

DAFTAR PUSTAKA

- Adhari, F. N., & Dewi, D. A. (2022). Menurunnya Nilai Pancasila Sila Ke 5 Sebagai Dampak Perkembangan Teknologi Pada Kaum Generasi Milenial. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 114–119. <https://doi.org/10.33487/mgr.v3i1.3487>
- Akbar, M. D., & Masykur, A. M. (2020). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Pada Siswa Kelas Xii Sman 2 Mataram. *Jurnal EMPATI*, 7(3), 992–997. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.21845>
- Amrozi, S. R. (2019). Pemikiran Daniel Goleman Dalam Bingkai Pembaharuan Pendidikan Islam Di Indonesia (Kontribusi Pemikiran Daniel Goleman Dalam Buku Emotional Intelligence Dalam Pembaharuan Pendidikan Islam Di Indoonesia). *Al-'adalah*, 22(2), 5–16.
- Aswat, H., Sari, E. R., Aprilia, R., Fadli, A., & Milda, M. (2021). Implikasi Distance Learning di Masa Pandemi COVID 19 terhadap Kecerdasan Emosional Anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 761–771. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.803>
- Cebollero-Salinas, A., Cano-Escoriaza, J., & Orejudo, S. (2022). Are emotional e-competencies a protective factor against habitual digital behaviors (media multitasking, cybergossip, phubbing) in Spanish students of secondary education? *181*(June 2021), 104464. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2022.104464>
- Dalila, F., Putri, A. M., & Harkina, P. (2021). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Dengan Harga Diri. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 3(1), 47–55. <https://doi.org/10.33024/jpm.v3i1.3769>
- Damarkos, M. B., & Widodo, Y. H. (2022). *Solution : Jurnal of Counseling and Personal Development Tingkat Kemampuan Mengelola Emosi Mahasiswa (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2018 dan 2019 Universitas Sanata Dharma)*. 4(1), 12–20.
- Dhammapada Atthakataha. 2021. Diterjemahkan Oleh Tim Penerjemah Vidyasena. Yogyakarta: Insight Vidyasena Production.
- Davaei, M., Gunkel, M., Veglio, V., & Taras, V. (2022). The influence of cultural intelligence and emotional intelligence on conflict occurrence and performance in global virtual teams. *Journal of International Management*, 28(4), 100969. <https://doi.org/10.1016/j.intman.2022.100969>
- Ernilah, E., Toharudin, M., & Saefudin Wahid, F. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Teman Sebaya Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal*

Ilmiah Kontekstual, 3(02), 158–166. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v3i02.665>

- Farida, N. (2022). Fungsi dan Aplikasi Motivasi dalam Pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 2(2), 118. <https://doi.org/10.33096/eljour.v2i2.133>
- Fauzyah, G. A. H., Maula, L. H., & Nurasiah, I. (2020). Pengaruh pendampingan orang tua pada pembelajaran daring terhadap kecerdasan emosional. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(20), 197–206.
- Geofani, D. (2019). Pengaruh cyberbullying body shaming pada media sosial instagram terhadap kepercayaan diri wanita karir di Pekanbaru. *Jom Fisip*, 6, 2–6.
- Gómez-Ortiz, M. J., Domínguez Romero, E., & Bobkina, J. (2023). Instagram as a learning tool to improve technical vocabulary for sports science students. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*, 32(December 2022). <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2022.100416>
- Hak, A. A., Rum, M., & Azwar, M. (2021). Memilih Profesi Pustakawan: Antara Kecerdasan Emosional dan Pengembangan Karir. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/54698%0Ahttp://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/54698/2/ebook.pdf>
- Holtzman, S., Carr, C., Zeligs, K., & Blank, S. V. (2023). The use of Instagram by gynecologic oncology providers as a patient education tool for patients at high-risk of gynecologic cancer. *Gynecologic Oncology Reports*, 46(December 2022), 101143. <https://doi.org/10.1016/j.gore.2023.101143>
- Inngarsono, Y., Bangun, Y. K., & Asri, M. (2021). Pengelolaan Keuangan Pemuda Buddhis Buddha Sasana Xian Ma Berdasarkan Sila, Etika, Dan Tata Kelola. *Frontiers in Neuroscience*, 04(01), 1–18.
- Jaya, I. M. L. M. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Yogyakarta: Quadrant.
- Kaluku, K. (2022). State of The Art dalam Pengembangan Ilmu Pengetahuan Kesehatan. *Global Health Science*, 2(4), 394–399.
- Khasanah, E. U. (2018). Kecerdasan Emosional Pada Remaja Ditinjau Dari Tipe Lembaga Pendidikan Dan Jenis Kelamin. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 8(9), 1–58. [http://eprints.ums.ac.id/65011/8/Naskah Publikasi.pdf](http://eprints.ums.ac.id/65011/8/Naskah%20Publikasi.pdf)
- Khrishananto, R., & Adriansyah, M. A. (2021). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram dan Konformitas Terhadap Perilaku Konsumtif di Kalangan Generasi Z. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 323. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i2.5973>
- Lamirin, L., Sangaji, J., & Lisniasari, L. (2020). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Dan

- Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Buddha. *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer (JPBISK)*, 2(2), 93–105. <https://doi.org/10.56325/jpbisk.v2i2.23>
- Latief, N. (2019). Pengaruh Media Sosial Instagram Terhadap Omzet Penjualan Handphone Pada DP Store Makassar. *561*(3), S2–S3.
- Lestari, S., & Eriza, I. (2021). Pengaruh Penggunaan Sosial Media Terhadap Kecerdasan Emosional Dikalangan Remaja. *2*(8), 6.
- Lim, R. P., Purnomo, D., & Sari, D. K. (2021). Pengaruh Pengguna Instagram terhadap Kesehatan Mental Instagramxiety pada Remaja di Kota Salatiga. *Komuniti : Jurnal Komunikasi Dan Teknologi Informasi*, 13(1), 47–66. <https://doi.org/10.23917/komuniti.v13i1.13757>
- Lisniasari, L., & Ismoyo, T. (2020). Pañca-Sīla Buddhis. *Jurnal Pendidikan Buddha Dan Isu Sosial Kontemporer (JPBISK)*, 2(1), 22–31. <https://doi.org/10.56325/jpbisk.v2i1.16>
- Maftukhah, N. A. (2018). Analisis Kecerdasan Emosional Siswa Terhadap Kemampuan Problem Solving Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Al-Hikmah*, 6(2), 1–10.
- Maharani, V. E., Djuwita, A., Komunikasi, I., Masyarakat, H., & Komunikasi, F. (2020). Pemanfaatan Media Sosial Instagram Sebagai Media Komunikasi Dan Informasi Pemerintah Kota Semarang. *E-Proceeding of Management*, 7(2), 4566–4574.
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 291–305. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i2.8709>
- Minalloh, N. A. N. (2020). Tesis. *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Interaksi Sosial Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Ponpes Bina Madani Bogor*, Institut PTIQ, Jakarta.
- Nurfathria, S. (2023). *Hubungan Konsep Diri Dan Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Dengan Gaya Hidup Hedonis Mahasiswa*, Universitas Muhammadiyah, Surakarta.
- Pandaleke, Y. S., Sondakh, M., & Pasoreh, Y. (2020). Pengaruh Instagram Stories terhadap Perilaku Menyimpang Siswa-Siswi di SMP Negeri 6 Ratahan. *Acta Diurna Komunikasi*, 2(3), 1–15. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurnakomunikasi/article/view/29771>
- Putri, E. (2023). Lima Kunci Kecerdasan Emosional. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(01), 45–49.
- Ramadhani, D. Y. (2022). *Monograf Kecerdasan Emosional Dan Resiliensi Mahasiswa*. Purbalingga: CV. Eureka Media Aksara.

- Richter, E., Carpenter, J. P., Meyer, A., & Richter, D. (2022). Instagram as a platform for teacher collaboration and digital social support. *Computers and Education*, 190(August). <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2022.104624>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Salmiati, S., Ningsi, Y., & Ramlah, R. (2019). Pengaruh Penggunaan Instagram Terhadap Karakter Peserta Didik di Kelas X SMA Negeri 3 Parepare. *JPPI (Jurnal Pendidikan Islam Pendekatan Interdisipliner)*, 3(1), 73-85.
- Sambol, S., Suleyman, E., Scarfo, J., & Ball, M. (2022). Distinguishing between trait emotional intelligence and the five-factor model of personality: additive predictive validity of emotional intelligence for negative emotional states. *Heliyon*, 8(2), e08882. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e08882>
- Sapma Apriliana, N., & Priyo Utomo, E. (2019). Pengaruh Intensitas Melihat Iklan di Instagram terhadap Pengetahuan dan Perilaku Konsumtif Remaja Putri. *Jurnal Komunikasi*, 13(2), 179–190. <https://doi.org/10.20885/komunikasi.vol13.iss2.art5>
- Saputra, R., Barikah, A., Lampung, S. R., Islam, U., Muhammad, K., Al, A., & Banjarmasin, B. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *UPT Publikasi Dan Pengelolaan Jurnal Universtas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad*, 4(1), 60–68.
- Schwarz, P., Body, J. J., Cáp, J., Hofbauer, L. C., Farouk, M., Gessl, A., Kuhn, J. M., Marcocci, C., Mattin, C., Muñoz Torres, M., Payer, J., Van De Ven, A., Yavropoulou, M., Selby, P., &)2014. (فاطمی, ح). Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2014 Tentang Pendidikan Keagamaan Buddha Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Menteri Agama Republik Indonesia. *European Journal of Endocrinology*, 171(6), 727–735. <https://eje.bioscientifica.com/view/journals/eje/171/6/727.xml>
- Sinambela, L. P., & Sinambela, S. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. PT Rajagrafindo Persada.
- Siti Anisah, A., & Suntara, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Debate Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 14(1), 254. <https://doi.org/10.52434/jp.v14i1.907>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Tantra, M. W. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Moral (Sila) Siswa Sekolah Menengah Pertama Metode R&D Borg and Gall. 13(2), 49–60.
- Tersiana, A. (2022). *Metode Penelitian: Dengan Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.

- The Connected Discourses Of The Buddha (Samyutta-Nikaya) Vol. III. 2010. Diterjemahkan Oleh Anggara, Indra. Jakarta Barat: DhammaCitta Press.
- The Connected Discourses Of The Buddha (Samyutta-Nikaya 5). Vol III. 2009. Diterjemahkan Oleh Cintiawati, Dra. Wena, dkk. Klaten: DhammaCitta Press.
- The Long Discourses Of The Buddha (Digha Nikaya). Vol. II. 2009. Diterjemahkan Oleh Team Giri Mangala Publication Dan Team DhammaCitta Press.
- The Middle Length Discourses Of The Buddha (Majjhima Nikaya). Vol. I. 2004. Diterjemahkan Oleh Anggara, Indra. Jakarta Barat: DhammaCitta Press.
- The Middle Length Discourses Of The Buddha (Majjhima Nikaya). Vol. II. diterjemakan oleh Anggara, Indra. Jakarta Barat: DhammaCitta Press.
- The Middle Length Discourses Of The Buddha (Majjhima Nikaya). Vol. III. diterjemakan oleh Anggara, Indra. Jakarta Barat: DhammaCitta Press.
- The Numerical Discourses Of The Buddha (Anguttara Nikaya 1). Vol. III. 2012. Diterjemahkan Oleh Anggara, Indra. Jakarta Barat: DhammaCitta Press.
- The Word Of The Doctrine (Dhammapada). 2002. Diterjemahkan Oleh Norman. Oxford: Pali Text Society.
- Thomas, C., & Zolkoski, S. (2020). *Preventing Stress Among Undergraduate Learners : The Importance of Emotional Intelligence , Resilience , and Emotion Regulation*. 5(June), 1–8. <https://doi.org/10.3389/educ.2020.00094>
- Wahjono, S. I. (2022). Struktur Organisasi. *Research Gate, April*. https://pemerintahan.malangkota.go.id/?page_id=10
- Wallace, E., & Buil, I. (2023). Investigating trait antecedents of normative and deceptive Like-seeking on Instagram. *Personality and Individual Differences*, 208(March), 112175. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2023.112175>
- Wijayanti, A. (2021). Efektivitas Instagram dalam Meningkatkan Minat Kunjungan Wisatawan di Daerah Istimewa Yogyakarta. *Indonesian Journal of Tourism and Leisure*, 2(1), 26–39. <https://doi.org/10.36256/ijtl.v2i1.138>
- Wulandari, A., & Salma, A. N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Sosial Instagram Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi. *Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora (KAGANGA)*, 5(2), 242–246.
- Yunus, Hadi Sabari. (2021). *Metodologi Wilayah Kontenporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.