

PENGARUH LITERASI MEMBACA TERHADAP KECERDASAN

SPIRITUAL MAHASISWA ASRAMA PUTRI

STIAB JINARAKKHITA LAMPUNG



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama Buddha (S.Pd)

Oleh :

NAMA : Mila Wati

NPM : 2019101002

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha

Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

JINARAKKHITA

LAMPUNG

September 2023



PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : MILA WATI
NPM : 2019101002
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH LITERASI MEMBACA TERHADAP
KECERDASAN SPIRITUAL MAHASISWA
ASRAMA PUTRI STIAB JINARAKKHITA
LAMPUNG

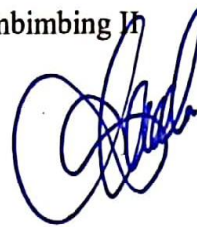
Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diajukan kesidang
panitia ujian skripsi

Bandar Lampung, 12 September 2023

Pembimbing I


Rapiadi S. Ag, M. Pd. B
NIDN. 2901078201

Pembimbing II



Sidartha Adi Gautam, S. Ag., M. Pd
NIDN. 2923078301

Ketua Program Studi

Pendidikan Keagamaan Buddha



Komang Sutawan, S. Ag., M. M., M. Pd. B
NIDN. 2918108401

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**PENGARUH LITERASI MEMBACA TERHADAP KECERDASAN
SPIRITUAL MAHASISWA ASRAMA PUTRI
STIAB JINARAKKHITA LAMPUNG**

Disusun Oleh :

MILA WATI


2019101002

Telah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
Jinarakkhita Lampung

Penguji 1



Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIDN. 2918108401

Pembimbing 1

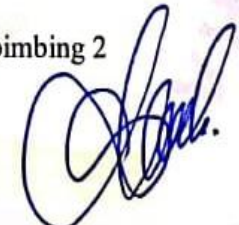

Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B
NIDN. 2901078201

Pada tanggal, 12 Oktober 2023

Penguji 2


Tupar, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIPY. 2004091401001

Pembimbing 2


Sidartha Adi Gautama, S.Ag., M.Pd
NIDN. 2923078301

Lampung, 12 Oktober 2023
Mengetahui dan Mengesahkan
Ketua STIAB Jinarakkhita Lampung



Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN. 2928108501

SURAT PERNYATAAN

\ Saya Yang Bertanda Tangan Di Bawah Ini :

Nama : Mila Wati
NPM : 2019101002
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Alamat Lengkap : Jl. Persada Ganjar, Ds. Ganjar, Kel. Mareje, Kec.lembar,
Kab. Lombok Barat, NTB
Kode Pos : 83364
No. Hp : 0823 7720 2054

Menyatakan Dengan Sungguh-Sungguh

1. Keabsahan data dan lain-lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan
Demikian agar yang berkepentingan maklum

Bandar Lampung, 12 September 2023

Yang membuat pernyataan



Mila Wati
NPM. 2019101002

MOTO

Anda mungkin menunda tapi waktu tidak akan menunggumu

“Mila Wati”

Walaupun seseorang hidup seratus tahun, tetapi malas dan tidak bersemangat, maka sesungguhnya lebih baik kehidupan sehari dari orang berjuang dengan penuh semangat.

(Dh.112)

ABSTRAK

Wati, Mila/2019101002/2023/*Pengaruh Literasi Membaca Terhadap Kecerdasan Spiritual Mahasiswa Asrama Putri STIAB Jinarakkhita Lampung*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha. Pembimbing 1 Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B, Pembimbing II Sidartha Adi Gautama S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci : Literasi Membaca, Kecerdasan Spiritual

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh literasi membaca terhadap kecerdasan spiritual mahasiswa asrama putri. Permasalahan yang terjadi pada mahasiswa asrama putri yaitu kurangnya potensi dalam melakukan literasi membaca, kurang memahami lebih dalam tentang literasi membaca, serta kurangnya empati terhadap lingkungan sekitar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *survey* dengan pendekatan deskriptif dan teknik pengolahan data berdasarkan hasil dari penyebaran instrumen. Alat ukur untuk mengumpulkan data berupa kuisisioner dengan jumlah pernyataan 102 item dengan menggunakan skala likert pada jawaban. Jumlah responden pada penelitian ini sebanyak 50 responden. Langkah-langkah yang digunakan untuk menguji besarnya pengaruh menggunakan regresi linier sederhana dengan bantuan program SPSS 16.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan regresi linier sederhana diperoleh nilai t hitung sebesar 14,030 dengan tingkat signifikan 0,000 sedangkan t tabel dengan $n=50$ dan $\alpha = 0,05$ diperoleh 5,879. Maka hal ini dapat di asumsikan bahwa t hitung $\geq t$ tabel ($14,030 > 5,879$ atau $\text{sig} < 0,05$ ($0,000 \leq 0,05$)) maka H_a diterima sedangkan H_0 ditolak. Sedangkan nilai R *Square* pada penelitian ini adalah 0,804 yang berarti bahwa literasi membaca berpengaruh terhadap kecerdasan spiritual mahasiswa asrama putri STIAB Jinarakkhita sebesar 80,4%. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa ada pengaruh literasi membaca terhadap kecerdasan spiritual mahasiswa asrama putri STIAB Jinarakkhita. Besarnya pengaruh tersebut adalah 80,4%, sedangkan 19,6% dipengaruhi oleh faktor lain diluar model penelitian ini.

ABSTRACT

Wati, Mila/2019101002/2023/The Effect of Reading Literacy on the Spiritual Intelligence of STIAB Jinarakkhita Lampung Girls' Dormitory Students. Thesis, Buddhist Religious Education Study Program. Supervisor 1 Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B, Supervisor II Sidartha Adi Gautama S.Ag., M.Pd.

Keywords: Reading Literacy, Spiritual Intelligence

The purpose of this study was to see the effect of reading literacy on the spiritual intelligence of female dormitory students. The problems that occur in female dormitory students are a lack of potential in reading literacy, a lack of deeper understanding of reading literacy, and a lack of empathy for the surrounding environment.

The method used in this study is a survey method with a descriptive approach and data processing techniques based on the results of the distribution of instruments. The measuring tool for collecting data is in the form of a questionnaire with a total of 102 items using a Likert scale in the answers. The number of respondents in this study were 50 respondents. The steps used to test the magnitude of the effect are using simple linear regression with the help of the SPSS 16 program.

Based on the results of hypothesis testing and simple linear regression, the t-count value is 14,030 with a significant level of 0,000 while the t-table with $n = 50$ and $\alpha = 0.05$ is 5.879. So it can be assumed that $t \text{ count} \geq t \text{ table}$ ($14.030 > 5.879$ or $\text{sig} < 0.05$ ($0.000 \leq 0.05$)) then H_a is accepted while H_0 is rejected. Meanwhile the value of R Square in this study is 0.804 which means that reading literacy effect on the spiritual intelligence of female dormitory students at STIAB Jinarakkhita by 80.4%. Based on the results of the data analysis that has been carried out, it is concluded that there is an effect of reading literacy on the spiritual intelligence of female dormitory students at STIAB Jinarakkhita. The magnitude of the influence is 80.4%, while 19, 6% is influenced by other factors outside this research model.

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Sanghyang Adi Buddha, Ketuhanan Yang Maha Esa, para Buddha Boddhisatva-Mahasatva, berkat pancaran cinta kasih serta karma baik, penulis dengan penuh semangat, keuletan dan tekad, akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Literasi Membaca Terhadap Kecerdasan Spiritual Mahasiswa Asrama Putri STIAB Jinarakkhita Lampung ” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program studi Pendidikan Keagamaan Buddha di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.

Hasil penelitian ini menjabarkan tentang keseluruhan format penelitian sampai hasil penelitian yang telah dilakukan sebagai wujud pelaksanaan tugas akhir untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha (S.Pd) di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung. Penulis mengucapkan terima kasih kepada Kepala Asrama Putri STIAB Jinarakkhita Lampung atas izin untuk dijadikan tempat penelitian. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Rapiadi, S.Ag.,M.Pd.B dan Bapak Sidartha Adi Gautama, S.Ag.,M.Pd atas bimbingan dan arahnya selama melakukan penelitian. Ucapan terimakasih juga kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dan memberikan masukan selama proses penelitian.

Skripsi ini telah mengalami perbaikan dan mengikuti pedoman penulisan tugas akhir STIAB Jinarakkhita Lampung serta proses revisi dari dosen pembimbing, penguji dan para dosen lainnya. Sangat disadari bahwa dalam penyusunan skripsi banyak mengalami kendala dan kesulitan, oleh karena itu, demi penyempurnaan dan perbaikan, kritik dan saran dari Bapak/Ibu/Saudara/i pembaca sangat penulis harapkan. Diharapkan

skripsi ini bermanfaat khususnya bagi mahasiswa asrama putri STIAB Jinarakkhita Lampung sebagai referensi dan bahan bacaan untuk meningkatkan minat membaca dan untuk STIAB Jinarakkhita Lampung dapat menjadi bahan referensi serta dapat menambah koleksi bacaan di perpustakaan. Semoga skripsi ini dapat memberikan informasi dan manfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan.

Penulis Persembahkan Skripsi Ini Dengan Penuh Kerendahan Hati Kepada:

1. Kedua orangtua dan keluarga tercinta
2. Y.M Nyanamaitri Mahasthavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
3. Dr. Burmansah, M.Pd ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
4. Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd selaku Wakil I Bidang Akademik Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
5. Rapiadi, S.Ag.,M.Pd.B selaku dosen pembimbing I
6. Sidartha Adi Gautama, S.Ag.,M.Pd selaku dosen pembimbing II
7. Para wakil ketua dan pejabat struktural STIAB Jinarakkhita Lampung
8. Komang Sutawan, S.Ag.,M.M.,M.Pd.B selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha
9. Seluruh Civitas Akademika STIAB Jinarakkhita Lampung
10. Y.M Bhikkhu Pannajoto selaku kepala vihara virya paramita dan bapak asuh asrama putri
11. Y.M Bhikkhuni Bhadra Khema selaku ketua asrama putri, yang telah mendidik dan membimbing dan memberikan semangat dalam perjalanan penulisan skripsi.
12. Rekan-rekan asrama yang selalu mendukung dan memberikan motivasi
13. Untuk almamater tercinta.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pendidikan buddhis pada umumnya dan asrama putri STIAB Jinarakkhita Lampung pada khususnya dalam pengembangan mental dan spiritual selaras dengan Buddha Dhamma. Penulis menyadari sepenuhnya, masih terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini sehingga saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis.

Lampung, 12 September 2023



Mila Wati
NPM.2019101002

DAFTAR ISI

SKRIPSI	1
PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	3
SURAT PERNYATAAN	4
MOTO	6
ABSTRAK	7
ABSTRACT	8
KATA PENGANTAR	9
DAFTAR ISI	12
DAFTAR TABEL	15
DAFTAR GAMBAR	17
DAFTAR BAGAN	18
DAFTAR LAMPIRAN	19
DAFTAR SINGKATAN	20
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian (<i>State Of The Art</i>).....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.

- A. Literasi Membaca**Error! Bookmark not defined.**
- B. Pengertian Kecerdasan Spiritual**Error! Bookmark not defined.**
- C. Kajian Penelitian Yang Relevan.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Kerangka Pemikiran**Error! Bookmark not defined.**
- E. Hipotesis Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**

- A. Objek, Subjek, Waktu, Dan Lokasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Objek Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Subjek Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 3. Waktu Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - 4. Lokasi Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- B. Desain Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- C. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Variabel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- E. Kisi-kisi Instrumen**Error! Bookmark not defined.**
- F. Populasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- G. Teknik Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- H. Teknik Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN... **Error! Bookmark not defined.**

- A. Gambaran Umum Tempat Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Sejarah tempat penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Hasil Uji Coba Instrumen**Error! Bookmark not defined.**
 - 1. Uji Validitas Instrumen Literasi Membaca.....**Error! Bookmark not defined.**
 - 2. Uji Validitas Instrumen Kecerdasan Spiritual**Error! Bookmark not defined.**

3. Uji Reliabilitas Instrumen Literasi Membaca dan Kecerdasan Spiritual	Error!
Bookmark not defined.	
C. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Indikator pada Variabel Literasi Membaca	Error! Bookmark not defined.
2. Deskripsi Indikator pada Variabel kecerdasan Spritual	Error! Bookmark not defined.
D. Uji Pra Syarat	Error! Bookmark not defined.
1. Uji Normalitas.....	Error! Bookmark not defined.
2. Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
3. Uji Hipotesis Statistik.....	Error! Bookmark not defined.
5. Analisis Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.
E. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
C. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.2 Kebaharuan dan Orisinalitas Penelitian.....	8
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen (Variabel X).....	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen (Variabel Y).....	35
Tabel 3.4 Skor Jawaban Kuisisioner	36
Tabel 3.5 Kriteria Skala Interval	40
Tabel 3.6 Interpretasi Tingkat Pengaruh.....	41
Tabel 4.1 Uji Reliabilitas Instrumen Literasi Membaca dan Kecerdasan Spiritual	46
Tabel 4.2 Deskripsi Statistik literasi Membaca	47
Tabel 4.3 Kemampuan Memahami.....	48
Tabel 4.4 Keterampilan Dasar Membaca.....	49
Tabel 4.5 Memecahkan Masalah Dalam Bahasa Tertulis	50
Tabel 4.6 Penggunaan Simbol Tertulis	51
Tabel 4.7 Menemukan Makna Dari Teks Yang Dibaca.....	52
Tabel 4.8 Deskripsi Statistik Kecerdasan Spiritual.....	53
Tabel 4.9 Kebijakan.....	54
Tabel 4.10 Pengendalian Diri	55
Tabel 4.11 Pemahaman	56
Tabel 4.12 Empati.....	57
Table 4.13 Uji Normalitas	58

Tabel 4. 14 Uji Homogenitas.....	60
Tabel 4. 15 <i>Coefficient</i>	61
Tabel 4.16 Analisis Linier Sederhana	62
Tabel 4.18 Nilai Koefisien Determinasi <i>R Square</i>	63
Tabel 4.17 Residual Statistik.....	63
Tabel 4.18 Nilai Koefisien Determinasi <i>R Square</i>	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lokasi Vihara Virya Paramita (Asrama Putri)	30
Gambar 4.1 Hasil P Plot.....	60

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran	28
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Penelitian	72
Lampiran 2 Surat Menyurat	74
Lampiran 3 Angket Survey Pendahuluan.....	80
Lampiran 4 Lembar Kerja Instrumen Penelitian	83
Lampiran 5 Saran Perbaikan Seminar Proposal	93
a. Dosen Pembimbing Satu	94
b. Dosen Pembimbing Dua.....	95
c. Dosen Penguji Satu	96
d. Dosen Penguji Dua.....	97
Lampiran 6 Angket Peneliti.....	98
a. Angket Uji Coba Penelitian.....	99
b. Angket Penelitian Literasi Membaca	107
c. Angket Penelitian Kecerdasan Spiritual.....	110
Lampiran 7 Hasil Olah Data.....	115
a. Tabulasi Penyebaran Angket	116
b. Hasil Penelitian	119
c. Validasi Data	121
Lampiran 8 Hasil Olah Data Penelitian	125
a. Tabulasi Data Literasi Membaca	126
b. Tabulasi Data Kecerdasan Spiritual.....	129
c. Hasil Penelitian	132

DAFTAR SINGKATAN

- Dh* = *Dhammapada*
M = *Majjhima Nikaya*
D = *Digha Nikaya*
S = *Samyuta Nikaya*