

**PENGARUH PEMBERIAN HADIAH (*REWARD*) TERHADAP
SEMANGAT BELAJAR SISWA SMP XAVERIUS 1
BANDAR LAMPUNG**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha (S.Pd)

Oleh:

Nama : RIA ASTIKA
NPM : 2019101019

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha
Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
JINARAKKHITA

LAMPUNG

September 2023



PERSETUJUAN SKRIPSI

PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : RIA ASTIKA
NPM : 2019101019
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PEMBERIAN HADIAH (*REWARD*)
TERHADAP SEMANGAT BELAJAR SISWA SMP
XAVERIUS 1 BANDAR LAMPUNG

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui oleh dosen pembimbing untuk diajukan kesidang
panitia ujian skripsi

Pembimbing I

Bandar Lampung, September 2023
Pembimbing II



Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd
NIDN. 2908069001



Tupati, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIPY. 2004091401001

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Buddha



Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIDN. 2918108401

LEMBAR PENGESAHAN
Tugas Akhir Skripsi
**PENGARUH PEMBERIAN HADIAH (*REWARD*) TERHADAP
SEMANGAT BELAJAR SISWA SMP XAVERIUS 1
BANDAR LAMPUNG**

Disusun oleh:

Ria Astika
2019101019

Telah dipertahankan didepan tim penguji tugas akhir skripsi
Program studi pendidikan keagamaan buddha sekolah tinggi ilmu agama buddha
Jinarakkhita Lampung
Pada Tanggal, 11 September 2023

Penguji I



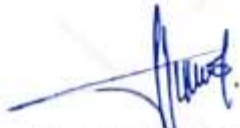
Poniman, S.Pd.B., M.Pd
NIDN. 2911079201

Penguji II



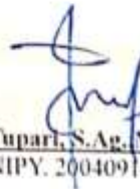
Drs. Sandjaja Dharmatanna, MM
NIPY. 2006071001003

Pembimbing I



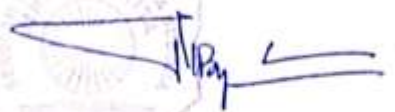
Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd
NIDN. 2908069001

Pembimbing II



Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B
NIPY. 2004091401003

Lampung, 11 September 2023
Mengetahui dan mengesahkan,
Ketua STIAB Jinarakkhita



Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN. 2928108501

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ria Astika

Npm : 2019101019

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha

Alamat Lengkap : Jalan Raya Suban. No. 86 Kelurahan Pidada Kecamatan
Panjang Kota Bandar Lampung Provinsi Lampung

Kode Pos : 35241

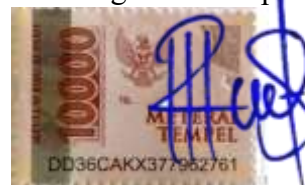
No. HP : 0823-4043-7065

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenan dengan keaslian dalam penyusunan Skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/orginalitas skripsi adalah diluar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan saya bersedia menanggung segala resiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Yang membuat pernyataan



Ria Astika
NPM. 2019101019

MOTTO

“Jangan pernah ragu untuk mengejar impianmu, karena ketika kamu percaya pada dirimu sendiri dan berusaha dengan gigih, tak ada yang tak mungkin di dunia ini”

“Ria Astika”

ABSTRAK

Astika, Ria / 2019101019 / 2023 / Pengaruh Pemberian Hadiah (*Reward*) Terhadap Semangat Belajar Siswa SMP Xaverius 1 Bandar Lampung / Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd dan Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B.

Kata kunci: Hadiah (*Reward*), Semangat Belajar, Agama Buddha

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian hadiah (*reward*) terhadap semangat belajar siswa SMP Xaverius 1 Bandar Lampung dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh hadiah terhadap semangat belajar. Pemberian hadiah (*reward*) terhadap siswa dapat meningkatkan semangat belajar, dengan semangat belajar yang tinggi akan menciptakan keberhasilan dalam pembelajaran. Berdasarkan observasi yang telah dilakukan peneliti, terdapat permasalahan yang muncul seperti: terdapat 27% masalah pada aspek antusias, 30% pada aspek mandiri, 23% pada aspek ambisi, 24% pada aspek motivasi intrinsik, dan 30% pada aspek keaktifan.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian berjumlah 82 dan menggunakan tehnik sampel total. Penelitian ini dilakukan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Xaverius 1 Bandar Lampung dengan responden siswa beragama buddha kelas VII-IX.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel hadiah (*reward*) terhadap semangat belajar siswa SMP Xaverius 1 Bandar Lampung. Hasil hipotesis menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $24,673 > 0,449$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga terdapat pengaruh pemberian hadiah (*reward*) terhadap semangat belajar siswa SMP Xaverius 1 Bandar Lampung. Artinya semakin tinggi reward yang diberikan kepada siswa, maka semakin meningkat semangat belajar siswa.

ABSTRACT

Astika, Ria / 2019101019 / 2023 / *The Effect of Giving Rewards on Students' for Learning at SMP Xaverius 1 Bandar Lampung*/. Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd and Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B.

Keywords : rewards, learning Spritit, Buddhism

This study aims to determine the effect of reward giving on the learning spirit of students at SMP Xaverius 1 Bandar Lampung and to assess the extent of the reward's impact on learning spirit. Reward giving to students can enhance their learning spirit, and a high learning spirit can lead to success in education. Based on observations conducted by the researcher, several issues have emerged, including: 27% of the issues relate to enthusiasm, 30% self-reliance, 23% ambition, 24% intrinsic motivation, and 30% activity aspect.

This study used a survey method with a quantitative approach. The population in the research consisted of 82 individuals and used a total sampling technique. The study was conducted at Xaverius 1 Junior High School in Bandar Lampung, with Buddhist student respondents from grades VII to IX.

The research results indicate that there is a significant influence between the reward variable and the learning spirit of students at SMP Xaverius 1 Bandar Lampung. The hypothesis results show that the calculated t-value > the tabulated t-value, specifically $24.673 > 0.449$. Therefore, it can be concluded that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted, indicating that there is an influence of reward giving on the learning spirit of students at SMP Xaverius 1 Bandar Lampung. This means that the higher the reward given to students, the more their learning spirit increases

KATA PENGANTAR

Namo Sanghyang Adi Buddhaya

Namo Buddhaya

Dengan penuh rasa terima kasih dan apresiasi, peneliti mengungkapkan kehormatan kepada para Buddha Boddhisatva dan Mahasatva Ketuhanan Yang Maha Esa, karena berkat anugerah cinta kasih dan karma baik yang diberikan, dengan semangat dan usaha akhirnya berhasil menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengaruh Pemberian Hadiah (*Reward*) terhadap Semangat Belajar Siswa SMP Xaverius 1 Bandar Lampung" tepat waktu. Penulisan skripsi ini dilakukan sebagai bagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) jurusan Pendidikan Keagamaan Buddha di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.

Hadiah atau *Reward* adalah penghargaan atau pengakuan yang diberikan oleh guru atau lembaga pendidikan kepada siswa yang berhasil mencapai pencapaian tertentu dalam proses pembelajaran, hadiah dapat menjadi salah satu cara yang efektif dalam meningkatkan semangat belajar. Hadiah dapat berupa barang, uang, pengalaman atau layanan, atau sertifikat atau piagam penghargaan, pujian dan nilai. Hadiah dapat diberikan dalam berbagai konteks, salah satunya yaitu sebagai bentuk apresiasi terhadap siswa yang menadaptkan prestasi yang dimana hadiah ini digunakan untuk meningkatkan semangat belajar siswa selain itu, hadiah juga dapat diberikan sebagai bentuk apresiasi bagi siswa yang telah menunjukkan perbaikan dalam prestasi belajar siswa, selain itu dengan memberikan hadiah (*reward*) dapat meningkatkan rasa percaya diri dan pengakuan atas prestasi yang telah dicapai.

Semangat belajar adalah perilaku yang memiliki kecenderungan kerja keras dan konsisten untuk memperoleh serta mengeksplorasi pengetahuan. Semangat belajar meliputi keterampilan, pengetahuan, dan pengalaman, dengan semangat yang tinggi

dapat membantu siswa mengatasi tantang dan hambatan, serta meningkatkan rasa percaya diri dan motivasi untuk mencapai tujuan belajar yang telah ditetapkan. Selain itu semangat belajar yang tinggi tentu sangat penting dalam mencapai kesuksesan dimasa depan. tentunya, untuk meningkatkan semangat belajar dalam diri siswa, perlu memahami ada beberapa hambatan yang sering dihadapi siswa dalam meningkatkan semangat belajar seperti, kurangnya motivasi, gangguan lingkungan salah satunya yaitu kebisingan atau gangguan dari teman-teman dapat mengganggu konsentrasi dan semangat belajar, siswa kurang fokus ketika belajar serta kurangnya dukungan sosial seperti keluarga, teman maupun guru. Maka selanjutnya peneliti bermaksud ingin mengetahui pengaruh dari pemberian hadiah (*reward*) terhadap semangat belajar dan berapa besar pengaruhnya.

Skripsi ini disusun untuk menguraikan kegiatan penelitian. Penelitian dimulai dari observasi dan pengajuan judul proposal kepada lembaga, kemudian diberikan keputusan bahwa judul proposal diterima. Selanjutnya dikeluarkan surat keputusan dosen pembimbing dan juga wewenang serta tugas oleh dosen pembimbing, selanjutnya setelah surat keputusan ditetapkan peneliti menghubungi dosen pembimbing untuk memulai proses bimbingan, proses bimbingan dilakukan secara bertahap sampai seminar proposal dan seminar hasil.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik dalam bentuk moril dan materil. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yaitu menambah kepada penulis dan dapat berguna bagi para pembaca.

Skripsi ini penulis persembahkan dengan penuh kerendahan hati kepada:

1. Samedah dan San'nah orang tua tercinta, yang telah memberikan dukungan berupa moril dan material, selalu membimbing dan memberikan doa untuk peneliti

2. Y.A. Suhu Nyanamaitri Mahasthavira, ketua yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung
3. Dr. Burmansah, M.Pd, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung
4. Komang Sutawan, S.Ag., M.M., M.Pd.B Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung
5. Hendri Ardianto, S.Pd.B., M.Pd sebagai dosen pembimbing I
6. Tupari, S.Ag., M.M., sebagai dosen pembimbing II
7. Bapak dan ibu dosen yang telah membantu dan membimbing selama masa perkuliahan berlangsung
8. Bhikkhu Pannajoto selaku kepala Vihara Virya Paramitha Kota Sepang Bandar Lampung yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama tinggal diasrama
9. Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd selaku kepala asrama Vihara Virya Paramita Kota Sepang yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama ini
10. Maenah, Senah, Jenah Dan Jedah selaku kakak tercinta dan Andi adik tercinta yang telah memberikan dukungan berupa motivasi maupun materi, selalu memberikan doa untuk peneliti
11. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2019 tercinta yang selalu memberikan motivasi
12. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha (STIAB) Jinarakkhita Lampung.

Lampung, Agustus 2023



Peneliti

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Kebaruan Dan Orisinalitas Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	12
A. Landasan Teori.....	12
1. Pengertian Semangat Belajar	12
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Semangat Belajar.....	20
3. Semangat Belajar Dalam Agama Buddha	23
4. Pengertian Hadiah (<i>Reward</i>).....	24
5. Syarat-Syarat Pemberian Hadiah (<i>Reward</i>)	33
6. Tujuan Pemberian Hadiah (<i>Reward</i>)	34
B. Penelitian Yang Relevan	35
C. Kerangka Pemikiran.....	36

D. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Objek Penelitian	39
1. Objek Penelitian.....	39
2. Subjek penelitian.....	39
3. Waktu Peneltian	39
4. Tempat Penelitian	40
B. Desain Penelitian	41
C. Populasi Penelitian	43
D. Variabel Penelitian.....	43
E. Instrumen Penelitian.....	45
F. Teknik Pengumpulan Data	46
G. Teknik Analisis Data.....	47
1. Uji validitas instrumen.....	48
2. Uji reliabilitas instrumen	48
3. Statistik Deskriptif	49
4. Uji Normalitas Data	50
5. Uji Homogenitas	51
6. Analisis Regresi Linier Sederhana.....	51
7. Uji Hipotesis Statistik	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	54
1. Sejarah Singkat SMP Xaverius 1 Bandar Lampung	54
2. Visi-misi SMP Xaverius 1 Bandar Lampung	56
3. Kondisi Lingkungan SMP Xaverius 1 Bandar Lampung	56
B. Hasil Penelitian.....	57
1. Hasil Uji Coba Instrumen	57
2. Analisis Deskriptif	58
3. Pengujian Prasyarat Analisis.....	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
BAB V PENUTUP	81
A. Simpulan.....	81
B. Implikasi	81
C. Saran Penggunaan	82
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kebaruan Dan Orisinalitas	9
Tabel 3.1 Jumlah siswa Beragama Buddha SMP Xaverius 1 Bandar Lampung.....	40
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian	41
Tabel 3.3 Jumlah Populasi.....	44
Tabel 3.4 Skor jawaban kuesioner.....	46
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrument Variabel X	47
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y.....	47
Tabel 3.7 Kriteria Skala Interval	51
Tabel 3.8 Interpretasi Tingkat Pengaruh.....	51
Tabel 4.1 Uji Reliabilitas.....	59
Tabel 4.2 Statistik Deskripsi Variabel X.....	59
Tabel 4.3 Bonus.....	60
Tabel 4.4 Nilai	61
Tabel 4.5 Pujian.....	62
Tabel 4.6 Benda atau Barang.....	63
Tabel 4.7 Statistik Deskripsi Variabel Y	64
Tabel 4.8 Antusias	65
Tabel 4.9 Inisiatif Dan Kemandirian	66
Tabel 4.10 Ambisi	67
Tabel 4.11 Motivasi Intrinsik	68
Tabel 4.12 Keaktifan	69
Tabel 4.13 Uji Normalitas	70
Tabel 4.14 Uji Homogenitas.....	72
Tabel 4.15 Analisis Regresi Sederhana	72
Tabel 4.16 <i>Coefficients</i>	73
Tabel 4. 17 Anova	74
Tabel 4. 18 Residual Statistik.....	74
Tabel 4. 19 Koefisien Determenasi R Square.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Lokasi SMP Xaverius 1 Bandar Lampung	41
Gambar 3.2 Flowchart Penelitian	42
Gambar 3.3 Uji Hipotesis Statistik	54
Gambar 4.1 Hasil P Plot	70

DAFTAR SINGKATAN

<i>A</i>	= <i>Anguttara Nikaya</i>
<i>D</i>	= <i>Digha Nikaya</i>
<i>Dh</i>	= <i>Dhammapada</i>
<i>M</i>	= <i>Majjhima Nikaya</i>
<i>S</i>	= <i>Samyutta Nikaya</i>
<i>Sn</i>	= <i>Sutta Nipata</i>

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka pemikiran	42
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Penelitian	89
Lampiran 2 Survei Pendahuluan	91
1. Kata Pengantar.....	92
2. Angket survei Pendahuluan.....	93
3. Pelaporan Data Hasil Survei Pendahuluan	95
Lampiran 3 LKDT	97
1. Variabel X	98
2. Variabel Y	105
Lampiran 4 LKIP	115
1. Variabel X	116
2. Variabel Y	118
Lampiran 5 Saran Perbaikan	120
1. Dosen Pembimbing I	121
2. Dosen Pembimbing II.....	122
3. Dosen Penguji I	123
4. Dosen Penguji II.....	124
5. Ketua Sidang	125
Lampiran 6 Instrumen Validasi Angket	126
1. Validasi Ahli Materi	127
2. Validasi Ahli Bahasa	129
Lampiran 7 Angket Penelitian.....	131
1. Angket Uji Coba.....	132
2. Pengantar	137
3. Angket Penelitian	138
Lampiran 8 Hasil Olah Data.....	142
1. Tabulasi Data Penyebaran Angket	143
2. Hasil Penelitian.....	147
3. Validitas Data	148
Lampiran 9 Form Partisipasi Seminar Proposal.....	149
Lampiran 10 Kartu Proses Bimbingan	151
Lampiran 11 Surat-Menyurat	154
1. Surat Keputusan.....	155

2. Surat Izin Observasi	156
3. Surat Balasan Izin Observasi.....	157
4. Suart Permohonan Validitas Ahli	158
5. Surat Izin Uji Coba Instrument Penelitian.....	160
6. Surat Balasan Uji Coba Instrument Penelitian	161
7. Surat Izin Penelitian	162
8. Surat Balasan Penelitian	163
Lampiran 12 Foto Penyebaran Angket.....	164
Lampiran 13 Uji Plagiasi.....	167
Riwayat Hidup Penulis	168