1(1).2258)

Wijayanti, T., Hidayah, N., & Retnowati, L. (2018). Perkembangan Perilaku Sosial Remaja Di Panti Asuhan. *Hospital Majapahit*, 10(2), 55–60.