

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, F. (2015). Pengaruh Komunikasi Interpersonal antara Dosen dan Mahasiswa Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Pekommas*, 18(1), 53–62. <https://202.89.117.136/index.php/pekommas/article/view/1180106/243>
- Ahmad, M. Y., Tambak, S., & Hasanah, U. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Penyesuaian Diri Mahasiswa Thailand. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 15(2), 16–30. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2018.vol15\(2\).2374](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2018.vol15(2).2374)
- Anawati, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Interpersonal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *SINASIS 2 Prosiding Seminar Nasional Sains*, 2(1), 229–237. <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/view/5345%0Ahttp://proceeding.unindra.ac.id/index.php/sinasis/article/download/5345/1146>
- Aqillamaba, K., & Puspaningtyas, N. D. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 3(2), 54–61.
- Arsi, A. (2021). Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss. *Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss*, 1–8. <https://osf.io/m3qxs>
- Ayuniwati, Tri Yatno, & Prihadi Dwi Hatmono. (2020). Deskripsi Model Penyelesaian Konflik Agama Buddha (Studi Tentang Penyelesaian Konflik Umat Theravada Dan Buddhayana Di Dusun Lenek Desa Bentek Kecamatan Gangga Kabupaten Lombok Utara). *NIVEDANA : Jurnal Komunikasi Dan Bahasa*, 1(1), 1–28. <https://doi.org/10.53565/nivedana.v1i1.138>
- Aziz, A.-A. D. @ A. (2017). *Ketuhanan Dalam Agama Hindu Dan Agama Buddha (Study Komperatif)*. <http://repository.uin-suska.ac.id/10721/>
- Bhikkhu Sujato, Ven.Abhinaya, Lama Surya Das, S. (2012). Melihat Tradisi Dengan Semangat Sejati. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Issue Mi).
- Bhirawa, W. T. (2020). Proses Pengolahan Data Dari Model Persamaan Regresi Dengan Menggunakan Statistical Product and Service Solution (SPSS). *Statistika*, 71–83. <http://journal.universitassuryadarma.ac.id/index.php/jmm/article/download/528/494>
- Bodhi, B. (2015). *Anguttara Nikaya Khotbah-khotbah Numerikal Sang Buddha Jilid 2* (N. T. Joko Nurjadi (ed.)). DhammaCitta Press.
- Darmayanti, E., Dole, F. E., & Ota, M. K. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 16–22. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.738>
- Grace, Haudi, Rudy, & Suryanti. (2021). Buddhayana Sebagai Wujud Toleransi Dan Bhinneka Tunggal Ika Dalam Kemasyarakatan Buddhis. *Jiapab*, 3(1), 36–46.
- Handayani, D., & Septhiani, S. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Aspek Kesadaran Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1352–1358.
- Hanifati, A. (2015). *Pengaruh suasana hati, self-construal , dan kepribadian terhadap*

penularan emosi dan intensi berbagi meme.

- Hastuti, R. P., & Wardana, H. (2017). Multikulturalisme dalam Pluralisme Agama (Islam , Buddha , Kristen) untuk Menciptakan Integrasi Sosial. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 1–13.
- I Gusti Made Widya Sena. (2015b). Konsep Kosmologi Dalam Perspektif Agama Buddha Oleh : I Gusti Made Widya Sena. *Vidya Samhita Jurnal Penelitian*, 110(1), 110–124.
- Ismoyo, T., Rapiadi, R., & Susanto, S. (2021). Peran Majelis Buddhayana Indonesia (Mbi) Terhadap Penanaman Nilai Intersektarian Pada Masyarakat Buddha Di Lampung. *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer (JPBISK)*, 3(1), 31–41. <https://doi.org/10.56325/jpbisk.v3i1.12>
- Jost, M. R. (n.d.). *Sectarian and Non-sectarian Literature : A Brief History of Research 2 . History of Research*. 1–18.
- Juangari, E. (2016). *Menabur Benih Dharma di Nusantara* (1st ed.). Yayasan Karaniya.
- Krishnanda Wijaya Mukti. (2005). *Buddhaya Tinjauan Skolastik*. Penerbit Dian Dharma Jakarta.
- Kurnia, H., & Wahono, J. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Siswa Sma Negeri 5 Yogyakarta. *Academy of Education Journal*, 12(1), 82–97. <https://doi.org/10.47200/aoej.v12i1.431>
- Lembaga Litbang, M. B. I. (2004). *Perkembangan Agama Buddha di Indonesia* (Issue 1).
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 291–305. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/mudarrisuna/article/view/8709>
- Muchoiyyaroh, L. (2019). Rekonstruksi Pemikiran Kartini tentang Keagamaan untuk Memperkuat Integrasi Nasional. *Indonesian Historical Studies*, 3(1), 58. <https://doi.org/10.14710/ihis.v3i1.3740>
- Mujahidillah, Q., Sukmayadi, A., & Hyangsewu, P. (2022). Virtual religious edutour : penguatan inklusivisme beragama. *JISA: Jurnal Ilmiah Sosiologi Agama*, 5(1), 53–68. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/JISA/article/view/11675>
- Mukaroh, E. N., & Nani, D. A. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan Dhiona. *Manajemen Bisnis Islam*, 2(1), 27–46.
- Nagle, J. (2013). “Unity in Diversity”: Non-sectarian Social Movement Challenges to the Politics of Ethnic Antagonism in Violently Divided Cities. *International Journal of Urban and Regional Research*, 37(1), 78–92. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2427.2012.01156.x>
- Parsons, M., & Stephenson, M. (2005). Developing reflective practice in student teachers: Collaboration and critical partnerships. *Teachers and Teaching: Theory and Practice*, 11(1), 95–116. <https://doi.org/10.1080/1354060042000337110>
- Purnawijaya, F. M. (2019). Pengaruh Displin Kerja dan Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Kedai 27 di Surabaya Fregrace Meissy Purnawijaya. *Jurnal Agora*, 7(1), 6.
- Putri, K. P., Hendrowati, T. Y., & Istiani, A. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *JURNAL E-DuMath*,

6(2), 73–82. <https://doi.org/10.52657/je.v6i2.1286>

- Putri, M., Rakimahwati, R., & Zulminiati, Z. (2018). Efektivitas Penerapan Metode Bermain Peran Makro terhadap Perkembangan Bahasa Lisan Anak di Taman Kanak-kanak Darul Falah Kota Padang. *Journal of Studies in Early Childhood Education (J-SECE)*, 1(2), 80. <https://doi.org/10.31331/sece.v1i2.730>
- Rachmi, F. (2010). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Sosial, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Diponegoro Semarang dan Universitas Gajah Mada Yogyakarta). *Skripsi*, 19(2), 194–209.
- Raharjo, S., Hasanah Faizatul, N., Ramadani Anwari, N., & Alkikipa, F. (2019). Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Soal HOTS. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Universitas Subang (SENDINUSA)*, 1(1), 153–159.
- Reuven Bar-On, P. D. (2020). *Inventaris Kecerdasan Emosional BarOn (BarOn EQ-i®)*. 15–25.
- Riky Fujiantoro, M. S. (2019). Ketuhanan Yang Maha Esa. *Fakultas Teknik Informatika Universitas Widyatama*, 1–8.
- Ronaldo, R. (2022). Beragama Untuk Indonesia Damai. *Jurnal Ilmu Agama: Mengkaji Doktrin, Pemikiran, Dan Fenomena Agama*, 23(1), 95–106.
- Sakti, P., Dwi Handoyo, R., & Wihadanto, A. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Komitmen Organisasional dan Organizational Citizenship Behavior terhadap Kinerja. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 21(1), 60–68. <https://doi.org/10.30596/jimb.v21i1.4149>
- Sardi. Sardi, Wijoyo, H., & Suherman, S. (2021). Pluralisme Dan Multikulturalisme Dalam Agama Buddha. *Jurnal Ilmu Agama Dan Pendidikan Agama Buddha*, 3(1), 1–8.
- Shaw, S. (2014). The Numerical Discourses of the Buddha: A Translation of the Anguttara Nikaya, by Bhikkhu Bodhi. In *Buddhist Studies Review* (Vol. 31, Issue 2).
- Siti Anisah, A., Katmajaya, S., & Zakiiyah, W. L. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 15(1), 434. <https://doi.org/10.52434/jp.v15i1.1178>
- Sugiono, Noerdjanah, A. W. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Tejo Ismoyo, R. dan S. (2019). *Analisis Diskriptif Perkembangan Agama Buddha Majelis Buddhayana di Desa Giling Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati*. 53–69.
- Tibrisi. (2022). Pengaruh Personal Mastery terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil pada Dinas Perhubungan Kota Makassar. *Jurnal Magister Manajemen Universitas Muslim Indonesia*, 9(1), 1–13. <http://pasca-umi.ac.id/index.php/tata/article/view/775>
- Ureka Hakim, G. R., Tantiani, F. F., & Shanti, P. (2017). Efektifitas Pelatihan Manajemen Stres Pada Mahasiswa. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 76–80. <https://doi.org/10.17977/um023v6i22017p076>
- Wibowo, C. T. (2017). Analisis Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Dan Kecerdasan

Spiritual (Sq) Pada Kinerja Karyawan. *Jurnal Bisnis Dan Manajemen*, 15(1), 1.
<https://doi.org/10.20961/jbm.v15i1.4108>