

**PENGARUH NILAI-NILAI BUDDHAYANA TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA
BUDDHIS KOTA BANDAR LAMPUNG**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan Keagamaan Buddha (S.Pd)

Oleh:

Nama : Wayan Sunando Gautama

Npm : 2019101022

Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha

Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha

JINARAKKHITA

LAMPUNG



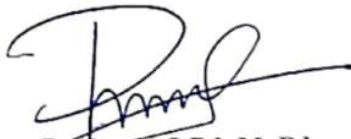
PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : WAYAN SUNANDO GAUTAMA
NPM : 2019101022
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA
JUDUL SKRIPSI : PENGARUH *NILAI-NILAI BUDDHAYANA* TERHADAP
KECERDASAN EMOSIONAL MAHASISWA BUDDHIS
BANDAR LAMPUNG

Proposal ini telah mendapatkan persetujuan dari dosen pembimbing I dan II untuk diujikan pada seminar proposal skripsi Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita.

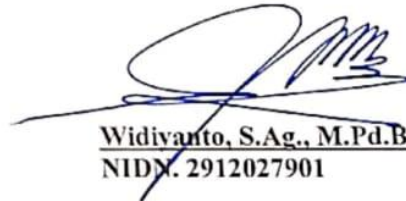
Bandar Lampung, 13 September 2023

Pembimbing 1




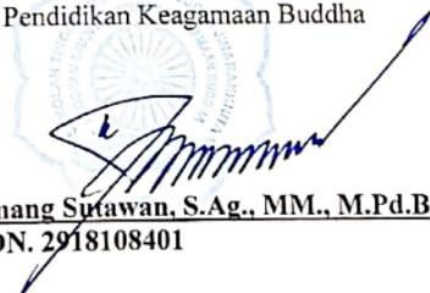
Peniman, S.Pd. M. Pd
NIDN.2911079201

Pembimbing 2



Widivanto, S.Ag., M.Pd.B
NIDN. 2912027901

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Buddha



Komang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd.B
NIDN. 2918108401

LEMBAR PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi


**PENGARUH NILAI-NILAI BUDDHAYANA TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL MAHASISWA BUDDHIS
KOTA BANDAR LAMPUNG**

Disusun Oleh:


**WAYAN SUNANDO GAUTAMA
2019101022**

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi
Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha
Jinarakkhita Lampung
Pada tanggal 13 September 2023

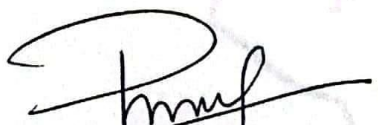
Ketua Penguji/Penguji 1


Raptadi, S.Ag., M.Pd.B
NIDN. 2901078201

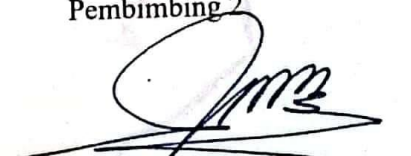
Anggota/Penguji 2


Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN. 2928108501


Pembimbing 1


Poniiman, S.Pd.B., M.Pd
NIDN. 2911079201

Pembimbing 2


Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B
NIDN. 2912027901

Lampung, 13 September 2023
Mengetahui dan Mengesahkan,
Ketua STIAB Jinarakkhita


Dr. Burmansah, M.Pd
NIDN. 2928108501

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama : Wayan Sunando Gautama
NPM : 2019101022
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Alamat Lengkap : Desa Gunung Timbul, Kcc. Tumijajar, Kab. Tulang Bawang Barat, Provinsi Lampung.
No. Hp : 085789510332


Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa:

1. Keabsahan data dan hal-hal lain yang berkenaan dengan keaslian dalam penyusunan skripsi ini merupakan tanggung jawab pribadi.
2. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang penulis kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.
3. Apabil di kemudian hari timbul masalah dengan keabsahan data dan keaslian/originalitas skripsi adalah di luar tanggung jawab STIAB Jinarakkhita dan penulis bersedia menanggung segala risiko sanksi yang dikeluarkan STIAB Jinarakkhita dan gugatan yang diajukan oleh pihak lain yang merasa dirugikan.

Demikian agar yang berkepentingan maklum.

Lampung, 13 September 2023
Yang membuat pernyataan




Wayan Sunando Gautama
NPM. 2019101022

MOTO

Tidak ada orang yang sukses tanpa doa seorang ibu

Tidak ada anak yang bisa tumbuh tanpa ibu

(Wayan Sunando Gautama)

ABSTRAK

Sunando Gautama, Wayan. 2019101022. 2023. *Pengaruh Nilai-nilai Buddhayana Terhadap Kecerdasan Emosional Mahasiswa Buddhis Kota Bandar Lampung*. Skripsi, program studi Pendidikan keagamaan Buddha. Pembimbing I Poniman, S.Pd., M.Pd, pembimbing II Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B

Kata Kunci: Nilai-nilai Buddhayana, Kecerdasan Emosional

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat pengaruh nilai-nilai buddhayana terhadap kecerdasan emosional mahasiswa Buddhis kota bandar lampung. Permasalahan yang terjadi pada mahasiswa Buddhis kota bandar lampung yaitu kurangnya potensi dalam penerapan nilai-nilai buddhayana, kurang memahami lebih dalam tentang nilai-nilai buddhayana, serta kurangnya keyakinan terhadap dharma kaya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *survey* dengan pendekatan deskriptif dan teknik pengolahan data berdasarkan hasil dari penyebaran instrumen. Alat ukur untuk mengumpulkan data berupa kuisioner dengan jumlah pernyataan 71 item dengan menggunakan skala likert pada jawaban. Jumlah responden pada penelitian ini sebanyak 135 responden. Langkah-langkah yang digunakan untuk menguji besarnya pengaruh menggunakan regresi linier sederhana dengan bantuan program SPSS 26.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan regresi linier sederhana diperoleh nilai t hitung sebesar 14.030 dengan tingkat signifikan 0.000 sedangkan t tabel dengan $n=135$ dan $\alpha = 0,05$ diperoleh 5.102. Maka hal ini dapat di asumsikan bahwa t hitung $\geq t$ tabel ($5.102 > 7.894$ atau $\text{sig} < 0,05$ ($0,000 \leq 0,05$) maka H_a diterima sedangkan H_0 ditolak. Sedangkan nilai *R Square* pada penelitian ini adalah 0,804 yang berarti bahwa nilai-nilai buddhayana berpengaruh terhadap kecerdasan emosional mahasiswa Buddhis kota bandar lampung sebesar 16,4%. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan maka disimpulkan bahwa ada pengaruh nilai-nilai buddhayana terhadap kecerdasan emosional mahasiswa buddhsi kota bandar lampung. Besarnya pengaruh tersebut adalah 16,4%, sedangkan 83,6% dipengaruhi oleh faktor lain.

ABSTRACT

Sunando Gautama, Wayan. 2019101022. 2023. The Influence of Buddhayana Values on the Emotional Intelligence of Buddhist Students in Bandar Lampung City. Thesis, Buddhist religious education study program. Advisor I Poniman, S.Pd., M.Pd, Supervisor II Widiyanto, S.Ag., M.Pd.B

Keywords: Buddhayana values, emotional intelligence

The purpose of this study was to see the effect of buddhayana values on the emotional intelligence of Buddhist students in the city of Bandar Lampung. The problems that occur in Buddhist students in the city of Bandar Lampung are the lack of potential in applying Buddhayana values, a lack of deeper understanding of Buddhayana values, and a lack of faith in Dharma Kaya.

The method used in this study is a survey method with a descriptive approach and data processing techniques based on the results of the distribution of instruments. The measuring tool for collecting data is in the form of a questionnaire with a total of 71 items using a Likert scale in the answers. The number of respondents in this study were 135 respondents. The steps used to test the magnitude of the effect are using simple linear regression with the help of the SPSS 26 program.

Based on the results of hypothesis testing and simple linear regression, it was obtained that the t value was 14,030 with a significant level of 0,000 while the t table with $n = 135$ and $\alpha = 0.05$ obtained 5,102. Then it can be assumed that $t \text{ count} \geq t \text{ table}$ ($5,102 > 7,894$ or $\text{sig} < 0.05$ ($0.000 \leq 0.05$)) then H_a is accepted while H_0 is rejected. Meanwhile the value of R Square in this study is 0.804 which means that the values buddhayana values affect the emotional intelligence of Buddhist students in the city of Bandar Lampung by 16.4%. while 83.6% was influenced by other factors.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada para Buddha Boddhisatva dan Mahasatva Ketuhanan Yang Maha Esa karena berkat pancaran cinta kasih serta karma baiknya, peneliti dengan penuh semangat, keuletan dan tekad, akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Nilai-Nilai Buddhayana Terhadap Kecerdasan Emosional Mahasiswa Buddhis Kota Bandar Lampung” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) jurusan Pendidikan Keagamaan Buddha di Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.

Sangat disadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mengalami kendala dan kesulitan. Namun, berkat bantuan dari semua pihak, segalanya dapat teratasi dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orangtua dan keluarga tercinta
2. Alm. Nenek saya yang sudah merawat saya dari kecil
3. Y.M Suhu Nyanamaitri Mahastavira, Ketua Yayasan Buddhayana Vidyalaya Bandar Lampung.
4. Dr. Burmansah, M.Pd ketua Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
5. Wistina Seneru, S.Pd.B., M.Pd selaku Wakil I Bidang Akademik Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
6. Rapiadi, S.Ag., M.Pd.B selaku Wakil II Bidang Kemahasiswaan dan Alumni Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung
7. Tupari, S.Ag., M.M., M.Pd.B Wakil III Bidang Umum dan Keuangan Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
8. Juni Suryanadi, S.Pd.B., M.Pd selaku Wakil Ketua IV Bidang Perencanaan dan Kerjasama

9. Komang Sutawan, S.Ag., MM., M.Pd.B selaku Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Buddha Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
10. Poniman, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang memberikan bimbingan, pengarahan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini
11. Widiyanto, S.Ag., M.Pd,B selaku dosen pembimbing II yang memberikan bimbingan, pengarahan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini
12. Bapak/ibu dosen serta staf Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung yang telah memberikan ilmu dan pelayanan yang sangat baik bagi penulis.
13. Ketua UKM mahasiswa Buddhis Universitas Kota Bandar Lampung.
14. Ketua UKM mahasiswa Buddhis Universitas Kota Lampung.
15. Seluruh mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung yang telah bersedia menjadi responden dalam proses pengumpulan data pada skripsi ini.
16. Keluarga tercinta yang telah memberikan do'a restu dan dukungan moril maupun materil selama menempuh pendidikan program Strata I Sekolah Tinggi Ilmu Agama Buddha Jinarakkhita Lampung.
17. Seluruh sahabat yang telah banyak memberikan masukan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat tersusun.

Semoga skripsi ini dapat memberikan informasi dan manfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam dunia pendidikan.

Lampung, 13 September 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	vError! Bookmark not defined.
SURAT PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
G. Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian (<i>State of the Art</i>)	4
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kecerdasan Emosional.....	10
B. Pengertian nilai-nilai Buddhayana.....	13
C. Kerangka Pemikiran.....	17
D. Hipotesis Penelitian	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Objek, Subjek, Waktu dan Lokasi Penelitian	19
1. Objek Penelitian	19
2. Subjek Penelitian.....	19
3. Waktu Penelitian	19
B. Lokasi Penelitian.....	20
C. Desain Penelitian	21
D. Populasi dan Sampel.....	22
E. Variabel Penelitian.....	23

F. Definisi Konseptual	24
G. Definisi Operasional	24
H. Teknik Pengumpulan Data.....	25
I. Kisi-Kisi Instrumen.....	25
J. Teknis Analisis Data	27
1. Uji Validitas Instrumen	27
2. Uji Reliabilitas Instrumen	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	33
B. Hasil Uji Coba Instrumen	36
1. Uji Validasi Instrumen Nilai-nilai Buddhaya.....	36
2. Uji Validasi Instrumen Kecerdasan Emosional	37
3. Uji Realibitass Instrumen Nilai-nilai Buddhayana dan Kecerdasan Emosional	37
C. Hasil Penelitian	38
1. Deskripsi Indikator pada Variabel Nilai-nilai Buddhayana	38
2. Deskripsi Indikator pada Variabel Kecerdasan Emosional.....	43
D. Uji Regresi Linier Sederhana.....	49
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Homogenitas	51
3. Analisis Regrensi Sederhana.....	52
4. Analisis Kofisien Determinasi	53
E. Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V PENUTUP	59
A. Simpulan	59
B. Implikasi	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	64
A. Data Pribadi	64
B. Data Pendidikan.....	64
DAFTAR LAMPIRAN.....	65
TABEL PENELITIAN	66

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Kebaruan dan Orisinilitas Penelitian	4
2. Tabel 3.1. Jadwal Penelitian	19
3. Tabel 3.2. Jumlah Populasi	22
4. Tabel 3.3 Perhitungan Jumlah Sampel.....	23
5. Tabel 3.4. Kisi-kisi Instrumen <i>nilai-nilai Buddhayana</i> (Variabel X).....	26
6. Tabel 3.5. Kisi-kisi Instrumen kecerdasan emosional (Variabel Y).....	26
7. Tabel 3.6. Skor Jawaban Kuesioner.....	27
8. Tabel 3.7. Kriteria Skala Interval.....	30
9. Tabel 3.8. Interpretasi Tingkat Pengaruh.....	30
10. Table 4.1 Uji Reliabilitas Instrumen	38
11. Table 4.2 Deskripsi Statistik Nilai-Nilai Buddhayana	39
12. Table 4.3 Deskripsi Statistik Kecerdasan Emosional	39
13. Table 4.4 Inklusivisme.....	40
14. Table 4.5 Pluralisme	41
15. Table 4.6 Universalisme	42
16. Table 4.7 Keyakinan Terhadap Dharma Kaya.....	43
17. Table 4.8 Deskripsi Statistik Kecerdasan Emosional	44
18. Tabel 4.9 Intrapersonal	44
19. Table 4.10 Interpersonal	45
20. Table 4.11 Manajemen Stress	46
21. Table 4.12 Adaptasi	47
22. Table 4.13 Skala Suasana Hati Umum	48
23. Table 4.14 Uji Normalitas.....	49
24. Table 4.15 P Pot.....	50
25. Table 4.16 Output Persamaan Regrensi.....	52
26. Table 4.17 Output Anova.....	53
27. Table 4.18 Nilai Koefisien Determinasi	54

DAFTAR BAGAN

1. Bagan Kerangka Pemikiran.....	18
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar kerja instrumen penelitian	66
2. Saran perbaikan sidang skripsi.....	73
3. Lampiran angket uji coba penelitian.....	78
4. Angket penelitian	82
5. Tabulasi data penyebaran angket uji coba nilai-nilai Buddhayana.....	86
6. Tabulasi data penyebaran angket uji coba kecerdasan emosional	88
7. Tabulasi data penyebaran angket nilai-nilai Buddhayana	91
8. Tabulasi data penyebaran angket kecerdasan emosional.....	95

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 3.1 Lokasi STIAB Jinarakkhitta Bandar Lampung..... 20
2. Gambar 3.2 Lokasi Universitas Bandar Lampung..... 21
3. Gambar 3.3 Lokasi Universitas Bandar Bandar Lampung 21